

# **OUTLINE MATAKULIAH**

## **TEORI-TEORI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM**

Semester Genap 2019

### **Pengantar**

1. Program Studi : Teori-Teori Pengembangan Masyarakat Islam
2. Hari/Ruang/Jam Kuliah :
3. Dosen : A.Nurul Mutmainnah, M.Si.
4. Fakultas : Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

### **1. ARTI PENTING MATAKULIAH**

Mata kuliah ini merupakan matakuliah wajib untuk diikuti oleh mahasiswa Pengembangan Masyarakat Islam. Serta, matakuliah ini sebagai konsep dasar dan lanjutan untuk matakuliah lainnya. Teori pengembangan masyarakat mencakup pengembangan masyarakat dari perspektif pembangunan dan sosiologi.

### **2. KOMPETENSI MATA KULIAH**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan**

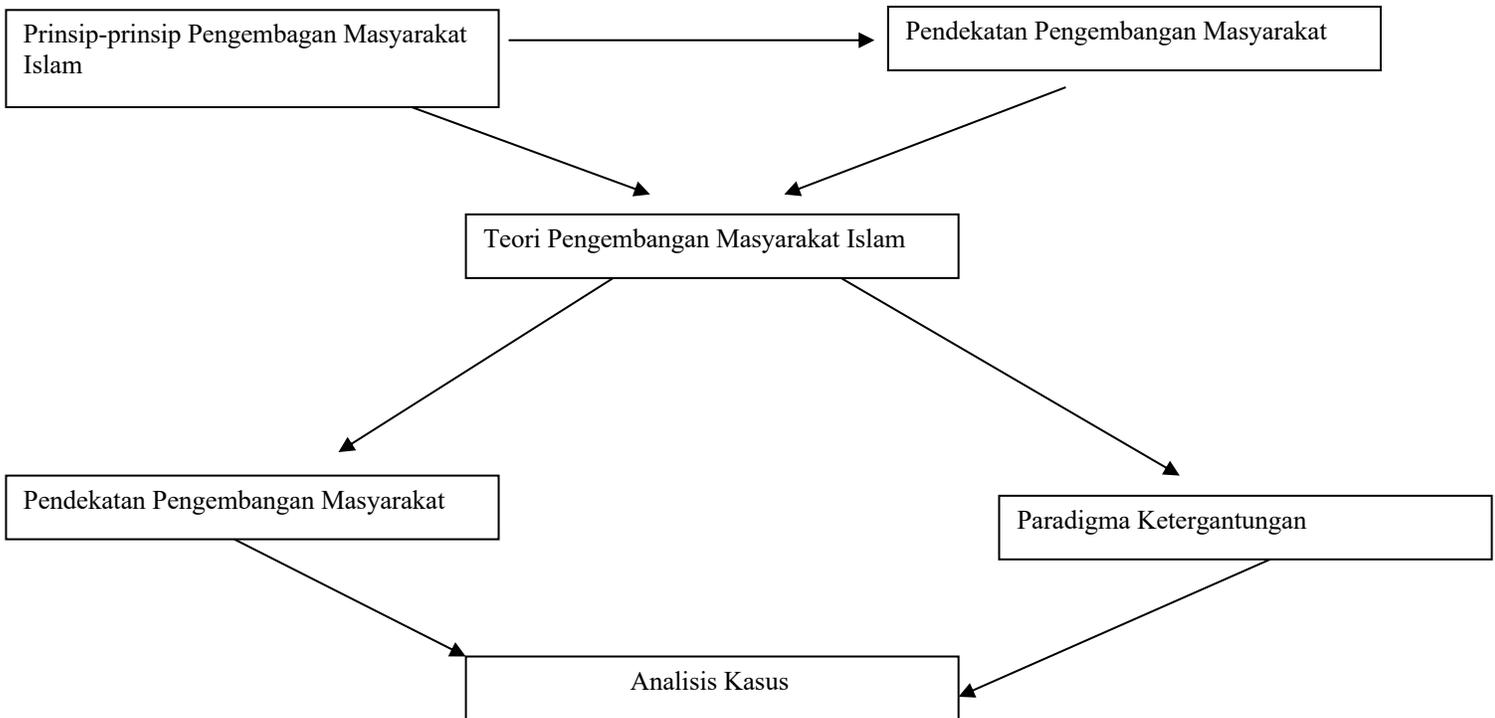
Mahasiswa mampu memahami dengan baik dan mengaplikasikan teori-teori pengembangan masyarakat dengan baik di masyarakat;

Mahasiswa dapat menjelaskan dan menghubungkan teori pengembangan masyarakat dengan kasus-kasus yang terjadi di masyarakat baik secara local maupun global.

