



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**JURUSAN SOSIOLOGI**

1/2021

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pemberdayaan Masyarakat	803-01-033	Utama	T :3    P:0	III	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Jurusan
	Rini Sulastri, M.Si				Dr. Kustana, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-JURUSAN yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)			
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)			
	CPL 3	Menguasai konsep dasar dan teoritis bidang sosiologi secara umum dan konsep teoritis bidang-bidang kajian sosiologi secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara sistematis dan prosedural berdasarkan pendekatan nilai-nilai Islami. (P1)			
	CPL 4	Menguasai pemetaan sosial dan pemetaan masalah-masalah sosial. (P7)			
	CPL 5	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi serta nilai ajaran Islam dengan memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU 1)			
	CPL 6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (P5)			
	CPL 7	Mampu mengidentifikasi masalah dan potensi pemberdayaan masyarakat. (KK 7)			
	CPL 8	Mampu merancang, mengaplikasikan dan mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat. (KK 8)			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
CPMK 1	Mahasiswa mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, menguasai konsep dasar dan teoritis dalam bidang kajian sosiologi untuk mengidentifikasi masalah serta potensi pemberdayaan masyarakat, sehingga mampu merancang mengaplikasikan dan mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat. (S6, P1, KK7, KK8)				
CPMK 2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan serta mampu menguasai pemetaan sosial dan pemetaan masalah-masalah sosial sehingga mampu mengidentifikasi masalah dan potensi pemberdayaan masyarakat. (S9, KU1, P5, KK7)				
CPL ⇒ Sub-CPMK					
CPL-1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep pemberdayaan masyarakat				

	CPL-2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami teori pemberdayaan masyarakat
	CPL-3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan paradigma pemberdayaan masyarakat
	CPL-4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami level dan strategi pemberdayaan masyarakat
	CPL-5	Mahasiswa mampu memahami stakeholder dan analisis jaringan stakeholder dalam pemberdayaan masyarakat
	CPL-6	Mahasiswa mampu mengetahui dan mengidentifikasi stakeholder dan memetakan jaringan stakeholder dalam suatu program atau kegiatan pemberdayaan masyarakat
	CPL-7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran yang dijalankan negara dalam pemberdayaan masyarakat
	CPL-8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus / program pemberdayaan masyarakat
	CPL-9	Mahasiswa mampu mengetahui konsep pengembangan kapasitas atau modal sosial dan penerapannya dalam pemberdayaan masyarakat
	CPL-10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran pengembangan kapasitas sosial dalam pemberdayaan masyarakat
	CPL-11	Mahasiswa mampu menganalisis peran penting partisipasi dalam pemberdayaan masyarakat
	CPL-12	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip pemberdayaan masyarakat dalam kebijakan/ program pemberdayaan masyarakat desa
	CPL-13	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip pemberdayaan masyarakat dalam kebijakan/ program pemberdayaan masyarakat kota
	CPL-14	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep pemberdayaan masyarakat
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang isu pemberdayaan masyarakat yang ditinjau menggunakan konsep, teori, pemberdayaan masyarakat. Materi dalam matakuliah ini untuk membekali mahasiswa untuk memiliki kompetensi sebagai pemberdaya masyarakat.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, konsep-konsep dasar dan paradigma pemberdayaan masyarakat</li> <li>2. Strategi, proses dan dimensi pemberdayaan masyarakat</li> <li>3. Teori pemberdayaan masyarakat</li> <li>4. Stakeholder dan analisis jaringan stakeholder dalam pemberdayaan masyarakat</li> <li>5. Peran negara dalam pemberdayaan dan pengembangan masyarakat</li> <li>6. Peran pengembangan kapasitas sosial dalam pemberdayaan masyarakat</li> <li>7. Prinsip partisipasi, self-help dan sustainability dalam pemberdayaan masyarakat</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Community Development Toolkit. ICMM. Diunduh dari : <a href="http://www.icmm.com/mpdtoolkit">www.icmm.com/mpdtoolkit</a></li> <li>2. Fanany, Ismet ; Azwar Hasan and Sue Kenny. 2018. Sustainable Livelihoods in Indonesia, artikel dalam Sue Kenny, Brian McGrath and Rhonda</li> <li>3. Phillips “The Routledge Handbook of Community Development, Perspectives From Around the Globe”. Routledge. New York.</li> <li>4. Gilchrist, Alison. 2009. The well-connected community, A network approach to community development. University of Bristol. Portland.USA</li> <li>5. Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016. Community Development, Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi. Pustaka Pelajar Yogyakarta</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-Undang No.6 Th 2014 tentang Desa</li> <li>2. Instruksi Presiden RI No. 3 Th. 2010 Tentang Program Pembangunan Yang Berkeadilan</li> <li>3. Peraturan Menteri Dalam Negeri No. 12 Th. 2007 Tentang Pedoman Penyusunan dan Pendayagunaan Data Profil Desa dan Kelurahan</li> <li>4. Peraturan Menteri dalam Negeri No. 19 Th.2007 tentang Pelatihan Pemberdayaan Masyarakat dan Desa/Kelurahan</li> </ol>

