
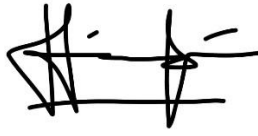
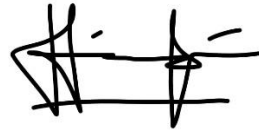




## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### A. IDENTITAS

<b>PERGURUAN TINGGI</b>	<b>:</b>	<b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA</b>
<b>FAKULTAS</b>	<b>:</b>	<b>SYARIAH</b>
<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>:</b>	<b>HUKUM KELUARGA ISLAM</b>

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Kalender dan Hisab Rukyat	AHS-320130	2	V	MKK	13 November 2017	29 Juli 2019
<b>Tandatangan/Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kaprodi</b>	
	 Hosen, MHI		 Abdul Jalil, MHI		 Abdul Jalil, MHI	

<b>Capaian Lulusan Prodi (CPL-PS)</b>	Sikap dan Tata Nilai	
	S 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S 6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	Pengetahuan	
	P 4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia

	Keterampilan	
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KK 33	Mampu menyajikan penghitungan hisab dan rukyat, dan menentukan arah kiblat dan mempraktikkan rukyatul hilal
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</b>	M1	Mahasiswa mampu menerangkan tentang pengertian, jenis dan sistem kalender di dunia, teori-teori dan hukum-hukum syariah yang berkaitan dengan penentuan awal bulan hijriyah untuk kepentingan ibadah masyarakat (S3, P4).
	M2	Mahasiswa mampu merangkum data-data yang terkait dengan perhitungan kalender dan penentuan awal bulan hijriyah serta dapat mengaplikasikannya ke dalam rumus-rumus yang sudah ditetapkan (KK33).
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penentuan awal bulan hijriyah sebagai permulaan ibadah umat Islam sesuai dengan hukum syariah berdasarkan Al-Qur`an dan Hadits serta perpaduan dengan perkembangan teknologi modern (P4, KU3).
	M4	Mahasiswa mampu menghitung untuk memperkirakan terjadinya permulaan awal bulan hijriyah untuk kepentingan ibadah masyarakat muslim (S3, S6, KK33).
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	Ilmu Falak	
<b>Dosen Pengampu</b>	H. Achmad Mulyadi, M.Ag., Hosen, M.HI, Akhmad Farid Mawardi Sufyan, M.HI	

## B. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran		Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	Mampu menguasai mata kuliah Kalender dan Hisab Rukyat selama satu semester	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan</li> <li>RPS</li> <li>Kontrak Kuliah</li> <li>Pendahuluan tentang gambaran umum mata kuliah kalender dan hisab</li> </ol>	BP: Tatap Muka  MP: - Interaktif - lecturing - Tanya jawab	BP: - Tatap Maya (pilihan) - Elearning - WAG - Google Form - Video/ youtube	100 menit	Menelaah RPS dan Kontak Belajar, serta bertanya jika ada yang tidak paham	Indikator: Memahami RPS dan kontrak belajar  Jenis: non tes

		rukyyat		MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab			
2	Mampu menerangkan definisi, jenis dan sistem kalender yang berkembang di dunia	Pengertian, Jenis dan Sistem Kalender	BP: Tatap Muka  MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussion - Simulasi	BP: - Tatap Maya (pilihan) - Elearning - WAG - Google Form - Video/ youtube  MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussio - Simulasi	100 menit	Memahami materi	Indikator: mampu memahami  Jenis: non tes
3	Mampu merumuskan susunan kalender Masehi	Kalender Masehi dan cara penyusunannya	BP: Tatap Muka  MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur	BP: - Tatap Maya (pilihan) - Elearning - WAG - Google Form - Video/ youtube	100 menit	Memahami pembuatan kalende masehi	Indikator: mampu memahami  Jenis: non tes