#### **b. Kemampuan Akhir Tahapan memenuhi capaian Pembelajaran Lulusan**

1. Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup teori pengembangan masyarakat Islam dalam ringkasan 8 paragraf;
2. Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan pada teori pengembangan masyarakat Islam dalam ringkasan 5 paragraf;
3. Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar paradigma ketergantungan dalam ringkasan 5 paragraf
4. Mahasiswa mampu menganalisis teori kemiskinan dengan kasus terkini dalam bentuk makalah.
5. Mahasiswa mampu menguraikan prinsip-prinsip pengembangan masyarakat dalam 8 paragraf
6. Mahasiswa mampu menganalisis kasus program pengembangan masyarakat dengan berbagai paradigma pengembangan masyarakat dalam 6 paragraf
7. Mahasiswa mampu menguraikan Pembangunan Konvensional dan Pembangunan berbasis Kemasyarakatan dalam bentuk makalah

### 3. DESAIN MATERI/STANDAR ISI PEMBELAJARAN



#### MARAJI' (Referensi)

- [1] N. T. Ferdian, *PENGEMBANGAN MASYARAKAT*. Bogor: Bagian Sosiologi Pedesaan dan Pengembangan Masyarakat Departemen Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat Institut Pertanian Bogor., 2014.
- [2] H. H. Lubis *et al.*, "Pemikiran Ibnu Khaldun tentang pengembangan masyarakat Islam," 2008.
- [3] A. Mukhlisin and A. Suhendri, "Aplikasi Teori Sosiologi Dalam Pengembangan Masyarakat Islam," *Inject (Interdisciplinary J. Commun.)*, vol. 2, no. 2, p. 211, 2017, doi: 10.18326/inject.v2i2.211-234.
- [4] A. N. Mutmainnah, "Perubahan Sosial dan Modernisasi," *KOMUNIDA Media Komun. dan Dakwah*, vol. 5, no. 2, pp. 126–134, 2015.
- [5] M. Rasmanah, "Resiliensi dan Kemiskinan: Studi Kasus," *Intizar*, vol. 26, no. 1, pp. 33–44, 2020, doi: 10.19109/intizar.v26i1.5106.

#### 4. ALOKASI WAKTU RENCANA PERKULIAHAN

No	Pertemuan	Materi
1	I	Orientasi Perkuliahan
2	II	Ruang lingkup teori- teori pengembangan masyarakat Islam
3	III	Pendekatan Pertumbuhan dan Pemerataan
4	IV	Analisis Studi Kasus
5	V-VI	Paradigma Ketergantungan
6	VII	Analisis Studi Kasus
7	VIII	UTS
8	IX	Kemiskinan
9	X	Pendekatan Kebutuhan Pokok dan Kemandirian
10	XI	Pembangunan Konvensional dan Pembangunan berbasis Kemasyarakatan
11	XII-XIV	Persentasi Kelompok
13	XV	Minggu Tenang
14	XVI	UAS

#### 5. STANDAR PENILAIAN/EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Asignments	Bobot	Due time
1	Laporan/Makalah topik perkuliahan secara individual	30 %	Sesuai jadwal
2	Partisipasi kelas: persentasi,pertanyaan dan atau komentar.	30 %	Sesuai jadwal
3	UTS	20 %	Minggu ke IX
4	UAS	20 %	Minggu XVI
5	Presensi	10 %	Sesuai Jadwal
		100%	

#### 6. DESKRIPSI TUGAS

- a. **Laporan topik perkuliahan secara individual/kelompok** : tugas mempersiapkan bahan kuliah secara individual/kelompok sesuai dengan topik.
- b. **Partisipasi kelas**: keaktifan memberikan kontribusi pemikiran baik berupa pertanyaan maupun komentar dalam suasana bebas resiko (*free risk environment*).
- c. **UTS**: Ujian Tengah Semester
- d. **UAS**: Ujian Akhir Semester
- e. **Presensi**: Kehadiran yang disesuaikan dengan jadwal perkuliahan

## 7. STANDAR PROSES/ STRATEGI PEMBELAJARAN

Untuk mencapai kompetensi, mata kuliah ini menggunakan dua target: Pertama: Produk: a.Pembuatan laporan sesuai dengan KTI, b.Presentasi hasil/laporan topik perkuliahan. Kedua: Proses yaitu menggunakan strategi *Active Learning* atau *Student Center Learning*, tugas-tugas formatif menggunakan *Classroom Assessment Technique*.

