



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



MATA KULIAH : KEANEKARAGAMAN HAYATI LAUT
KODE MK : BIO0333
SEMESTER : IV

Penyusun:

Ali Harris, M.Si
Firman Ali Rahman, M.Si
Husnul Budiartman Dani, M.Sc.

PROGRAM STUDI TADRIS IPA BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM
2024

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Jenis MK	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
			Teori	Praktikum		
Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi	BIO0333	O Teori O Praktik O Praktikum	2	0	IV
Mata Kuliah Prasyarat	-					
Rumpun Mata Kuliah	Non-Inti Keilmuan					
Tim Pengajar	1. Ali Harris, M.Si 2. Firman Ali Rahman, M.Si 3. Husnul Budiartman Dani, M.Sc					
Otorisasi	Validator Koordinator RMK  Dr. M. Harja Efendi, M. Pd. NIP. 198002272003121003			Ketua Jurusan/Program Studi  Dr. M. Harja Efendi, M. Pd. NIP. 198002272003121003		



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS IPA**

Kode / Rev.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Visi Fakultas/Pascasarjana

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menjadi LPTK yang berdaya saing internasional dalam mengembangkan kajian Islam, sosial, humaniora, sains dan teknologi secara integratif untuk mengembangkan masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul

Visi Program Studi

Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan berdaya saing Internasional dalam mengembangkan pembelajaran IPA Biologi berbasis keunggulan lokal dengan mengintegrasikan nilai-nilai islam, sains dan teknologi untuk membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keanekaragaman Hayati Laut	BIO0333	Non-Inti Keilmuan	T = 2	P = 0	IV	
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		KaPRODI	
			 Ali Harris, M.Si.		 Dr. M. Harja Efendi, M. Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-SU16	Menunjukkan sikap penghargaan dan kebanggaan atas manfaat dan peranan ilmu biologi dalam kehidupan manusia dan dalam pengembangan ilmu				
	CPL-PK7	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Biologi				
	CPL-PK8	Melakukan pendalaman bidang kajian Biologi sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman				
CPL-KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan biologi dan pelaksanaan tugas di dunia kerja					

CPL-KK1	Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan biologi peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang biologi dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)	
CPMK 1	Mampu memahami konsep (prinsip) dan manfaat Keanekaragaman Hayati Laut (CPL- SU16, CPL- PK7, CPL-PK8)
CPMK 2	Mampu memahami berbagai jenis Keanekaragaman Hayati Laut Indonesia (tingkat biodiversitas: spesies, ekosistem) (CPL- SU16, CPL- PK7, CPL-PK8, CPL-KU12)
CPMK 3	Mampu memahami Keanekaragaman Hayati Laut yang ada di Nusa Tenggara Barat (CPL- SU16, CPL- PK7, CPL-PK8)
CPMK 4	Mampu memahami permasalahan Keanekaragaman Hayati Laut di Indonesia (CPL- SU16, CPL- PK7, CPL-PK8, CPL-KU12)
CPMK 5	Mampu memahami pengembangan Keanekaragaman Hayati Laut dan pemanfaatannya dalam pembelajaran di Sekolah di kawasan pesisir (CPL- SU16, CPL- PK7, CPL-PK8, CPL-KU12, CPL-KK1)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Memahami tujuan, luaran perkuliahan, dan tata tertib
Sub-CPMK2	Memahami definisi dan konsep pantai
Sub-CPMK3	Memahami definisi dan konsep estuaria
Sub-CPMK4	Memahami definisi dan konsep phytoplankton dan zooplankton
Sub-CPMK5	Memahami definisi dan konsep nekton dan benthos
Sub-CPMK6	Memahami definisi dan konsep tanaman laut
Sub-CPMK7	Memahami definisi dan konsep mangrove
Sub-CPMK8	Memahami definisi dan konsep tiram mutiara
Sub-CPMK9	Memahami definisi dan konsep lobster
Sub-CPMK10	Memahami definisi dan konsep abalone
Sub-CPMK11	Memahami definisi dan konsep ikan hias

