

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mengacu pada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA
TAHUN 2023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI: PERBANKAN SYARIAH
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANALISA PEMBIAYAAN BANK SYARIAH	PS040201	Perbankan Syariah	3	V	Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator PRODI	
	Dedy Mainata, Parno		Parno	Dedy Mainata	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1-				
	CPL 2- P1				
	CPL 3- KU 1				
	CPL 4- KK 1				
CPL (n)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu menjelaskan tentang analisa pembiayaan bank syariah			
	CPMK 2	Mampu merancang Nota atau Memorandum Analisa Pembiayaan Bank Syariah			
	CPMK (n)	Mampu mendesain laporan Nota atau Memorandum Analisa Pembiayaan Bank Syariah			
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan elajar (Sub-CPMK)	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan elajar (Sub-CPMK)				
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan tentang analisa pembiayaan bank syariah			
	Sub CPMK 2	Mampu menelaah aspek-aspek yang dibahas pada analisa pembiayaan bank syariah			
	Sub CPMK 3	Mampu menguraikan dan menjelaskan pembahasan pada analisa pembiayaan bank syariah			
	Sub CPMK 4	Mampu menganalisa 5C dan 7A pada analisa pembiayaan bank syariah			
	Sub CPMK 5	Mampu mendesain laporan Nota atau Memorandum Analisa Pembiayaan Bank Syariah			
Sub CPMK (n)					

	Korelasi CPL Terhadap Sub-CPMK <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>CPL</th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>							CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	1	X	X			2			X		3	X	X			4			X		5	X	X			6				X
CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4																																						
1	X	X																																								
2			X																																							
3	X	X																																								
4			X																																							
5	X	X																																								
6				X																																						
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah, proses pembiayaan, tahapan-tahapan pembiayaan, analisa 5C, analisa 7 aspek pembiayaan, penyelamatan dan penyelesaian pembiayaan bermasalah, serta praktikum pembuatan nota/memorandum analisa pembiayaan																																									
Bahan Kajian/Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah 3. Proses pembiayaan 4. Tahapan-tahapan pembiayaan 5. Analisa 5C 6. Analisa 7 aspek pembiayaan 7. Penyelamatan dan penyelesaian pembiayaan bermasalah 8. Praktikum pembuatan nota/memorandum analisa pembiayaan 																																									
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hutagalung, M. Wandisyah R., 2021, Analisis Pembiayaan Bank Syariah, Medan, CV. Merdeka Kreasi Group 2. Irfan, 2018, Analisis Pembiayaan Mudharabah Perbankan Syariah di Indonesia, Lhoksumawe, Unimal Press <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nurnasrina dan P. Adiyes Putra, 2018, Manajemen Pembiayaan Bank Syariah, Pekanbaru, Cahaya Firdaus 2. Nasution, Muhammad Lathief Ilhamy, 2018, Manajemen Pembiayaan Bank Syariah, Medan, Febi UINSU Press 3. Asiyah, Binti Nur, 2019, Manajemen Pembiayaan Bank Syariah: Pendekatan Praktis, Yogyakarta, KALIMEDIAx` 4. Andrianto dan M. Anang Firmansyah, 2019, Manajemen Bank Syariah: Implementasi Teori dan Praktek, Surabaya, CV. Penerbit Qiara Media 																																									
Dosen Pengampu	Dedy Mainata																																									
Matakuliah syarat	Dasar-dasar Perbankan Syariah																																									
MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	WAKTU	MATERI PEMBELAJARAN, REFERENSI	BOBOT NILAI (%)																																			
		INDIKATOR	KRITERIA, TEKNIK, INSTRUMEN																																							

