

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025
PROGRAM STUDI SARJANA SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Mata Kuliah	: Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II]
Kode MK	: KU 50107B
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester Kelas	: Ganjil A, B, C, D, E
Semester TA	: V 2024-2025
Revisi	: 5
Dosen	: Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum., M.Si.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2024

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Mata Kuliah : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II]
Kode MK : KU 50107B
Bobot SKS : 2 SKS
Semester | Kelas : Ganjil | A, B, C, D, E
Semester | TA : V | 2024-2025
Revisi : 5
Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum., M.Si.

A. Visi Prodi SPI

Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam bidang pendidikan dan pengembangan kajian Sejarah Peradaban Islam di Asia Tenggara tahun 2028.

B. Misi Prodi SPI

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang profesional di bidang Sejarah Peradaban Islam
2. Memperbanyak agenda penelitian bagi dosen-dosen dan mahasiswa serta meningkatkan mutu hasil penelitiannya sebagai bahan ajar dalam melakukan proses pendidikan
3. Meningkatkan peran serta jurusan melalui kerja sama dengan berbagai instansi lain dalam kajian Sejarah Peradaban Islam

C. Profil Lulusan/PPM/TPP/PEO

1. Analis Sejarah
2. Asisten Peneliti
3. Pengembang sumber-sumber Sejarah Peradaban Islam

D. Capaian Pembelajaran (CP)

Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai (STN)	
Stn-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;
Stn-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
Stn-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

CP Penguasaan Pengetahuan (PP)	
PP-4	Mampu mengembangkan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
PP-10	Mampu menggunakan konsep-konsep ilmu-ilmu sosial yang digunakan oleh para sejarawan dan budayawan
PP-6	Mampu menguasai pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan;
CP Keterampilan Umum (KU)	
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
CP Keterampilan Khusus (KK)	
KK-1	Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah dengan sistematis;
KK-6	Mampu memanfaatkan dan mempromosikan sumber-sumber Sejarah Peradaban Islam, baik lisan, tulisan, maupun dalam bentuk digital untuk penulisan Sejarah Peradaban Islam;
KK-8	Mampu mengaplikasikan dasar-dasar teori dan metode sejarah untuk merekonstruksi Sejarah Peradaban Islam;

E. Capaian Mata Kuliah (CPMK)

Mata kuliah ini disajikan di semester 5 untuk memenuhi kompetensi profil *Pengembang Sumber-sumber Sejarah dan Peradaban Islam* secara khusus, dan lainnya secara umum. Outcome dari mata kuliah ini yakni Menghasilkan laporan penelitian Sejarah.

F. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini disajikan sebagai pengayaan metode, wawasan studi Sejarah Kebudayaan Islam/Peradaban Islam dan menumbuhkan kembangkan kompetensi penguasaan kawasan-kawasan kebudayaan Dunia Islam bagi calon sejarawan dalam memahami keseragaman dan

keberagaman kebudayaan dan peradaban Islam. Mata kuliah ini sangat penting disajikan di jurusan/prodi Sejarah Kebudayaan Islam sebagai penguatan sejarah material Ummat Islam.

G. Materi Kajian dan Bobot Kedalaman

No.	Materi/Bahan Kajian	Bobot Kedalaman
1	Pengantar dan pembahasan silabus	2
2	Geopolitik dan Etnolinguistik Asia Tenggara	4
3	Problematika Muslim Minoritas Asia Tenggara	4
4	Teori masuknya Islam di Asia Tenggara	4
5	Karakteristik	4
6	Sejarah sosial muslim di Thailand Selatan	4
7	Sejarah sosial muslim di Filipina	4
8	Ujian Tengah Semester	5
9	Sejarah sosial muslim di Singapura	4
10	Sejarah sosial muslim di Timor Leste	4
11	Sejarah sosial muslim di Laos	4
12	Sejarah sosial muslim di Kamboja	4
13	Sejarah sosial muslim di Vietnam	4
14	Sejarah sosial muslim di Myanmar	4
15	Sejarah sosial muslim di Indonesia, Malaysia, Brunei	4
16	Ulangan Akhir Semester	5

H. Waktu Perkuliahan

- 1 Jam Pertemuan × 50 menit × jumlah SKS
- 14 × pertemuan/semester
- 1 × UTS
- 1 × UAS

I. Kriteria/Indeks Penilaian

Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas 2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)
--------------------	---