	Sub-CPMK12	Memahami definisi dan konsep penyu				
	Sub-CPMK13	Memahami permasalahan dan tantangan Keanekaragaman Hayati Laut				
	Sub-CPMK14	Memahami pengembangan Keanekaragaman Hayati Laut dan pemanfaatannya dalam pembelajaran di Sekolah atau Masyarakat				
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
		CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5
	Sub-CPMK1	√				
	Sub-CPMK2	√	√			
	Sub-CPMK3	√	√			
	Sub-CPMK4		√	√		
	Sub-CPMK5		√	√		
	Sub-CPMK6		√	√		
	Sub-CPMK7		√	√		
	Sub-CPMK8		√	√		
	Sub-CPMK9		√	√		
	Sub-CPMK10		√	√		
	Sub-CPMK11		√	√		
	Sub-CPMK12				√	
	Sub-CPMK13					√
	Sub-CPMK14					√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Keanekaragaman Hayati Laut merupakan mata kuliah pilihan dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini membahas tentang keanekaragaman hayati laut yang ada di Indonesia, khususnya yang ada di Nusa Tenggara Barat. Memuat beberapa materi inti yaitu konsep dasar pesisir pantai, eusteria, phytoplankton, zooplankton, nekton, bentos, tanaman laut, mangrove, tiram mutiara, lobster, abalone, ikan hias dan penyu. Selain itu dibahas juga terkait permasalahan dan tantangan yang dihadapi dalam pelestarian keanekaragaman Hayati Laut.					

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Pembelajaran Semester 2. Konsep (prinsip) dan manfaat Keanekaragaman Hayati Laut 3. Keanekaragaman Hayati Laut di Indonesia dan Nusa Tenggara Barat (tingkat biodiversitas: spesies, ekosistem) 4. Konsep dan karakteristik kawasan pesisir dan eustera 5. Definisi dan konsep phytoplankton, zooplankton, nekton dan bentos 6. Definisi dan konsep tanaman laut 7. Definisi dan konsep Mangrove 8. Definisi dan konsep Tiram Mutiara 9. Definisi dan konsep Lobster 10. Definisi dan konsep Abalone 11. Definisi dan konsep Ikan Hias 12. Definisi dan konsep Penyu 13. Permasalahan dan tantangan Keanekaragaman Hayati Laut 14. Pengembangan Keanekaragaman Hayati Laut dan pemanfaatannya dalam pembelajaran di Sekolah atau Masyarakat
Referensi	<p>UTAMA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Pearl Oyster (Paul Southgate, John Lucas) 2008. https://doi.org/10.1016/B978-0-444-52976-3.X0001-0 2. Sutaman, 1993. Tiram mutiara teknik-teknik budidaya dan proses pembuatan mutiara. Kanisus: yogyakarta 3. Winanto, tjahjo. 2004. Memproduksi Benih Tiram Mutiara. Jakarta : penebar swadaya 4. Hickman, C.P., Roberts, L.S., Keen, S.L., Larson, A., P'Anson, H., & Eisenhour, D.J. 2008. Integrated Principles of Zoology Fourteenth edition. New York: McGraw-Hill Company. 5. Moore, Janet. 2006. An Introduction to The Invertebrates second editions. New York : Cambridge University Press. 6. https://www.mdpi.com/journal/jmse <p>PENDUKUNG:</p>
Mata Kuliah Pendukung Integrasi	-
Model Integrasi	Appresiasi keragaman disiplin ilmu (<i>appreciation of various disciplines</i>)

Level Integrasi	Multidisipliner
Pilar Moderasi	Nasionalisme, Anti kekerasan, Toleransi, dan Akomodatif terhadap budaya lokal (Dipilih satu atau lebih sesuai isi mata kuliah dan proses pembelajaran yang direncanakan)

Mg Ke	Sub-CPMK(sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran[Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diharapkan memahami kontrak perkuliahan Mahasiswa diharapkan mampu memahami definisi, ruang lingkup, dan bahan kajian Keanekaragaman hayati laut 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan kontrak perkuliahan Mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan bahan kajian Keanekaragaman hayati laut 	Rubrik soal esai, Kuis menggunakan Google form		Via Zoom Meeting	<ul style="list-style-type: none"> CPL CPMK Overview Bahan Perkuliahan & Tugas Kontrak Perkuliahan Tata tertib 	5%
2	Mampu memahami lingkungan laut	Mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> Pengantar lingkungan laut Zona pantai Jenis-jenis pantai 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian makalah dan aktivitas saat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi Persentasi Berdiskusi Memperhatikan Berpikir Kritis Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Berkomunikasi Berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar lingkungan laut Zona pantai Jenis-jenis pantai 	6%

Mg Ke	Sub-CPMK(sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran[Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Mampu memahami estuaria	<p>Mampu menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi dan karakteristik estuaria Sifat fisik ekosistem estuaria Jenis-jenis estuaria komposisi biota Fungsi dan manfaat estuaria 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian makalah dan aktivitas saat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi Persentasi Berdiskusi Memperhatikan Berpikir Kritis Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Berkomunikasi Berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dan karakteristik estuaria Sifat fisik ekosistem estuaria Jenis-jenis estuaria komposisi biota Fungsi dan manfaat estuaria 	6%

