



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB

UIN Raden Fatah Palembang Jln. KH. Zainal Abidin Fikry KM. 3,5 Palembang Telp: 0711-354668, 0711- 356209/Faks:
0711-362427

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Metode Pembelajaran Bahasa Arab
Kode : BSA 6662
Sks : 2 Sks
Program Studi : BSA
Dosen Pengampu : ULIL ALBAB, MA.Pd

Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini :

Lulusan mampu Mengkreasikan Model, metode, strategi, dan teknik ke dalam pembelajaran bahasa arab baik dari segi kaidah ataupun kemahiran berbahasa arab dengan memperhatikan Kompetensi Abad 21 yang diakan dicapai secara komprehensif .

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Memahami kontrak perkuliahan, urgensi mata kuliah	Kontrak Perkuliahan; Peta konsep obyek kajian mata kuliah metodologi pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab	1 X 3 X 50'	Membuat Pertanyaan	Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	2,14%
2	Mampu memahami teori umum dalam pembelajaran bahasa arab	Pengertian Model, Metode, Strategi, Strategi Dan Teknik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (unsur dan kemahirannya)	Cooperative learning	1 X 3 X 50'	studi kasus, presentasi, dan kemampuan	Studi kasus: Kelengkapan dan Analisis data Presentasi: Penguasaan materi dan Ketepatan menyelesaikan masalah	2,14%



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB

UIN Raden Fatah Palembang Jln. KH. Zainal Abidin Fikry KM. 3,5 Palembang Telp: 0711-354668, 0711- 356209/Faks:
 0711-362427

					bertanya	Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan dan kedalaman obyek pertanyaan	
3	Mampu merancang pembelajaran bahasa arab dengan pendekatan scientific learning	Pengertian, Langkah-Langkah dan contoh Pendekatan scientific learning dalam pembelajaran Bahasa Arab	Cooperative learning	1 X 3 X 50'	studi kasus, presentasi, dan kemampuan bertanya	Studi kasus: Kelengkapan dan Analisis data Presentasi: Penguasaan materi dan Ketepatan menyelesaikan masalah Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan dan kedalaman obyek pertanyaan	2,14%
4	Mampu merancang pembelajaran bahasa arab dengan discovery learning	Pengertian, Langkah-Langkah dan discovery learning dalam pembelajaran Bahasa Arab	Cooperative learning	1 X 3 X 50'	studi kasus, presentasi, dan kemampuan bertanya	Studi kasus: Kelengkapan dan Analisis data Presentasi: Penguasaan materi dan Ketepatan menyelesaikan masalah Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan dan kedalaman obyek pertanyaan	2,14%
5	Mampu merancang pembelajaran bahasa arab dengan Self Directed learning	Pengertian, Langkah-Langkah dan contoh Self Directed learning dalam pembelajaran Bahasa Arab	Cooperative learning	1 X 3 X 50'	studi kasus, presentasi, dan kemampuan bertanya	Studi kasus: Kelengkapan dan Analisis data Presentasi: Penguasaan materi dan Ketepatan menyelesaikan masalah Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan	2,14%



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB

UIN Raden Fatah Palembang Jln. KH. Zainal Abidin Fikry KM. 3,5 Palembang Telp: 0711-354668, 0711- 356209/Faks: 0711-362427

						dan kedalaman obyek pertanyaan	
6	Mampu merancang pembelajaran bahasa arab dengan Cooperative learning	Pengertian, Langkah-Langkah dan contoh Cooperative learning dalam pembelajaran Bahasa Arab	Cooperative learning	1 X 3 X 50'	studi kasus, presentasi, dan kemampuan bertanya	Studi kasus: Kelengkapan dan Analisis data Presentasi: Penguasaan materi dan Ketepatan menyelesaikan masalah Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan dan kedalaman obyek pertanyaan	2,14%
7	Mampu merancang pembelajaran bahasa arab dengan collaborative learning	Pengertian, Langkah-Langkah dan contoh collaborative learning dalam pembelajaran Bahasa Arab	Cooperative learning	1 X 3 X 50'	studi kasus, presentasi, dan kemampuan bertanya	Studi kasus: Kelengkapan dan Analisis data Presentasi: Penguasaan materi dan Ketepatan menyelesaikan masalah Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan dan kedalaman obyek pertanyaan	2,14%
8	UTS						30 %
9	Mampu merancang pembelajaran bahasa arab dengan contextual instruction	Pengertian, Langkah-Langkah dan contoh contextual instruction dalam pembelajaran Bahasa Arab	Cooperative learning	1 X 3 X 50'	studi kasus, presentasi, dan kemampuan bertanya	Studi kasus: Kelengkapan dan Analisis data Presentasi: Penguasaan materi dan Ketepatan menyelesaikan masalah Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan dan kedalaman obyek pertanyaan	2,14%



