

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen
Haji dan Umrah



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH
2024



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Sistem Informasi Manajemen Haji dan Umrah	PMHU.21.3.28	3 SKS	6	Rabu: 10.00 – 12.30	
OTORISASI	Dosen Pengampu		Reviewer/Penjaminan Mutu		Ketua Prodi
				Alva Yenica Nandavita, M.E.Sy
DESKRIPSI	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan secara teori dan praktek Sistem Informasi Manajemen Haji dan Umroh.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 			

Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sistem Informasi Manajemen Haji dan Umrah 2. Ta'limatul Hajj 3. Manasik Haji dan Umrah 4. Tuntutan keselamatan, kesehatan, doa dan dzikir ibadah haji dan umrah 5. Tuntutan ziarah di tanah Haramain 6. Persoalan kontemporer dalam ibadah haji dan Umrah
Keterampilan khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi manasik haji dan Umrah. 2. Mampu menjelaskan tentang teori dan praktek perjalanan haji dan Umrah dari tanah air hingga di Arab Saudi. 3. Mampu menjelaskan secara teori dan praktek tentang manasik haji dan Umrah yang meliputi kesehatan haji, doa, dzikir dan hikmah ibadah haji dan Umrah

		4. Mampu menjelaskan persoalan kontemporer dalam ibadah haji dan Umrah
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	CPMK	Sub-CPMK
	1. Mampu menjelaskan Konsep Sistem Informasi Manajemen.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat SIM dan Kerugian tidak ada SIM 2. Ruang Lingkup Sistem Informasi Manajemen 3. Perkembangan Sistem Informasi Manajemen 4. Peran Sistem Informasi Manajemen
	2. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sistem dan Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sistem 2. Karakteristik Sistem 3. Jenis-jenis Sistem 4. Model Sistem 5. Konsep Fakta 6. Data dan Informasi 7. Karakteristik Kualitas Informasi 8. Komponen Sistem Informasi
	3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Konsep Pengambilan Keputusan Berbasis Sistem Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipe Kegiatan Manajemen 2. Tipe Keputusan Manajemen 3. Tipe Informasi bagi Manajemen 4. Karakteristik Informasi 5. Informasi dan Peran Manajemen 6. Tahapan Pengambilan Keputusan 7. Mekanisme Pengambilan Keputusan dalam Organisasi
	4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknologi Sistem Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Komputer 2. Sistem Perangkat Keras 3. Sistem Perangkat Lunak 4. Hubungan antara Perangkat Keras dengan Perangkat Lunak
	5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknologi Sistem Telekomunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen-komponen Sistem Telekomunikasi 2. Macam-macam Jaringan Sistem Komunikasi

	6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Aplikasi Sistem Informasi pada Fungsi-fungsi Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Pengolahan Transaksi 2. Sistem Informasi Fungsional 3. Sistem Informasi Produksi 4. Sistem Informasi Sumber Daya Manusia 5. Sistem Informasi Keuangan
	7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Database dan Sistem Manajemen Database	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Database 2. Karakteristik Database 3. Langkah-langkah menyusun database 4. Alat komunikasi penyusunan database
	8. Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Manajemen di Haji Umroh berbasis PC dan Android	<ol style="list-style-type: none"> 1. SIM HU (SISKOHAT) 2. Haji Pintar 3. Pusaka
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pedekatan	<i>Student centered learning (Disesuaikan)</i>
	Metode/strategi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, <i>cased method, project based learning. (Disesuaikan)</i>
	Kegiatan	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>): dan <i>offline. (Disesuaikan)</i>
	Tugas	Membuat paper, presentasi paper, analisis kasus, tugas project secara kelompok. (<i>Disesuaikan</i>)
PENILAIAN	Metode/teknik	Ujian tulis, Penilaian Kinerja, Penilaian Produk, Penilaian Sikap (<i>Disesuaikan</i>)
	Instrument	Soal tulis, Skala Penilaian (<i>rating scale</i>), Rubrik (<i>Rubric</i>) (<i>Disesuaikan</i>)
REFERENSI	Utama	1.
	Pendukung	1.

RINCIAN RENCANA KEGIATAN

Minggu Ke:	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (Bahan Kajian)	Indikator Keberhasilan	Metode	Alokasi waktu	Sumber/ Media	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Sistem Informasi Manajemen	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak kuliah dan silabus Pendahuluan Pengantar Sistem Informasi Manajemn Haji dan umrah 	<p>Indikator : -</p> <p>Kriteria penilaian : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian : Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> Everyone is a teacher here Active debate 	150 menit		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sistem Informasi Manajemen	<ol style="list-style-type: none"> Manfaat SIM dan Kerugian tidak ada SIM Tahapan Sistem Informasi Manajemen Ruang Lingkup Sistem Informasi Manajemen Perkembangan Sistem Informasi Manajemen Peran Sistem Informasi Manajemen 	<p>Indikator : -</p> <p>Kriteria penilaian : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian : Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> Everyone is a teacher here Active debate 	150 menit		
3	Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Sistem 	Indikator :	<ul style="list-style-type: none"> Everyone is a 	150		Ketuntasan Tugas