Mg Ke	Sub-CPMK(sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran[Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mampu memahami phytoplankton dan zooplankton	<p>Mampu menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi dan karakteristik phytoplankton dan zooplankton Adaptasi dan produktivitas phytoplankton dan zooplankton Faktor-faktor yang mempengaruhi kehidupan phytoplankton dan zooplankton Jenis-jenis phytoplankton dan zooplankton Peranan phytoplankton dan zooplankton 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian makalah dan aktivitas saat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi Persentasi Berdiskusi Memperhatikan Berpikir Kritis Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Berkomunikasi Berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dan karakteristik phytoplankton dan zooplankton Adaptasi dan produktivitas phytoplankton dan zooplankton Faktor-faktor yang mempengaruhi kehidupan phytoplankton dan zooplankton Jenis-jenis phytoplankton dan zooplankton Peranan phytoplankton dan zooplankton 	6%

Mg Ke	Sub-CPMK(sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran[Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mampu memahami nekton dan benthos	<p>Mampu menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi dan karakteristik Komposisi nekton dan benthos pada lautan Adaptasi nekton dan benthos pada perairan Penggolongan nekton dan benthos Peran nekton dan benthos 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian makalah dan aktivitas saat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi Persentasi Berdiskusi Memperhatikan Berpikir Kritis Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Berkomunikasi Berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dan karakteristik Komposisi nekton dan benthos pada lautan Adaptasi nekton dan benthos pada perairan Penggolongan 	6%
6	Mampu memahami Tanaman Laut (Lamun, Rumpun laut)	<p>Mampu menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi dan karakteristik Tanaman laut Jenis-jenis tanaman laut Fungsi dan manfaat tanaman laut 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian makalah dan aktivitas saat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi Persentasi Berdiskusi Memperhatikan Berpikir Kritis Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Berkomunikasi Berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dan karakteristik Tanaman laut Jenis-jenis tanaman laut Fungsi dan manfaat tanaman laut 	6%

Mg Ke	Sub-CPMK(sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran[Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mampu memahami Mangrove	Mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> Definisi dan karakteristik mangrove Jenis-jenis vegetasi di hutan mangrove Zonasi pada hutan mangrove Karakteristik tanah hutan mangrove Fungsi hutan mangrove Aspek bisnis mangrove 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian makalah dan aktivitas saat presentasi Kuis 2 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi Persentasi Berdiskusi Memperhatikan Berpikir Kritis Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Berkomunikasi Berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dan karakteristik mangrove Jenis-jenis vegetasi di hutan mangrove Zonasi pada hutan mangrove Karakteristik 	10%
8.	UTS						
9	Mampu memahami aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis tiram mutiara	Mampu menjelaskan aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis tiram mutiara	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian makalah dan aktivitas saat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi Persentasi Berdiskusi Memperhatikan Berpikir Kritis Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Berkomunikasi Berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Aspek biologi Potensi benih Teknik budidaya Aspek bisnis tiram mutiara 	6%
10	Mampu memahami aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis lobster	Mampu menjelaskan aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis lobster	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian makalah dan aktivitas saat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi Persentasi Berdiskusi Memperhatikan Berpikir Kritis Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Berkomunikasi Berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Aspek biologi Potensi benih Teknik budiday Aspek bisnis lobster 	6%

Mg Ke	Sub-CPMK(sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran[Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11.	Mampu memahami aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis abalone	Mampu menjelaskan aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis abalone	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian makalah dan aktivitas saat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi • Persentasi • Berdiskusi • Memperhatikan • Berpikir Kritis • Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Berkomunikasi • Berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspek biologi • Potensi benih • Teknik budiday • Aspek bisnis abalone 	6%
12	Mampu memahami aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis ikan hias	Mampu menjelaskan aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis ikan hias	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian makalah dan aktivitas saat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi • Persentasi • Berdiskusi • Memperhatikan • Berpikir Kritis • Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Berkomunikasi • Berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspek biologi • Potensi benih • Teknik budiday • Aspek bisnis ikan hias 	6%
13	Mampu memahami aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis penyu	Mampu menjelaskan aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis penyu	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian makalah dan aktivitas saat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi • Persentasi • Berdiskusi • Memperhatikan • Berpikir Kritis • Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Berkomunikasi • Berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspek biologi • Potensi benih • Teknik budiday • Aspek bisnis penyu 	6%

