

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN**

Mata Kuliah : Studi Tafsir Nusantara
Kode : IAT00004
Bobot sks : 2
Semester/ Kelas : V
Semester/TA : Ganjil. 2022/2023
Dosen : Prof. Dr. H. Rosihon Anwar, M.Ag
Asep Abdul Muhyi, S.Ud, M.Ag



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Mata Kuliah	: Studi Tafsir Nusantara
Kode	: IAT00004
Bobot sks	: 2
Semester/ Kelas	: V
Semester/TA	: Ganjil. 2022/2023
Versi	: KKNI & OBE
Dosen	: Prof. Dr. H. Rosihon Anwar, M.Ag Asep Abdul Muhyi, S.Ud, M. Ag

I. VISI PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

“Menjadi Program Studi yang unggul dan kompetitif dalam mengembangkan sumber daya manusia (mahasiswa) di bidang kajian ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berbasis wahyu memandu ilmu dalam bingkai Akhlak karimah di Asean **tahun 2025.**”

II MISI PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

1. Mengembangkan proses belajar mengajar untuk membina mahasiswa berakhlak mulia, menguasai bidang kajian ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang terintegrasi dengan *science* dipandu wahyu memandu ilmu.
2. Mengembangkan kajian dan penelitian dalam bidang ilmu al-Qur'an, sehingga lulusan Program Studi IAT mampu menerapkan metode-metode penafsiran serta memiliki pemahaman Al-Qur'an yang dapat merespon setiap perkembangan jaman
3. Mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk mencari alternatif pemecahan dari masalah sosial keagamaan yang ada di tengah-tengah masyarakat melalui pendekatan al-Qur'an, sehingga al-Qur'an dalam bentuk konsep-konsep dapat dibumikan.

III. PROFIL LULUSAN/PPM//TPP/PEO

1. Mufassir Pemula,

2. Akademisi bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir,

3. Asisten Peneliti,

IV. CPL

Mata Kuliah Semantik diharapkan dapat berkontribusi terhadap capaian pembelajaran sebagai berikut:

STN-1	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious/agamis;
STN-5	2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
STN - 6	3. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
SKTN - 5	4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang praktisi al-Qur'an dan Tafsir secara mandiri;
PPK-3	1. Menguasai pengetahuan tentang ilmu al-Qur'an dan Tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-Qur'an secara baik dan benar.
PPK-4	2. Mampu menafsirkan Al-Qur'an secara sederhana.
PPK-6	3. Mampu bekerja dan menerapkan pemikiran kritis, sistematis dan inovatif di bidang pengajaran dan pengembangan kajian Al-Qur'an dan Tafsir.

PPK-8	4. Mampu menganalisa dan mengambil keputusan merujuk pada nilai-nilai Al-Qur'an sesuai dengan metodologi dan kaidah-kaidah penafsiran.
KU-1	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU-10	2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
KK-4	1. Mampu menerjemahkan al-Quran berdasarkan kaidah gramatikal dan kaidah penterjemahan;
KK-7	2. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
KK-8	3. Mampu menyebarluaskan kandungan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama.

V. CPMK:

Mata kuliah *Studi Tafsir Nusantara* untuk memenuhi capaian pembelajaran keterampilan khusus, yaitu *Mufassir Pemula* juga berkontribusi pada capaian pembelajaran keterampilan umum, pengetahuan umum, sikap dan tata nilai secara umum.

