



**NAMA PERGURUAN TINGGI : STAI Denpasar Bali**  
**NAMA FAKULTAS**  
**NAMA PRODI : Pendidikan Agama Islam**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perkembangan Peserta Didik	PAI.C.024	Ilmu Pendidikan	2 SKS	V (lima)	4 Agustus 2023
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	 Rusmayani, M.Pd		 Rusmayani, M.Pd		 Hani Nursyah Arifin, S.Si., M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	A-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;			
	A-16	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;			
B-04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;				
B-06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;				
B-15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);				
C-08	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;				
C-09	Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;				
C-10	Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;				
D-05	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupannya di sekolah/madrasah dan di masyarakat.				
CP-MK	CP-MK				
	CPMK. 1	Mampu menguasai tentang konsep dasar dan teori perkembangan peserta didik			
	CPMK. 2	Mampu mengkaji permasalahan perkembangan manusia			
	CPMK. 3	Mengenali karakteristik peserta didik dan tugas perkembangannya			
	CPMK. 4	Mampu mengaplikasikan teori dalam kehidupan khususnya dunia pendidikan, tugas guru secara profesional, dan memahami kode etik keguruan.			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji dan menganalisis hakikat peserta didik menurut berbagai pandangan, kedudukan peserta didik dalam proses pembelajaran. Mengidentifikasi hakikat pertumbuhan dan perkembangan, karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada rentang kehidupan (masa pre-natal, masa bayi, masa kanak-kanak, masa remaja, masa dewasa awal, masa dewasa). Implikasi pertumbuhan dan perkembangan terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek pertumbuhan biologis, perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor, sosio emosional. Mendeskripsikan cara penyelenggaraan pendidikan pada setiap tahapan perkembangan peserta didik serta perbedaan perkembangan peserta didik analisis kasus-kasus				

	perkembangan pada setiap tahapan perkembangan peserta didik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Perkembangan Peserta Didik (Definisi, Tujuan, Manfaat)</li> <li>2. Hakikat, Fase Perkembangan, dan Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan</li> <li>3. Teori Perkembangan</li> <li>4. Prinsip-prinsip Perkembangan</li> <li>5. Variasi Perkembangan Peserta Didik</li> <li>6. Kebutuhan Peserta Didik</li> <li>7. Perkembangan Fisik Peserta Didik</li> <li>8. Perkembangan Kognitif Peserta Didik</li> <li>9. Perkembangan Kognitif Peserta Didik</li> </ol>	
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lesmana Gusman. 2021. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Medan: UMSU Press</li> <li>2. Dwiyono, Yudo. 2021. Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: Depublish</li> <li>3. Rahma, Saeful Pupu. 2021. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>4. Fauzian, Rinda. 2020. Pengantar Psikologi Perkembangan. Jawa Barat: CV Jejak</li> </ol>	
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugandhi, Yusuf Syamsu. 2013. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada</li> </ol>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak ( <i>software</i> )	Perangkat keras ( <i>hardware</i> )
	Power Point, SPSS	Laptop, LCD, Whitebord dan spidol
Team Teaching:		
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria&Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu 1. Melakukan kesepakatan bersama dosen dalam pembelajaran selama satu semester 2. Memahami tujuan dan manfaat pembelajaran mata kuliah perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RPS kontrak perkuliahan</li> <li>- Pendahuluan</li> <li>- absensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyepakati konsep dan mekanisme pembelajaran selama satu semester</li> </ul>	Diskusi, ceramah, dan sharing	Pengantar perkuliahan	3%