Mg Ke	Sub-CPMK(sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran[Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami permasalahan dan tantangan Keanekaragaman Hayati Laut • Mampu mengembangkan Keanekaragaman Hayati Laut dan pemanfaatannya dalam pembelajaran di Sekolah atau Masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami permasalahan dan tantangan Keanekaragaman Hayati Laut • Mampu mengembangkan Keanekaragaman Hayati Laut dan pemanfaatannya dalam pembelajaran di Sekolah atau Masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian makalah dan aktivitas saat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi • Persentasi • Berdiskusi • Memperhatikan • Berpikir Kritis • Berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Berkomunikasi • Berdiskusi 		10%
15	Mampu membuat media pembelajaran berupa poster	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun data hasil miniriset dan membuat artikel ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian poster 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan perkembangan hasil pembuatan poster 		15%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Metode Pembelajaran dan Bentuk Kegiatan:

Pembelajaran dilakukan dengan kuliah/daring, diskusi, penugasan, dan presentasi. Diskusi dilakukan untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi yang diberikan. Diskusi dilakukan secara berkelompok secara kolaborasi yang terdiri atas 2 orang atau lebih. Kuliah lapangan diberikan untuk lebih memantapkan mahasiswa dalam hal penguasaan materi kuliah dan mendapatkan informasi akurat dari narasumber atau temuan di lapangan. Selanjutnya mahasiswa diharapkan menyusun data hasil kuliah lapangan berupa Artikel, kemudian dibahas dan didiskusikan bersama di kelas.

Rencana Evaluasi Pembelajaran

Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Sistem Penilaian Pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) dapat diukur dengan melihat partisipasi (kehadiran/sikap), observasi (praktek/tugas), unjuk kerja (presentasi), praktikum, tes tulis (UTS), tes akhir (UAS). Sistem penilaian dibagi menjadi tiga yaitu U1 berupa partisipasi (kehadiran/sikap), observasi (praktek/tugas), unjuk kerja (presentasi), U2 berupa hasil praktikum untuk mata kuliah praktikum, U3 berupa tes tulis (UTS) atau proyek/kasus, dan U4 berupa tes akhir (UAS) ataupun pemecahan masalah dan tugas kelompok (produk dari proyek). Persentase penilaian bersifat fleksibel tergantung dari bobot yang ditentukan dosen pengampu mata kuliah yang dapat dilihat dalam RPS yang disusun oleh dosen pengampu mata kuliah. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.

Asesmen terhadap proses pembelajaran yang mencakup mekanisme dan prosedur asesmen, teknik dan instrumen penilaian, dan sifat asesmen dilakukan di antaranya sebagai berikut:

- a. Asesmen dapat berbentuk tertulis, lisan, penugasan, karya tulis ilmiah, atau bentuk lain sesuai dengan sifat dan jenis mata kuliahnya
- b. Asesmen mata kuliah yang diselenggarakan setiap semester meliputi:
 - a) Quis, penugasan, dan lain-lain yang dilaksanakan selama perkuliahan berjalan;
 - b) ujian tengah semester;
 - c) ujian akhir semester;

c. Rumus perhitungan Nilai Akhir (untuk mahasiswa yang memenuhi syarat mengikuti ujian):

a. Mata kuliah praktikum:

$$NA = \frac{30 U_1 + 20 U_2 + 20 U_3 + 30 U_4}{100}$$

b. Mata kuliah **tanpa** praktikum:

$$NA = \frac{40 U_1 + 20 U_3 + 40 U_4}{100}$$

Keterangan:

NA = nilai akhir

U_1 = nilai quiz/penugasan/keaktifan

U_2 = nilai praktikum

U_3 = nilai ujian tengah semester

U_4 = nilai ujian akhir semester/tugas akhir kuliah/kasus/proyek

d. Penilaian (assessment)

Aspek Penilaian	Unsur Penilaian	Persentase (%)
Pemahaman	Tugas mandiri/kelompok	5 – 10
	Quiz/Ujian Tengah Semester	10 – 30
	Quiz/Ujian Akhir Semester	10 – 30
Keterampilan	Penyelesaian kasus/proyek	30 – 50
<i>Soft Skills</i>	Kreativitas, gagasan, kedisiplinan, presentasi, partisipasi, dsb	5 – 10
Jumlah		100

e. Sistem penilaian yang digunakan adalah Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan konversi sebagai berikut:

Interval Nilai	Sebutan Mutu (Bobot)	Huruf	Kategori	Kriteria Lulus
91-100	4	A	Amat Baik	Lulus
86-90	3,7	A-	Amat Baik	Lulus
81-85	3,3	B+	Baik	Lulus
76-80	3	B	Baik	Lulus
71-75	2,7	B-	Baik	Lulus
66-70	2,3	C+	Cukup Baik	Lulus
61-65	2	C	Cukup Baik	Lulus
56-60	1	D	Kurang Baik	Lulus
<=55	0	E	Sangat Kurang baik	Tidak Lulus