VI. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Sejarah Tafsir Nusantara adalah matakuliah khusus, mata kuliah ini berorientasi mengenalkan dan menganalisis kerangka berpikir tafsir di Nusantara yang meliputi wilayah Malaysia, Singapura, Brunei dan Indonesia secara historis sejak masa klasik hingga kontemporer. Adapun kajiannya meliputi: Pengantar Sejarah Tafsir Pengantar dan Ruang Lingkup pembahasan tafsir Nusantara. Metodologi Tafsir Nusantara: kajian wilayah, Studi Tafsir di Malaysia, Sejarah masuknya Islam ke Malaysia, Perkembangan studi al-Qur'an di Indonesia, Kajian Tafsir al-Qur'an di Malaysia, analisa pada mufasir dan metodologi tafsir, Studi Tafsir di Brunei, Studi Tafsir di Singapura. Studi Tafsir di Thailand dan Pattani. Kajian Tafsir al-Qur'an di Thailand dan Pattani. Analisa pada mufasir dan metodologi tafsir. Analisa Metodologi Tafsir Indonesia periode awal: kajian pada tafsir Turjaman al-Mustafid karya Abdur Rauf al-singkili (1615-1693 M). Analisa Metodologi Tafsir Indonesia abad 19: kajian pada tafsir Marh Lubaid Likassyfi Ma'na al-Qur'an karya Nawawi al-Bantani (1813-1819 M). Analisa Metodologi Tafsir Indonesia pra kemerdekaan : kajian pada Tafsir al-Qur'an karya Mahmud Yoenoes (1935). Analisa Metodologi Tafsir Indonesia periode pasca kemerdekaan (orde lama) : kajian pada Tafsir al- Ibriz karya K.H. Bisri Musthafa Rembang. Analisa Metodologi Tafsir Indonesia pasca kemerdekaan : Tafsir al- Azhar karya prof. Hamka (1966). Analisa Metodologi Tafsir Indonesia Pasca kemerdekaan, Kajian pada Tafsir al-Bayan karya Hasbi al-Shiddiqi. Analisa Metodologi Tafsir Indonesia masa kontemporer, Kajian pada Tafsir –tafsir karya Agus Mustofa terbitan Padma. Analisa Metodologi Tafsir Indonesia masa kontemporer, Kajian pada tafsir al-Qur'an kontemporer Juz 'amma karya Aam Amirudin. Analisa Metodologi Tafsir Indonesia masa kontemporer, Kajian pada Tafsir –tafsir Feminis karya Kiyai Hussein Muhammad Cirebon. Outcome dari Mata Kuliah ini adalah sebagai berikut: Ensiklopedi Makna Al-Qur'an ber ISBN

VII. MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN

No	Topik/Bahan -Kajian	Bobot Kedalaman
1.	Pengantar Sejarah Tafsir Pengantar dan Ruang Lingkup pembahasan tafsir Nusantara	2
2.	Metodologi Tafsir Nusantara: kajian wilayah	3
3.	Studi Tafsir di Malaysia	4
4.	Studi Tafsir di Brunei	4
5.	Studi Tafsir di Singapura	4
6.	Studi Tafsir di Thailand dan Pattani	4
7.	Analisa pada mufasir dan metodologi tafsir	4
8.	Mid Semester (UTS)	4

9.	Analisa Metodologi Tafsir Indonesia abad 19	4
10.	Analisa Metodologi Tafsir Indonesia pra kemerdekaan	4
11.	Analisa Metodologi Tafsir Indonesia periode pasca kemerdekaan (orde lama)	4
12.	Analisa Metodologi Tafsir Indonesia Pasca kemerdekaan	4
13.	Analisa Metodologi Tafsir Indonesia masa kontemporer	4
14.	Analisa Metodologi Tafsir Indonesia masa kontemporer	4
15.	Analisa Metodologi Tafsir Indonesia masa kontemporer	4
16.	Ujian Akhir Semester	4

VIII. WAKTU PERKULIAHAN

- 1JP x 50 menit x jumlah sks;
- 14 x pertemuan/semester
- 1 x UTS
- 1 x UAS

IX. KRITERIA/INDEKS PENILAIAN

Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas; 2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)
Komponen dan Bobot Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas (25%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan presentasi; - Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif; - Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian; - Memberikan analisis kritis terhadap metodologi tafsir Nusantara

	<p>2. Penugasan (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laporan bacaan (tugas terstruktur) - Menemukan berbagai jenis makna dalam Al-Qur'an (tugas mandiri) <p>3. UTS (20%) dan UAS (30%)</p>
Rubrik/standar dan penilaian	<p>1. Kegiatan kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan - 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan; - 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; menunjukkan pemahaman yang cukup tentang teori analisis makna Al-Qur'an; - 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi yang lemah; - 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum. <p>2. Laporan bacaan:</p>
Praktik Mata Kuliah dan <i>outcome</i> Pembelajaran	Menganalisa salah satu kitab tafsir Nusantara