Komponen dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam: <ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan presentasi’; ● Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif; ● Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian; ● Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan makalah yang dibuat. 2. Penugasan (30%) Makalah dan Diskusi 3. UTS (20%) dan UAS (20%)
Rubrik/Standard Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas <ul style="list-style-type: none"> ● 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; ● menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan ● 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan; ● 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; ● menunjukkan pemahaman yang cukup tentang Sirah Nabawiyah.; ● 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; ● menunjukkan penguasaan materi yang lemah; ● 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum. 2. Laporan Bacaan
Praktik Mata Kuliah dan <i>Outcome</i> Pembelajaran	Membuat makalah dan diskusi kelompok (100%) <ul style="list-style-type: none"> ● Minimal makalah 15 lembar (50%) ● Referensi 10 (25%) ● Ke aktifan kelompok (25%)
UTS dan UAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan- penjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang autoritat 2. 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%;if dengan analisis kritis.;

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">3. 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data;4. 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%);5. 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%). |
|--|--|

J. Sumber

1. Asep Achmad Hidayat, Sejarah Islam di Subkawasan Indochina, Bandung: Nuansa Cendikia, 2023.
2. Asep Achmad Hidayat, Sejarah Sosial Minoritas Etnis Melayu di Nusantara (Patani-Thailand, Singapura, Moro-Filipina,dan Timor Leste) Bandung: Prenadamedia, 2023.
3. Asep Achmad Hidayat, Studi Kawasan Dunia Islam (Sejarah, Teori, dan Pemetaan Kawasan) Bandung: Yrama Widya, 2023.
4. Asep Achmad Hidayat, Studi Islam Asia Tenggara, Bandung: Pustaka Setia, 2012.
5. Asep Achmad Hidayat, Studi Kawasan Islam Minoritas, Bandung: Rahmat Pustaka, 2014.
6. Ira M. Lapidus, Sejarah Sosial Umat Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999.
7. Al-Habib Alwi bin Thahir Al-Haddad, Sejarah Masuknya Islam di Timur Jauh, Jakarta: Lentera, 2001
8. Jurnal
9. Surat Kabar
10. Majalah
11. Website
12. Media Online