Lampiran 1: Kontrak Perkuliahan

	KONTRAK PERKULIAHAN
---	----------------------------

Mata Kuliah	: Keanekaragaman Hayati Laut
Kode Mata Kuliah	: BIO 0333
Pengajar	: Husnul Budiartman Dani, M. Sc
Semester	: 1V
Hari Pertemuan / Jam	: Kamis (15.10 – 16.50)
Tempat Perkuliahan	: Ruang 4

1. Manfaat Mata Kuliah

Menjadi landasan penting bagi pengembangan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam bidang ilmu biologi, serta memberikan dampak positif pada ilmu pengetahuan dan pengajaran.

2. Deskripsi Perkuliahan

Mata kuliah keanekaragaman hayati laut bertujuan untuk menjelaskan tentang aspek-aspek biologi dan ekologis perairan laut sebagai sumber daya hayati dengan memuat beberapa materi inti yakni pengantar lingkungan laut, jenis-jenis pantai, estuaria, phytoplankton dan zooplankton, nekton dan bentos, tanaman laut, mangrove, tiram mutiara, lobster, abalone, ikan hias, dan penyu.

3. Kompetensi Dasar

1. Memahami Rencana Pembelajaran Semester
2. Memahami konsep (prinsip) dan manfaat Keanekaragaman Hayati Laut
3. Memahami keanekaragaman Hayati Laut di Indonesia dan Nusa Tenggara Barat (tingkat biodiversitas: spesies, ekosistem)
4. Memahami konsep dan karakteristik kawasan pesisir dan eusteria
5. Memahami definisi dan konsep phytoplankton, zooplankton, nekton dan bentos
6. Memahami definisi dan konsep tanaman laut
7. Memahami definisi dan konsep Mangrove
8. Memahami definisi dan konsep Tiram Mutiara
9. Memahami definisi dan konsep Lobster
10. Memahami definisi dan konsep Abalone
11. Memahami definisi dan konsep Ikan Hias
12. Memahami definisi dan konsep Penyu
13. Memahami permasalahan dan tantangan keanekaragaman hayati laut
14. Memahami pengembangan keanekaragaman hayati laut dan pemanfaatannya dalam pembelajaran di sekolah atau masyarakat

4. Organisasi Materi

1. Rencana Pembelajaran Semester
2. Konsep (prinsip) dan manfaat Keanekaragaman Hayati Laut
3. Keanekaragaman Hayati Laut di Indonesia dan Nusa Tenggara Barat (tingkat biodiversitas: spesies, ekosistem)
4. Konsep dan karakteristik kawasan pesisir dan eusteria
5. Definisi dan konsep phytoplankton, zooplankton, nekton dan bentos
6. Definisi dan konsep tanaman laut
7. Definisi dan konsep Mangrove
8. Definisi dan konsep Tiram Mutiara
9. Definisi dan konsep Lobster
10. Definisi dan konsep Abalone
11. Definisi dan konsep Ikan Hias
12. Definisi dan konsep Penyu
13. Permasalahan dan tantangan Keanekaragaman Hayati Laut
14. Pengembangan Keanekaragaman Hayati Laut dan pemanfaatannya dalam pembelajaran di Sekolah atau Masyarakat

5. Strategi Perkuliahan

Diskusi informasi, Penugasan, Presentasi kelompok, dan Kuliah lapangan

6. Materi/Bacaan Perkuliahan

1. The Pearl Oyster (Paul Southgate, John Lucas) 2008. <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-52976-3.X0001-0>
2. Sutaman, 1993. Tiram mutiara teknik-teknik budidaya dan proses pembuatan mutiara. Kanisus: yogyakarta
3. Winanto, tjahjo. 2004. Memproduksi Benih Tiram Mutiara. Jakarta : penebar swadaya
4. Hickman, C.P., Roberts, L.S., Keen, S.L., Larson, A., I'Anson, H., & Eisenhour, D.J. 2008. Integrated Principles of Zoology Fourteenth edition. New York: McGraw-Hill Company.
5. Moore, Janet. 2006. An Introduction to The Invertebrates second editions. New York : Cambridge University Press.
6. <https://www.mdpi.com/journal/jmse>

7. Tugas

Tabel 1. Daftar Tugas Mahasiswa

No	Nama Tugas & Tes	Tujuan	Waktu
1.	Tugas Penyusunan Makalah	<ul style="list-style-type: none">- Memperkaya pemahaman siswa dengan konsep berkaitan dengan materi perkuliahan sesuai Sub-CPMK melalui pengkajian berbagai sumber/literatur- Melatih kemampuan menulis ilmiah, kritis, kreatif, dan kerjasama	Mulai pertemuan ke-1
2.	Quis-1	Menguji pemahaman konsep dan kemampuan menerapkan dalam situasi	Pertemuan ke-1