UTS dan UAS (pertanyaan terbuka):	<p>A 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan-penjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang otoritatif dengan analisis kritis;</p> <p>B 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%;</p> <p>C 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data;</p> <p>D 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%);</p> <p>E 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).</p>
-----------------------------------	---

X. SUMBER:

1. Azyumardi Azra, *Jaringan Ulama Nusantara*
2. Islah Gusmian, *Khazanah Tafsir Indonesiadari hermeunitikahingga idiologi*, Teraju, Jakarta, 2002
3. M.Yunan Yusuf, *Corak Pemikiran kalam Tafsir al-Azhar*, Pustaka Panjimas, Jakarta, (1990)
4. Ensiklopedia Tematis Dunia Islam, PT Ichtiar Baru Van Voove
5. Islmail Lubis, *falsifikasi terjemahan al-Qur'an*, tiara wacana, 2001
6. Tafsir Munir karya Nawawi al-Bantani
7. Tamsyiatul Muslimin karya K.H.Sanusi Sukabumi , penerbitan terjemah dan tafsir ittihadul Islamiyah, tahun 1932
8. Tafsir al-Qur'an karya Mahmoed Yoenoes (1935)
9. Tafsir al- Ibriz karya K.H. Bisri Musthafa Rembang
10. Tafsir ayat-ayat suci lenyeupaneun karya E. Hasyim
11. Tafsir –tafsir karya Agus Mustofa terbitan Padma
12. Tafsir –tafsir Feminis karya Kiyai Hussein Muhammad Cirebon
13. Tafsir al- Azhar karya prof. Hamka (1966)
14. Metodologi Tafsir karya Dr. Badruzzaman dan Eni Zulaiha, M.Ag

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama/Kode Mata Kuliah Studi Tafsir Nusantara / IAT Bobot 2 sks Pertemuan ke 2 (dua)
00004

Jurusan/Prodi/Jenjang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester V Waktu 2 x 50 Menit
Dosen Prof. Dr. H. Rosihon Anwar, M.Ag Kelas A, B, C, dan D
Asep Abdul Muhyi, S.Ud, M

Sub_CP MK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menyesuaikan	Studi Tafsir di Malaysia Sejarah masuknya Islam ke Malaysia Perkembangan studi al-Qur'an di Indonesia Kajian Tafsir al-Qur'an di Malaysia : analisa pada mufasir dan metodologi tafsir	Mahasiswa mampu menggambarkan/ memodifikasi, menyesuaikan pengertian, sejarah dan ruang lingkup kajian semantic umum	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Menjelaskan urgensi semantik bagi kajian Tafsir Al-Qur'an	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, Smart-phone	1 2 3 4
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan menggambarkan, memodifikasi dan menyesuaikan pengertian, sejarah, dan ruang lingkup kajian semantic Umum	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		
--	--	--	----------------	------------------	---------	------	----------	--	--

				umum maupun dari al-Qur'an.					
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		
--	--	--	----------------	------------------	---------	------	----------	--	--

			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		
--	--	--	----------------	------------------	---------	------	----------	--	--

		dari materi yang sudah dipelajari dalam menjawab soal-soal ujian tengah Semester					
--	--	--	--	--	--	--	--

RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Nama/Kode Mata Kuliah Studi Tafsir Nusantara / IAT Bobot 2 sks Pertemuan ke 10 (sepuluh)
00004

Jurusan/Prodi/Jenjang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester V Waktu 2 x 50 Menit
Dosen Prof. Dr. H. Rosihon Anwar, M.Ag Kelas A, B, C, dan D
Asep Abdul Muhyi, S.Ud, M

