RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH : FILSAFAT BARAT I (KLASIK) PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1 Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

2 Kode Mata kuliah 2032AFI044

3 Nama Mata kuliah Filsafat Barat I (klasik)

4 Semester/SKS 5 / 2 sks
5 Jenis Mata Kuliah MKK

6 Koordinator Mata Kuliah 2004077703 | Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.

7 Dosen Pengampu Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si. Dr. Syarifuddin Abe, S.Ag., M.Hum.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

1 Sikap

- a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A5)
- b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (A3)

2 Pengetahuan

- a Menguasai dan mengaplikasikan pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja (C3)
- b Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (C5)

3 Keterampilan Umum

- a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
- b Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (P4)

4 Keterampilan Khusus

- a Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya (P2)
- b Mampu mengkombinasi penggunaan terori-teori filsafat Barat dan filsafat Islam dalam mengkajian persoalan-persoalan keagamaan yang ada dalam masyarakat (P3)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan ide-ide sentral dalam pemikiran filsafat klasik
- 2 Mahasiswa mampu menganalisis kritik dan pemahaman terhadap argumen-argumen filsafat klasik.
- 3 Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran filsafat klasik dalam konteks kehidupan sehari-hari dan perdebatan kontemporer.
- 4 Mahasiswa mampu menguasai berbagai metode penelitian dalam filsafat untuk pengembangan pemikiran kritis.