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK 1 - Mampu menjelaskan Konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah (C2)	<p>1. Ketepatan membedakan pengertian Konsep dasar analisa pembiayaan bank syariah (C2)</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah (C2)</p>	<p>Kriteria = Tes atau Non Tes</p> <p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes Lisan - Tes tertulis - Observasi - Partisipasi - Unjuk Kerja - Angket <p>Instrumen Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik (Untuk Penilaian Proses) - Portofolio/ Karya desain (Untuk penilaian Hasil) 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Responsi - Tutorial - Seminar - Praktikum <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SGD (Small Group Discussion) - <i>Role Play & Simulation</i> - Discovery Learning - Self-Directed Learning - Cooperative Learning - Collaborative Learning - Contextual Learning - Project Based Learning - Problem Based Learning & Inquiry <p>Tugas-1: Membaca E-Book dan artikel jurnal serta menyimpulkan intisari materi (<i>Reading for Meaning</i>)</p>	<p>Tatap Muka (TM) (2 SKS x 50 Menit') x 2 pertemuan</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT) (60 Menit x 2 SKS) x 2 pertemuan</p> <p>Belajar Mandiri (BM) (60 x 2) x 2 pertemuan</p>	<p>Contoh Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah - Mengidentifikasi prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah <p>Contoh Referensi:</p> <p>[1] dan [2]</p>	5 %
3	Sub-CPMK 2 - Mampu menjelaskan Proses pembiayaan bank syariah (C2)	3. Ketepatan menjelaskan Proses pembiayaan bank syariah (C2)	<p>Kriteria = Tes atau Non Tes</p> <p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes Lisan - Tes tertulis 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Responsi - Tutorial - Seminar - Praktikum 	<p>Tatap Muka (TM) (2 SKS x 50 Menit') x 2 pertemuan</p> <p>Penugasan</p>	<p>Contoh Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah 	5 %

			<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Partisipasi - Unjuk Kerja - Angket <p>Instrumen Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik (Untuk Penilaian Proses) - Portofolio/ Karya desain (Untuk penilaian Hasil) 	<p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SGD (Small Group Discussion) - <i>Role Play & Simulation</i> - Discovery Learning - Self-Directed Learning - Cooperative Learning - Collaborative Learning - Contextual Learning - Project Based Learning - Problem Based Learning & Inquiry <p>Tugas-2: Membaca E-Book dan artikel jurnal serta menyimpulkan intisari materi (<i>Reading for Meaning</i>)</p>	<p>Terstruktur (PT) (60 Menit x 2 SKS) x 2 pertemuan</p> <p>Belajar Mandiri (BM) (60 x 2) x 2 pertemuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah <p>Contoh Referensi: [1] dan [2]</p>	
4-5	Sub-CPMK 3 - Mampu menjelaskan tahap solisitasi, permohonan, dan investigasi (C2)	<p>4. Ketepatan menjelaskan tahap solisitasi (C2)</p> <p>5. Ketepatan menjelaskan tahap permohonan</p> <p>6. Ketepatan menjelaskan tahap investigasi</p>	<p>Kriteria = Tes atau Non Tes</p> <p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes Lisan - Tes tertulis - Observasi - Partisipasi - Unjuk Kerja - Angket <p>Instrumen Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik (Untuk 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Responsi - Tutorial - Seminar - Praktikum <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SGD (Small Group Discussion) - <i>Role Play & Simulation</i> - Discovery Learning - Self-Directed Learning - Cooperative Learning - Collaborative Learning - Contextual Learning 	<p>Tatap Muka (TM) (2 SKS x 50 Menit') x 2 pertemuan</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT) (60 Menit x 2 SKS) x 2 pertemuan</p> <p>Belajar Mandiri (BM) (60 x 2) x 2 pertemuan</p>	<p>Contoh Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah - Mengidentifikasi prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah <p>Contoh Referensi: [1] dan [2]</p>	8 %