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	Analisa Metodologi Tafsir Indonesia pra kemerdekaan : kajian pada Tafsir al-Qur'an karya Mahmood Yoenoes (1935)	Mahasiswa membedakan dan mengarakteristik an konsep Semantik Al-Qur'an: menurut tokoh Toshihiko Izutsu)	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Jurnal	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	5 6 8
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi, membedakan, dan mengarakteristikan Pengertian dan Ruang Lingkup Kajian	Ceramah & Tanya jawab	Kuis	60 menit		

				(Konsep Semantik Al-Qur'an ala Toshihiko Izutsu)					
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

		(operasional langkah 1 sd. 4)	Kegiatan akhir	Refleksi	Ceramah	Laporan hasil seminar praktik	30 menit		
--	--	-------------------------------	----------------	----------	---------	-------------------------------	----------	--	--

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama/Kode Mata Kuliah	Studi Tafsir Nusantara / IAT 00004	Bobot	2 sks	Pertemuan ke	14 (empat belas)
Jurusan/Prodi/Jenjang Dosen	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Prof. Dr. H. Rosihon Anwar, M.Ag Asep Abdul Muhyi, S.Ud, M	Semester Kelas	V A, B, C, dan D	Waktu	2 x 50 Menit

Nama/Kode Kuliah Jurusan/Prodi/ Dosen Sub_CPMK	Materi/ Bahan Kajian Sub Ilmu	Sasaran Kinerja Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Irma Riyani, M.Ag., Ph.D.	Tahapan T 00013 D.	Bobot Semester Kelas	2 sks VI A, B dan C	Metode Belajar Belajar	Evaluasi Waktu	Waktu	Media Belajar	14 (Empat belas) 2x 50 Menit	Sum Ment No mor
Mampu Menganalisis (Lanjutan)	Analisa Metodologi Tafsir Indonesia masa kontemporer, Kajian pada tafsir al-Qur'an kontemporer Juz 'amma karya Aam Amirudin	Mahasiswa mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mengkategorisasi hasil temuan makna dasar dan makna relasional dari kosa kata yang dianalisis	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	10 menit	Papan tulis, Hand Out,	6 7 9 10		
			Kegiatan inti	Menjelaskan mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mengkategorisasi hasil temuan makna dasar dan makna relasional dari kosa kata yang dianalisis	Diskusi kelompok dan praktek	Kuis	60 menit	Proyektor, smartpho ne			

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)						
RENCANA PROGRAM		TAHUN AKADEMIK 2019/2020				
	menggunakan analisis semantik (operasional langkah 5 sd. 8)		analisis semantik (operasional langkah 5 sd. 8)			
		Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Progress report	Prese ntasi	30 menit

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama/Kode Mata Kuliah Studi Tafsir Nusantara / IAT Bobot 2 sks Pertemuan ke 15 (lima belas)
00004

Jurusan/Prodi/Jenjang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester V Waktu 2 x 50 Menit
Dosen Prof. Dr. H. Rosihon Anwar, M.Ag Kelas A, B, C, dan D
Asep Abdul Muhyi, S.Ud, M

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi UAS	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
mampu Menganalisis	Analisa Metodologi Tafsir Indonesia masa kontemporer, Kajian pada Tafsir -tafsir Feminis karya Kiyai Hussein Muhammad Cirebon	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menentukan dan mengklasifikasi relasi makna kosa kata dalam Al-Qur'an sampai pada pengkonsepan makna Al-Qur'an.	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kpd mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit	Proyektor, Laptop, smartphones, handout	
			Kegiatan inti	Pembagian kelompok	Feed back	Presentasi kelompok	90 menit		
			Kegiatan akhir	Mengumpulkan laporan akhir hasil praktik analisis semantic kosa kata Al-Qur'an			5 menit		

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

MATA KULIAH STUDI TAFSIR NUSANTARA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DISAHKAN

DI BANDUNG, TANGGAL 05 SEPTEMBER 2023

Ketua KPM,	Ketua GPM,	Koordinator Bidang Keahlian Metodologi Tafsir Al-Qur'an,
Asep Abdul Muhyi, S.Ud, M.Ag	Prof. Dr. H. Rosihon Anwar, M.Ag	Prof. Dr. H. Rosihon Anwar, M.Ag
NIP.	NIP.	NIP.

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**