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Filsafat Barat I (Klasik) merupakan mata kuliah wajib Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam. Mata kuliah ini di ajarkan bertujuan untuk memahami dan menganalisis pemikiran para filsuf barat klasik dalam sejarah filsafat. Melalui pemahaman terhadap pemikiran para filsuf seperti Socrates, Plato, Aristoteles, dan lainnya. Diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman kritis dan kemampuan analisis filosofis.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang	Bahan Kajian/Materi	Bentı	ık Pemb	elajaran		Alokasi	Pengalaman Belajar	Penilaian (kriteria,	Referensi
	diharapkan (Sub CPMK)	Perkuliahan	Luring	Daring	Blanded	Pembelajaran	Waktu	Mahasiswa	indikator dan bobot)	
1	Mahasiswa Mengetahui Asal usul lahirnya filsafat Barat	Menjelaskan asal usul lahirnya filsafat Barat	X			Mendiskusikan asal usul lahirnya filsafat Barat	2 X 170	 Mahasiswa mendiskusikan kontrak belajar Mahaiswa memberikan pendapat terhadap asal usul lahirnya filsafat Barat 	Tugas makalahMembuatpertenyaanPresentasi	- Louis O. Kattsoff, Pengantar Filsafat, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1999 Mohammad Hatta, Alam Pikiran Yunani, Jakarta: Tintamas, 1982 Ahmad Tafsir, Filsafat Umum Akal dan Hati Sejak Thales sampai Capra, Bandung: Rosdakarya, 2000.
2	Mahasiswa mengetahui objek kajian filsafat Barat	Menjelaskan objek kajian filsafat Barat	X			Mendiskusikan Objek Kajian Filsafat Barat	2 X 170	 Mahasiswa mendiskusikan objek kajian filsafat Mahaiswa memberikan pendapat atas uraian materi 	Tugas makalahMembuatpertanyaanPresentasi	- Mohammad Hatta, Alam Pikiran Yunani, Jakarta: Tintamas, 1982 Louis O. Kattsoff, Pengantar Filsafat, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1999 Harun Hadiwijono, Sari Sejarah Filsafat Barat, Yogyakarta: Kanisius, 1980.
3	Mahasiswa mengetahui tujuan dan manfaat mempelajari filsafat Barat	Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari filsafat Barat	X			Mendiskusikan tujuan dan manfaat mempelajari filsafat Barat	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan tujuan dan manfaat mempelajari filsafat Barat	Tugas makalahMembuatpertanyaanPresentasi	Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum Akal dan Hati Sejak Thales sampai Capra,</i> Bandung: Rosdakarya, 2000.
4	Mahasiswa mengetahui corak berpikir para filsuf Barat	Menjelaskan ragam corak berpikir para filsuf Barat	X			Mendiskusikan corak berpikir para filsuf Barat	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan corak berpikir para filsuf Barat	Tugas makalahMembuatpertanyaanPresentasi	- A. Hanafi, <i>Ihtisar</i> Sejarah Filsafat Barat, Jakarta: Pusta Al- Husna, 1981 - Bertand Russell, Sejarah Filsafat Barat, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
5	Mahasiswa mengetahui cabang- cabang filsafat	Menjelaskan cabang- cabang filsafat	X			Mendiskusikan cabang- cabang filsafat	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan cabang-cabang filsafat	Tugas makalahMembuatpertanyaanPresentasi	- Bertand Russell, Sejarah Filsafat Barat, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002 Budi Hardiman dan Muji FX Sutrisno, Para Filsuf Penentu Gerak Zaman, Yogyakarta: Kanisius, 1992.
6	Mahasiswa mengetahui perkembangan filasafat Yunani	Menjelaskan perkembangan filsafat Yunani	X			Mendiskusikan perkembangan filsafat Yunani	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan perkembangan filsafat Yunani	Tugas makalahMembuat pertanyaanPresentasi	 Mohammad Hatta, Alam Pikiran Yunani, Jakarta: Tintamas, 1982. Bertand Russell, Sejarah Filsafat Barat, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Bentı	uk Pemb	elajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan	Referensi
	(Sub CPMK)	Perkuliahan	Luring	Daring	Blanded	. cmbotajaran	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		bobot)	
7	Mahasiswa mengetahui corak berpikir filosof dan teolog abad pertengahan	Menjelaskan corak filsafat abad pertengahan	X			Mendiskusikan corak berpikir filosof dan teolog abad pertengahan	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan corak berpikir filosof dan teolog abad pertengahan	Tugas makalahMembuatpertanyaanPresentasi	 Mohammad Hatta, Alam Pikiran Yunani, Jakarta: Tintamas, 1982. Bertand Russell, Sejarah Filsafat Barat, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002
8	Mahasiswa mengetahui kemajuan pemikiran pada masa Patristik	Menjelaskan kemajuan pemikiran pada masa Patristik	X			Mendiskusikan pemikiran pada masa Patristik	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan pemikiran pada masa patristik	Tugas makalahMembuat pertanyaanPresentasi	T.Z. Lavine, Petualangan Filsafat: Dari Socrates ke Sartre, Yogyakarta: Jendela, 2002
9	Mahasiswa mengetahui kemajuan pemikiran pada masa Skolastik	Menjelaskan Pemikiran Pada Masa Skolastik	X			Mendiskusikan pemikiran pada masa Skolastik	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan perkembangan pemikiran pada masa skolastik	Tugas makalahMembuat pertanyaanPresentasi	T.Z. Lavine, Petualangan Filsafat: Dari Socrates ke Sartre, Yogyakarta: Jendela, 2002.
10	Mahasiswa mengetahui kemajuan filsafat Islam	Menjelaskan kemajuan filsafat Islam	X			Mendiskusikan kemajuan filsafat Islam	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan pemikiran filsafat pada masa kemajuan Islam	Tugas makalahMembuat pertanyaanPresentasi	Ahmad Tafsir, <i>Kuliah</i> Filsafat Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1986.
11	Mahasiswa mengetahui gerakan renaissance di Eropa	Menjelaskan gerakan renaissance di Eropa	X			Mendiskusikan gerakan renaissance di Eropa	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan capaian-capaian dari gerakan renaisance di Eropa	Tugas makalahMembuat pertanyaanPresentasi	K. Bertens, <i>Rngkasan Sejarah Filsafat,</i> Yogyakarta: Kanisius, 1975.
12	Mahasiswa mengetahui filsafat Barat pada abad modern	Menjelaskan filsafat Barat abad pertengahan	X			Mendiskusikan perkembangan filsafat abad modern	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan perkembangan filsafat Barat abad modern	Tugas makalahMembuat pertanyaanPresentasi	Harun Hadiwijono, <i>Sari Sejarah Filsafat Barat 2,</i> Yogyakarta: Kanisius, 1980.
13	Mahasiswa mengetahui filsafat Barat pada abad modern (lanjutan)	Menjelaskan filsafat Barat abad pertengahan (lanjutan)	X			Mendiskusikan perkembangan filsafat abad modern (lanjutan)	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan perkembangan filsafat Barat abad modern	Tugas makalahMembuat pertanyaanPresentasi	Harun Hadiwijono, <i>Sari Sejarah Filsafat Barat 2,</i> Yogyakarta: Kanisius, 1980.