			Penilaian Proses) - Portofolio/ Karya desain (Untuk penilaian Hasil)	- Project Based Learning - Problem Based Learning & Inquiry Tugas-3: Membaca E-Book dan artikel jurnal serta menyimpulkan intisari materi (<i>Reading for Meaning</i>)			
6	Sub-CPMK 4 - Mampu menjelaskan analisa 5C (C2)	7. Ketepatan menjelaskan tentang Character nasabah (C2) 8. Ketepatan menjelaskan tentang Capacity nasabah 9. Ketepatan menjelaskan tentang Capital nasabah 10. Ketepatan menjelaskan tentang Collateral nasabah 11. Ketepatan menjelaskan tentang Condition of Economic	Kriteria = Tes atau Non Tes Teknik Penilaian - Tes Lisan - Tes tertulis - Observasi - Partisipasi - Unjuk Kerja - Angket Instrumen Penilaian: - Rubrik (Untuk Penilaian Proses) - Portofolio/ Karya desain (Untuk penilaian Hasil)	Bentuk Pembelajaran: - Kuliah - Responsi - Tutorial - Seminar - Praktikum Metode Pembelajaran: - SGD (Small Group Discussion) - <i>Role Play & Simulation</i> - Discovery Learning - Self-Directed Learning - Cooperative Learning - Collaborative Learning - Contextual Learning - Project Based Learning - Problem Based Learning & Inquiry Tugas-4: Membaca E-Book dan artikel jurnal serta menyimpulkan intisari materi (<i>Reading for Meaning</i>)	Tatap Muka (TM) (2 SKS x 50 Menit') x 2 pertemuan Penugasan Terstruktur (PT) (60 Menit x 2 SKS) x 2 pertemuan Belajar Mandiri (BM) (60 x 2) x 2 pertemuan	Contoh Materi Pembelajaran: - Penyajian konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah - Mengidentifikasi prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah Contoh Referensi: [1] dan [2]	10 %

7	Sub-CPMK 5 - Mampu menjelaskan Analisa 7 aspek pembiayaan (C2)	<p>12. Ketepatan menjelaskan Aspek Yuridis (C2)</p> <p>13. Ketepatan menjelaskan Aspek Manajemen</p> <p>14. Ketepatan menjelaskan Aspek Teknis</p> <p>15. Ketepatan menjelaskan Aspek Pemasaran</p> <p>16. Ketepatan menjelaskan Aspek Keuangan</p> <p>17. Ketepatan menjelaskan Aspek Jaminan</p> <p>18. Ketepatan menjelaskan Aspek Sosial, Amdal, dan Syariah</p>	<p>Kriteria = Tes atau Non Tes</p> <p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes Lisan - Tes tertulis - Observasi - Partisipasi - Unjuk Kerja - Angket <p>Instrumen Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik (Untuk Penilaian Proses) - Portofolio/ Karya desain (Untuk penilaian Hasil) 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Responsi - Tutorial - Seminar - Praktikum <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SGD (Small Group Discussion) - <i>Role Play & Simulation</i> - Discovery Learning - Self-Directed Learning - Cooperative Learning - Collaborative Learning - Contextual Learning - Project Based Learning - Problem Based Learning & Inquiry <p>Tugas-5: Membaca E-Book dan artikel jurnal serta menyimpulkan intisari materi (<i>Reading for Meaning</i>)</p>	<p>Tatap Muka (TM) (2 SKS x 50 Menit') x 2 pertemuan</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT) (60 Menit x 2 SKS) x 2 pertemuan</p> <p>Belajar Mandiri (BM) (60 x 2) x 2 pertemuan</p>	<p>Contoh Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah - Mengidentifikasi prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah <p>Contoh Referensi:</p> <p>[1] dan [2]</p>	10 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						38 %
9-10	Sub-CPMK 6 - Mampu menjelaskan tahap pemutusan pembiayaan, pencairan, pengawasan pembiayaan, dan pembayaran kewajiban (C2)	<p>19. Ketepatan menjelaskan tahap pemutusan pembiayaan (C2)</p> <p>20. Ketepatan menjelaskan tahap pencairan pembiayaan</p>	<p>Kriteria = Tes atau Non Tes</p> <p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes Lisan 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Responsi - Tutorial - Seminar - Praktikum 	<p>Tatap Muka (TM) (2 SKS x 50 Menit') x 2 pertemuan</p>	<p>Contoh Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan 	12 %