	menjelaskan Konsep Sistem dan Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 2. Karakteristik Sistem 3. Jenis-jenis Sistem 4. Model Sistem 	<p>Ketepatan mencari sumber bacaan dan mensarikannya</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi PPT , kerapian PPT 2. Presentasi 3. Diskusi 	<p>teacher here</p> <ul style="list-style-type: none"> - Active debate 	menit		Kelompok dalam Menyusun Materi dan Menyajikannya
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Konsep Sistem dan Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Fakta 2. Data dan Informasi 3. Karakteristik Kualitas Informasi 4. Komponen Sistem Informasi 	<p>Indikator : Ketepatan mencari sumber bacaan dan mensarikannya</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi PPT , kerapian PPT 2. Presentasi 3. Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Everyone is a teacher here - Active debate 	150 menit		Ketuntasan Tugas Kelompok dalam Menyusun Materi dan Menyajikannya
5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipe Kegiatan Manajemen 	<p>Indikator : Ketepatan mencari sumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Everyone is a teacher here 	150 menit		Ketuntasan Tugas Kelompok dalam Menyusun Materi

	menjelaskan Konsep Pengambilan Keputusan Berbasis Sitem Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 2. Tipe Keputusan Manajemen 3. Tipe Informasi bagi Manajemen 4. Karakteristik Informasi 	<p>bacaan dan mensarikannya</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi PPT , kerapian PPT 2. Presentasi 3. Diskusi 	- Active debate			dan Menyajikannya
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Konsep Pengambilan Keputusan Berbasis Sitem Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informasi dan Peran Manajemen 2. Tahapan Pengambilan Keputusan 3. Mekanisme Pengambilan Keputusan dalam Organisasi 	<p>Indikator : Ketepatan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun power point</p> <p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi PPT , kerapian PPT 2. Presentasi 3. Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Everyone is a teacher here - Active debate 	150 menit		Ketuntasan Tugas Kelompok dalam Menyusun Materi dan Menyajikannya
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Komputer 2. Sistem Perangkat Keras 	<p>Indikator : Ketepatan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Everyone is a teacher here - Active debate 	150 menit		Ketuntasan Tugas Kelompok dalam Menyusun Materi dan Menyajikannya

	Teknologi Sistem Informasi	<ol style="list-style-type: none"> Sistem Perangkat Lunak Hubungan antara Perangkat Keras dengan Perangkat Lunak 	<p>menyusun power point</p> <p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan materi PPT , kerapian PPT Presentasi Diskusi 				
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknologi Sistem Telekomunikasi	<ol style="list-style-type: none"> Komponen-komponen Sistem Telekomunikasi Macam-macam Jaringan Sistem Komunikasi 	<p>Indikator : Ketepatan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun power point</p> <p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan materi PPT , kerapian PPT Presentasi Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Everyone is a teacher here - Active debate 	150 menit		Ketuntasan Tugas Kelompok dalam Menyusun Materi dan Menyajikannya
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Aplikasi Sistem Informasi	<ol style="list-style-type: none"> Sistem Pengolahan Transaksi Sistem Informasi Fungsional 	<p>Indikator : Ketepatan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun power point</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Everyone is a teacher here - Active debate 	150 menit		Ketuntasan Tugas Kelompok dalam Menyusun Materi dan Menyajikannya

	pada Fungsi-fungsi Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Sistem Informasi Produksi 4. Sistem Informasi Sumber Daya Manusia 5. Sistem Informasi Keuangan 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi PPT , kerapian PPT 2. Presentasi 3. Diskusi 				
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Database dan Sistem Manajemen Database	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Database 2. Karakteristik Database 3. Langkah-langkah menyusun database 4. Alat komunikasi penyusunan database 	<p>Indikator : -</p> <p>Kriteria penilaian : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian : Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Everyone is a teacher here - Active debate 	150 menit		
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tatacara memanfaatkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik promosi haji dan umroh 2. Teknik Menyusun materi promosi manajemen 3. Praktikum Menyusun 	<p>Indikator : -</p> <p>Kriteria penilaian : Penguasaan materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Everyone is a teacher here - Active debate 	150 menit		