No	Nama Tugas & Tes	Tujuan	Waktu
		lain materi kuliah sesuai indikator pada Sub-CPMK 1-4.	
3.	Tugas Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Melatih kemampuan mahasiswa berkomunikasi secara lisan. - Menguji kemampuan memahami isi makalah. - Melatih sikap Kerjasama dan menghargai pendapat. 	Mulai pertemuan ke-2
4.	UTS : Tes	Menguji pemahaman konsep dan kemampuan menerapkan dalam situasi lain materi kuliah sesuai indikator pada Sub-CPMK 5-7.	Pertemuan ke-8
5.	Quis-2	Menguji pemahaman konsep dan kemampuan menerapkan dalam situasi lain materi kuliah sesuai indikator pada Sub-CPMK 8-11.	Pertemuan ke-7
4.	UAS: Tugas	Menguji kemampuan mahasiswa menulis rencana penelitian berdasarkan teori dan Latihan yang diberikan.	Pertemuan ke-16

8. Kriteria Penilaian

Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan **Pedoman Akademik** yang berlaku di **UIN Mataram**, yaitu:

Interval Nilai	Sebutan Mutu (Bobot)	Huruf	Kategori	Kriteria Lulus
91-100	4	A	Amat Baik	Lulus
86-90	3,7	A-	Amat Baik	Lulus
81-85	3,3	B+	Baik	Lulus
76-80	3	B	Baik	Lulus
71-75	2,7	B-	Baik	Lulus
66-70	2,3	C+	Cukup Baik	Lulus
61-65	2	C	Cukup Baik	Lulus
56-60	1	D	Kurang Baik	Lulus
<=55	0	E	Sangat Kurang baik	Tidak Lulus

Norma Penilaian

1) Penentuan nilai akhir didasarkan **penilaian** acuan patokan (PAP) dengan rumus sebagai berikut.

a) Untuk mata kuliah yang ada praktiknya

$$\text{Skor NA} = 30\%U_1 + 20\%U_2 + 20\%U_3 + 30\%U_4$$

b) Untuk mata kuliah yang tidak ada praktiknya

$$\text{Skor NA} = 40\%U_1 + 20\%U_3 + 40\%U_4$$

Keterangan:

U₁ : Nilai Kehadiran/Partisipasi/
Penugasan/Kuis

U₂ : Nilai Praktikum

U₃ : Nilai UTS

U₄ : Nilai UAS

9. Jadwal perkuliahan:

Pertemuan ke:	Topik Bahasan	Bacaan/Bab
1	<ul style="list-style-type: none">CPL, CPMK, Overview Bahan Perkuliahan & TugasTata tertib/Kontrak, definisi, ruang lingkup, dan bahan kajian Keanekaragam hayati laut	<ul style="list-style-type: none">Kontrak perkuliahanKode etik mahasiswa
2	Pengantar lingkungan laut, Zona pantai, Jenis-jenis pantai	
3	Definisi dan karakteristik, Sifat fisik ekosistem, Jenis-jenis, komposisi biota, dan Fungsi dan manfaat estuaria	
4	Definisi dan karakteristik, Adaptasi dan produktivitas, Faktor-faktor yang mempengaruhi kehidupan, Jenis-jenis, dan Peranan phytoplankton dan zooplankton	
5	Definisi dan karakteristik, Komposisi nekton dan benthos pada lautan,	

Pertemuan ke:	Topik Bahasan	Bacaan/Bab
	Adaptasi nekton dan benthos pada perairan, Penggolongan nekton dan benthos, Peran nekton dan benthos	
6	Definisi dan karakteristik Tanaman laut, Jenis-jenis tanaman laut, Fungsi dan manfaat tanaman laut	
7	Definisi dan karakteristik mangrove, Jenis-jenis vegetasi di hutan mangrove, Zonasi pada hutan mangrove, Karakteristik tanah hutan mangrove, Fungsi hutan mangrove, Aspek bisnis mangrove	
8	UTS	
9	Aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis tiram mutiara	
10	Aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis lobster	
11	Aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis abalone	
12	Aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis ikan hias	
13	Aspek biologi, potensi benih, teknik budidaya, aspek bisnis penyu	
14	Kuliah lapangan	
15	Persentasi hasil kuliah lapangan	
16	UAS	

Mataram, 09 Februari 2024
Dosen Mata Kuliah

Husnul Budiatman Dani, M.Sc

Lampiran 2: Rancangan Tugas Mahasiswa

	RANCANGAN TUGAS MAHASISWA
---	----------------------------------

Tugas 1: PENYUSUNAN MAKALAH

Mata Kuliah Keanekaragaman Hayati Laut

Semester/TA: IV/Genap 2023-2024

SKS : 2

Minggu Ke : 2

Tugas Ke : 1 (Penyusunan Makalah)

Dosen : Husnul Budiartman Dani, M.Sc.

