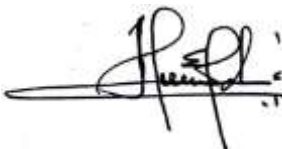
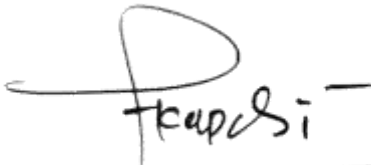


	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Manajemen Strategi	MPI 403	Manajemen	3	III	Agustus 2023
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	 La Rajab, S.Ag, M.A.	 La Rajab, S.Ag, M.A.		 Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- Prodi				
	S-8	- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S-9	- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P-2	- Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;			
	KU-5	- Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	KU-10	- Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja			
	CP-MK				
	M1	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen strategi, manfaat dan perencanaannya (S-8, S-9)			
	M2	- Mahasiswa mampu menjabarkan visi, misi dan tujuan lembaga Pendidikan			
	M3	- Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan eksternal: peluang, ancaman, persaingan, analisa pesaing lembaga pendidikan			
M4	- Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pengenalan lingkungan internal: kekuatan, kelemahan, kemampuan sumber daya lembaga pendidikan				
M5	- Mahasiswa mampu menjelaskan strategi: formulasi strategi, implementasi strategi, pengendalian strategi				
M6	- Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan rencana strategi : analisis SWOT, analisis sistem, analisis situasional				
M7	- Mahasiswa mampu menjelaskan rumusan tujuan; tujuan jangka pendek, tujuan jangka menengah dan tujuan jangka panjang				
M8	- Mahasiswa mampu menunjukkan potensi bisnis dan strategi penguasaannya: identifikasi potensi, strategi penguasaan pasar				
M9	- Mahasiswa mampu menjelaskan etika dunia bisnis dalam manajemen strategi				
M10	- Mahasiswa mampu menjelaskan operasional strategi; strategi di bidang produksi, strategi di bidang pemasaran, strategi di bdg sumber daya				
M11	- Mahasiswa mampu menjelaskan; pengawasan, penilaian dan umpan balik dalam manajemen strategi; pentingnya fungsi pengawasan, teknik dan manfaat hasil pengawasan				
M12	- Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian sebagai fungsi manajerial yang strategi; berbagai sasaran penilaian, pentingnya umpan balik				
M13	- Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu terkini dalam manajemen strategi				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah manajemen strategi ini merupakan mata kuliah keahlian dan kajiannua berfokus pada proses manajemen strategi dalam pendidikan, analisis situasi strategi, perumusan strategi, implementasi dan pengendalian strategi serta isu-isu strategi lainnya dalam lembaga pendidikan/organisasi. Manajemen strategis mengkombinasikan aktivitas-aktivitas dari berbagai bagian fungsional suatu lembaga pendidikan/organisasi untuk menghasilkan strategi yang tepat dalam mencapai tujuan lembaga pendidikan yang telah dirumuskan sejak awal. Ada tiga tahapan dalam manajemen strategis, yaitu perumusan strategi, pelaksanaan strategi, dan evaluasi strategi dalam lembaga pendidikan/organisasi, strategi di bidang produksi/proses, strategi di bidang pemasaran/output, strategi di bdg sumber daya outcome, pengawasan, penilaian dan umpan balik dan isu-isu terkini lembaga pendidikan dalam manajemen strategi.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Konsep Manajemen Strategi; Mengapa harus Manajemen Strategi, Manfaat dan Perencanaan Manajemen Strategi 2. Visi, Misi dan Tujuan lembaga Pendidikan; visi, misi, pentingnya visi-misi, karakteristik misi, penulisan dan evaluasi misi 3. Pengenalan Lingkungan eksterna Lembaga Pendidikan: Peluang, Ancaman, Persaingan, Analisa pesaing 4. Pentingnya Pengenalan lingkungan internal Lembaga Pendidikan; Kekuatan, Kelemahan, Sumber daya 5. Strategi Lembaga Pendidikan; Formulasi Strategi, Implementasi Strategi, Pengendalian Strategi 6. Penyusunan Rencana Strategi Lembaga Pendidikan; Analisis SWOT, Analisis Sistem, Analisis Situasional 7. Memahami rumusan tujuan Lembaga Pendidikan; Tujuan jangka pendek, Tujuan jangka menengah, Tujuan jangka panjang				