NO	Kemampuan akhir yang	Bahan Kajian/Materi	Bentuk Pembelajaran		Metode	Alokasi		Penilaian (kriteria,	Referensi	
	diharapkan (Sub CPMK)	Perkuliahan	Luring	Daring	Blanded	Pembelajaran	Waktu	Mahasiswa	indikator dan bobot)	
14	Mahasiswa mengetahui aliran-aliran filsafat Barat yang berkembang pada abad modern	Menjelaskan aliran-aliran filsafat Barat abad modern	X			Mendiskusikan aliran-aliran filsafat Barat abad modern	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan aliran-alairan filsafat pada abad modern	 Tugas makalah Membuat pertanyaan Presentasi 	 K. Bertens, Rngkasan Sejarah Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1975. Harun Hadiwijono, Sari Sejarah Filsafat Barat 2, Yogyakarta: Kanisius, 1980. Howard Willliam, Kant's Political Philosophy, New York: St. Martin's Press, 1983. I. Bambang Sugiharto, Postmodernisme Tantangan Bagi Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1996.
15	Mahasiswa mengetahui aliran-aliran filsafat Barat yang berkembang pada abad modern (lanjutan)	Menjelaskan aliran-aliran filsafat Barat abad modern (lanjutan)	X			Mendiskusikan aliran-aliran filsafat Barat abad modern (lanjutan)	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan aliran-alairan filsafat pada abad modern (lanjutan)	 Tugas makalah Membuat pertanyaan Presentasi 	1983. Bertens, Filsafat Barat Abad XX (Inggris-Jerman), Yogyakarta: Kanisius, 1983. K. Bertens, Rngkasan Sejarah Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1975. Harun Hadiwijono, Sari Sejarah Filsafat Barat 2, Yogyakarta: Kanisius, 1980. Howard Willliam, Kant's Political Philosophy, New York: St. Martin's Press, 1983. I. Bambang Sugiharto, Postmodernisme Tantangan Bagi Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1996.
16	Ujian Final	Mampu menjawab soal-soal ujian yang diberikan	X			-	2 X 170	Mahasiswa fokus menjawab soal-soal ujian	-	-
18										
19										

NO	Kemampuan akhir yang	Bahan Kajian/Materi	Bentuk Pembelajaran			Metode	Alokasi	Pengalaman Belajar	Penilaian (kriteria,	Referensi
110	diharapkan (Sub CPMK)	Perkuliahan	Luring	Daring	Blanded	Pembelajaran	Waktu	Mahasiswa	indikator dan bobot)	referensi
20										

F REFERENSI

1 Wajib

a Ahmad Tafsir, Filsafat Umum Akal dan Hati Sejak Thales sampai Capra, Bandung: Rosdakarya, 2000.

Bertand Russell, Sejarah Filsafat Barat, Terj. Sigit Jatmiko, ddk, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.

Budi Hardiman dan Mudji FX Sutrisno, Para Filsuf Penentu Gerak Zaman, Yogyakarta: Kanisius, 1992.

Budi Hardiman, Kritik Ideologi: Pertautan Pengetahuan dan kepentingan, Yogyakarta: Kanisius, 1990.

2003. Budi Hardiman, *Melampaui Positivisme dan Modernitas Diskursus Filosofi tentang Metode Ilmiah dan Problem Modernitas,* Yogyakarta: Kanisius, 2003.

2004. Hanafi, *Ihtisar Sejarah Filsafat Barat*, Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1981.

GWF. Hegel, Filsafat Sejarah, Terj. Cuk Ananta, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.

Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994.

Harry Hamersma, Tokoh-Tokoh Filsafat Barat Modern, Jakarta: Gramedia, 1992.

Harun Hadiwijono, Sari Sejarah Filsafat Barat 2, Yogyakarta: Kanisius, 1980.

Howard William, Kant's Political Philosophy, New York: St. Martin's Press, 1983.

1996. Bambang Sugiharto, Postmodernisme Tantangan Bagi Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1996.

1997. Bertens, Filsafat Barat Abad XX (Inggris-Jerman), 1983.

1998. Bertens, Rngkasan Sejarah Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1975.

Louis O. Kattsoff, *Pengantar Filsafat*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1990.

Mohammad Hatta, Alam Pikiran Yunani, Jakarta: Tintamas, 1982.

Z.T. Lavine, Petualangan Filsafat: Dari Socrates ke Sartre, Yogyakarta: Jendela, 2002.

