

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH : ORIENTALISME DAN OKSIDENTALISME  
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

**A IDENTITAS**

1	Prodi	Aqidah dan Filsafat Islam
2	Kode Mata kuliah	2032AFI054
3	Nama Mata kuliah	Orientalisme dan Oksidentalisme
4	Semester/SKS	5 / 3 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MKK
6	Koordinator Mata Kuliah	2026037302   Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag.
7	Dosen Pengampu	Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag. Dra. Suraiya IT, M.A., Ph.D.

**B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)**

- 1 Sikap
  - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A5)
  - b Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik (A4)
- 2 Pengetahuan
  - a Menguasai dan mengaplikasikan pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja (C3)
  - b Menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang, dan teks ilmu Aqidah dan filsafat Islam secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep, dan metode ilmu akidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman (C5)
  - c Menguasai dasar landasan, orientasi pengembangan, dan fenomena akidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya (C4)
- 3 Keterampilan Umum
  - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
- 4 Keterampilan Khusus
  - a Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis (P3)
  - b Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian akidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya (P2)
  - c Mampu mengembangkan Pemahaman Keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama (P3)
  - d Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam menganalisis persoalan sosial dan agama dalam konteks akidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama (P3)

**C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

- 1 Mahasiswa mampu mengkaji implikasi dari gerakan dalam Agama melalui kajian ilmiah dengan mempertimbangkan etika akademik
- 2 Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam memahami studi agama-agama dalam kehidupan manusia
- 3 Mahasiswa mampu mengkaji menganalisis kajian-kajian agama dan budaya di Barat dan di Timur serta mengkolaborasikan dalam kajian Aqidah dan Filsafat Islam
- 4 Mahasiswa mampu mendialogkan konsep-konsep yang ditawarkan dalam agama-agama dunia bagi kemajuan pengetahuan modern

**D DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah Orientalisme dan Oksidentalisme merupakan salah satu mata kuliah utama pada program studi di semua Fakultas di UIN Ar-Raniry. Mata kuliah ini menjelaskan dasar-dasar pemahaman dan pengenalan tentang Orientalisme dan Oksidentalisme secara umum dan spesifik kepada mahasiswa yang mencakup objek kajian tipologi, gerakan dan manuver, tujuan dan manfaat mempelajari Orientalisme dan Oksidentalisme tersebut, karakteristik Orientalisme dan Oksidentalisme, pembedaan orientasi orientalisme dengan oksidentalisme, manuver yang pernah dilakukan Orientalisme dan Oksidentalisme serta mengetahui tokoh dan pemikiran para Orientalisme dan Oksidentalisme tersebut bahkan mampu meletakkan perbedaan antara orientalisme dengan oksidentalisme dalam tataran konstruktif, rekonstruktif dan dekonstruktif.