		8. Potensi dan strategi penguasaan Lembaga Pendidikan; Identifikasi potensi, Strategi penguasaan Lembaga 9. Etika Dunia Pendidikan dalam manajemen strategi 10. Operasional strategi Pendidikan; Strategi di bidang produksi, Strategi di bidang pemasaran, Strategi di bidang sumber daya 11. Pengawasan dan umpan balik pendidikan dalam manajemen strategik; Pentingnya fungsi pengawasan, Teknik dan manfaat hasil pengawasan 12. Penilaian sebagai fungsi manajerial yang strategi; Berbagai sasaran penilaian, Pentingnya umpan balik 13. Mengamati isu-isu terkini dalam dunia pendidikan dalam manajemen strategi 14. Contoh-contoh kasus di sekitar dalam manajemen strategi					
Pustaka		Utama : 1. Bryson, John, M. 2016. <i>Strategic Planning for Public and Nonprofit Organization 3rd Edition</i>. San Fransisco: Jossey-Bass. 2. David, Fred R. 2011. <i>Strategic Management: CONCEPTS AND CASES</i>. 2Pearson Education, Inc., publishing as Prentice Hall, One Lake Street, Upper Saddle River, New Jersey. 3. Crown Dirgantoro, <i>Manajemen Stratejik; Konsep, Kasus dan Implementasi</i>. Jakarta: PT Grasindo, 2001. 4. Sondang P. Siagian, <i>Manajemen Strategi</i>. Jakarta: Bumi Aksara, 2002. 5. Agustinus Sri Wahyuni, <i>Manajemen Stratrgik; Pengantar Proses Berpikir Strategik</i>. Binarupa, 1996. 6. J. David Hunger, Thomas L. Wheelen, <i>Manajemen Strategis</i>. Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 1996. 7. Husein Umar, <i>Strategic Management in Action; Konsep, Teori dan Teknik Menganalisis Manajemen Strategi Strategic Bisiness Unit Berdasarkan Konsep Michael R. Porter, Fred R. David dan Wheelen-Hunger</i>, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2001. 8. Syaiful Sagala, <i>Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan; Pembuka Ruang Kreativitas, Inovasi dan Pemberdayaan Potensi Sekolah Dalam Sistem Otonomi Sekolah</i>. Bandung: Alfabeta, 2017. 9. Akdon, <i>Strategic Management For Educational Management; Manajemen Strategik Untuk Manajemen Pendidikan</i>. Bandung: Alfabeta, 2016. 10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tatacara Penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah. 11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Menjadi Lembaga 12. La Rajab, Muhajir Abd. Rahman, <i>Strategi Pengembangan Madrasah Menjadi Lembaga Pendidikan Modern; Kajian Manajemen Pendidikan Islam</i>. Yogyakarta: Deepublish, 2023. Pendukung : 1. William F. Glueck, Lawrence R. Jauch, <i>Manajemen Strategis dan Kebijakan Perusahaan, Edisi Kedua</i>. Jakarta: Erlangga, 1991. 2. Fred R. David, <i>Strategic Management; Manajemen Strategis Konsep</i>. Jakarta: Salemba, 2012. 3. Beni Ahmad Saebani & Koko Komaruddin, <i>Filsafat Manajemen Pendidikan Islam</i> (Cet. I; Bandung: Pustaka Setia Bandung), 2016. 4. Kompri, <i>Manajemen Pendidikan I</i> (Cet.I; Bandung: Alfabeta), 2015. 5. Mochtar Effendy, <i>Manajemen; Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam</i>, 1985. 6. Abuddin Nata, <i>Manajemen Pendidikan; Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia</i> (Cet. I; Jakarta: Kencana), 2003. 7. _____, <i>Manajemen Pendidikan; Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia Edisi Ketiga</i> (Cet. IV; Jakarta: Kencana), 2010.					
Media pembelajaran		Perangkat lunak			Perangkat keras		
		Powerpoint			LCD, Projector, Spidol, Handout, Whiteboard, Leptop		
Team Teaching		-					
Mata kuliah syarat		-					
Jadwal Pembelajaran		Kamis, jam 10.00– 12.30 WIT					
Penilaian		Bobot penilaian:					
		a. Tugas : 40%					
		b. UTS : 30%					
		c. UAS : 30%					
Mingg ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

