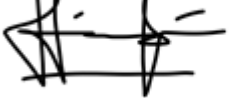
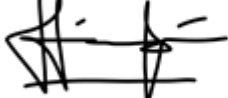
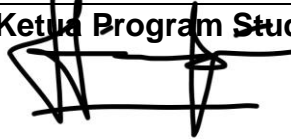




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA				
FAKULTAS	SYARIAH				
PROGRAM STUDI	HUKUM KELUARGA ISLAM				
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Hukum Keluarga	HKI-32012225	2 SKS	6 (enam)	MKU	22 Januari 2024
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS  Abdul Jalil, M.H.I		Koordinator RMK  Abdul Jalil, M.H.I		Ketua Program Studi  Abdul Jalil, M.H.I
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. 8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. P. 1 Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam 3. P. 4 Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia 4. KU. 3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 5. KU. 4 Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 6. KK. 22 Mampu mempresentasikan hasil penelitian dalam forum ilmiah 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<p>M1 Mahasiswa mampu menguraikan dasar-dasar penelitian hukum, pengertian metodologi penelitian hukum normatif dan empiris dalam bidang dan keahlian hukum keluarga Islam/perdata Islam. (P. 1, P. 4, KU. 3)</p> <p>M2 Mahasiswa mampu memilih pendekatan penelitian hukum normatif dan penelitian hukum empiris dalam bidang dan keahlian hukum keluarga Islam/perdata Islam berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika</p>				

	<p>ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (P. 1, P. 4, KU. 3)</p> <p>M3 Mahasiswa mampu menyusun deskripsi problem research, judul, rumusan penelitian/focus masalah, proposal skripsi atau laporan tugas akhir (skripsi) (KU. 4)</p> <p>M4 Mahasiswa mampu mempertunjukkan/mempresentasikan proposal penelitian, laporan hasil penelitian dalam forum ilmiah, dengan memenuhi standar nilai, norma dan etika akademik secara umum serta merujuk pada Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Syariah IAIN Madura tahun 2020 (KK. 22, S. 8)</p>
Deskripsi Matakuliah	<p>Mata kuliah Metodologi Penelitian Hukum Keluarga merupakan komponen mata kuliah keterampilan/keahlian dengan bobot 2 SKS yang wajib diambil oleh semua mahasiswa program studi Hukum Keluarga Islam. Sebagai sebuah materi keahlian, dalam mata kuliah ini dibahas berbagai materi berkaitan dengan metodologi penelitian hukum yang merupakan dasar mata kuliah dan prasyarat untuk bisa mengambil penyusunan Skripsi. Berkaitan dengan penggunaan metode Penelitian Hukum Empiris dan Normatif ataupun penggabungannya, tahapan-tahapan dalam penelitian serta teknik pembuatan proposal sampai Skripsi.</p>
Dosen Pengampu	Abdul Jalil/083853193806

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur materi Metodologi Penelitian Hukum selama satu semester	RPS, Kontrak kuliah Pendahuluan: Gambaran Umum Matakuliah Metodologi Penelitian Hukum Keluarga	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka. Metode Formulasi Konsep, diskusi, Tanya jawab	100 Menit	Membaca point-point kontrak belajar, membaca RPS dan SAP, mendiskusikan model pembelajaran. Tanya jawab.	Indikator; ketepatan menjelaskan. Jenis; nontes, Observasi
2	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian	Hakikat keilmuan ilmu hukum	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka.	100 menit	Membaca teks dan meresume	Indikator: ketepatan menerangkan Jenis; nontes,