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 1 (Satu)
 | KU 50107B
 Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Memahami	1. Aturan perkuliahan 2. Tujuan perkuliahan 3. Capaian kompetensi yang dikuasai 4. Metode kajian kuliah 5. Ruang lingkup kajian 6. Objek kajian	Memahami aturan perkuliahan yang disepakati, tujuan perkuliahan, capaian yang diharapkan, metode kajian, ruang lingkup kajian dan objek kajian	Kegiatan Awal	Presensi dan perkenalan	Melakukan presensi		10 Menit	LCD dan proyektor	1,2
			Kegiatan Inti	memperkenalkan Matakuliah, dan juga, memperkenalkan kontrak belajar.	Ceramah	Mahasiswa menyetujui kontrak pembelajaran yang sudah di buat.	80 Menit		
			Kegiatan Akhir	Berdoa dan penutupan.			10 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 2 (Dua)
 | KU 50107B
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu menganalisis	Geopolitik dan Etnolinguistik Kawasan Islam Asia Tenggara	Mampu menganalisis tentang Geopolitik dan Etnolinguistik Kawasan Islam Asia Tenggara	Kegiatan Awal	Presensi	Melakukan presensi		10 menit	LCD dan proyektor	1,5,3
			Kegiatan Inti	Dosen menjelaskan mengenai Geopolitik dan Etnolinguistik Kawasan Islam Asia Tenggara	Ceramah	Resume materi	70 manit		
			Kegiatan Akhir	Tanya jawab	Diskusi	Ke aktifan mahasiswa	20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 3 (Tiga)
 | KU 50107B
 Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu menganalisis	Berbagai Tantangan Yang dihadapi minoritas muslim di Asia Tenggara	Mampu membuat garis besar tentang Berbagai problematika kehidupan sosial muslim minoritas di Asia Tenggara	Kegiatan Awal	Presensi	Melakukan presensi		10 menit	LCD dan proyektor	2,4,6
			Kegiatan Inti	Dosen menjelaskan mengenai Berbagai Tantangan Yang dihadapi minoritas muslim di Asia Tenggara	Ceramah	Resume materi	70 menit		
			Kegiatan Akhir	Tanya jawab	Diskusi	Diskusi	20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 4 (Empat)
 | KU 50107B
 Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Teori masuknya Islam di Asia Tenggara (Teori Arab, Persia, India, Cina)	Mampu Mendeteksi tentang 1. Teori masuknya islam di asia tenggara 2.perdebatan teori masuknya islam	Kegiatan Awal	Presensi	Melakukan presensi, dan pengantar dari dosen		10 menit	LCD dan proyektor	7,8,9.
			Kegiatan Inti	mahasiswa mempresentasikan materi sesuai dengan pembahasan	Kuliah, diskusi	Penyampaian materi, dan keaktifan mahasiswa	60 menit		
			Kegiatan Akhir	Dosen menjelaskan kembali sedikit mengenai pembahasan yang presentasikan oleh mahasiswa	Ceramah		30 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 5 (Lima)
 | KU 50107B
 Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	karakteristik kebudayaan Islam melayu nusantara	Mampu menganalisis tentang karakteristik kebudayaan Islam melayu nusantara	Kegiatan Awal	Presensi	Melakukan presensi, dan pengantar dari dosen		10 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	4,10,5
			Kegiatan Inti	mahasiswa mempresentasikan materi sesuai dengan pembahasan	Kuliah, diskusi	Penyampaian materi, dan ke aktifan mahasiswa	60 menit		
			Kegiatan Akhir	Dosen menjelaskan kembali sedikit mengenai pembahasan yang presentasikan oleh mahasiswa	Ceramah		30 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 6 (Enam)
 | KU 50107B
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A,B,C,D
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Sejarah sosial muslim di Thailand Selatan	Mampu membuat garis besar Tentang Sejarah sosial muslim di Thailand Selatan	Kegiatan Awal	Presensi	Melakukan presensi, dan pengantar dari dosen		10 menit	LCD dan proyektor	1,3,8
			Kegiatan Inti	mahasiswa mempresentasikan materi sesuai dengan pembahasan	Kuliah, diskusi	Penyampaian materi, dan ke aktifan mahasiswa	60 menit		
			Kegiatan Akhir	Dosen menjelaskan kembali sedikit mengenai pembahasan yang presentasikan oleh mahasiswa			30 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 7 (Tujuh)
 | KU 50107B
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	sejarah sosial muslim di Filipina	Mampu menganalisis Tentang sejarah sosial muslim di Filipina	Kegiatan Awal	Presensi	Melakukan presensi, dan pengantar dari dosen		10 menit	LCD dan proyektor	4,9,10
			Kegiatan Inti	mahasiswa mempresentasikan materi sesuai dengan pembahasan	Kuliah, diskusi	Penyampaian materi, dan ke aktifan mahasiswa	60 menit		
			Kegiatan Akhir	Dosen menjelaskan kembali sedikit mengenai pembahasan yang presentasikan oleh mahasiswa	Ceramah		30 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 8 (Delapan)
 | KU 50107B
 Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengevaluasi	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu mengevaluasi pembelajaran dari pertemuan 4 sampai 7	Kegiatan Awal	Presensi dan pemberian soal evaluasi	Evaluasi	Pertayaan esai	10 menit	Kertas, alat tulis.	Soal
			Kegiatan Inti	Pengerjaan evaluasi	Evaluasi		80 menit		
			Kegiatan Akhir	Pengumpulan evaluasi	Pengumpulan evaluasi		10 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 9 (Sembilan)
 | KU 50107B
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Sejarah sosial muslim di Singapura	Mampu membuat garis besar Tentang Sejarah sosial muslim di Singapura	Kegiatan Awal	Presensi	Melakukan presensi, dan pengantar dari dosen		10 menit	LCD dan proyektor	4,6,8
			Kegiatan Inti	mahasiswa mempresentasikan materi sesuai dengan pembahasan	Kuliah, diskusi	Penyampaian materi, dan ke aktifan mahasiswa	60 menit		
			Kegiatan Akhir	Dosen menjelaskan kembali sedikit mengenai pembahasan yang presentasikan oleh mahasiswa	Ceramah		30 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 10 (Sepuluh)
 | KU 50107B
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Sejarah sosial muslim di Timor Leste	Mampu menganalisis Tentang Sejarah sosial muslim di Timor Leste	Kegiatan Awal	Presensi	Melakukan presensi, dan pengantar dari dosen		10 menit	LCD dan proyektor	7,,3,10
			Kegiatan Inti	mahasiswa mempresentasikan materi sesuai dengan pembahasan	Kuliah, diskusi	Penyampaian materi, dan ke aktifan mahasiswa	60 menit		
			Kegiatan Akhir	Dosen menjelaskan kembali sedikit mengenai pembahasan yang presentasikan oleh mahasiswa	Ceramah		30 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 11 (Sebelas)
 | KU 50107B
 Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menaganalisis	Sejarah sosial muslim di Laos.	Mampu membuat garis besar Tentang Sejarah sosial muslim di Laos.	Kegiatan Awal	Presensi	Melakukan presensi, dan pengantar dari dosen		10 menit	LCD dan proyektor	11,2,1
			Kegiatan Inti	mahasiswa mempresentasikan materi sesuai dengan pembahasan	Kuliah, diskusi	Penyampaian materi, dan ke aktifan mahasiswa	60 menit		
			Kegiatan Akhir	Dosen menjelaskan kembali sedikit mengenai pembahasan yang presentasikan oleh mahasiswa	Ceramah		30 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 12 (Dua Belas)
 | KU 50107B
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Sejarah sosial muslim di Kamboja.	Mampu menganalisis Tentang Sejarah sosial muslim di Kamboja	Kegiatan Awal	Presensi	Melakukan presensi, dan pengantar dari dosen		10 menit	LCD dan proyektor	1,4,7
			Kegiatan Inti	mahasiswa mempresentasikan materi sesuai dengan pembahasan	Kuliah, diskusi	Penyampaian materi, dan keaktifan mahasiswa	60 menit		
			Kegiatan Akhir	Dosen menjelaskan kembali sedikit mengenai pembahasan yang presentasikan oleh mahasiswa	Ceramah		30 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 13 (Tiga Belas)
 | KU 50107B
 Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Sejarah sosial muslim di Vietnam	Mampu menganalisis Tentang Sejarah sosial muslim di Vietnam	Kegiatan Awal	Presensi	Melakukan presensi, dan pengantar dari dosen		10 menit	LCD dan proyektor	7,,3,10
			Kegiatan Inti	mahasiswa mempresentasikan materi sesuai dengan pembahasan	Kuliah, diskusi	Penyampaian materi, dan ke aktifan mahasiswa	60 menit		
			Kegiatan Akhir	Dosen menjelaskan kembali sedikit mengenai pembahasan yang presentasikan oleh mahasiswa	Ceramah		30 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 14 (Empat Belas)
 | KU 50107B
 Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Sejarah sosial muslim di Myanmar	Mampu membuat garis besar Tentang Sejarah sosial muslim di Myanmar	Kegiatan Awal	Presensi	Melakukan presensi, dan pengantar dari dosen		10 menit	LCD dan proyektor	1,3,8
			Kegiatan Inti	mahasiswa mempresentasikan materi sesuai dengan pembahasan	Kuliah, diskusi	Penyampaian materi, dan ke aktifan mahasiswa	60 menit		
			Kegiatan Akhir	Dosen menjelaskan kembali sedikit mengenai pembahasan yang presentasikan oleh mahasiswa	Ceramah		30 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 15 (Lima Belas)
 | KU 50107B
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., Kelas : A, B, C, D, E
 M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum.,
 M.Si.

