



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PADANG
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Kampus Lubuk Lintah Jalan Mahmud Yunus Padang

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Dokumen:
KTP/SP.11-2021

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Pendidikan		Mata Kuliah Wajib	T= 1 sks	P= 2 sks	2	Februari 2023
		Dosen Pengembang RPS/MK	Koordinator Rumpun MK		Koord Program Studi	
Otorisasi/ Pengesahan	 Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si. NIP 197306212000032002		NIP		NIP.	

	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK	
Learning Outcomes (LO)/ Capaian Pembelajaran (CP)	S3 (c)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S5 (e)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S8 (h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9 (i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	P1 (a)	Mampu menguasai konsep pedagogik dan didaktik Fisika untuk MA/SMA serta keilmuan fisika untuk melakukan perencanaan, implementasi, dan evaluasi pembelajaran fisika dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) sesuai nilai dan norma islam.
	P5 (e)	menguasai teori belajar prinsip-prinsip pembelajaran Fisika, dan karakteristik peserta didik
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU12	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK2	mampu mengimplementasikan teknik-teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran fisika dan IPA secara inovatif



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL

FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN PADANG

PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Kampus Lubuk Lintah Jalan Mahmud Yunus Padang

	KK7	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi masalah dibidang pendidikan IPA Fisika secara mandiri dan kelompok.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / Course Outcome (CO)		
<p>Mahasiswa mampu menyusun hasil kajian dari kegiatan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan pembelajaran Fisika ke dalam bentuk skripsi melalui kegiatan penelusuran literatur, masalah penelitian, dan merancang judul proposal hingga menyusun proposal penelitian. Pada akhir perkuliahan diharapkan para mahasiswa memiliki kompetensi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kognitif, memiliki pengetahuan tentang komponen proposal/skripsi, mampu memilih dan membedakan berbagai jenis metode penelitian dalam bidang kependidikan yang sesuai dengan permasalahan penelitian yang akan diteliti, 2. psikomotorik, mempunyai kemampuan komunikasi dan kolaborasi dengan teman sejawat dalam menyelesaikan tugas kelompok, melatih literasi ICT dalam memilih dan memilih informasi yang relevan dan mendukung penelitian, dan bisa melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan tugas akhir yang mereka pilih, 3. afektif, yakni memiliki sifat kehati-hatian, menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian, misalnya plagiasi dalam penulisan karya ilmiah. 		
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) / Sub CO		
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menyusun dengan bahasa sendiri judul penelitian yang menggambarkan masalah dan variabel penelitian dalam pembelajaran fisika secara mandiri dan bertanggung jawab	
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menyusun dengan bahasa sendiri BAB I proposal penelitian secara mandiri dan bertanggung jawab.	
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun dengan bahasa sendiri BAB II proposal penelitian mandiri dan bertanggung jawab.	
Sub-CPMK4	Mahasiswa menyusun dengan bahasa sendiri BAB III proposal penelitian secara mandiri dan bertanggung jawab.	
Sub-CPMK5	Mahasiswa menyusun dengan bahasa sendiri outline BAB IV dan BAB V pada laporan penelitian secara mandiri dan bertanggung jawab.	
Sub-CPMK6	Mahasiswa menyusun dengan manajemen referensi, rujukan pada proposal penelitian secara mandiri dan bertanggung jawab	
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan/mepresentasikan proposal penelitiannya secara mandiri dan bertanggung jawab.	
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis Proposal penelitian teman sejawat secara mandiri dan bertanggung jawab.	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PADANG
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Kampus Lubuk Lintah Jalan Mahmud Yunus Padang

Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini membekali mahasiswa memperoleh wawasan yang luas tentang prinsip-prinsip dasar penelitian pendidikan serta mampu merancang dan melaksanakan penelitian pendidikan yang berkaitan dengan masalah-masalah pendidikan di sekolah dan madrasah.</p> <p>Mahasiswa akan mempraktekkan materi perkuliahan MP I dalam bentuk proposal penelitian pendidikan. Komponen yang akan disusun antara lain: (1) judul penelitian, (2) komponen proposal/skripsi penelitian setiap BAB, meliputi BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, dan BAB V, dan (3) menyusun referensi/daftar pustaka menggunakan manajemen referensi yang ada.</p>
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Isu-isu/tren permasalahan pembelajaran di sekolah/madrasah2. Menyusun Judul penelitian yang baik3. Menyusun Komponen BAB I proposal penelitian pendidikan4. Menyusun komponen BAB II Proposal penelitian pendidikan5. Menyusun komponen BAB III Proposal penelitian pendidikan6. Komponen BAB IV Laporan Penelitian7. Komponen BAB V Laporan penelitian8. Penulisan Referensi pada proposal penelitian
Pustaka	<p>Pustaka Utama</p> <ol style="list-style-type: none">1. A. Muri Yusuf. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan penelitian Gabungan2. Creswell, J. W. (2012). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4 ed.). Boston: PEARSON.3. Suharsini Arikunto, (2000). Manajemen Penelitian. Rineka Cipta.4. Sugiono. (2014). Metodologi penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta5. Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.6. Sugiyono. (2012). Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabet7. Riduwan dan Akdon. (2006). Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik. Bandung: Alfabeta.8. Buku-buku metodologi penelitian dalam pendidikan
Team Teaching	Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si.
Mata Kuliah Prasyarat	<ol style="list-style-type: none">1. Metodologi Penelitian I2. Statistik Pendidikan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PADANG

PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Kampus Lubuk Lintah Jalan Mahmud Yunus Padang

KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran: Penugasan Mahasiswa: (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	O r i e n t a s i P e r k u l i a h a n						
2	Mahasiswa mampu Memilih dan mengkaji minimal 10 jurnal nasional & internasional sesuai bidang yang diminati	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan memilih jurnal sesuai dengan bidang yang dipilih Ketepatan membuat ringkasan dari minimal 10 jurnal yang telah dipilih Sistematika penyelesaian tugas secara tulisan 	<p>Kriteria: Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan,.</p> <p>Rubrik: kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan</p> <p>Bentuk : Non- test</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Kuliah: Penugasan proyek PB: 3x (3x50") Tugas-1: Mencari jurnal untuk menyusun proposal penelitian PT: 3x (3x60") KM: 3x (3x60") 	Penyerahan tugas di GC https://classroom.google.com/w/NTg3MTI4NzQ2NDQ1/t/all	<ul style="list-style-type: none"> Ruang lingkup penelitian pendidikan Isu-isu penelitian pendidikan 	6
3	Mahasiswa mampu menyusun dengan bahasa sendiri judul penelitian yang menggambarkan masalah dan variabel penelitian dalam pembelajaran fisika secara mandiri dan bertanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun judul proposal Ketepatan menjelaskan secara lisan alasan pemilihan judul penelitian 	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penyusunan judul proposal</p> <p>Rubrik penilaian: Kejelasan variabel penelitian ada judul, jumlah kata pada judul, & kemenarikan judul.</p> <p>Bentuk Non- test</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Kuliah: Penugasan proyek PB: 3x (3x50") Tugas-2: menyusun judul untuk proposal penelitian PT: 3x (3x60") KM: 3x (3x60") 	Penyerahan tugas di GC https://classroom.google.com/w/NTg3MTI4NzQ2NDQ1/t/all	<ul style="list-style-type: none"> Judul penelitian Syarat judul penelitian yang baik 	4



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL

FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN PADANG

PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Kampus Lubuk Lintah Jalan Mahmud Yunus Padang

4	Mahasiswa mampu menyusun dengan bahasa sendiri BAB I proposal penelitian secara mandiri dan bertanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menyusun latar belakang masalah yang sesuai dengan variabel pada judul 2. Ketepatan menyusun identifikasi masalah yang sesuai dengan latar belakang masalah 3. Ketepatan menyusun batasan masalah dengan identifikasi masalah 4. Ketepatan menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian 5. Ketepatan menyusun manfaat penelitian 6. Ketepatan menyusun spesifikasi produk penelitian 7. Ketepatan menyusun asumsi penelitian 	<p>Kriteria: Ketepatan menyusun komponen BAB I proposal penelitian</p> <p>Rubrik: Ketepatan semua komponen BAB I</p> <p>Bentuk Non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun BAB I proposal penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah: penugasan proyek PB: 3x(3x50") • Tugas-3: Menyusun BAB I proposal PT: 3x (3x60") KM: 3x(3x60") 	<p>Penyerahan tugas di GC https://classroom.google.com/w/NTg3MTI4NzQ2NDQ1/t/all</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. latar belakang masalah 2. identifikasi masalah 3. batasan masalah 4. rumusan masalah 5. tujuan penelitian 6. manfaat penelitian 7. spesifikasi produk 8. asumsi penelitian 	20
5	Mahasiswa mampu menyusun dengan bahasa sendiri BAB II proposal penelitian secara mandiri dan bertanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. ketepatan menyusun landasan teori yang sesuai dengan variabel penelitian 2. ketepatan menyusun kerangka berpikir 3. ketepatan memilih penelitian yang relevan 4. ketepatan menyusun hipotesis yang sesuai dengan rumusan masalah (penelitian eksperimen) 	<p>Kriteria: Ketepatan penyusunan komponen BAB II</p> <p>Rubrik: Ketepatan semua komponen BAB II</p> <p>Bentuk Non- test: Menyusun BAB II proposal penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah: penugasan PB: 3x(3x50") • Tugas-4: Menyusun BAB II proposal PT: 3x (3x60") KM: 3x(3x60") 	<p>Penyerahan tugas di GC https://classroom.google.com/w/NTg3MTI4NzQ2NDQ1/t/all</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan teori 2. Kerangka berpikir 3. Penelitian yang relevan 4. hipotesis 	20
6	Mahasiswa mampu menyusun dengan bahasa sendiri BAB III proposal penelitian secara mandiri dan bertanggung jawab	<p>Eksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ketepatan memilih jenis penelitian 2. ketepatan memilih desain penelitian 3. ketepatan menetapkan populasi dan teknik pengambilan sampel 4. ketepatan menetapkan variabel penelitian 5. ketetapan memilih instrumen penelitian. 	<p>Kriteria: Ketepatan penyusunan komponen BAB III</p> <p>Rubrik: Ketepatan semua komponen BAB III</p> <p>Bentuk Non- test: Menyusun BAB III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah: Penugasan proyek PB: 3x(3x50") • Tugas-5: Menyusun BAB III proposal PT: 3x (3x60") 	<p>Penyerahan tugas di GC https://classroom.google.com/w/NTg3MTI4NzQ2NDQ1/t/all</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis penelitian 2. Desain penelitian 3. Model pengembangan 4. Populasi dan sampel 5. Variabel penelitian 6. Instrumen penelitian 7. Teknik pengumpulan data 	20