I -II	Mampu menjelaskan manajemen strategi, mengapa manajemen strategi, manfaat manajemen strategi dan perencanaan manajemen strategi	Pengertian manajemen strategi, mengapa manajemen strategi, manfaat manajemen strategi & perencanaan manajemen strategi	- Tatap muka - Daring - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	6 x 50 menit	Memahami konsep manajemen strategi, mengapa manajemen strategi, manfaat manajemen strategi & perencanaan manajemen strategi	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian manajemen strategi 3. Ketepatan dalam menjelaskan mengapa harus manajemen strategi 4. Ketepatan dalam menjelaskan manfaat manajemen strategi 5. Ketepatan dalam menjelaskan perencanaan manajemen strategi	4
III	Mampu menjelaskan dan menguraikan visi, misi dan tujuan lembaga	Visi, misi, tujuan lembaga, pentingnya visi, misi, karakteristik misi, penulisan dan evaluasi misi	- Tatap muka - Daring - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	3 x 50 menit	Memahami visi, misi, tujuan lembaga, pentingnya visi, misi, karakteristik misi dan evaluasi misi	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan visi, misi & tujuan lembaga 3. Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya visi-misi, karakteristik misi & evaluasi misi	3
IV	Mampu menjelaskan lingkungan eksternal lembaga	Lingkungan eksternal lembaga, peluang, ancaman, persaingan dan analisa pesaing	- Tatap muka - Daring - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	3 x 50 menit	Memahami lingkungan eksternal lembaga, peluang, ancaman, persaingan dan analisa pesaing	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan lingkungan eksternal; peluang, ancaman, persaingan dan analisa pesaing	3
V	Mampu menjelaskan lingkungan internal lembaga	Lingkungan internal, kekuatan, kelemahan dan sumber daya	- Tatap muka - Daring - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	3 x 50 menit	Memahami lingkungan internal lembaga, kekuatan, kelemahan dan sumber daya	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan lingkungan internal; kekuatan, kelemahan dan sumber daya	3
VI	Mampu menjelaskan strategi Lembaga Pendidikan	Strategi; formulasi strategi, implementasi strategi dan pengendalian strategi	- Tatap muka - Daring - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	3 x 50 menit	Memahami strategi; formulasi strategi, implementasi strategi dan pengendalian strategi	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan strategi; formulasi strategi, implementasi strategi dan pengendalian strategi	3
VII	Mampu menjelaskan rencana strategi Lembaga Pendidikan	Penyusunan rencana strategi; analisis SWOT, analisis sistem dan analisis situasional	- Tatap muka - Daring - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	3 x 50 menit	Memahami rencana strategi; analisis SWOT, analisis sistem dan analisis situasional	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan rencana strategi; analisis SWOT, analisis sistem dan analisis situasional	3
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						30
IX	Mampu menjelaskan potensi dan strategi penguasaan Lembaga Pendidikan	Potensi dan strategi penguasaan lembaga Pendidikan	- Tatap muka - Daring - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	3 x 50 menit	Memahami Potensi dan strategi penguasaan lembaga pendidikan	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan Potensi dan strategi penguasaan lembaga pendidikan	3
X	Mampu menjelaskan Etika	Etika dunia pendidikan dalam manajemen	- Tatap muka - Daring	3 x 50 menit	Memahami Etika dunia dalam pendidikan	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur	3

	Dunia Pendidikan dalam manajemen strategi	strategi	- Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah		manajemen strategi	2. Ketepatan dalam menjelaskan Etika dunia pendidikan dalam manajemen strategi	
XI	Mampu menjelaskan Operasional strategi pendidikan	Operasional strategi; operasional di bidang proses, operasional di bidang pemasaran, operasional di bidang sumber daya	- Tatap muka - Daring - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	3 x 50 menit	Memahami Operasional strategi; operasional di bidang produksi, operasional di bidang pemasaran, operasional di bidang sumber daya	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan Operasional strategi; operasional di bidang produksi, operasional di bidang pemasaran, operasional di bidang sumber daya	3
XII	Mampu menjelaskan Pengawasan dan umpan balik lembaga dalam manajemen strategik	Pengawasan dan umpan balik dalam manajemen strategik; Pentingnya fungsi pengawasan, Teknik dan manfaat hasil pengawasan	- Tatap muka - Daring - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	3 x 50 menit	Memahami Pengawasan dan umpan balik dalam manajemen strategik; Pentingnya fungsi pengawasan, Teknik dan manfaat hasil pengawasan	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan pengawasan dan umpan balik dalam manajemen strategik; pentingnya fungsi pengawasan, teknik dan manfaat hasil pengawasan	3
XIII	Mampu menjelaskan Penilaian sebagai fungsi manajerial yang strategi	Penilaian sebagai fungsi manajerial yang strategi; Berbagai sasaran penilaian, Pentingnya umpan balik	- Tatap muka - Daring - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	3 x 50 menit	Memahami penilaian sebagai fungsi manajerial yang strategi; Berbagai sasaran penilaian, Pentingnya umpan balik	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan penilaian sebagai fungsi manajerial yang strategi; Berbagai sasaran penilaian, Pentingnya umpan balik	3
XIV	Mampu menjelaskan isu-isu terkini dalam dunia pendidikan dalam manajemen strategi	Mengamati isu-isu terkini dalam manajemen strategi	- Tatap muka - Daring - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	3 x 50 menit	Memahami isu-isu terkini dalam manajemen strategi	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan isu-isu terkini dalam manajemen strategi	3
XV	Mampu menjelaskan contoh-contoh kasus yang terjadi di sekitar dalam manajemen strategi	Contoh-contoh kasus yang terjadi	- Mengamati fakta yang terjadi di lapangan - Buat makalah berdasarkan kasus-kasus yang diamati	3 x 50 menit	Memahami Contoh-contoh kasus yang terjadi	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan contoh-contoh kasus yang terjadi	3
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						30

Disusun	Diperiksa Oleh :		Diketahui	Disahkan
Dosen Pengampu	Penanggung Jawab Keilmuan	Gugus Mutu Program Studi	Ketua Program Studi	Dekan
				
La Rajab, S.Ag, M.A.	La Rajab, S.Ag, M.A.	Habiba Waliulu M.Pd	Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd	Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I