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Sejarah sosial muslim di Indonesia, Malaysia, Brunei	Mampu menganalisis Tentang Sejarah sosial muslim di Indonesia, Malaysia, Brunei	Kegiatan Awal	Presensi	Melakukan presensi, dan pengantar dari dosen		10 menit	LCD dan proyektor	2,4,6
			Kegiatan Inti	mahasiswa mempresentasikan materi sesuai dengan pembahasan	Kuliah, diskusi	Penyampaian materi, dan ke aktifan mahasiswa	60 menit		
			Kegiatan Akhir	Dosen menjelaskan kembali sedikit mengenai pembahasan yang presentasikan oleh mahasiswa	Ceramah		30 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Studi Kawasan Dunia Islam II [SKDI II] | KU 50107B Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 16 (Enam Belas)

Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit

Dosen : Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., M.Ag. & Firman Maulana Noor, S.Hum., M.Si. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Topik/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengevaluasi	Ujian akhir semester	Mahasiswa mampu mengevaluasi pembelajaran selama 1 semester	Kegiatan Awal	Presensi dan pemberian soal evaluasi	Evaluasi	Pertayaan esai	10 menit	Kertas, alat tulis.	Soal
			Kegiatan Inti	Pengerjaan evaluasi	Evaluasi		80 menit		
			Kegiatan Akhir	Pengumpulan evaluasi	Pengumpulan evaluasi		10 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Disahkan, di Bandung
Pada

Oleh:

Ketua GPM,



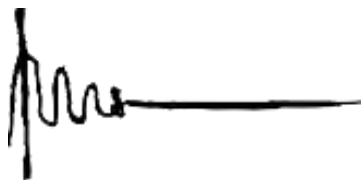
Firman Maulana Noor, M.Si.
NIP. 198711142020121007

Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Dr. H. Asep Achmad Hidayat, S.Ag., M.Ag.
NIP. 196605271996031002

Ketua KPM,



Hasby Assiddiqi, S.S., M.A.
NIP. 197605302007101001