2 Pendukung

a Ahmad Daudy, *Kuliah Filsafat Islam,* Jakarta: Bulan Bintang, 1986.

Mudji Sutrisno dan Hendar Putranto, *Heremeneutika Postkolonial,* Yogyakarta: Kanisius, 2004.

Noeng Muhadjir, *Filsafat Ilmu, Positivusme, Postpositivisme, dan Postmodernisme,* Yogyakarta: Rake Sarasin, 2001.

Rizal Mustansyir, *Filsafat Analitik, Sejarah, Perkembangan, dan Peran Para Tokohnya.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.

Mengetahui: Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022 Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si. NIDN : 2004077703 Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si. NIDN: 2004077703

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Filsafat Barat I (klasik)

Kode mata Kuliah 2032AFI044

Semester/SKS 5/2 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.

2 Uraian Tugas

a Obyek garapan menyusun ringkasan materi sesuai dengan topik yang dibicarakan dalam pertemuan perkuliahan

b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan menguraikan kajian berdasar referensi yang direkomendasikan, dan membuat ringkasan berdasar

pendapat ahli yang didiskusikan dalam pertemuan perkuliahan

c Metode/cara pengerjaan, acuan yang

digunakan

buku-buku acuan/referensi yang digunakan dapat dirujuk pada daftar pustaka RPS ini atau referensi

lainnya yang relevan.

d Deskripsi luaran tugas yang

dihasilkan/dikerjakan

berbentuk paper tulisan tangan minimal 5 halaman.

3 Kriteria Penilaian

a Ketepatan penyerahan tugas Ketepatan penyerahan tugas 30%

b Kesempurnaan substansi/isi tugas Kesempurnaan substansi/isi tugas 40%

c Desain tugas 30%

Mengetahui:

Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022 Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.

NIDN: 2004077703

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.

NIDN: 2004077703

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah Filsafat Barat I (klasik)

Kode mata Kuliah 2032AFI044

Semester/SKS 5/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan ide-ide sentral dalam pemikiran filsafat klasik
- 2 Mahasiswa mampu menganalisis kritik dan pemahaman terhadap argumen-argumen filsafat klasik.
- 3 Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran filsafat klasik dalam konteks kehidupan sehari-hari dan perdebatan kontemporer.
- 4 Mahasiswa mampu menguasai berbagai metode penelitian dalam filsafat untuk pengembangan pemikiran kritis.

Jenis Tugas:

Menulis book review dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) masing-masing mahasiswa dalam mata kuliah filsafat barat I (klasik).

- 1. Bertens, Rngkasan Sejarah Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1975.,
- 2. Louis O. Kattsoff, Pengantar Filsafat, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1990.
- 3. Mohammad Hatta, Alam Pikiran Yunani, Jakarta: Tintamas, 1982.

Book review ditulis minimal sebanyak 7 halaman, spasi 1.5 dengan sistematika sebagai berikut:

- 1. Cover
- 2. Kata pengantar
- 3. Daftar isi
- 4. Pendahuluan
- 5. Isi buku
- 6. Apresiasi
- 7. Kritik
- 8. Penutup

Tugas diuapload di GCR dibagian tugas

Mengetahui: Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam Banda Aceh, 29 Agustus 2022 Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si. NIDN: 2004077703 Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si. NIDN: 2004077703

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik Sekali	90-100	Menunjukkan sikap sangat baik sekali dan disiplin dalam proses pembelajaran
Sangat Baik	85-89	Menunjukkan sikap sangat baik dan disiplin dalam proses pembelajaran
Baik	78-84	Menunjukkan sikap baik dan disiplin dalam proses pembelajaran
Agak Baik	72-77	Menunjukkan sikap agak baik dan disiplin dalam proses pembelajaran
Cukup	68-71	Menunjukkan sikap cukup dan disiplin dalam proses pembelajaran
Agak Kurang Baik	65-67	Menunjukkan sikap agak kurang disiplin dalam proses pembelajaran
Sangat Kurang Baik	60-64	Menunjukkan sikap sangat kurang baik dan disiplin dalam proses pembelajaran
Gagal	0-49	Menunjukkan sikap gagal dalam proses pembelajaran

Keterangan:

Prediket:

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka:

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
А	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
В	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
С	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui: Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam Banda Aceh, 29 Agustus 2022 Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si. NIDN : 2004077703 Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si. NIDN : 2004077703