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN PADANG
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Kampus Lubuk Lintah Jalan Mahmud Yunus Padang

		<p>6. Ketepatan menentukan teknik pengumpulan data.</p> <p>7. Ketepatan menentukan teknik analisis data.</p> <p>Penelitian R&D</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menentukan jenis penelitian 2. Ketepatan menentukan model pengembangan 3. Ketepatan menguraikan tahapan kegiatan sesuai dengan model pengembangan yang dipilih 4. Ketepatan menentukan objek (sasaran) penelitian untuk mendapatkan data 5. Ketepatan menentukan instrumen penelitian 6. Ketepatan menentukan teknik pengumpulan data 7. Ketepatan menentukan teknik analisis data 	<p>proposal penelitian</p>	<p>KM: 3x(3x60")</p>		<p>8. Teknik analisis data</p>	
7	<p>Mahasiswa mampu menyusun dengan bahasa sendiri outline BAB IV & V laporan penelitian secara mandiri dan bertanggung jawab</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menyusun komponen BAB IV pada laporan hasil penelitian (skripsi) 2. Ketepatan menyusun komponen BAB V 	<p>Kriteria: Ketepatan penyusunan komponen BAB IV dan V sesuai jenis penelitian yang dipilih</p> <p>Rubrik: Ketepatan semua komponen BAB IV dan V</p> <p>Bentuk Non- test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah: • Penugasan proyek PB: 3x(3x50") • Tugas-5: Menyusun komponen BAB IV dan V laporan hasil penelitian PT: 3x (3x60") KM: 3x(3x60") 	<p>Penyerahan tugas di GC https://classroom.google.com/w/NTg3MTI4NzQ2NDg1/t/all</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. BAB IV. Hasil dan pembahasan 2. BAB V. Penutup 	10
8	<p>Mahasiswa mampu menyusun dengan bahasa sendiri referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menyusun referensi menggunakan manajemen referensi 	<p>Kriteria: Ketepatan penyusunan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah: • Penugasan proyek 	<p>Penyerahan tugas di GC https://classroom</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Referensi dalam penulisan karya tulis 	10



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PADANG

PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Kampus Lubuk Lintah Jalan Mahmud Yunus Padang

	proposal penelitian secara mandiri dan bertanggung jawab		referensi dengan manajemen referensi Rubrik: Sistematikan penulisan referensi Bentuk Non- test:	PB: 3x(3x50") • Tugas-6: Menyusun referensi proposal penelitian PT: 3x (3x60") KM: 3x(3x60")	m.google.com/w/NTg3MTI4NzQ2NDQ1/t/all	ilmiah 2. Manajemen referensi mendeley, zotero, dll	
9	ETS (Evaluasi Tengah Semester – Melakukan Validasi hasil Penilaian dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
10-15	Mahasiswa mampu Mempresentasikan dan mempertahankan proposal penelitiannya dengan bahasa yang jelas	<ol style="list-style-type: none"> Mempresentasikan proposal penelitiannya Menguasai materi proposalnya Presentasikan proposal Tepat waktu 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> Kerapian sajian PPT dan proposal; Penguasaan materi proposal; Kompleksitas berfikir; Tepat waktu & kesesuaian dg rencana tugas Rubrik: Penyajian Presentasi proposal penelitian Bentuk Non- test:	• Bentuk Kuliah: Penugasan proyek PB: 3x(3x50") • Tugas-7: Mempresentasikan proposal penelitian PT: 3x (3x60") KM: 3x(3x60")	Penyerahan tugas di GC https://classroom.google.com/join/NTg3MTI4NzQ2NDQ1/t/all		10
16	ETS = proposal penelitian final hasil revisi yang bisa diajukan untuk skripsi (Evaluasi Akhir Semester – Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa)						

Keterangan :

- Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.