		<p>21. Ketepatan tahap pembiayaan menjelaskan pengawasan</p> <p>22. Ketepatan tahap kewajiban menjelaskan pembayaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Observasi - Partisipasi - Unjuk Kerja - Angket <p>Instrumen Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik (Untuk Penilaian Proses) - Portofolio/ Karya desain (Untuk penilaian Hasil) 	<p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SGD (Small Group Discussion) - <i>Role Play & Simulation</i> - Discovery Learning - Self-Directed Learning - Cooperative Learning - Collaborative Learning - Contextual Learning - Project Based Learning - Problem Based Learning & Inquiry <p>Tugas-6: Membaca E-Book dan artikel jurnal serta menyimpulkan intisari materi (<i>Reading for Meaning</i>)</p>	<p>Penugasan Terstruktur (PT) (60 Menit x 2 SKS) x 2 pertemuan</p> <p>Belajar Mandiri (BM) (60 x 2) x 2 pertemuan</p>	<p>bank syariah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah <p>Contoh Referensi:</p> <p>[1] dan [2]</p>	
11-12	Sub-CPMK 7 - Mampu menjelaskan tahap penyelamatan dan penyelesaian pembiayaan bermasalah (C2)	<p>23. Ketepatan tahap pembiayaan bermasalah(C2) menjelaskan penyelamatan</p> <p>24. Ketepatan tahap penyelesaian pembiayaan bermasalah menjelaskan penyelesaian</p>	<p>Kriteria = Tes atau Non Tes</p> <p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes Lisan - Tes tertulis - Observasi - Partisipasi - Unjuk Kerja - Angket <p>Instrumen Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Responsi - Tutorial - Seminar - Praktikum <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SGD (Small Group Discussion) - <i>Role Play & Simulation</i> - Discovery Learning - Self-Directed Learning - Cooperative Learning - Collaborative Learning 	<p>Tatap Muka (TM) (2 SKS x 50 Menit') x 2 pertemuan</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT) (60 Menit x 2 SKS) x 2 pertemuan</p> <p>Belajar Mandiri (BM) (60 x 2) x 2</p>	<p>Contoh Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah - Mengidentifikasi prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah <p>Contoh Referensi:</p> <p>[1] dan [2]</p>	12 %

			(Untuk Penilaian Proses) - Portofolio/ Karya desain (Untuk penilaian Hasil)	- Contextual Learning - Project Based Learning - Problem Based Learning & Inquiry Tugas-7: Membaca E-Book dan artikel jurnal serta menyimpulkan intisari materi (<i>Reading for Meaning</i>)	pertemuan		
13	Sub-CPMK 8 - Mampu membuat nota/memorandum analisa pembiayaan konsumtif (C2)	25. Ketepatan membuat nota/memorandum analisa pembiayaan konsumtif (C2)	Kriteria = Tes atau Non Tes Teknik Penilaian - Tes Lisan - Tes tertulis - Observasi - Partisipasi - Unjuk Kerja - Angket Instrumen Penilaian: - Rubrik (Untuk Penilaian Proses) - Portofolio/ Karya desain (Untuk penilaian Hasil)	Bentuk Pembelajaran: - Kuliah - Responsi - Tutorial - Seminar - Praktikum Metode Pembelajaran: - SGD (Small Group Discussion) - <i>Role Play & Simulation</i> - Discovery Learning - Self-Directed Learning - Cooperative Learning - Collaborative Learning - Contextual Learning - Project Based Learning - Problem Based Learning & Inquiry Tugas-8: Membaca E-Book dan artikel jurnal serta menyimpulkan intisari materi (<i>Reading for Meaning</i>)	Tatap Muka (TM) (2 SKS x 50 Menit') x 2 pertemuan Penugasan Terstruktur (PT) (60 Menit x 2 SKS) x 2 pertemuan Belajar Mandiri (BM) (60 x 2) x 2 pertemuan	Contoh Materi Pembelajaran: - Penyajian konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah - Mengidentifikasi prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah Contoh Referensi: [1] dan [2]	12 %