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB

UIN Raden Fatah Palembang Jln. KH. Zainal Abidin Fikry KM. 3,5 Palembang Telp: 0711-354668, 0711- 356209/Faks: 0711-362427

10	Mampu merancang pembelajaran bahasa arab dengan Project Based learning	Pengertian, Langkah-Langkah dan contoh Project Based learning dalam pembelajaran Bahasa Arab	Cooperative learning	1 X 3 X 50'	studi kasus, presentasi, dan kemampuan bertanya	Studi kasus: Kelengkapan dan Analisis data Presentasi: Penguasaan materi dan Ketepatan menyelesaikan masalah Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan dan kedalaman obyek pertanyaan	2,14%
11	Mampu merancang pembelajaran bahasa arab dengan Problem based learning	Pengertian, Langkah-Langkah dan contoh Problem based learning dalam pembelajaran Bahasa Arab	Cooperative learning	1 X 3 X 50'	studi kasus, presentasi, dan kemampuan bertanya	Studi kasus: Kelengkapan dan Analisis data Presentasi: Penguasaan materi dan Ketepatan menyelesaikan masalah Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan dan kedalaman obyek pertanyaan	2,14%
12	Mampu mengembangkan metode pembelajaran bahasa arab untuk MI	Metode Pembelajaran Bahasa Arab untuk MI	Cooperative learning	1 X 3 X 50'	studi kasus, presentasi, dan kemampuan bertanya	Studi kasus: Kelengkapan dan Analisis data Presentasi: Penguasaan materi dan Ketepatan menyelesaikan masalah Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan dan kedalaman obyek pertanyaan	2,14%
13	Mampu mengembangkan	Metode Pembelajaran Bahasa Arab untuk	Cooperative learning	1 X 3 X 50'	studi kasus,	Studi kasus: Kelengkapan dan Analisis data	2,14%



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB

UIN Raden Fatah Palembang Jln. KH. Zainal Abidin Fikry KM. 3,5 Palembang Telp: 0711-354668, 0711- 356209/Faks:
 0711-362427

	metode pembelajaran bahasa arab untuk MTs & MA	MTs & MA			presentasi, dan kemampuan bertanya	Presentasi: Penguasaan materi dan Ketepatan menyelesaikan masalah Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan dan kedalaman obyek pertanyaan	
14	Mampu mengembangkan metode pembelajaran Kaidah bahasa arab di Pesantren	Metode Pembelajaran Kaidah Bahasa Arab di Pesantren	Cooperative learning	1 X 3 X 50'	studi kasus, presentasi, dan kemampuan bertanya	Studi kasus: Kelengkapan dan Analisis data Presentasi: Penguasaan materi dan Ketepatan menyelesaikan masalah Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan dan kedalaman obyek pertanyaan	2,14%
15	Mampu mengembangkan metode pembelajaran kemahiran bahasa arab di Pesantren	Metode Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab di Pesantren	Cooperative learning	1 X 3 X 50'	studi kasus, presentasi, dan kemampuan bertanya	Studi kasus: Kelengkapan dan Analisis data Presentasi: Penguasaan materi dan Ketepatan menyelesaikan masalah Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan dan kedalaman obyek pertanyaan	2,14%
16	UAS						40 %



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB

UIN Raden Fatah Palembang Jln. KH. Zainal Abidin Fikry KM. 3,5 Palembang Telp: 0711-354668, 0711- 356209/Faks:
0711-362427

Referensi:


1. Ismail Suwardi Wekke. Model Pembelajaran Bahasa Arab. Yogyakarta: Deepublish, 2014
2. Syamsudin Asyrofi dan Toni Pransiska . Strategi Pembelajaran Elemen Bahasa Arab. Pustaka Ilmu, 2021
3. Syamsudin Asyrofi dan Toni Pransiska . Strategi Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab. Pustaka Ilmu, 2021
4. Bisri Mustofa. Dkk. Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. Malang: UIN Press, 2012
5. H.M. Abdul Hamid dkk. Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media. Malang: UIN Press, 2008
6. Imam Makruf. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif. Jakarta: Needs Ekspres, 2009

.٧ تعليم القراءة و الكتابة في المرحلة الإبتدائية. سمير عبد الوهاب، أحمد علي الكردي، محمود جلال.

.٨ طرق تدريس مواد اللغة العربية.

.٩ تعليم النحو والإملاء والترقيم. عبد الرحمن الهاشمي. ٢٠٠٨

.١٠ الموجه الفني لمعلم اللغة العربية عبد العليم إبراهيم

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	GPMP	Ketua Program Studi	Dekan
 ULIL ALBAB, MA.Pd	MERRY CHOIRONI, M.A	Dr. BETY, M.Ag	Prof. DR. ENDANG ROCHMIATUN, M.Hum



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB

UIN Raden Fatah Palembang Jln. KH. Zainal Abidin Fikry

KM. 3,5 Palembang Telp: 0711-354668, 0711- 356209/Faks: 0711-362427