<b>Dosen Pengampu</b>		Rini Sulastri, S.Sos., M.Si					
<b>Matakuliah</b>		Pengantar Sosiologi					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui aturan perkuliahan dan materi-materi yang akan diberikan dalam satu semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, integritas akademik dan proses penilaian;</li> <li>Menjelaskan pengertian pemberdayaan masyarakat</li> </ul>	Kehadiran Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Pengenalan Mata Kuliah</li> <li>[TM:(3x50") [PT+BM:(1+1)x(3x60") ]</li> </ul>	<i>eknows dan googlemeet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah pemberdayaan masyarakat</li> <li>Gilchrist, Alison. 2009.</li> <li>Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016.</li> </ul>	Mandiri (kehadiran, keaktifan, dan sikap) 20%, Tugas Terstruktur 20%
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Pengertian Pemberdayaan (<i>Empowerment</i>)</li> <li>Menjelaskan Pengertian dan ciri-ciri Komunitas (<i>Community</i>)</li> <li>Menjelaskan Pengertian dan karakteristik Pemberdayaan Masyarakat (<i>Community Empowerment</i>)</li> </ul>	Kehadiran, kemampuan dalam mengemukakan pendapat dan keaktifan dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>[TM:(3x50") [PT+BM:(1+1)x(3x60") ]</li> </ul>	<i>eknows dan googlemeet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gilchrist, Alison. 2009.</li> <li>Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016.</li> <li>Instruksi Presiden RI No. 3 Th. 2010 Tentang Program Pembangunan Yang Berkeadilan</li> </ul>	
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami teori pemberdayaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan teori sistem</li> <li>Menjelaskan teori</li> </ul>	Kehadiran, kemampuan dalam mengemukakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Small Group Discussion</li> </ul>	<i>eknows dan googlemeet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gilchrist, Alison. 2009.</li> <li>Ife, Jim dan</li> </ul>	

	masyarakat	<p>ekologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan teori konflik</li> <li>• Menjelaskan teori mobilitas sumberdaya</li> <li>• Menjelaskan teori konstruktivisme</li> </ul>	pendapat dan keaktifan dalam diskusi	<p>ssion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [TM:(3x50”)]</li> <li>[PT+BM:(1+1)x(3x60”)]</li> </ul>		<p>Tesoriero, Frank. 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Presiden RI No. 3 Th. 2010 Tentang Program Pembangunan Yang Berkeadilan</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan paradigma pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan teori modernisasi</li> <li>• Menjelaskan kritik terhadap teori modernisasi (teori dependensi, pembangunan berkelanjutan, pembangunan manusia)</li> <li>• Menjelaskan paradigma pemberdayaan masyarakat (<i>peoplecentered development</i>) dan <i>community development</i></li> </ul>	Kehadiran, kemampuan dalam mengemukakan pendapat dan keaktifan dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM:(3x50”)]</li> <li>[PT+BM:(1+1)x(3x60”)]</li> </ul>	<i>eknows dan googlemmeet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Community Development Toolkit</i>. ICMM. Diunduh dari : <a href="http://www.icmm.com/mptoolkit">www.icmm.com/mptoolkit</a></li> <li>• Fanany, Ismet ; Azwar Hasan and Sue Kenny. 2018.</li> <li>• Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016.</li> </ul>	
5	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami level dan strategi pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan level dan tipe strategi pemberdayaan masyarakat</li> <li>• Menjelaskan proses pemberdayaan masyarakat</li> <li>• Menjelaskan dimensi pemberdayaan masyarakat</li> </ul>	Kehadiran, kemampuan dalam mengemukakan pendapat dan keaktifan dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM:(3x50”)]</li> <li>[PT+BM:(1+1)x(3x60”)]</li> </ul>	<i>eknows dan googlemmeet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phillips “The Routledge Handbook of Community Development, Perspectives From Around the Globe”. Routledge. New York.</li> <li>• Gilchrist, Alison. 2009. The well-connected</li> </ul>	