14	Sub-CPMK 9 - Mampu membuat nota/memorandum analisa pembiayaan mikro (C2)	26. Ketepatan membuat nota/memorandum analisa pembiayaan mikro (C2)	<p>Kriteria = Tes atau Non Tes</p> <p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes Lisan - Tes tertulis - Observasi - Partisipasi - Unjuk Kerja - Angket <p>Instrumen Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik (Untuk Penilaian Proses) - Portofolio/ Karya desain (Untuk penilaian Hasil) 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Responsi - Tutorial - Seminar - Praktikum <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SGD (Small Group Discussion) - <i>Role Play & Simulation</i> - Discovery Learning - Self-Directed Learning - Cooperative Learning - Collaborative Learning - Contextual Learning - Project Based Learning - Problem Based Learning & Inquiry <p>Tugas-9: Membaca E-Book dan artikel jurnal serta menyimpulkan intisari materi (<i>Reading for Meaning</i>)</p>	<p>Tatap Muka (TM) (2 SKS x 50 Menit') x 2 pertemuan</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT) (60 Menit x 2 SKS) x 2 pertemuan</p> <p>Belajar Mandiri (BM) (60 x 2) x 2 pertemuan</p>	<p>Contoh Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah - Mengidentifikasi prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah <p>Contoh Referensi:</p> <p>[1] dan [2]</p>	12 %
15	Sub-CPMK 10 - Mampu membuat nota/memorandum analisa pembiayaan komersil (C2)	27. Ketepatan membuat nota/memorandum analisa pembiayaan komersil (C2)	<p>Kriteria = Tes atau Non Tes</p> <p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes Lisan 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Responsi - Tutorial - Seminar - Praktikum 	<p>Tatap Muka (TM) (2 SKS x 50 Menit') x 2 pertemuan</p>	<p>Contoh Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan 	14 %

			<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Observasi - Partisipasi - Unjuk Kerja - Angket <p>Instrumen Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik (Untuk Penilaian Proses) - Portofolio/ Karya desain (Untuk penilaian Hasil) 	<p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SGD (Small Group Discussion) - <i>Role Play & Simulation</i> - Discovery Learning - Self-Directed Learning - Cooperative Learning - Collaborative Learning - Contextual Learning - Project Based Learning - Problem Based Learning & Inquiry <p>Tugas-10: Membaca E-Book dan artikel jurnal serta menyimpulkan intisari materi (<i>Reading for Meaning</i>)</p>	<p>Penugasan Terstruktur (PT) (60 Menit x 2 SKS) x 2 pertemuan</p> <p>Belajar Mandiri (BM) (60 x 2) x 2 pertemuan</p>	<p>bank syariah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah <p>Contoh Referensi:</p> <p>[1] dan [2]</p>	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						100 %

Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Jenis Tugas	Bentuk Tugas/ Deskripsi Tugas	Waktu
1 - 2	Sub-CPMK 1 - Mampu menjelaskan Konsep dan prinsip dasar analisa pembiayaan bank syariah	Belajar Mandiri (BM)	Tugas 1. Review Jurnal 2. Resensi Buku 3. Makalah 4. Praktik 5. Proyek 6. Dll.	(50 x 3 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
		Penugasan Terstruktur (PT)	Tugas 1. Menulis Essay	(50 x 2 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
3	Sub-CPMK 2 - Mampu menjelaskan Proses pembiayaan bank syariah	Belajar Mandiri (BM)	Tugas 1. Review Jurnal 2. Resensi Buku 3. Makalah 4. Praktik 5. Proyek 6. Dll.	(50 x 2 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
		Penugasan Terstruktur (PT)	Tugas 2. Menulis Essay	
4-5	Sub-CPMK 3 - Mampu menjelaskan tahap solisitasi, permohonan, dan investigasi	Belajar Mandiri (BM)	Tugas 1. Review Jurnal	(50 x 3 SKS) x 1 Pertemuan