1	Tujuan Tugas	<ul style="list-style-type: none">- Memperkaya pemahaman siswa dengan konsep berkaitan dengan materi perkuliahan sesuai Sub-CPMK melalui pengkajian berbagai sumber/literatur- Melatih kemampuan menulis ilmiah, kritis, kreatif, dan kerjasama
2	Uraian Tugas	
	a. Objek Tugas	menyusun makalah sesuai topik perkuliahan tema: 1) Lingkungan laut, 2) Estuaria, 3) Phytoplankton dan zooplankton, 4) Nekton dan benthos, 5) Tanaman laut (Lamun, rumput laut dsb....), 6) Mangrove, 7) Tiram mutiara, 8) Lobster, 9) Abalone, 10) Ikan hias, 11) Penyus
	b. Batasan Pengerjaan Tugas	Makalah memuat; <ul style="list-style-type: none">- Penjelasan definisi, karakteristik, ruang lingkup, jenis penelitian dimaksudkan untuk apa- Model desain/rancangannya (biasanya dalam bentuk skema/gambar model)- Perbedaannya dengan jenis penelitian yang lain- Format penulisan skripsi sesuai pedoman skripsi untuk jenis penelitian ini.- Contoh judul penelitian dalam pendidikan pendidikan biologi untuk jenis penelitian ini.- Contoh rumusan masalahnya- Bagaimana penentuan populasi dan sampel untuk jenis penelitian ini.- Bagaimana teknik pengumpulan data untuk jenis penelitian ini.- Bagaimana instrumen serta validitas dan reliabilitas instrumen untuk jenis penelitian ini.- Uraikan prosedur penelitiannya- Bagaimana teknik analisis datanya.

		<ul style="list-style-type: none"> - Lampirkan contoh; 3 Artikel Nasional Sinta 1-3 dan 2 artikel Internasional bereputasi yang menggunakan jenis penelitian ini. - Daftar Pustaka, memuat minimal 5% sumber dari penulis dosen UIN Mataram.
	c. Metode/cara dan acuan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas dikerjakan secara berkelompok • Menggunakan Mendeley atau Zotero. • Diketik dalam word format navigasi.
	d. Deskripsi luaran tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Satu jilid makalah minimal 15 halaman, A4 - Soft file pdf
3	Kriteria Penilaian	
	a. Sistematika	: 25 %
	b. Isi	: 30 %
	c. Bahasa dan kerapian	: 25 %
	d. Rujukan	: 20 %

Mataram, 09 Februari 2024

Dosen Mata Kuliah



(Husnul Budiartman Dani, M.Sc)

Tugas 2:

QUIS

Mata Kuliah Keanekaragaman Hayati Laut

Semester/TA: IV/Genap 2023-2024

SKS : 2

Minggu Ke : -

Tugas Ke : 3

Dosen : Husnul Budiartman Dani, M.Sc.

1	Tujuan Tugas	Menguji pemahaman konsep dan kemampuan menerapkan dalam situasi lain materi kuliah sesuai indikator pada Sub-CPMK 1-4.
2	Uraian Tugas	
	a. Objek Tugas	: Mengerjakan soal tes esai untuk mengukur pencapaian indikator pada Sub-CPMK 1-4
	b. Batasan Pengerjaan Tugas	: menjawab pertanyaan maksimal 25 kata
	c. Metode/cara dan acuan tugas	<ul style="list-style-type: none">• Dikerjakan sendiri• Menggunakan Google Form• Sifat tertutup (close book).• Waktu 30 menit.• Soal seputar pengetahuan umum tentang keanekaragaman hayati laut• Soal diambil dari makalah dan penjelasan dosen.
	d. Deskripsi luaran tugas	- File Jawaban Mahasiswa format Mc. Exel
3	Kriteria Penilaian	Jawaban benar skor = 20 Jawaban salah skor = 0

Mataram, 09 Februari 2024

Dosen Mata Kuliah



(Husnul Budiartman Dani, M.Sc)

Tugas 3:
PRESENTASI MAKALAH

Mata Kuliah Keanekaragaman Hayati Laut

Semester/TA: IV/Genap 2023-2024

SKS : 2

Minggu Ke : 2

Tugas Ke : 3 (Penyusunan Makalah)

Dosen : Husnul Budiatman Dani, M.Sc.