						community, A network approach to community development. • Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016.	
6	Mahasiswa mampu memahami stakeholder dan analisis jaringan stakeholder dalam pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian stakeholder</li> <li>• Menjelaskan stakeholder dalam pemberdayaan masyarakat</li> <li>• Menjelaskan pengertian analisis jaringan</li> </ul>	Kehadiran, kemampuan dalam mengemukakan pendapat dan keaktifan dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM:(3x50'') [PT+BM:(1+1)x(3x60'') ]</li> </ul>	<i>eknows dan googlemeet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fanany, Ismet ; Azwar Hasan and Sue Kenny. 2018.</li> <li>• Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016.</li> <li>• Instruksi Presiden RI No. 3 Th. 2010 Tentang Program Pembangunan Yang Berkeadilan</li> </ul>	
7	Mahasiswa mampu mengetahui dan mengidentifikasi stakeholder dan memetakan jaringan stakeholder dalam suatu program atau kegiatan pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pemetaan peran stake holder</li> <li>• Mengidentifikasi peran stake holder dalam sebuah studi kasus</li> </ul>	Kehadiran, kemampuan dalam mengemukakan pendapat dan keaktifan dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM:(3x50'') [PT+BM:(1+1)x(3x60'') ]</li> </ul>	<i>eknows dan googlemeet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fanany, Ismet ; Azwar Hasan and Sue Kenny. 2018.</li> <li>• Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016.</li> <li>• Instruksi Presiden RI No. 3 Th. 2010 Tentang Program Pembangunan Yang Berkeadilan</li> </ul>	
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						<b>30</b>
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran yang dijalankan negara dalam pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Pengertian Negara dan Masyarakat</li> <li>• Mengidentifikasi Peran Negara Dalam Pemberdayaan Masyarakat</li> </ul>	Kehadiran, kemampuan dalam mengemukakan pendapat dan keaktifan dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM:(3x50'') [PT+BM:(1+1)x(3x60'') ]</li> </ul>	<i>eknows dan googlemeet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruksi Presiden RI No. 3 Th. 2010 Tentang Program Pembangunan Yang Berkeadilan</li> <li>• 18. Peraturan Menteri Dalam</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi Peran Administrasi Negara dalam pemberdayaan masyarakat di Indonesia</li> </ul>				<p>Negeri No. 12 Th. 2007 Tentang Pedoman Penyusunan dan Pendayagunaan Data Profil Desa dan Kelurahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 19. Peraturan Menteri dalam Negeri No. 19 Th.2007 tentang Pelatihan Pemberdayaan Masyarakat dan Desa/Kelurahan</li> <li>• Community Development Toolkit. ICMM. Diunduh dari : <a href="http://www.icmm.com/m_pdtoolkit">www.icmm.com/m_pdtoolkit</a></li> <li>• Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016.</li> </ul>	
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus / program pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan program pemerintah berkaitan dengan pemberdayaan masyarakat</li> <li>• Mengidentifikasi peran masyarakat dan pemerintah dalam program pemberdayaan masyarakat</li> </ul>	Kehadiran, kemampuan dalam mengemukakan pendapat dan keaktifan dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM:(3x50”)]</li> <li>• [PT+BM:(1+1)x(3x60”)]</li> </ul>	<i>eknows dan googlemeet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Community Development Toolkit. ICMM. Diunduh dari : <a href="http://www.icmm.com/m_pdtoolkit">www.icmm.com/m_pdtoolkit</a></li> <li>• Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016.</li> <li>• Instruksi Presiden RI No. 3 Th. 2010 Tentang Program Pembangunan Yang Berkeadilan</li> <li>• Peraturan Menteri</li> </ul>	