**E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	1. Mengetahui pengertian dan ruang lingkup Orientalisme dan Oksidentalisme	Pengantar Kuliah O	X			1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan	2 x 50 menit	1. Orientasi perkuliahan dan membuat kesepakatan bersama dosen tentang hak dan kewajiban mahasiswa, termasuk teknik penilaiannya. 2. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 3. Mengapresiasi pendapat orang lain 4. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 5. Melakukan tanya jawab dengan dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap, menghargai perbedaan, sopan (dengan observasi, angket)</li> <li>Pengetahuan, tentang pengertian dan ruang lingkup Orientalisme Dan Oksidentalisme (dengan instrumen: tes)</li> <li>Keterampilan/ unjuk kerja, mencobaq menerangkan tentang pengertian dan ruang lingkup Orientalisme Dan Oksidentalisme</li> </ul>	1. Hassan Hanafi, <i>Islamic in the World, Tradition, Revolution, and Culture</i> (Cairo: Dar Kebaa Bookshoop, 2000) 2. Abdurrahman Badawi, <i>Ensiklopedi Tokoh Orientalis</i> , (Yogyakarta: LkiS, 2012)
2	Mengetahui Sejarah Muncul dan lahirnya Orientalisme dan Oksidentalisme	Sejarah Munculnya Orientalisme dan Oksiedntalisme	X			1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan	2 x 50 menit	1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi pendapat orang lain 3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap, menghargai perbedaan, sopan (dengan observasi, angket)</li> <li>Pengetahuan, tentang pengertian dan ruang lingkup Orientalisme Dan Oksidentalisme (dengan instrumen: tes)</li> <li>Keterampilan/ unjuk kerja, mencobaq menerangkan tentang pengertian dan ruang lingkup Orientalisme Dan Oksidentalisme</li> </ol>	1. Abdul Manan Buchari, <i>Menyingkap Tabir Orientalisme</i> , (Yogyakarta: LkiS, 2006) 2. Hasan Hanafi et.al., <i>Orientalisme Vis a Vis Oksidentalisme</i> , (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005) 3. Hassan Hanafi, <i>Oksidentalisme: Sikap Kita Terhadap Tradisi Barat</i> , (Jakarta: Paramadina, 1999) 4. Edward W. Said, <i>Orientalisme</i> , (Jakarta: Pustakajaya, 2001)