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussion</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<b>MP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussio</li> <li>- Simulasi</li> </ul>			
4	Mampu merumuskan susunan kalender Hijriyah secara ‘urfi/hisab matematis	Kalender Hijriyah dan cara penyusunannya	<b>BP:</b> Tatap Muka  <b>MP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussion</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<b>BP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Maya (pilihan)</li> <li>- Elearning</li> <li>- WAG</li> <li>- Google Form</li> <li>- Video/ youtube</li> </ul> <b>MP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussio</li> <li>- Simulasi</li> <li>- Practical work</li> </ul>	100 menit	Dapat membuat contoh penyusunan kalender Hijriyah dengan benar	<b>Indikator:</b> ketepatan rumus dan hasil  <b>Jenis:</b> non tes
5	Mampu menguraikan ketentuan-ketentuan dalam merumuskan konversi kalender	Perbandingan Tarikh/Konversi Kalender Masehi – Hijriyah	<b>BP:</b> Tatap Muka  <b>MP:</b>	<b>BP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Maya (pilihan)</li> <li>- Elearning</li> </ul>	100 menit	Dapat melakukan konversi kalender Masehi ke Hijriyah	<b>Indikator:</b> ketepatan rumus dan hasil

	Masehi – Hijriyah		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussion</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WAG</li> <li>- Google Form</li> <li>- Video/ youtube</li> </ul> <p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussio</li> <li>- Simulasi</li> <li>- Practical work</li> </ul>			Jenis: non tes
6	Mampu menguraikan ketentuan-ketentuan dalam merumuskan konversi kalender Hijriyah – Masehi	Perbandingan Tarikh/Konversi Kalender Hijriyah – Masehi	<p>BP: Tatap Muka</p> <p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussion</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>BP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Maya (pilihan)</li> <li>- Elearning</li> <li>- WAG</li> <li>- Google Form</li> <li>- Video/ youtube</li> </ul> <p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussio</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	100 menit	Dapat melakukan konversi kalender dari Hijriyah ke Masehi	<p>Indikator: ketepatan rumus dan hasil</p> <p>Jenis: non tes</p>

				- Practical work			
7	Mampu menjelaskan dalil-dalil tentang penentuan awal bulan hijriyah	Dalil-dalil Syar'i tentang penentuan awal bulan Hijriyah	BP: Tatap Muka  MP: - Interaktif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussion - Simulasi	BP: - Tatap Maya (pilihan) - Elearning - WAG - Google Form - Video/ youtube  MP: - Interaktif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussio - Simulasi	100 menit	Menelaah dan memahami dalil-dalil penentuan awal bulan hijriyah	Indikator: mampu memahami  Jenis: non tes
8	Mampu menjawab Soal	UTS	BP: Tatap muka  MP: Menjawab soal	BP: Tatap Maya (pilihan)  MP: Menjawab soal	100 menit	Menjawab soal	Indikator: kebenaran jawaban  Jenis: Tes
9	Mampu menerangkan berbagai aliran hisab yang ada di Indonesia	Aliran-aliran hisab di Indonesia	BP: Tatap Muka  MP: - Interaktif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur	BP: - Tatap Maya (pilihan) - Elearning - WAG - Google Form - Video/ youtube	100 menit	Memahami berbagai aliran hisab yang ada di Indonesia berikut kriteria-kriterinya	Indikator: mampu memahami  Jenis: non tes

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussion</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	MP: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussio</li> <li>- Simulasi</li> </ul>			
10	Mampu menguasai dan menjelaskan pokok-pokok dan tahapan-tahapan penentuan awal bulan hijriyah	Metode penentuan awal bulan Hijriyah	BP: Tatap Muka  MP: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussion</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	BP: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Maya (pilihan)</li> <li>- Elearning</li> <li>- WAG</li> <li>- Google Form</li> <li>- Video/ youtube</li> </ul> MP: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussio</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	100 menit	Memahami dan menguasai tahapan-tahapan penentuan awal bulan hijriyah	Indikator: penguasaan rumus-rumus  Jenis: non tes
11-14	Mampu melakukan perhitungan awal bulan hijriyah	Praktik menghitung awal bulan hijriyah	BP: Tatap Muka  MP: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif</li> </ul>	BP: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Maya (pilihan)</li> <li>- Elearning</li> <li>- WAG</li> </ul>	400 menit	Dapat menghitung permulaan awal bulan hijriyah	Indikator: Menghitung awal bulan hijriyah

			lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussion - Simulasi - Practical work	- Google Form - Video/ youtube MP: - Interaktif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussio - Simulasi - Practical work			Jenis: non tes
15	Dapat menunjukkan kemampuannya dalam melakukan rukyatul hilal	Praktik rukyatul hilal	BP: Tatap Muka MP: - Interaktif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussion - Simulasi	BP: - Tatap Maya (pilihan) - Elearning - WAG - Video/ youtube MP: - Interaktif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussio - Simulasi	100 menit	Dapat melaksanakan rukyatul hilal	Indikator: bisa mengoperasikan peralatan rukyat Jenis: non tes
16	Mampu menjawab soal	Ujian Akhir Semester	BP: Tatap muka	BP: Tatap Maya	100 menit	Menjawab soal	Indikator: kebenaran