	hukum, pengertian metodologi penelitian hukum	Pendekatan hakikat keilmuan hukum Pengertian metodologi penelitian hukum	Metode Formulasi Konsep, diskusi Interactive lecturing			Observasi, Tugas
3	Mahasiswa mampu menunjukkan penelitian hukum normatif	Pengertian penelitian hukum normatif Objek penelitian hukum normatif Pendekatan dalam penelitian hukum normatif	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	100 menit	Presentasi makalah Membaca makalah Diskusi, tanya jawab	Indikator: ketepatan mengidentifikasi, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI Jenis; nontes, Observasi, Tugas
4	Mahasiswa mampu menunjukkan penelitian hukum empiris	Pengertian penelitian hukum empiris Objek penelitian hukum empiris Pendekatan dalam penelitian hukum empiris	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	200 menit	Presentasi makalah Membaca makalah Diskusi, tanya jawab	Indikator: ketepatan mengidentifikasi, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI Jenis; nontes, Observasi, Tugas
5	Mahasiswa mampu menghubungkan penelitian hukum normatif empiris	Cara dan langkah menggabungkan penelitian hukum normatif dan empiris	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	200 menit	Presentasi makalah Membaca makalah Diskusi, tanya jawab	Indikator: ketepatan menghubungkan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI Jenis; nontes, Observasi, Tugas
6	Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum	Langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi,	100 Menit	Presentasi makalah Membaca makalah Diskusi, tanya	Indikator: ketepatan menyusun, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI

			Discussion, Interactive lecturing		jawab	Jenis; nontes, Observasi, Tugas
7	Mahasiswa mampu mempertunjukkan/mempresentasikan langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum (proposal skripsi)	Urutan logis/sistematika proposal skripsi	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	200 Menit	Presentasi makalah Membaca makalah Diskusi, tanya jawab	Indikator: ketepatan Mengurai dan mengurutkan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI Jenis; nontes, Observasi, Tugas
8	Ujian Tengah Semester	Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka. Metode Ujian Tulis	100 Menit	Mengerjakan soal Ujian Tengah Semester	Indikator penilaian. - Disiplin dan mengerjakan soal tepat waktu - Menjawab soal sesuai dengan petunjuknya Jenis penilaian: Test: Soal Essay
9	Mahasiswa mampu mempertunjukkan/mempresentasikan langkah-langkah dalam melaporkan hasil penelitian (skripsi)	Urutan logis/sistematika laporan hasil penelitian (skripsi)	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	100 Menit	Presentasi makalah Membaca makalah Diskusi, tanya jawab	Indikator: ketepatan Mengurai dan mengurutkan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI Jenis; nontes, Observasi, Tugas
10	Mahasiswa mampu mempertunjukkan/mempresentasikan proposal skripsi	Komponen-komponen proposal	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	100 Menit	Presentasi makalah Membaca makalah Diskusi, tanya jawab	Indikator: ketepatan Mengurai dan mengurutkan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI Jenis; nontes, Observasi, Tugas
11	Mahasiswa mampu	Komponen-	Bentuk;	100	Presentasi	Indikator: ketepatan

	mempertunjukkan/ mempresentasikan proposal skripsi	komponen proposal	Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	Menit	makalah Membaca makalah Diskusi, tanya jawab	Mengurai dan mengurutkan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI Jenis; nontes, Observasi, Tugas
12	Mahasiswa mampu mempertunjukkan/ mempresentasikan proposal skripsi	Komponen- komponen proposal	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	100 Menit	Presentasi makalah Membaca makalah Diskusi, tanya jawab	Indikator: ketepatan Mengurai dan mengurutkan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI Jenis; nontes, Observasi, Tugas
13	Mahasiswa mampu mempertunjukkan/ mempresentasikan proposal skripsi	Komponen- komponen proposal	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	100 Menit	Presentasi makalah Membaca makalah Diskusi, tanya jawab	Indikator: ketepatan Mengurai dan mengurutkan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI Jenis; nontes, Observasi, Tugas
14	Mahasiswa mampu mempertunjukkan/ mempresentasikan proposal skripsi	Komponen- komponen proposal	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	100 Menit	Presentasi makalah Membaca makalah Diskusi, tanya jawab	Indikator: ketepatan Mengurai dan mengurutkan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI Jenis; nontes, Observasi, Tugas
15	Mahasiswa mampu mempertunjukkan/ mempresentasikan proposal skripsi	Komponen- komponen proposal	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion,	100 Menit	Presentasi makalah Membaca makalah Diskusi, tanya jawab	Indikator: ketepatan Mengurai dan mengurutkan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI

			Interactive lecturing			Jenis; nontes, Observasi, Tugas
16	Ujian Akhir Semester	Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka. Metode Ujian Tulis	100 Menit	Mengerjakan soal Ujian Akhir Semester	Indikator penilaian. - Disiplin dan mengerjakan soal tepat waktu - Menjawab soal sesuai dengan petunjuknya Jenis penilaian: Test: Soal Essay

C. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS melalui elearning.iainmadura.ac.id/WAG	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus "religious & kompetitif"		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

D. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Tugas ke	1
2	Capaian	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan makalah singkat/resume/artikel sesuai dengan pokok bahasan atau sub-sub pokok bahasan matakuliah Metodologi Penelitian Hukum Keluarga Islam
3	Bentuk	Makalah singkat/resume/artikel jurnal sesuai dengan panduan praktis penulisan karya ilmiah Fakultas Syariah IAIN Madura.
4	Ketentuan	<ol style="list-style-type: none"> Makalah disusun dengan mencantumkan nama dan kelompok pada halaman sampul dan dikirim via WAG yang telah dibuat berupa soft file dan hard file untuk dosen pengampu Setiap mahasiswa dalam kelompok tugas menyampaikan materi yang sudah ditentukan di kelas dan dimoderatori oleh mahasiswa yang ditunjuk dalam kelompok tugas tersebut. Memperhatikan tatacara penulisan sesuai dengan teknik panduan praktis penulisan karya ilmiah Fakultas Syariah IAIN Madura. http://fasya.iainmadura.ac.id/media/file/88828483579Pedoman_Penulisan_Karya_Ilmiyah_Fasya_.pdf.
5	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020.
6	Waktu	<ol style="list-style-type: none"> Penyerahan makalah singkat/resume/artikel/bahan presentasi setiap hari perkuliahan (sebelum perkuliahan dimulai), dimulai dari pertemuan ke 3 (tiga) Presentasi; dilaksanakan setiap pertemuan diskusi (seminar) kelas
7	Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> Isi (50) Penulisan (25%)

	3. Presentasi (25%)
--	---------------------

E. RENCANA TUGAS MANDIRI (Mini Riset)

1	Capaian	Mahasiswa mampu menemukan problem reseach (masalah penelitian) dengan melakukan penggalian data atau informasi baik secara normatif atau empiris/observasi di lingkungan sekitar tentang problem Hukum Keluarga Islam melalui buku, peraturan atau perundang-undangan, putusan peradilan dan lain-lain.
2	Bentuk	Menyusun proposal skripsi secara teoritik dan praktis tentang penelitian hukum sesuai dengan prodi Hukum Keluarga Hukum Islam maksimal 10 hal
3	Ketentuan	Tata cara penulisan wajib merujuk pada Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020) dari halaman sampul sampai halaman daftar pustaka/referensi
4	Sumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. 6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000. 7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012. 8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012. 9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020.
5	Waktu	Pertemuan ke 15-16 perkuliahan (Via Email: jilhasan683@gmail.com dalam bentuk RAR/ZIP oleh koordinator kelas atau mahasiswa/i yang ditunjuk)

F. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

G. DAFTAR REFERENSI

1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007
2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990

3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997
4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007
5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996.
6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000.
7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012.
8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012.
9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020.
10. Analisis-Komparatif Metode Dalalah al-Nash dan Mafhum Muwafaqah Dalam Penggalian Makna Nash Syar'i. Al-Ihkam, Vol.9 No. 2, Desember 2014
11. Menimbang Keumuman Lafazh 'Âm dan *Muthlaq* Dalam Mengungkap Makna Nash Syar'i. Al-Ihkam, Vol.10 No. 2 Desember, 2015
12. Studi Analisis Komparatif Metode Mutakallimîn Dan Ahnâf Dalam Menyelesaikan Pertentangan Dalil Hukum, Islamuna, Vol. 4 No. 1 Juni 2017
13. Motivasi Metrae Dan Nyalene Pada Masa Pertunangan Di Kalangan Masyarakat Madura Perspektif 'Urf, *ADHKI, Journal of Islamic Family Law*, Vol. 1, No. 2, Desember 2019. <http://jurnal.adhkiindonesia.or.id/index.php/ADHKI/article/view/18>
14. *Al Atsâr al-Mutarattibatu 'alâ PERPRU (Lawâih al-Hukumiyah al-Badîlah) Min al-Muanadzdzamât al-Mujtamaiyyah Raqm 2 Li 'Am 2017 Dlidldla Hizbit al-Tahrîr Indonesia Min Mandzûri Sadd al-Dzariah*, Al-Ihkam, Vol.14 No. 1, Juni 2019

H. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Pertemuan ke	1		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur materi Metodologi Penelitian Hukum selama satu semester		
Bahan Kajian	RPS, Kontrak kuliah Pendahuluan: Gambaran Umum Matakuliah Metodologi Penelitian Hukum Keluarga		
Metode Pembelajaran	Bentuk: Pembelajaran Tatap Muka. Metode: Formulasi Konsep, diskusi, Tanya jawab		
Media	Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online		
Referensi	RPS		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator; ketepatan menyebutkan. Jenis; nontes, Observasi		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (15 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Memandu perkenalan	Memperkenalkan diri
2	Penyajian (75 menit)	Menjelaskan RPS-SAP, kontrak belajar, membuka tanya jawab, menjelaskan tugas kelompok	Mendengarkan dan menelaah RPS, mencatat, bertanya, mengusulkan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi dan menutup dengan do'a	melakukan absensi online
Pertemuan ke	2		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian hukum, pengertian metodologi penelitian hukum		
Bahan Kajian	Hakikat keilmuan ilmu hukum, Pendekatan hakikat keilmuan hukum, Pengertian metodologi penelitian hukum		
Metode Pembelajaran	Bentuk: Pembelajaran Tatap Muka. Metode: Formulasi Konsep, diskusi Interactive lecturing		

Media	Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. 6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000. 7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012. 8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012. 9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020. 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan menerangkan, Jenis; nontes, Observasi, Tugas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (15 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Menjelaskan dan menguraikan pokok bahasan secara sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (75 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab/dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa	Mendengarkan secara seksama dan melakukan absensi online
Pertemuan ke	3		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menunjukkan penelitian hukum normatif		

Bahan Kajian	Pengertian penelitian hukum normatif, Objek penelitian hukum normative, Pendekatan dalam penelitian hukum normatif		
Metode Pembelajaran	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing		
Media	Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. 6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000. 7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012. 8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012. 9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020. 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan mengidentifikasi, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI Jenis; nontes, Observasi, Tugas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (15 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Menjelaskan dan menguraikan pokok bahasan secara sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (75 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab/dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup	Mendengarkan secara seksama dan melakukan

	perkuliahan dengan doa	absensi online
Pertemuan ke	4	
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menunjukkan penelitian hukum empiris	
Bahan Kajian	Pengertian penelitian hukum empiris, Objek penelitian hukum empiris, Pendekatan dalam penelitian hukum empiris	
Metode Pembelajaran	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	
Media	Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online	
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. 6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000. 7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012. 8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012. 9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020. 	
Alokasi Waktu	100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan mengidentifikasi, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI. Jenis; nontes, Observasi, Tugas	
Rincian Kegiatan:		

No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Menjelaskan pokok pembahasan yang akan dipresentasikan	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk presentasi tugas kelompok dan berdiskusi	Mempresntasikan tugas kelompok secara bergantian dipandu oleh moderator. Membuka pertanyaan dan dialog/berdiskusi
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa	Mendengarkan secara seksama dan melakukan absensi online,
Pertemuan ke		5	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu menghubungkan penelitian hukum normatif empiris	
Bahan Kajian		Cara dan langkah menggabungkan penelitian hukum normatif dan empiris	
Metode Pembelajaran		Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	
Media		Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online	
Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. 6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000. 7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 	

	2012. 8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012. 9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020.		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan menghubungkan/menggabungkan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI. Jenis; nontes, Observasi, Tugas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Menjelaskan pokok pembahasan yang akan dipresentasikan	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk presentasi tugas kelompok dan berdiskusi	Mempresntasikan tugas kelompok secara bergantian dipandu oleh moderator. Membuka pertanyaan dan dialog/berdiskusi
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa	Mendengarkan secara seksama dan melakukan absensi online,
Pertemuan ke	6		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum		
Bahan Kajian	Langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum		
Metode Pembelajaran	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing		
Media	Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online		
Referensi	1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. 6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000. 7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012. 8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012. 9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020. 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan menyusun, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI. Jenis; nontes, Observasi, Tugas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Menjelaskan pokok pembahasan yang akan dipresentasikan	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk presentasi tugas kelompok dan berdiskusi	Mempresntasikan tugas kelompok secara bergantian dipandu oleh moderator. Membuka pertanyaan dan dialog/berdiskusi
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa	Mendengarkan secara seksama dan melakukan absensi online,
Pertemuan ke	7		

Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mempertunjukkan/mempresentasikan langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum (proposal skripsi)		
Bahan Kajian	Urutan logis/sistematika proposal skripsi		
Metode Pembelajaran	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing		
Media	Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. 6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000. 7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012. 8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012. 9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020. 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan mempertunjukkan, menjelaskan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI. Jenis; nontes, Observasi, Tugas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Menjelaskan pokok pembahasan yang akan	Menyimak dan memperhatikan secara seksama

		dipresentasikan	
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk presentasi tugas kelompok dan berdiskusi	Mempresntasikan tugas kelompok secara bergantian dipandu oleh moderator. Membuka pertanyaan dan dialog/berdiskusi
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa	Mendengarkan secara seksama dan melakukan absensi online,
Pertemuan ke		8	
Capaian Pembelajaran MK		Mampu mengerjakan UTS	
Bahan Kajian		Soal UTS	
Metode Pembelajaran		Tes tulis	
Media		Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online	
Referensi		-	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan menjawab. Jenis; tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca doa dan fatihah, Menjelaskan dan menguraikan tujuan ujian tulis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Mengawasi ujian tulis	Menjawab soal
3	Penutup (10 menit)	Mempersilahkan mahasiswa mengumpulkan naskah jawaban	Mengumpulkan naskah jawaban

Pertemuan ke	9		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mempertunjukkan/mempresentasikan langkah-langkah dalam melaporkan hasil penelitian (skripsi)		
Bahan Kajian	Urutan logis/sistematika laporan hasil penelitian (skripsi)		
Metode Pembelajaran	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing		
Media	Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. 6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000. 7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012. 8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012. 9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020. 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan mempertunjukkan, menjelaskan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI. Jenis; nontes, Observasi, Tugas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa

1	Pendahuluan (10 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Menjelaskan pokok pembahasan yang akan dipresentasikan	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk presentasi tugas kelompok dan berdiskusi	Mempresntasikan tugas kelompok secara bergantian dipandu oleh moderator. Membuka pertanyaan dan dialog/berdiskusi
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa	Mendengarkan secara seksama dan melakukan absensi online,
Pertemuan ke		10	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu mempertunjukkan/ mempresentasikan proposal skripsi	
Bahan Kajian		Komponen-komponen proposal	
Metode Pembelajaran		Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	
Media		Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online	
Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. 6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000. 7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012. 	

	8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012. 9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020.		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan mempertunukkan, menjelaskan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI. Jenis; nontes, Observasi, Tugas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Menjelaskan pokok pembahasan yang akan dipresentasikan	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk presentasi tugas kelompok dan berdiskusi	Mempresntasikan tugas kelompok secara bergantian dipandu oleh moderator. Membuka pertanyaan dan dialog/berdiskusi
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa	Mendengarkan secara seksama dan melakukan absensi online,
Pertemuan ke	11		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mempertunjukkan/ mempresentasikan proposal skripsi		
Bahan Kajian	Komponen-komponen proposal		
Metode Pembelajaran	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing		
Media	Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online		
Referensi	1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya		

	<p>Sehari “Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif”, 22 Februari 1997</p> <p>4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007</p> <p>5. J J H Bruggink; “Rechts Reflectief”, Terjemahan Arief Sidharta dalam “Refleksi Tentang Hukum”, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996.</p> <p>6. Bernard Arief Sidharta; “Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum”; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000.</p> <p>7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012.</p> <p>8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012.</p> <p>9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020.</p>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	<p>Indikator: ketepatan mempertunjukkan, menjelaskan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI. Jenis; nontes, Observasi, Tugas</p>		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Menjelaskan pokok pembahasan yang akan dipresentasikan	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk presentasi tugas kelompok dan berdiskusi	Mempresntasikan tugas kelompok secara bergantian dipandu oleh moderator. Membuka pertanyaan dan dialog/berdiskusi
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa	Mendengarkan secara seksama dan melakukan absensi online,
Pertemuan ke	12		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mempertunjukkan/ mempresentasikan proposal skripsi		