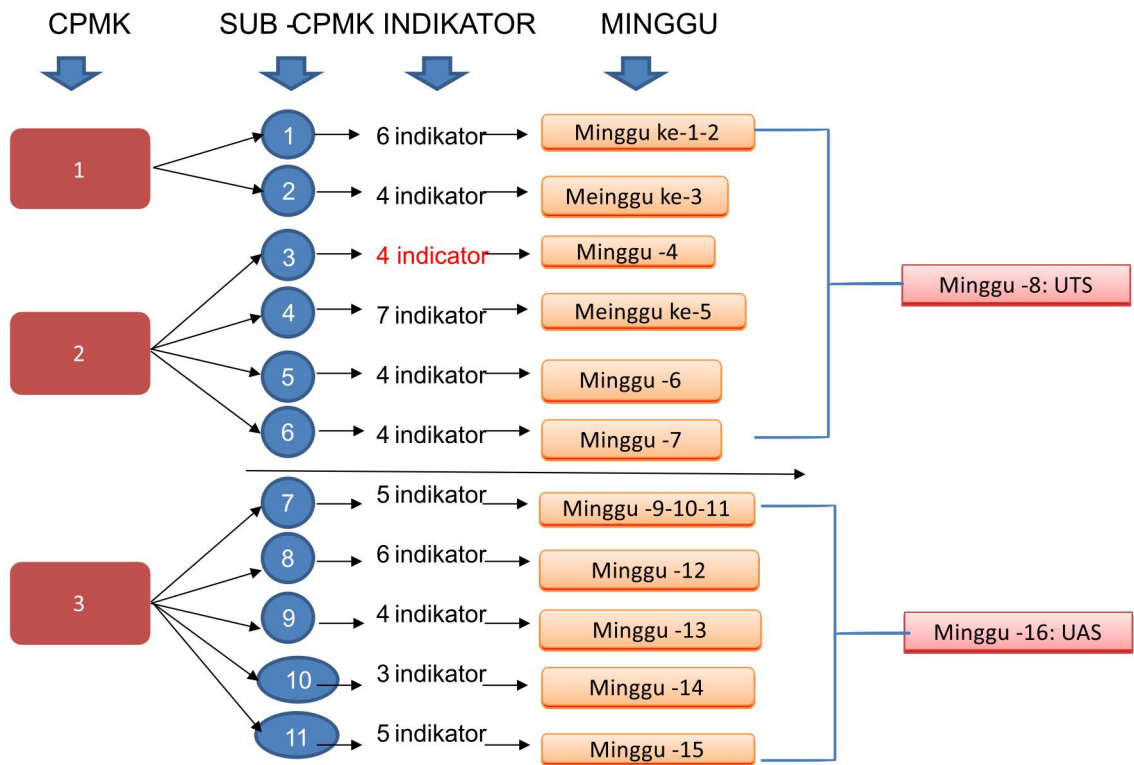
	media sosial sebagai alat yang digunakan oleh sistem manajemen haji dan umrah.	konten	Bentuk penilaian : Tanya Jawab				
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Manajemen di Haji Umroh berbasis PC	1. Penjelasan SIM HU (SISKOHAT) 2. Diskusi kasus: SISKOHAT	Indikator : - Kriteria penilaian : Penguasaan materi Bentuk penilaian : Tanya Jawab	- Everyone is a teacher here - Active debate	150 menit		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Manajemen di Haji Umroh berbasis Android	1. Penjelasan Aplikasi Haji Pintar 2. Diskusi kasus: Haji Pintar	Indikator : - Kriteria penilaian : Penguasaan materi Bentuk penilaian : Tanya Jawab	- Everyone is a teacher here - Active debate	150 menit		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Manajemen di Haji Umroh berbasis Android	1. Penjelasan Aplikasi Pusaka 2. Diskusi kasus: Haji Pusaka	Indikator : - Kriteria penilaian : Penguasaan materi Bentuk penilaian : Tanya Jawab	- Everyone is a teacher here - Active debate	150 menit		
16	UAS						

LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas**. Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

(Disesuaikan)

ANALISIS WAKTU PERKULIAHAN



Contoh untuk CPMK Disesuaikan

BOBOT PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT (%)
Presensi	10
Tugas-Diskusi	10
UTS	25
Tugas Akhir	10
UAS (<i>project based</i>)	30

Contoh untuk Penugasan Disesuaikan

Penilaian Hasil Belajar

Kehadiran/Keaktifan	Tugas	UTS	UAS/TM
15 %	20 %	25 %	40 %

Format Penilaian Dari Peraturan Akademik IAIN Metro, halaman 20, Pasal 31 ayat 3 tentang penilaian mata kuliah.

Konversi Nilai Akhir Ke Huruf Mutu

Nilai Akhir 0-100	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
81-100	A	4,00	Lulus
70-80	B	3,00	Lulus
60-69	C	2,00	Lulus
50-59	D	1,00	Lulus
00-49	E	0,00	Tidak Lulus

Format Penilaian Dari Peraturan Akademik IAIN Metro, halaman 21, Pasal 32 ayat 1, 2 dan 3 tabel.1 Sistem Penilaian