			MP: Menjawab soal	(pilihan) MP: Menjawab soal			jawaban  Jenis: Tes
--	--	--	----------------------	-----------------------------------	--	--	---------------------------

### C. KONTRAK BELAJAR

No.	Dosen	Mahasiswa
1.	Masuk kelas/media pembelajaran tepat waktu sesuai jadwal	Masuk kelas/media pembelajaran tepat waktu sesuai jadwal
2.	Toleransi keterlambatan masuk kelas 15 menit, kecuali ada pemberitahuan lebih awal	Toleransi keterlambatan masuk kelas 15 menit, kecuali ada pemberitahuan lebih awal
3.	Menyampaikan RPS melalui media pembelajaran elearning atau WAG	Mendalami RPS untuk mengetahui pokok-pokok bahasan mata kuliah selama satu semester
4.	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan berdiskusi sesuai dengan materi kuliah	Mengerjakan tugas yang diberikan dosen sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan
5.	Menjawab pertanyaan mahasiswa terkait materi yang ditanyakan/dikritisi	Mengisi absensi secara online melalui elearning atau WAG
6.	Memberikan penugasan sebagai sesuai dengan materi yang ditentukan	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar
7.	Melaksanakan UTS dan UAS	Mengikuti UTS dan UAS
8.	Memberikan penilaian yang obyektif selama perkuliahan	Dapat melakukan perbaikan nilai sepanjang diberi kesempatan oleh dosen pengampu
9.	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus "religious & kompetitif"	Berusaha menjadi mahasiswa religious
10.	Memberi solusi terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan	

### D. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Tugas ke	1
2	Capaian	Mahasiswa dapat membuat kalender hijriyah matamatis sesuai rumus yang telah dipelajari
3	Bentuk	Menghitung dan membuat kalender hijriyah matematis

4	Ketentuan	a. Tugas bersifat kelompok b. Tugas ditulis di kertas plano/manila c. Tugas dikumpulkan 2 minggu setelah penugasan
5	Referensi	Buku Kulminasi
6	Waktu	2 minggu
7	Bobot Penilaian	Kesesuaian rumus (80%), ketepatan menghitung (20%)

1	Tugas ke	<b>2</b>
2	Capaian	Mahasiswa dapat melakukan konversi kalender dari masehi ke hijriyah rumus yang telah dipelajari
3	Bentuk	Mengkonversi tanggal lahir ke kalender hijriyah
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas ditulis/diketik rapi c. Tugas dikumpulkan via elearning/wag dalam bentuk pdf
5	Referensi	Buku Kulminasi
6	Waktu	3 hari sejak penugasan
7	Bobot Penilaian	Kesesuaian rumus (80%), ketepatan menghitung (20%)

1	Tugas ke	<b>3</b>
2	Capaian	Mahasiswa dapat melakukan konversi kalender dari hijriyah ke masehi sesuai rumus yang telah dipelajari
3	Bentuk	Malakukan konversi kalender dari hijriyah ke masehi sesuai dengan nomor urut absensi masing-masing
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas ditulis/diketik rapi c. Tugas dikumpulkan via elearning/wag dalam bentuk pdf
5	Referensi	Buku Kulminasi
6	Waktu	5 hari sejak penugasan
7	Bobot Penilaian	Kesesuaian rumus (80%), ketepatan menghitung (20%)

#### E. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Tugas ke	<b>4</b>
2	Capaian	Mahasiswa dapat menghitung ketinggian bulan
3	Bentuk	Menghitung ketinggian bulan sesuai dengan data

4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas diketik/ditulis rapi c. Tugas dikumpulkan melalui media elearning atau WAG dalam bentuk Pdf
5	Referensi	Buku Kulminasi
6	Waktu	2 minggu
7	Bobot Penilaian	Kesesuaian rumus (80%), ketepatan mengitung (20%)