## 8. FORMAT DAN SISTEMATIKA atau PAPER

### 1. Format makalah :

- Jumlah halaman hanya antara 10 s/d 15 halaman
- Menggunakan kertas A4 dengan spasi 1,5 jenis font Times New Roman 12
- Margin 3344

### 2. Sistematika Paper :

#### a. *Pendahuluan*, mencakup (2 paragraf)

1. Latar belakang masalah (satu paragraf)
2. Masalah yang akan diteliti dinyatakan dengan JELAS secara tertulis (satu paragraf)

#### b. *Isi* adalah :

1. Terdapat teori yang sesuai dengan topik tugas
2. **Studi kasus** yang dapat dianalisis dengan teori yang sudah dipilih

#### c. *Kesimpulan* :

1. Re-statement atau pernyataan ulang masalah yang dimuat dalam pendahuluan ( 2 paragraf)
2. Bahasa bersifat menguatkan pikiran-pikiran yang telah dikemukakan.

#### d. Bibliografi :

Gunakan minimal 3 (tiga) referensi

## 9. STANDAR DAN KRITERIA MAKALAH

No	NILAI	UNSUR dan KRITERIA
1	(15 %)	<b>Teori atau Acuan Pembahasan</b>
	5	Mengungkapkan secara jelas teori atau acuan bacaan dalam membahas topic tugas
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Dalam mengungkapkan tahapan-tahapan kurang jelas
	2	Lebih lemah dari versi 3
1	Penyusunan laporan tidak sesuai tahapan	

2	(20 %)	<p><b>Analisis Studi Kasus</b></p> <p>5 Mampu mengaitkan dan menganalisis teori dengan studi kasus yang dipilih</p> <p>4 Lebih lemah dari versi 5</p> <p>3 Hanya menampilkan teori dan kasus tapi tidak dihubungkan atau dianalisis dengan baik</p> <p>2 Lebih lemah dari versi 3</p> <p>1 Teori dan kasus tidak berhubungan/sesuai atau sama sekali tidak ditampilkan</p>
3	(50 %)	<p><b>Sistematika Penyusunan</b></p> <p>5 Penyusunan sesuai dengan standar</p> <p>4 Lebih lemah dari versi 5</p> <p>3 Beberapa penyusunan tidak sesuai standar</p> <p>2 Lebih lemah dari versi 3</p> <p>1 Tidak sesuai dengan standar</p>
4	(15 %)	<p><b>Kesimpulan</b></p> <p>5 Menggambarkan uraian argumen yang koheren terhadap pertanyaan</p> <p>4 Lebih lemah dari versi 5</p> <p>3 Kesimpulan jelas berdasarkan argumen dan bukti-bukti yang disajikan</p> <p>2 Lebih lemah dari versi 3</p> <p>1 Sedikit/tidak ada kesimpulan/tidak berdasarkan argumen dan bukti dalam makalah</p>

## SARAN-SARAN

1. Hal-hal yang kurang jelas, silahkan kontak (085242154089).
2. Jika ditemukan copy paste, maka laporan atau makalah tidak diterima
3. Biasakanlah bekerja dengan rencana/jadwal. Sangat kurang arif menunda-nunda pekerjaan, apalagi ketika pekerjaan yang membutuhkan perenungan dan refleksi.
4. Jadwallah tugas-tugas kuliah anda khususnya yang menuntut penulisan makalah-makalah.
5. Butir 1,2 dan 3 sangat membantu anda tidak mengalami stress/kesulitan di belakang hari.
6. Selamat bekerja keras! DO YOUR BEST!

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**A. Identitas Matakuliah**

1. Program Studi : Prodi Pengembangan Masyarakat Islam
2. Nama Matakuliah : Teori Pengembangan Masyarakat Islam
3. Kode Matakuliah :
4. Semester : II
5. SKS/ Bobot : 3 (Dua) SKS
6. Dosen Pengampu : A.Nurul Mutmainnah

**B. Unsur unsur RPS**

**Capaian Pembelajaran Lulusan:**

Mahasiswa mampu memahami dengan baik dan mengaplikasikan teori-teori pengembangan masyarakat dengan baik di masyarakat; Mahasiswa dapat menjelaskan dan menghubungkan teori pengembangan masyarakat dengan kasus-kasus yang terjadi di masyarakat baik secara local maupun global.