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
3	Mengetahui Corak Gerakan Orientalisme dan Oksidentalisme	Tipologi Gerakan Orientalisme dan Oksidentalisme	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan dosen</li> <li>Materi kuliah yang lengkap dimuat di Google classroom</li> <li>Memberi pendapat dengan penjelasan yang mudah dimengerti</li> </ol>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan</li> <li>Mengapresiasi pendapat orang lain</li> <li>Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas</li> <li>Melakukan tanya jawab dengan dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap, menghargai perbedaan, sopan (dengan observasi, angket)</li> <li>Pengetahuan, tentang pengertian dan ruang lingkup Orientalisme Dan Oksidentalisme (dengan instrumen: tes)</li> <li>Keterampilan/ unjuk kerja, mencobaq menerangkan tentang pengertian dan ruang lingkup Orientalisme Dan Oksidentalisme</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Abdurrahman Badawi, <i>Ensiklopedi Tokoh Orientalis</i>, (Yogyakarta: LkiS, 2012)</li> <li>Abdul Manan Buchari, <i>Menyingkap Tabir Orientalisme</i>, (Yogyakarta: LkiS, 2006)</li> <li>Hasan Hanafi et.al., <i>Orientalisme Vis a Vis Oksidentalisme</i>, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005)</li> <li>Hassan Hanafi, <i>Oksidentalisme: Sikap Kita Terhadap Tradisi Barat</i>, (Jakarta: Paramadina, 1999)</li> <li>Edward W. Said, <i>Orientalisme</i>, (Jakarta: Pustakajaya, 2001)</li> </ol>
4	Mengetahui Motivasi dan Tujuan Orientalisme dan Oksidentalisme	Motivasi dan Tujuan Orietalisme dan Oksidentalisme	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan dosen</li> <li>Materi kuliah yang lengkap dimuat di Google classroom</li> <li>Memberi pendapat dengan penjelasan yang mudah dimengerti</li> </ol>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan</li> <li>Mengapresiasi pendapat orang lain</li> <li>Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas</li> <li>Melakukan tanya jawab dengan dose</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap, menghargai perbedaan paham, santun (dengan observasi, angket)</li> <li>Pengetahuan mendalam tentang orientalisme dan oksidentalisme yang progressif (dengan instrumen: tes)</li> <li>Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang Orientalieme dan Oksidentalisme</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hassan Hanafi, <i>Oksidentalisme, Sikap Kita terhadap Tradisi Barat</i> (Jakarta: Paramadina, 2000b)</li> <li>Badarussyamsi, <i>Memoles Wajah Islam: Konstruks Islam Dalam Dialektika Orientalisme, Post-Orientalisme dan Oksidentalisme</i>, (Yogyakarta: LkiS, 2017)</li> <li>Joseph Massad, <i>Orientalis as Occidentalism</i>, (Duke University Press,)</li> </ol>
5	Pemberian Soal Ujian Quis	Ujian Quis	X				2 x 50 menit			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
6	Mengetahui Bentuk Program-program Orientalis	Tokoh dan Program Yang Dicitus Orientalis dan Oksidentalisme	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan dosen</li> <li>Materi kuliah yang lengkap dimuat di Google classroom</li> <li>Memberi pendapat dengan penjelasan yang mudah dimengerti</li> </ol>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang materi ajar yang disajikan</li> <li>Mengapresiasi pendapat orang lain</li> <li>Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas</li> <li>Melakukan tanya jawab dengan dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan evaluasi secara lisan</li> <li>Membuat pertanyaan</li> <li>Presentasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Abdurrahman Badawi, <i>Ensiklopedi Tokoh Orientalis</i>, (Yogyakarta: LkiS, 2012)</li> <li>Abdul Manan Buchari, <i>Menyingkap Tabir Orientalisme</i>, (Yogyakarta: LkiS, 2006)</li> <li>Hasan Hanafi et.al., <i>Orientalisme Vis a Vis Oksidentalisme</i>, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005)</li> <li>Hassan Hanafi, <i>Oksidentalisme: Sikap Kita Terhadap Tradisi Barat</i>, (Jakarta: Paramadina, 1999)</li> <li>Edward W. Said, <i>Orientalisme</i>, (Jakarta: Pustakajaya, 2001)</li> </ol>
7	Mengetahui pandangan Orientalis Terhadap Al-Qur'an	Pandangan Orietalis Terhadap	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan dosen</li> <li>Materi kuliah yang lengkap dimuat di Google classroom</li> <li>Memberi pendapat dengan penjelasan yang mudah dimengerti</li> </ol>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang materi ajar yang disajikan</li> <li>Mengapresiasi pendapat orang lain</li> <li>Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas</li> <li>Melakukan tanya jawab dengan dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan evaluasi secara lisan</li> <li>Membuat pertanyaan</li> <li>Presentasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hasan Hanafi et.al., <i>Orientalisme Vis a Vis Oksidentalisme</i>, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005)</li> <li>Hassan Hanafi, <i>Oksidentalisme: Sikap Kita Terhadap Tradisi Barat</i>, (Jakarta: Paramadina, 1999)</li> <li>Edward W. Said, <i>Orientalisme</i>, (Jakarta: Pustakajaya, 2001)</li> <li>Said, Edward (2003) [Reprinted with a new preface, first published 1978]. <i>Orientalism</i>. London: Penguin Books</li> <li>Clifford, J (1980). "Orientalism [book review]". <i>History &amp; Theory</i></li> </ol>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
8	Mengetahui pandangan Orietalis Terhadap AL-Hadits	Pandangan Orietalis Terhadap AL-Hadits	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan dosen</li> <li>Materi kuliah yang lengkap dimuat di Google classroom</li> <li>Memberi pendapat dengan penjelasan yang mudah dimengerti</li> </ol>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan</li> <li>Mengapresiasi pendapat orang lain</li> <li>Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas</li> <li>Melakukan tanya jawab dengan dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan evaluasi secara lisan</li> <li>Membuat pertanyaan</li> <li>Presentasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Syamsuddun Arief, <i>Orientalisme dan Diabolisme Pemikiran</i>, (Jakarta: Gema Insani, 2008).</li> <li>Abdurrahman Badawi, <i>Ensiklopedi Tokoh Orientalis</i>, (Yogyakarta: LkiS, 2012)</li> <li>Abdul Manan Buchari, <i>Menyingkap Tabir Orientalisme</i>, (Yogyakarta: LkiS, 2006)</li> <li>Hasan Hanafi et.al., <i>Orientalisme Vis a Vis Oksidentalisme</i>, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005)</li> <li>Hassan Hanafi, <i>Oksidentalisme: Sikap Kita Terhadap Tradisi Barat</i>, (Jakarta: Paramadina, 1999)</li> </ol>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
9	Mengetahui pandangan Orietalis Terhadap Hukum Islam	Pandangan Orietalis Terhadap Hukum Islam	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak penjelasan dosen</li> <li>2. Materi kuliah yang lengkap dimuat di Google classroom</li> <li>3. Memberi pendapat dengan penjelasan yang mudah dimengerti</li> </ol>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan</li> <li>2. Mengapresiasi pendapat orang lain</li> <li>3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas</li> <li>4. Melakukan tanya jawab dengan dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan evaluasi secara lisan</li> <li>2. Membuat pertanyaan</li> <li>3. Presentasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syamsuddun Arief, <i>Orientalisme dan Diabolisme Pemikiran</i>, (Jakarta: Gema Insani, 2008).</li> <li>2. Abdurrahman Badawi, <i>Ensiklopedi Tokoh Orientalis</i>, (Yogyakarta: LkiS, 2012)</li> <li>3. Abdul Manan Buchari, <i>Menyingkap Tabir Orientalisme</i>, (Yogyakarta: LkiS, 2006)</li> <li>4. Hasan Hanafi et.al., <i>Orientalisme Vis a Vis Oksidentalisme</i>, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005)</li> <li>5. Hassan Hanafi, <i>Oksidentalisme: Sikap Kita Terhadap Tradisi Barat</i>, (Jakarta: Paramadina, 1999)</li> <li>6. Edward W. Said, <i>Orientalisme</i>, (Jakarta: Pustakajaya, 2001)</li> </ol>
10	Pemberian Soal Ujian Midterm	Ujian Midterm	X				2 x 50 menit			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
11	Mengetahui pandangan Oksidentalis Terhadap Barat	Pandangan Oksidentalisme Terhadap Barat	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak penjelasan dosen</li> <li>2. Materi kuliah yang lengkap dimuat di Google classroom</li> <li>3. Memberi pendapat dengan penjelasan yang mudah dimengerti</li> </ol>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan</li> <li>2. Mengapresiasi pendapat orang lain</li> <li>3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas</li> <li>4. Melakukan tanya jawab dengan dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan evaluasi secara lisan</li> <li>2. Membuat pertanyaan</li> <li>3. Presentasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komaruddin Hidayat, "Pengantar", in Oksidentalisme, Sikap Kita terhadap Tradisi Barat, by Hassan Hanafi (Jakarta: Paramadina, 2000)</li> <li>2. Bryan S. Turner, <i>Orientalism, Postmodernism, and Globalism</i> (London: Routledge, 1994)</li> <li>3. M. Amin Abdullah, "Kita Juga Memerlukan Oksidentalisme", Jurnal Ulumul Qur'an, Vol. 3, No. 3, 1992</li> <li>4. Hassan Hanafi, <i>Islamic in the World, Tradition, Revolution, and Culture</i> (Cairo: Dar Kebaa Bookshoop, 2000)</li> </ol>