#### F. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

#### G. DAFTAR REFERENSI

- Abd. Rahim, *Ilmu Falak*, (Yogyakarta; Liberty, 1983)
- Abd. Salam Nawawi, *Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah*, (Surabaya: Imtiyas, 2016)
- Achmad Mulyadi, *Buku Ajar Ilmu Falak* (STAIN Pamekasan, 2006)
- Ahmad Izzuddin, *Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya*, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)
- Ahmad Musonnif, *Ilmu Falak; Metode Hisab Awal Waktu Shalat, Arah Kiblat, Hisab Urfi dan Hisab Hakiki Awal Bulan*, (Yogyakarta: Teras, 2011)
- Hosen, *Kulminasi; Sistem Kalender (Masehi, Hijriyah, Jawa Islam) dan Sistem Perhitungan Awal Bulan (Metode Ephemeris)*, (Pamekasan: Duta Media, 2016)
- Muhyiddin Khazin, *Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik*, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)
- Susiknan Azhari, *Ilmu Falak: Teori dan Praktik*, (Yogyakarta; Lazuardi, 2002)
- Susiknan Azhari, *Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern*, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)

#### H. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Pertemuan ke	1
Capaian	Mahasiswa memahami mata kuliah Kalender dan Hisab Rukyat selama satu semester berikut hal-hal yang meliputinya

Pembelajaran MK			
Bahan Kajian	Perkenalan, RPS, Kontrak kuliah, Pendahuluan tentang gambaran umum mata kuliah kalender dan hisab rukyat		
Metode Pembelajaran	Interactive lecturing dan tanya jawab		
Media	RPS, PPT, daftar hadir online		
Referensi	-		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Mahasiswa dapat menguasai mata kuliah kalender dan hisab rukyat dan dapat memahami metode dan tujuan pembelajaran, serta ruang lingkup perkuliahan. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (20 menit)	Memandu perkenalan	Memperkenalkan diri
2	Penyajian (60 menit)	Menjelaskan RPS, membuka tanya jawab, menjelaskan tugas kelompok	mendengarkan dan menelaah RPS, mencatat, bertanya, mengusulkan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi	melakukan absensi online
Pertemuan ke	2		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menerangkan dan menguraikan definisi kalender dan berbagai jenis serta sistem kalender yang ada di dunia		
Bahan Kajian	Pengertian, Jenis dan Sistem Kalender		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi literatur		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer		
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2002)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Buku Ajar Ilmu Falak</i> (STAIN Pamekasan, 2006)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hosen, <i>Kulminasi; Sistem Kalender (Masehi, Hijriyah, Jawa Islam) dan Sistem Perhitungan Awal Bulan (Metode Ephemeris)</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> <li>➤ Ahmad Musonnif, <i>Ilmu Falak; Metode Hisab Awal Waktu Shalat, Arah Kiblat, Hisab Urfi dan Hisab Hakiki Awal Bulan</i>, (Yogyakarta: Teras, 2011)</li> <li>➤ Abd. Rahim, <i>Ilmu Falak</i>, (Yogyakarta; Liberty, 1983)</li> </ul>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Mampu memahami materi. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	3		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menyusun kalender Masehi		
Bahan Kajian	Kalender Masehi dan cara penyusunannya		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi leteratur		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer		
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2002)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Buku Ajar Ilmu Falak</i> (STAIN Pamekasan, 2006)</li> <li>➤ Hosen, <i>Kulminasi; Sistem Kalender (Masehi, Hijriyah, Jawa Islam) dan Sistem Perhitungan Awal Bulan (Metode Ephemeris)</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Ahmad Musonnif, <i>Ilmu Falak; Metode Hisab Awal Waktu Shalat, Arah Kiblat, Hisab Urfi dan Hisab Hakiki Awal Bulan</i>, (Yogyakarta: Teras, 2011)</li> <li>➤ Abd. Rahim, <i>Ilmu Falak</i>, (Yogyakarta; Liberty, 1983)</li> </ul>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Memahami materi. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (30 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (60 menit)	Melakukan perhitungan cara membuat kalender Masehi bersama-sama. Memberikan kesempatan untuk dialog/tanya jawab	Melakukan perhitungan dengan menggunakan kalkulator. Bertanya materi yang belum bisa dipahami
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	4		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teori pembentukan alam semesta dalam konsep sains		
Bahan Kajian	Kalender Hijriyah dan cara penyusunannya		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, active knowledge sharing, simulasi dan practical work		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator		
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2002)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Buku Ajar Ilmu Falak</i> (STAIN Pamekasan, 2006)</li> <li>➤ Hosen, <i>Kulminasi; Sistem Kalender (Masehi, Hijriyah, Jawa Islam) dan Sistem Perhitungan Awal Bulan (Metode</i></li> </ul>		