						<p>Dalam Negeri No. 12 Th. 2007 Tentang Pedoman Penyusunan dan Pendayagunaan Data Profil Desa dan Kelurahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraturan Menteri dalam Negeri No. 19 Th.2007 tentang Pelatihan Pemberdayaan Masyarakat dan Desa/Kelurahan</li> </ul>	
11	<p>Mahasiswa mampu mengetahui konsep pengembangan kapasitas atau modal sosial dan penerapannya dalam pemberdayaan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dan bentuk-bentuk kapasitas sosial atau modal sosial</li> <li>• Menjelaskan pengertian pengembang kapasitas</li> <li>• Menjelaskan pengertian pengembangan kapasitas sosial (<i>social capital building</i>)</li> </ul>	<p>Kehadiran, kemampuan dalam mengemukakan pendapat dan keaktifan dalam diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM:(3x50”)] [PT+BM:(1+1)x(3x60”)]</li> </ul>	<p><i>eknows dan googlemmeet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phillips “The Routledge Handbook of Community Development, Perspectives From Around the Globe”</li> <li>• Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016.</li> <li>• Instruksi Presiden RI No. 3 Th. 2010 Tentang Program Pembangunan Yang Berkeadilan</li> </ul>	
12	<p>Mahasiswa mampu Mengidentifikasi peran pengembangan kapasitas sosial dalam pemberdayaan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi peran pengembangan kapasitas sosial dalam pemberdayaan masyarakat melalui studi</li> </ul>	<p>Kehadiran, kemampuan dalam mengemukakan pendapat dan keaktifan dalam diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM:(3x50”)] [PT+BM:(1+1)x(3x60”)]</li> </ul>	<p><i>eknows dan googlemmeet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016.</li> <li>• Instruksi Presiden RI No. 3 Th. 2010 Tentang Program Pembangunan Yang Berkeadilan</li> </ul>	

		kasus program pemberdayaan masyarakat					
13	Mahasiswa mampu menganalisis peran penting partisipasi dalam pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Pengertian Partisipasi Tipe Partisipasi Partisipasi sebagai unsur penting pemberdayaan masyarakat</li> <li>• Menganalisis partisipasi masyarakat dalam program pemberdayaan masyarakat</li> </ul>	Kehadiran, kemampuan dalam mengemukakan pendapat dan keaktifan dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM:(3x50" )]</li> <li>• [PT+BM:(1+1)x(3x60" )]</li> </ul>	<i>eknows dan googlemeet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016.</li> <li>• Instruksi Presiden RI No. 3 Th. 2010 Tentang Program Pembangunan Yang Berkeadilan</li> </ul>	
14	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip pemberdayaan masyarakat dalam kebijakan/ program pemberdayaan masyarakat desa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Konsep-konsep dasar Pemberdayaan Masyarakat Desa (Pengertian Desa, Dasar Hukum Pemberdayaan Masyarakat Desa Pengertian dan Lingkup Pemberdayaan Masyarakat Desa)</li> <li>• Menganalisis penerapan paradigma pemberdayaan Masyarakat dalam</li> </ul>	Kehadiran, kemampuan dalam mengemukakan pendapat dan keaktifan dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM:(3x50" )]</li> <li>• [PT+BM:(1+1)x(3x60" )]</li> </ul>	<i>eknows dan googlemeet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016.</li> <li>• Instruksi Presiden RI No. 3 Th. 2010 Tentang Program Pembangunan Yang BerkeadilanUndang -Undang No.6 Th 2014 tentang Desa</li> <li>• Peraturan Menteri dalam Negeri No. 19 Th.2007 tentang Pelatihan Pemberdayaan Masyarakat dan Desa/Kelurahan</li> </ul>	



		Pemberdayaan Masyarakat Desa					
15	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip pemberdayaan masyarakat dalam kebijakan/ program pemberdayaan masyarakat kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep-konsep dasar pemberdayaan masyarakat kota (pengertian kota, dasar hukum pemberdayaan masyarakat kota pengertian dan lingkup pemberdayaan masyarakat kota)</li> <li>• Menganalisis penerapan paradigma pemberdayaan masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat kota</li> </ul>	Kehadiran, kemampuan dalam mengemukakan pendapat dan keaktifan dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM:(3x50'')]</li> <li>• [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	<i>eknows dan googlemmeet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016.</li> <li>• Instruksi Presiden RI No. 3 Th. 2010 Tentang Program Pembangunan Yang Berkeadilan</li> <li>• Peraturan Menteri Dalam Negeri No. 12 Th. 2007 Tentang Pedoman Penyusunan dan Pendayagunaan Data Profil Desa dan Kelurahan</li> <li>• Peraturan Menteri dalam Negeri No. 19 Th.2007 tentang Pelatihan Pemberdayaan Masyarakat dan Desa/Kelurahan</li> </ul>	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						<b>30</b>