Kemampuan Akhir tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria-Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1. Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup teori pengembangan masyarakat Islam dalam ringkasan 8 paragraf;	Ruang lingkup teori Pengembangan Masyarakat Islam	Info search	1 x 100 menit	Ringkasan 8 paragraf	a. Konsep Pengembangan Masyarakat b. Pendekatan Pertumbuhan c. Pendekatan Pertumbuhan dan Pemerataan	9	1 (h. 1-10)
2. Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan pada teori pengembangan masyarakat Islam dalam ringkasan 5 paragraf;	Pendekatan Pengembangan Masyarakat Islam	Info search dan diskusi	1 x 100 menit	Ringkasan 5 paragraf	a. Pendekatan paradigma ketergantungan b. Pendekatan tata ekonomi internasional baru c. Pendekatan Kebutuhan Pokok d. Pendekatan Kemandirian	9	1 (h. 10-16)
3. Mahasiswa mampu	Paradigma	Info search,	1 x 100	Ringkasan 8	a. Perkembangan dunia ketiga	9	1, 4

menguraikan konsep dasar paradig ketergantungan dalam ringkasan 5 paragraf	Ketergantungan	observasi, dan diskusi	menit	paragraf	b. Teori Modernisasi c. Teori Ketergantungan		
4. Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar paradig ketergantungan dalam bentuk makalah	Teori Kemiskinan	Studi literature, observasi, wawancara, dokumentasi, penulisan, dan deseminasi	2 x 100 menit	Ringkasan 8 paragraf	a. Diimensi Kemiskinan b. Bentuk dan Jenis Kemiskinan	18	2
5. Mahasiswa mampu menguraikan prinsip-prinsip pengembangan masyarakat dalam 8 paragraf	Prinsip-prinsip pengembangan masyarakat Islam	Info search dan diskusi	1 x 100 menit	Ringkasan 10 paragraf	a. 22 prinsip pengembangan masyarakat	9	3, 4, 6
6. Mahasiswa mampu menganalisis kasus program pengembangan masyarakat dengan berbagai paradig pengembangan masyarakat dalam 6 paragraf	Pendekatan Pengembangan Masyarakat Islam	Info search dan diskusi	1 x 100 menit	Ringkasan 10 paragraf	a. Pendekatan Komunitas b. Pendekatan Kemandirian Informasi (The information Self-help Approach) c. Pendekatan pemecahan masalah (The problem solving approach) d. Pendekatan Demosntrasi e. Pendekatan Eksperimen f. Pendekatan konflik kekuatan	9	5
7. Mahasiswa mampu menguraikan Pembangunan Konvensional dan Pembangunan berbasis Kemasyarakatan dalam bentuk makalah	a. Production centered learning b. People centered learning	Studi literature, observasi, wawancara, dokumentasi, penulisan, dan deseminasi	8 x 100 menit	Artikel 10-15 halaman	a. Latar Belakang Penelitian b. Metode Penelitian c. Hasil dan Pembahasan d. Penutup e. Daftar Pustaka f. Abstrak	37	8

**Referensi:**

- [1] N. T. Ferdian, *PENGEMBANGAN MASYARAKAT*. Bogor: Bagian Sosiologi Pedesaan dan Pengembangan Masyarakat Departemen Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat Institut Pertanian Bogor., 2014.
- [2] H. H. Lubis *et al.*, “Pemikiran ibnu khaldun tentang pengembangan masyarakat islam,” 2008.
- [3] A. Mukhlisin and A. Suhendri, “Aplikasi Teori Sosiologi Dalam Pengembangan Masyarakat Islam,” *Inject (Interdisciplinary J. Commun.*, vol. 2, no. 2, p. 211, 2017, doi: 10.18326/inject.v2i2.211-234.
- [4] A. N. Mutmainnah, “Perubahan Sosial dan Modernisasi,” *KOMUNIDA Media Komun. dan Dakwah*, vol. 5, no. 2, pp. 126–134, 2015.
- [5] M. Rasmanah, “Resiliensi dan Kemiskinan: Studi Kasus,” *Intizar*, vol. 26, no. 1, pp. 33–44, 2020, doi: 10.19109/intizar.v26i1.5106.

Parepare, Februari 2021

Dosen Pengampu,

**A.Nurul Mutmainnah, S.Sos., M.Si**  
NIP. 198911062020122017