	peserta didik 3. Memahami kompetensi yang diharapkan					
2-3	Mahasiswa mampu memahami, dan mengetahui konsep dasar perkembangan peserta didik (tujuan, manfaat, hakikat, fase, dan factor perkembangan peserta didik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan tujuan dan manfaat perkembangan peserta didik</li> <li>- Menyebutkan hakikat dna face perkembangan pserta didik</li> <li>- Menyebutkan factor-faktor perkembangan peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>- Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa melakukan diskusi multiarah</li> </ul>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Konsep dasar perkembangan peserta didik	5%
4-5	Mahasiswa mengetahui dan memahami teori-teori perkembangan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menjelaskan teori psikodinamika</li> <li>- Memahami dan menjelaskan teori behaviorisme</li> <li>- Memahami dan menjelaskan teori humanistik</li> <li>- Memahami dan menjelaskan teori kognitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>- Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa melakukan diskusi multiarah</li> </ul>	Ceramah, diskusi, sharing, penugasan	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menyebutkan perbedaan pertumbuhan dengan perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan dan mendeskripsikan pertumbuhan dengan perkembangan</li> <li>- Menyebutkan dan mendeskripsikan factor-faktor yg mempengaruhi pertumbuhan yg kurang normal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyimak presentasi</li> <li>- Mahasiswa berdiskusi</li> </ul>	Ceramah, presentasi, dan diskusi	Perkembangan Peserta Didik	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menyebutkan perbedaan individu dan karakteristiknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menyebutkan perbedaan dan tahapan individu</li> <li>- Memahami dan menyebutkan sumber perbedaan tiap individu</li> <li>- Memahami dan menyebutkan karakteristik tiap individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyimak presentasi</li> <li>- Mahasiswa berdiskusi</li> </ul>	Ceramah, presentasi, dan diskusi	Perkembangan Peserta Didik	5%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					25%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menyebutkan periode dan tugas perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menyebutkan factor hereditas</li> <li>- Memahami dan menyebutkan factor lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyimak presentasi</li> <li>- Mahasiswa berdiskusi</li> </ul>	Ceramah, presentasi, dan diskusi	Perkembangan Peserta Didik	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menyebutkan karakteristik perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menyebutkan perkembangan fisik-motorik</li> <li>- Memahami dan menyebutkan perkembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyimak presentasi</li> <li>- Mahasiswa berdiskusi</li> </ul>	Ceramah, presentasi, diskusi, telaah	Perkembangan Peserta Didik	5%

	anak usia sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>intelektual</li> <li>- Memahami dan menyebutkan perkembangan Bahasa</li> <li>- Memahami dan menyebutkan perkembangan Emosi</li> </ul>		studi kasus			
11	Mahasiswa mampu memahami dan menyebutkan karakteristik perkembangan anak usia sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menyebutkan perkembangan kesadaran beragama</li> <li>- Memahami dan menyebutkan perkembangan social</li> <li>- Memahami dan menyebutkan hubungan aspek perkembangan siswa dg pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyimak presentasi</li> <li>- Mahasiswa berdiskusi</li> </ul>	Ceramah, presentasi, diskusi, telaah studi kasus	Perkembangan Peserta Didik	5%	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menyebutkan karakteristik perkembangan remaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menyebutkan makna remaja</li> <li>- Memahami dan menyebutkan karakteristik setiap aspek perkembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyimak presentasi</li> <li>- Mahasiswa berdiskusi</li> </ul>	Ceramah, presentasi, diskusi, telaah studi kasus	Perkembangan Peserta Didik	5%	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menyebutkan karakteristik perkembangan masa dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menyebutkan makna dewasa</li> <li>- Memahami dan menyebutkan periode perkembangan masa dewasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyimak presentasi</li> <li>- Mahasiswa berdiskusi</li> </ul>	Ceramah, presentasi, diskusi, telaah studi kasus	Perkembangan Peserta Didik	5%	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menyebutkan karakteristik perkembangan masa dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menyebutkan karakteristik perkembangan masa dewasa</li> <li>- Memahami dan menyebutkan periode dewasa awal sebagai masa persiapan pernikahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyimak presentasi</li> <li>- Mahasiswa berdiskusi</li> </ul>	Ceramah, presentasi, diskusi, telaah studi kasus	Perkembangan Peserta Didik	5%	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menyebutkan peranan guru dalam memfasilitasi perkembangan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menyebutkan peran guru</li> <li>- Memahami dan menyebutkan kompetensi guru</li> <li>- Memahami dan menyebutkan serta Menyusun alat evaluasi kinerja guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyimak presentasi</li> <li>- Mahasiswa berdiskusi</li> </ul>	Ceramah, presentasi, diskusi, telaah studi kasus	Perkembangan Peserta Didik		
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						27%

Dosen/Pengampu

Rusmayani, M.Pd.  
NIY. 14.09.06026



Ka Prodi Pendidikan Agama Islam

Nuris Nursyah Arifin, S.Si., M.Pd.  
NIY. 15.07.06031