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
12	Mengetahui Polarisasi Gerakan Orientalisme Modern	Polarisasi Gerakan Orientalisme Modern	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak penjelasan dosen</li> <li>2. Materi kuliah yang lengkap dimuat di Google classroom</li> <li>3. Memberi pendapat dengan penjelasan yang mudah dimengerti</li> </ol>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan</li> <li>2. Mengapresiasi pendapat orang lain</li> <li>3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas</li> <li>4. Melakukan tanya jawab dengan dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan evaluasi secara lisan</li> <li>2. Membuat pertanyaan</li> <li>3. Presentasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komaruddin Hidayat, "Pengantar", in Oksidentalisme, Sikap Kita terhadap Tradisi Barat, by Hassan Hanafi (Jakarta: Paramadina, 2000)</li> <li>2. Bryan S. Turner, <i>Orientalism, Postmodernism, and Globalism</i> (London: Routledge, 1994)</li> <li>3. M. Amin Abdullah, "Kita Juga Memerlukan Oksidentalisme", Jurnal Ulumul Qur'an, Vol. 3, No. 3, 1992</li> <li>4. Hassan Hanafi, <i>Islamic in the World, Tradition, Revolution, and Culture</i> (Cairo: Dar Kebaa Bookshoop, 2000)</li> <li>5. Hassan Hanafi, <i>Oksidentalisme, Sikap Kita terhadap Tradisi Barat</i> (Jakarta: Paramadina, 2000b)</li> <li>6. Badarussyamsi, <i>Memoles Wajah Islam: Konstruks Islam Dalam Dialektika Orientalisme, Post-Orientalisme dan Oksidentalisme</i>, (Yogyakarta: LkiS, 2017)</li> <li>7. Joseph Massad, <i>Orientalis as Occidentalism</i>, (Duke University Press,)</li> <li>8. Saree Makdisi, <i>Romantic Orientalism and Occidentalism</i>, (Cambridge: Cambridge University Press)</li> <li>9. Syamsuddun Arief, <i>Orientalisme dan Diabolisme</i></li> </ol>



NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
										<i>Pemikiran</i> , (Jakarta: Gema Insani, 2008)
13	Mengetahui Sikap Muslim Menghadapi Gerakan Orientalisme	Sikap Muslim Menghadapi Gerakan Orientalisme	X			<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan dosen</li> <li>Materi kuliah yang lengkap dimuat di Google classroom</li> <li>Memberi pendapat dengan penjelasan yang mudah dimengerti</li> </ol>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan</li> <li>Mengapresiasi pendapat orang lain</li> <li>Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas</li> <li>Melakukan tanya jawab dengan dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan evaluasi secara lisan</li> <li>Membuat pertanyaan</li> <li>Presentasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Badarussyamsi, <i>Memoles Wajah Islam: Konstruks Islam Dalam Dialektika Orientalisme, Post-Orientalisme dan Oksidentalisme</i>, (Yogyakarta: LkiS, 2017)</li> <li>Joseph Massad, <i>Orientalis as Occidentalism</i>, (Duke University Press,)</li> <li>Saree Makdisi, <i>Romantic Orientalism and Occidentalism</i>, (Cambridge: Cambridge University Press)</li> <li>Syamsuddun Arief, <i>Orientalisme dan Diabolisme Pemikiran</i>, (Jakarta: Gema Insani, 2008)</li> </ol>



## F REFERENSI

### 1 Wajib

- a
  1. Komaruddin Hidayat, "Pengantar", in *Oksidentalisme, Sikap Kita terhadap Tradisi Barat*, by Hassan Hanafi (Jakarta: Paramadina, 2000)
  2. Bryan S. Turner, *Orientalism, Postmodernism, and Globalism* (London: Routledge, 1994)
  3. M. Amin Abdullah, "Kita Juga Memerlukan Oksidentalisme", *Jurnal Ulumul Qur'an*, Vol. 3, No. 3, 1992
  4. Hassan Hanafi, *Islamic in the World, Tradition, Revolution, and Culture* (Cairo: Dar Kebaa Bookshoop, 2000)
  5. Hassan Hanafi, *Oksidentalisme, Sikap Kita terhadap Tradisi Barat* (Jakarta: Paramadina, 2000b)
6. Badarussyamsi, *Memoles Wajah Islam: Konstruks Islam Dalam Dialektika Orientalisme, Post-Orientalisme dan Oksidentalisme*, (Yogyakarta: LkiS, 2017)
7. Joseph Massad, *Orientalis as Occidentalism*, (Duke University Press,)
8. Saree Makdisi, *Romantic Orientalism and Occidentalism*, (Cambridge: Cambridge University Press)
9. Syamsuddin Arief, *Orientalisme dan Diabolisme Pemikiran*, (Jakarta: Gema Insani, 2008).
10. Abdurrahman Badawi, *Ensiklopedi Tokoh Orientalis*, (Yogyakarta: LkiS, 2012)
11. Abdul Manan Buchari, *Menyingkap Tabir Orientalisme*, (Yogyakarta: LkiS, 2006)
12. Hasan Hanafi et.al., *Orientalisme Vis a Vis Oksidentalisme*, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005)
13. Hassan Hanafi, *Oksidentalisme: Sikap Kita Terhadap Tradisi Barat*, (Jakarta: Paramadina, 1999)
14. Edward W. Said, *Orientalisme*, (Jakarta: Pustakajaya, 2001)
15. Said, Edward (2003) [Reprinted with a new preface, first published 1978]. *Orientalism*. London: Penguin Books
16. Clifford, J (1980). "Orientalism [book review]". *History & Theory*