1	Tujuan Tugas	- Melatih kemampuan mahasiswa berkomunikasi secara lisan. - Menguji kemampuan memahami isi makalah. - Melatih sikap Kerjasama dan menghargai pendapat.
2	Uraian Tugas	
	a. Objek Tugas	Mempresentasikan makalah yang disusun tentang topik: 1) Lingkungan laut, 2) Estuaria, 3) Phytoplankton dan zooplankton, 4) Nekton dan benthos, 5) Tanaman laut (Lamun, rumput laut dsb...), 6) Mangrove, 7) Tiram mutiara, 8) Lobster, 9) Abalone, 10) Ikan hias, 11) Penyu
	b. Batasan Pengerjaan Tugas	: Membuat powerpoin presentasi, ukuran font pada PPT minimal 30, menyajikan poin-poin penting secara lisan, dan menanggapi pertanyaan/tanggapan anggota kelompok lain,
	c. Metode/cara dan acuan tugas	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi dilakukan dengan LCD• Setiap anggota kelompok tampil secara bergantian mempresentasikan isi makalah.• Waktu presentasi maksimal 10 menit setiap kelompok.• Tanya jawab 10 menit.
	d. Deskripsi luaran tugas	- Slide PPT.
3	Kriteria Penilaian	
	a. Menyajikan poin-poin penting isi makalah	: 25 %
	b. Penggunaan waktu secara efektif	: 25 %
	c. Kejelasan informasi	: 25 %
	d. Kemampuan memberikan tanggapan terhadap respon kelompok lain	: 20 %
	e. Kekompakan kelompok	: 5 %

Mataram, 09 Februari 2024

Dosen Mata Kuliah



(Husnul Budiatman Dani, M.Sc)

Tugas 4:
UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Kuliah Keanekaragaman Hayati Laut

Semester/TA: IV/Genap 2023-2024

SKS : 2

Minggu Ke : 8

Tugas Ke : 4

Dosen : Husnul Budiatman Dani, M.Sc.

1	Tujuan Tugas	Menguji pemahaman konsep dan kemampuan menerapkan dalam situasi lain materi kuliah sesuai indikator pada Sub-CPMK 5-7.
2	Uraian Tugas	
	a. Objek Tugas	: Mengerjakan soal tes esai untuk mengukur pencapaian indikator pada Sub-CPMK 1.
	b. Batasan Pengerjaan Tugas	: Menulis jawaban sesuai soal esai yang diberikan.
	c. Metode/cara dan acuan tugas	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab/menyelesaikan pertanyaan/tugas yang tertuang dalam naskah soal UTS.• Dikerjakan secara mandiri• Sifat tugas <i>close book</i>• Dikerjakan selama 100 menit.
	d. Deskripsi luaran tugas	- Lembar jawaban
3	Kriteria Penilaian	Mengacu pada Pedoman Penskoran/Rubrik UTS

Mataram, 09 Februari 2024

Dosen Mata Kuliah



(Husnul Budiatman Dani, M.Sc)

Tugas 5: UAS
PENYUSUNAN & PERSENTASI HASIL KULIAH LAPANGAN

Mata Kuliah Keanekaragaman Hayati Laut

Semester/TA: IV/Genap 2023-2024

SKS : 2

Minggu Ke : 14-15

Tugas Ke : 5

Dosen : Husnul Budiartman Dani, M.Sc.

1	Tujuan Tugas	Menguji kemampuan mahasiswa menulis hasil kuliah lapangan berdasarkan informasi yang didapatkan dan Latihan poster ilmiah.
2	Uraian Tugas	
	a. Objek Tugas	: Melakukan kunjungan lapangan, membuat hasil kunjungan lapangan berupa video dokumentasi dan poster ilmiah terintegrasi Al Quran atau Hadist
	b. Batasan Pengerjaan Tugas	: -
	c. Metode/cara dan acuan tugas	<ul style="list-style-type: none">• Tugas dikerjakan secara berkelompok• Video dokumentasi format MP4.• Poster di cetak dalam bentuk kertas A2
	d. Deskripsi luaran tugas	- Satu lembar poster ukuran A2 - Soft file video dan poster
3	Kriteria Penilaian	
	d. Sistematika	: 25 %
	e. Isi	: 30 %
	f. Bahasa dan kerapian	: 25 %
	d. Desain dan paduan warna	: 20 %

Mataram, 08 Februari 2024

Dosen Mata Kuliah



(Husnul Budiartman Dani, M.Sc.)