	<i>Ephemeris</i> , (Pamekasan: Duta Media, 2016) ➤ Ahmad Musonnif, <i>Ilmu Falak; Metode Hisab Awal Waktu Shalat, Arah Kiblat, Hisab Urfi dan Hisab Hakiki Awal Bulan</i> , (Yogyakarta: Teras, 2011) ➤ Abd. Rahim, <i>Ilmu Falak</i> , (Yogyakarta; Liberty, 1983)		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Dapat menghitung dan membuat kalender hijriyah. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (30 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (60 menit)	Melakukan perhitungan cara membuat kalender Hijriyah bersama-sama. Memberikan kesempatan untuk dialog/tanya jawab	Melakukan perhitungan dengan menggunakan kalkulator. Bertanya materi yang belum bisa dipahami
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	5		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu melakukan konversi dari kalender Masehi ke Hijriyah		
Bahan Kajian	Perbandingan Tarikh/Konversi Kalender Masehi – Hijriyah		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, active knowledge sharing, simulasi dan practical work		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator		
Referensi	➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i> , (Yogyakarta; Lazuardi, 2002) ➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i> , (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004) ➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriyah</i> , (Surabaya: Intiyas, 2016) ➤ Achmad Mulyadi, <i>Buku Ajar Ilmu Falak</i> (STAIN Pamekasan, 2006) ➤ Hosen, <i>Kulminasi; Sistem Kalender (Masehi, Hijriyah, Jawa Islam) dan Sistem Perhitungan Awal Bulan (Metode Ephemeris)</i> , (Pamekasan: Duta Media, 2016)		

Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Dapat melakukan konversi kalender. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (30 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis serta melakukan simulasi	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (60 menit)	Melakukan perhitungan cara melakukan konversi kalender dari Masehi ke Hijriyah	Melakukan perhitungan dengan menggunakan kalkulator
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	6		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu melakukan konversi dari kalender Hijriyah ke Masehi		
Bahan Kajian	Perbandingan Tarikh/Konversi Kalender Hijriyah – Masehi		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, active knowledge sharing, simulasi dan practical work		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator		
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2002)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Buku Ajar Ilmu Falak</i> (STAIN Pamekasan, 2006)</li> <li>➤ Hosen, <i>Kulminasi; Sistem Kalender (Masehi, Hijriyah, Jawa Islam) dan Sistem Perhitungan Awal Bulan (Metode Ephemeris)</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> </ul>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Dapat melakukan konversi kalender. Non tes		
Rincian Kegiatan:			



No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (20 menit)	Menjelaskan konsep dan rumus-rumus yang digunakan dalam melakukan perhitungan azimuth kiblat serta memberikan tugas secara berkelompok	Memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (60 menit)	Melakukan perhitungan cara melakukan konversi kalender dari Hijriyah ke Masehi	Melakukan perhitungan dengan menggunakan kalkulator
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke		7	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa dapat menguasai dalil-dalil penentuan awal bulan hijriyah	
Bahan Kajian		Dalil-dalil Syar'i tentang penentuan awal bulan Hijriyah	
Metode Pembelajaran		interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi literatur	
Media		PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer	
Referensi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2002)</li> <li>• Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>• Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>• Achmad Mulyadi, <i>Buku Ajar Ilmu Falak</i> (STAIN Pamekasan, 2006)</li> <li>• Hosen, <i>Kulminasi; Sistem Kalender (Masehi, Hijriyah, Jawa Islam) dan Sistem Perhitungan Awal Bulan (Metode Ephemeris)</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>• Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> <li>• Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> <li>• Ahmad Musonnif, <i>Ilmu Falak; Metode Hisab Awal Waktu Shalat, Arah Kiblat, Hisab Urfi dan Hisab Hakiki Awal Bulan</i>, (Yogyakarta: Teras, 2011)</li> </ul>	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis		Memahami materi kuliah. Non tes	