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Jenis Tugas	Bentuk Tugas/ Deskripsi Tugas	Waktu
			2. Resensi Buku 3. Makalah 4. Praktik 5. Projek 6. Dll.	150 Menit
		Penugasan Terstruktur (PT)	Tugas 3. Menulis Essay	(50 x 2 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
6	Sub-CPMK 4 - Mampu menjelaskan analisa 5C	Belajar Mandiri (BM)	Tugas 1. Review Jurnal 2. Resensi Buku 3. Makalah 4. Praktik 5. Projek 6. Dll.	(50 x 3 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
		Penugasan Terstruktur (PT)	Tugas 4. Menulis Essay	(50 x 2 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
7	Sub-CPMK 5 - Mampu menjelaskan Analisa 7 aspek pembiayaan	Belajar Mandiri (BM)	Tugas 1. Review Jurnal 2. Resensi Buku 3. Makalah 4. Praktik 5. Projek	(50 x 3 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Jenis Tugas	Bentuk Tugas/ Deskripsi Tugas	Waktu
			6. Dll.	
		Penugasan Terstruktur (PT)	Tugas 5. Menulis Essay	(50 x 2 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
8	Ujian Tengah Semester (UTS)			
9-10	Sub-CPMK 6 - Mampu menjelaskan tahap keputusan pembiayaan, pencairan, pengawasan pembiayaan, dan pembayaran kewajiban	Belajar Mandiri (BM)	Tugas 1. Review Jurnal 2. Resensi Buku 3. Makalah 4. Praktik 5. Proyek 6. Dll.	(50 x 3 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
		Penugasan Terstruktur (PT)	Tugas 6. Menulis Essay	(50 x 2 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
11-12	Sub-CPMK 7 - Mampu menjelaskan tahap penyelamatan dan penyelesaian pembiayaan bermasalah	Belajar Mandiri (BM)	Tugas 1. Review Jurnal 2. Resensi Buku 3. Makalah 4. Praktik 5. Proyek 6. Dll.	(50 x 3 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Jenis Tugas	Bentuk Tugas/ Deskripsi Tugas	Waktu
		Penugasan Terstruktur (PT)	Tugas 7. Menulis Essay	(50 x 2 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
13	Sub-CPMK 8 - Mampu membuat nota/memorandum analisa pembiayaan konsumtif	Belajar Mandiri (BM)	Tugas 1. Review Jurnal 2. Resensi Buku 3. Makalah 4. Praktik 5. Projek 6. Dll.	(50 x 3 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
		Penugasan Terstruktur (PT)	Tugas 8. Menulis Essay	(50 x 2 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
14	Sub-CPMK 9 - Mampu membuat nota/memorandum analisa pembiayaan mikro	Belajar Mandiri (BM)	Tugas 1. Review Jurnal 2. Resensi Buku 3. Makalah 4. Praktik 5. Projek 6. Dll.	(50 x 3 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
		Penugasan Terstruktur (PT)	Tugas 9. Menulis Essay	(50 x 2 SKS) x 1 Pertemuan

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Jenis Tugas	Bentuk Tugas/ Deskripsi Tugas	Waktu
				150 Menit
15	Sub-CPMK 10 - Mampu membuat nota/memorandum analisa pembiayaan komersil	Belajar Mandiri (BM)	Tugas 1. Review Jurnal 2. Resensi Buku 3. Makalah 4. Praktik 5. Projek 6. Dll.	(50 x 3 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
		Penugasan Terstruktur (PT)	Tugas 10. Menulis Essay	(50 x 2 SKS) x 1 Pertemuan 150 Menit
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			