Bahan Kajian	Komponen-komponen proposal		
Metode Pembelajaran	Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing		
Media	Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. 6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000. 7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012. 8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012. 9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020. 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	ketepatan mempertunjukkan, menjelaskan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI. Jenis; nontes, Observasi, Tugas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Menjelaskan pokok pembahasan yang akan dipresentasikan	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk presentasi tugas kelompok dan	Mempresntasikan tugas kelompok secara bergantian dipandu oleh moderator. Membuka

		berdiskusi	pertanyaan dan dialog/berdiskusi
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa	Mendengarkan secara seksama dan melakukan absensi online,
Pertemuan ke		13	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu mempertunjukkan/ mempresentasikan proposal skripsi	
Bahan Kajian		Komponen-komponen proposal	
Metode Pembelajaran		Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	
Media		Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online	
Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. 6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000. 7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012. 8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012. 9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020. 	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		ketepatan mempertunjukkan, menjelaskan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI. Jenis; nontes, Observasi, Tugas	

Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Menjelaskan pokok pembahasan yang akan dipresentasikan	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk presentasi tugas kelompok dan berdiskusi	Mempresntasikan tugas kelompok secara bergantian dipandu oleh moderator. Membuka pertanyaan dan dialog/berdiskusi
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa	Mendengarkan secara seksama dan melakukan absensi online,
Pertemuan ke		14	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu mempertunjukkan/ mempresentasikan proposal skripsi	
Bahan Kajian		Komponen-komponen proposal	
Metode Pembelajaran		Bentuk; Pembelajaran Tatap Muka. Metode; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing	
Media		Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online	
Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. 6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, 	

	<p>Bandung, 2000.</p> <p>7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012.</p> <p>8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012.</p> <p>9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020.</p>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	ketepatan mempertunjukkan, menjelaskan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI. Jenis ; nontes, Observasi, Tugas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Menjelaskan pokok pembahasan yang akan dipresentasikan	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk presentasi tugas kelompok dan berdiskusi	Mempresntasikan tugas kelompok secara bergantian dipandu oleh moderator. Membuka pertanyaan dan dialog/berdiskusi
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa	Mendengarkan secara seksama dan melakukan absensi online,
Pertemuan ke	15		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mempertunjukkan/ mempresentasikan proposal skripsi		
Bahan Kajian	Komponen-komponen proposal		
Metode Pembelajaran	Bentuk ; Pembelajaran Tatap Muka. Metode ; Presentasi, Discussion, Interactive lecturing		
Media	Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online		

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1996. 6. Bernard Arief Sidharta; "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 2000. 7. Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012. 8. Johnny Ibrahim, Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayumedia Publishing, Malang, 2012. 9. Tim Penyusun, Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah, Fasya IAIN Madura, 2020. 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	ketepatan mempertunjukkan, menjelaskan, keaktifan dalam diskusi, kesesuaian dengan PPKI. Jenis ; nontes, Observasi, Tugas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca fatihah, Menjelaskan pokok pembahasan yang akan dipresentasikan	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk presentasi tugas kelompok dan berdiskusi	Mempresntasikan tugas kelompok secara bergantian dipandu oleh moderator. Membuka pertanyaan dan dialog/berdiskusi
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan dan menutup perkuliahan dengan doa	Mendengarkan secara seksama dan melakukan absensi online,

Pertemuan ke		16	
Capaian Pembelajaran MK		Mampu mengerjakan UAS	
Bahan Kajian		Soal UAS	
Metode Pembelajaran		Tes tulis	
Media		Materi dalam bentuk Pdf, daftar hadir online	
Referensi		-	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan menjawab. Jenis; tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memandu memulai kuliah dengan membaca doa dan fatihah, Menjelaskan dan menguraikan tujuan ujian tulis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Mengawasi ujian tulis	Menjawab soal
3	Penutup (10 menit)	Mempersilahkan mahasiswa mengumpulkan naskah jawaban	Mengumpulkan naskah jawaban