### 2 Pendukung

- a
  1. Bernard Lewis, "The Question of Orientalism", *Islam and the West*, London, 1993
  2. Warraq, Ibn (2007). *Defending the West: A Critique of Edward Said's Orientalism*. Prometheus
  3. MacKenzie, John. *Orientalism: History, theory and the arts*. Manchester: Manchester University Press, 1995
  4. Kontje, Todd. *German Orientalisms*. Ann Arbor, MI: University of Michigan Press, 2004
  5. Lowe, Lisa. *Critical Terrains: French and British Orientalisms*. Ithaca: Cornell University Press, 1992
  6. Macfie, Alexander Lyon. *Orientalism*. White Plains, NY: Longman, 2002
  7. Peltre, Christine. *Orientalism in Art*. New York: Abbeville Press, 1998
  8. Varisco, Daniel Martin. "Reading Orientalism: Said and the Unsaid." Seattle: University of Washington Press, 2007

Mengetahui:  
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.  
NIDN : 2004077703

Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag.  
NIDN : 2026037302

## TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Orientalisme dan Oksidentalisme

Kode mata Kuliah 2032AFI054

Semester/SKS 5/3 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu mengkaji menganalisis kajian-kajian agama dan budaya di Barat dan di Timur serta mengkolaborasikan dalam kajian Aqidah dan Filsafat Islam

2 Uraian Tugas

- |   |  |
|---|--|
| a Obyek garapan                                     | Materi pengayaan perkuliahan yang terdapat dalam RPS                               |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan         | Membuat rancangan metode penelitian sederhana terkait materi yang telah ditentukan |
| c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan      | Melakukan content analysis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari        |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Hasil analisis terhadap Materi Perkuliahan   |

3 Kriteria Penilaian

- |                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| a Ketepatan penyerahan tugas       | 10% |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 60% |
| c Desain tugas                     | 25% |

Mengetahui:  
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.  
NIDN : 2004077703

Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag.  
NIDN : 2026037302

## TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah                    Orientalisme dan Oksidentalisme  
Kode mata Kuliah                    2032AFI054  
Semester/SKS                        5/3 sks

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu mengkaji implikasi dari gerakan dalam Agama melalui kajian ilmiah dengan mempertimbangkan etika akademik
- 2 Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam memahami studi agama-agama dalam kehidupan manusia
- 3 Mahasiswa mampu mengkaji menganalisis kajian-kajian agama dan budaya di Barat dan di Timur serta mengkolaborasikan dalam kajian Aqidah dan Filsafat Islam
- 4 Mahasiswa mampu mendialogkan konsep-konsep yang ditawarkan dalam agama-agama dunia bagi kemajuan pengetahuan modern

### Jenis Tugas :

Pengayaan/remedial mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)

Mengetahui:  
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.  
NIDN : 2004077703

Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag.  
NIDN : 2026037302

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:  
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.  
NIDN : 2004077703

Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag.  
NIDN : 2026037302