Portofolio Penilaian CPL Pada Mata Kuliah (Ketercapaian CPL)

Mg ke	CPL (LO)	CPMK (CLO)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CP-MK)/(LLO)	Indikator	Aspek			Bentuk Penilaian (Sub-Bobot%)		Bobot (%) Sub CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	(Nilai Mahasiswa) X (Bobot %)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
					Kognitif (C1-C6)	Afektif (A1-A5)	Psikomotorik (P1-P5)						
1 - 2	CPL 4	CPMK 4	Sub-CPMK 1	1.1	C2			Tugas 1	5%	15%	85	4,25	(4,25+9+9+2,5)/83,1=30
				1.2				Soal UTS	10%		90	9	
3-4			Sub CPMK 2	2.1	A1			Tugas 2	10%	15%	90	9	
				2.2				Kuis	5%		50	2,5	
5-6	CPL 2	CPMK 2	Sub CPMK 3	3.1				Tugas 3	15%	15%	80	12,3	(12,3+2+4,5+8)/83,1=32
3.2			P5										
7				Sub CPMK 4	4.1				Soal UAS	5%	5%	40	
8			4.2										
<i>Ujian Tengah Semester (UTS)</i>													
9-10	CPL 2	CPMK 2	Sub CPMK 5	5.1				Soal UAS	5%	15%	90	4,5	
				5.2				Tugas 4	10%		80	8	
11-15	CPL 3	CPMK 3	Sub CPMK 6	6.1				Tugas 5	30%	35%	90	27	(27+4,5)/83.1=38
				6.2				Presentasi	5%		90	4,5	
16	Ujian Akhir Semester												
								Total Bobot (%)	100%	100%			
Nilai Akhir Mahasiswa (NA)=$\sum (\sum (\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Sub Bobot\%}))$											83,1	100	

Keterangan Perbaikan Pencapaian Sub-CPMK

No	Keterangan	Sub-CPMK
1.	Ada Perbaikan pada indikator 2.2	Sub CPMK 2
2.	Ada Perbaikan pada indikator 4.1 dan 4.2	Sub CPMK 4



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI
MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Program Studi Perbankan Syariah**

RENCANA TUGAS MAHASISWA KE- 1

Mata Kuliah			
Kode MK		SKS :	Semester :
Dosen			
Bentuk Tugas			
Judul Tugas			
Sub CPMK 1			
Deskripsi Tugas			
Obyek Garapan			
Metode Pengerjaan Tugas			
Bentuk dan Format Luaran:			
Indikator dan Bobot Penilaian (Lihat Rubrik)			
-			
Jadwal Pelaksanaan Waktu : Dilaksanakan pada minggu ke ...			
Lain lain:			
Daftar Rujukan:			
Samarinda,			
Dosen Pengampu	Ttd		
Koordinator Prodi	Ttd		



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI
MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Program Studi Perbankan Syariah**

RENCANA TUGAS MAHASISWA KE- 2

Mata Kuliah

Kode MK

SKS :

Semester :

Dosen

Bentuk Tugas

Judul Tugas

Sub CPMK 1

**Deskripsi
Tugas**

**Obyek
Garapan**

**Metode
Pengerjaan
Tugas**

Bentuk dan Format Luaran:

Indikator dan Bobot Penilaian (Lihat Rubrik)

-

Jadwal Pelaksanaan

Waktu : Dilaksanakan pada minggu ke ...