Penilaian			
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (30 menit)	Menjelaskan dalil-dalil yang terdapat dalam Alqur`an maupun hadits	Memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (60 menit)	Melakukan perbandingan dan analisa terhadap kesesuaian dalil dengan fenomena alam terkait penentuan awal bulan hijriyah. Membuka dialog dengan mahasiswa	Melakukan telaah terhadap dalil-dalil yang ada. Bertanya jika ada yang belum dipahami
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	8		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UTS dengan tepat dan benar		
Bahan Kajian	UTS		
Metode Pembelajaran	Menjawab soal		
Media	Kertas soal, elearning, WAG, kalkulator, youtube, kertas jawaban		
Referensi	-		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Ketepatan jawaban. Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	15 menit	Memberikan pengantar terkait soal ujian yang akan diberikan kepada masing-masing mahasiswa	Memperhatikan, menyimak dan mempersiapkan peralatan tulis dan hitungnya
2	80 menit	Mengawasi mahasiswa dalam mengerjakan soal	Mengerjakan soal ujian sesuai dengan ketentuan masing-masing berdasarkan nomor urut absensi
3	5 menit	Menerima dan merapikan kertas jawaban mahasiswa untuk dikoreksi	Mengumpulkan kertas jawaban ujiannya di meja dosen/elearning

Pertemuan ke			
Pertemuan ke		9	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mengetahui berbagai aliran hisab yang ada di Indonesia	
Bahan Kajian		Aliran-aliran hisab di Indonesia	
Metode Pembelajaran		interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi literatur	
Media		PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer	
Referensi		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2002)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Buku Ajar Ilmu Falak</i> (STAIN Pamekasan, 2006)</li> <li>➤ Hosen, <i>Kulminasi; Sistem Kalender (Masehi, Hijriyah, Jawa Islam) dan Sistem Perhitungan Awal Bulan (Metode Ephemeris)</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> <li>➤ Ahmad Musonnif, <i>Ilmu Falak; Metode Hisab Awal Waktu Shalat, Arah Kiblat, Hisab Urfi dan Hisab Hakiki Awal Bulan</i>, (Yogyakarta: Teras, 2011)</li> </ul>	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Mampu memahami. Non tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama

Pertemuan ke			
Pertemuan ke		10	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa menguasai tahapan-tahapan dalam penentuan awal bulan hijriyah	
Bahan Kajian		Metode penentuan awal bulan Hijriyah	
Metode Pembelajaran		interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi literatur	
Media		PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer	
Referensi		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2002)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Buku Ajar Ilmu Falak</i> (STAIN Pamekasan, 2006)</li> <li>➤ Hosen, <i>Kulminasi; Sistem Kalender (Masehi, Hijriyah, Jawa Islam) dan Sistem Perhitungan Awal Bulan (Metode Ephemeris)</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> <li>➤ Ahmad Musonnif, <i>Ilmu Falak; Metode Hisab Awal Waktu Shalat, Arah Kiblat, Hisab Urfi dan Hisab Hakiki Awal Bulan</i>, (Yogyakarta: Teras, 2011)</li> </ul>	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Memahami dan menguasai rumus-rumus. Non tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengantarkan materi	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan tahapan-tahapan dalam perhitungan awal bulan hijriyah. Membuka dialog	Menyimak dan memperhatikan secara seksama. Bertanya jika ada yang perlu ditanyakan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama

Pertemuan ke		11	
Capaian Pembelajaran MK		Mampu melakukan perhitungan dalam penentuan awal bulan hijriyah	
Bahan Kajian		Praktik menghitung awal bulan hijriyah (menentukan saat ijtimak – menetapkan data jam 11)	
Metode Pembelajaran		interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi	
Media		PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator	
Referensi		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2002)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Buku Ajar Ilmu Falak</i> (STAIN Pamekasan, 2006)</li> <li>➤ Hosen, <i>Kulminasi; Sistem Kalender (Masehi, Hijriyah, Jawa Islam) dan Sistem Perhitungan Awal Bulan (Metode Ephemeris)</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> </ul>	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Memahami dan menguasai rumus-rumus. Non tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memberikan pengantar perihal tahapan perhitungan	Memperhatikan dan mendengarkan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Melakukan praktik perhitungan awal bulan hijriyah bersama-sama	Melakukan perhitungan sesuai dengan arahan dosen pengampu
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama

Pertemuan ke	12		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu melakukan perhitungan dalam penentuan awal bulan hijriyah		
Bahan Kajian	Praktik menghitung awal bulan hijriyah (menghitung ketinggian matahari – ketinggian bulan)		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator		
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2002)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Buku Ajar Ilmu Falak</i> (STAIN Pamekasan, 2006)</li> <li>➤ Hosen, <i>Kulminasi; Sistem Kalender (Masehi, Hijriyah, Jawa Islam) dan Sistem Perhitungan Awal Bulan (Metode Ephemeris)</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> </ul>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Memahami dan menguasai rumus-rumus. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memberikan pengantar perihal tahapan perhitungan	Memperhatikan dan mendengarkan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Melakukan praktik perhitungan awal bulan hijriyah bersama-sama	Melakukan perhitungan sesuai dengan arahan dosen pengampu
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	13		

Capaian Pembelajaran MK	Mampu melakukan perhitungan dalam penentuan awal bulan hijriyah		
Bahan Kajian	Praktik menghitung awal bulan hijriyah (menghitung azimut hilal – saat hilal terbenam)		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator		
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2002)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtias, 2016)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Buku Ajar Ilmu Falak</i> (STAIN Pamekasan, 2006)</li> <li>➤ Hosen, <i>Kulminasi; Sistem Kalender (Masehi, Hijriyah, Jawa Islam) dan Sistem Perhitungan Awal Bulan (Metode Ephemeris)</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> </ul>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Memahami dan menguasai rumus-rumus. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memberikan pengantar perihal tahapan perhitungan	Memperhatikan dan mendengarkan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Melakukan praktik perhitungan awal bulan hijriyah bersama-sama	Melakukan perhitungan sesuai dengan arahan dosen pengampu
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	14		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu melakukan perhitungan dalam penentuan awal bulan hijriyah		

Bahan Kajian	Praktik menghitung awal bulan hijriyah (menghitung azimut terbenam hilal – kesimpulan)		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator		
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2002)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Buku Ajar Ilmu Falak</i> (STAIN Pamekasan, 2006)</li> <li>➤ Hosen, <i>Kulminasi; Sistem Kalender (Masehi, Hijriyah, Jawa Islam) dan Sistem Perhitungan Awal Bulan (Metode Ephemeris)</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> </ul>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Memahami dan menguasai rumus-rumus. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memberikan pengantar perihal tahapan perhitungan	Memperhatikan dan mendengarkan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Melakukan praktik perhitungan awal bulan hijriyah bersama-sama	Melakukan perhitungan sesuai dengan arahan dosen pengampu
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	15		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu melakukan praktik rukyaul hilal		
Bahan Kajian	Praktik Rukyatul Hilal		



Metode Pembelajaran	interactive lecturing, questions students have, discussion, simulasi		
Media	Teleskop, teodolite		
Referensi	-		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Memahami peralatan dan cara pengoperasiannya. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memberikan pengantar	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan karakter masing-masing peralatan yang digunakan, menjelaskan pengoperasian masing-masing peralatan dan melakukan praktik cara mengobservasi benda-benda langit	Memperhatikan secara seksama dan melakukan praktik sesuai arahan dosen pengampu
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	16		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian dengan tepat dan benar		
Bahan Kajian	Ujian Akhir Semester (UAS)		
Metode Pembelajaran	Memberikan soal dan kertas jawaban kepada masing-masing mahasiswa		
Media	Kertas soal, kertas jawaban, absensi online, quizziz		
Referensi	-		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Ketepatan dan kebenaran jawaban		
Rincian Kegiatan:			

No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memberikan pengantar terkait soal ujian yang akan diberikan kepada masing-masing mahasiswa	Memperhatikan, menyimak dan mempersiapkan peralatan tulis dan hitungnya
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan soal dan kertas jawaban, serta mengawasi mahasiswa dalam mengerjakan soal	Mengerjakan soal ujian sesuai dengan ketentuan masing-masing berdasarkan nomor urut absensi
3	Penutup (10 menit)	Menerima dan merapikan kertas jawaban mahasiswa untuk dikoreksi	Mengumpulkan kertas jawaban ujiannya di meja dosen