Lain lain:

Daftar Rujukan:

Samarinda,

Dosen Pengampu

Ttd

Koordinator Prodi

Ttd

Contoh Rubrik :

Rubrik Penilaian Tulisan Essay
(Skala Persepsi)

I. Identitas Mahasiswa

Nama :

Topik :

II. Perolehan Nilai

No	Aspek yang dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		40-49	50 -59	60-69	70-85	86-100
1.	Ide dan Argumentasi Penulis					
2.	Bahasa yang digunakan dan kerapihan penulisan					
3.	Ketajaman Analisis Permasalahan					
4.	Kemampuan Menguraikan faktor penyebab dengan argumen ilmiah tentang permasalahan					
5.	Kemampuan menghubungkan masalah dengan solusi yang diberikan					
Total						

Rubrik Penilaian Video/Infografis/Poster
(Rubrik Deskriptif -Skala Penskoran)

Aspek	Kriteria & Skor		
	3	2	1
Isi Konten	Jika sesuai tema, kontekstual, inspiratif, inovatif	Jika kurang sesuai tema, kurang kontekstual, kurang inspiratif, kurang inovatif	Jika tidak sesuai tema, tidak kontekstual, tidak inspiratif, tidak inovatif
Jumlah Like	Jika ≥ 30	15-29	1-14
Jumlah komentar/share	10-15	5-9	1-4

Panduan Nilai :

Skor	Nilai
3	86.00-100.00
2	70.00-85.00
1	60.00-69.00

**Rubrik Penilaian Rencana Aksi Gerakan Moderasi
(Rubrik Holistik)**

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	40-49	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	50-59	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	60-69	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	70-85	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	86-100	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

Rubrik Penilaian Portofolio
(Skala Persepsi)

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	40-49	50-59	60-69	70-85	86-100
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

Rubrik Penilaian Partisipasi (Rubrik Analitik)

	5	4	3	2	1
Mengidentifikasi masalah	Masalah disampaikan dengan kritis dan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan baik dan struktur kalimat yang bisa dimengerti	Tidak menyampaikan permasalahan atau mengikuti permasalahan temannya
Memberikan penjelasan	Memberikan penjelasan runtut dari dasar sampai lanjut	Memberikan penjelasan dari dasar sampai lanjut	Memberikan penjelasan runtut pada dasar	Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mengikuti penjelasan temannya
Mengusulkan solusi	Memberikan usulan solusi yang kritis dan aplikatif	Memberikan usulan solusi yang logis dan aplikatif	Memberikan usulan solusi yang logis tetapi kurang aplikatif	Memberikan usulan solusi yang kurang logis	Tidak memberikan usulan solusi

Panduan Nilai :

Skor	Nilai
5	86.00-100.00
4	70.00-85.00
3	60.00-69.00
2	50.00-59.00
1	40-49

Rubrik Penilaian Ujian Lisan
(Skala Persepsi)

Aspek yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	40-49	50 -59	60-69	70-85	86-100
Ketepatan menjawab Pertanyaan					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penguasaan Materi					

Rubrik Lembar Penilaian Sikap Moderat Teman Sejawat (Skala Penskoran)

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama penilai :

Nama Mahasiswa yang dinilai :

Prodi :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Terbuka terhadap perbedaan pendapat				
2	Meyakini bahwa Pancasila sebagai dasar negara sudah final dan tidak bertentangan dengan agama				
3	Menghormati budaya dan tradisi yang berkembang di masyarakat meskipun tidak harus menyetujuinya selama bertentangan dengan agama				
4	Tidak mudah melakukan kekerasan kepada teman baik verbal maupun non verbal (mengejek, mengolok, kekerasan fisik, dsb)				
5	Hanya bergaul dengan teman yang satu suku/club/kelompok dan tertutup dengan teman yang diluar kelompoknya				
6	Suka menyesatkan amalan keagamaan yang berbeda tanpa mau tahu apa dalil dan alasannya				
Jumlah Skor					

Panduan Nilai :

Skor	Nilai
19-24	86.00-100.00
13-18	70.00-85.00
7-12	60.00-69.00
11-6	50.00-59.00