



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKEUMAWE
FAKULTAS SYARI'AH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks) 2		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
FIKIH SIYASAH	HKI 313	FIQH DAN USHUL FIQH	T=1	P=1	3	11 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Jurusan	
	Taufiqul Hadi, Lc., M.A.		Dr. M. Jafar, M.A.		Dr. Bastiar, M.A.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	CPL4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara;				
	CPL5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syari'ah yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	CPL6	Mampu menerima, memeriksa dan mengadili, dan menyelesaikan perkara-perkara bidang sengketa bidang hukum keluarga di Pengadilan Agama dan Pengadilan Umum				

	CPL7	Mampu memberikan layanan dan nasehat hukum selaku mediator antara pihak- pihak yang bersengketa serta bagi pihak-pihak yang memiliki masalah hukum dalam bidang hukum keluarga;					
	CPL8	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum formil yang terkait hukum acara di lingkungan pengadilan secara baik dan mendalam.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan politik dan ketatanegaraan dalam Islam serta konsep-konsep dalam fikih siyasah;					
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kajian fikih siyasah secara komprehensif;					
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang historis pembentukan hukum politik Islam (fikih siyasah) serta pengaruhnya terhadap unsur-unsur hukum Islam;					
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teori dan praktik ketatanegaraan dalam sejarah Islam berdasarkan perbedaan ruang dan waktu; Mahasiswa memiliki kekayaan referensi teori-teori fikih siyasah dan mampu mengembangkan pemikiran politik Islam sesuai kebutuhan zaman.					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan politik dan ketatanegaraan dalam Islam serta konsep-konsep dalam fikih siyasah;					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kajian fikih siyasah secara komprehensif;					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang historis pembentukan hukum politik Islam (fikih siyasah) serta pengaruhnya terhadap unsur-unsur hukum Islam;					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teori dan praktik ketatanegaraan dalam sejarah Islam berdasarkan perbedaan ruang dan waktu serta memiliki kekayaan referensi teori-teori fikih siyasah dan mampu mengembangkan pemikiran politik Islam sesuai kebutuhan zaman.					
Korelasi CPL Terhadap Sub-CPMK							
	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPL1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan, politik dan ketatanegaraan dalam Islam Serta konsep-konsep dalam fikih siyasah;	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kajian fikih siyasah secara komprehensif;	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang historis pembentukan Hukum politik Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh pembentukan hukum politik Islam terhadap unsur-unsur Hukum Islam;	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan teori dan praktik ketatanegaraan dalam sejarah Islam berdasarkan perbedaan ruang dan waktu	Mahasiswa memiliki kekayaan referensi teori-teori fikih siyasah dan mampu mengembangkan hukum Islam sesuai kebutuhan zaman.

	<p>CPL2 Menguasai berbagai teori dan sumber hukum Islam secara umum dan hukum politik Islam secara khusus;</p>						
	<p>CPL3 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p>						
	<p>CPL4 Menguasai ragam metode istinbath hukum tentang hukum politik Islam;</p>						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Fikih Siyasah membahas tentang konsep politik dan kenegaraan dalam Islam secara komprehensif, di mana aspek dari studi fikih siyasah ini setidaknya meliputi perundang-undangan negara (<i>siyasah dusturiyah</i>), hubungan internasional (<i>siyasah kharijiyah/ dauliyah</i>) dan keuangan negara (<i>siyasah maliyah</i>).						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Fikih Siyasah, Siyasah Syari'iyah, Relasi Agama dan Negara, Praktik Ketatanegaraan dalam sejarah Islam, Ruang lingkup fikih siyasah, dinamika pemikiran politik Islam.						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Djazuli, <i>Fiqh Siyasah</i>, (Bogor: Kencana, 2003) 2. Al-Mawardi, <i>Al-Ahkam al-Shulthaniyah</i>, (Beirut: Dar al Kutub al Ilmiyah) 3. Ibnu Taimiyah, <i>Al-Siyasah al-Syar'iyah fi Islah al-Ra' I wa al-Ra'iyah</i>, (Beirut: Dar al-Fawaid) 4. Muhammad Iqbal, <i>Fiqh Siyasah</i>, (Jakarta: Kencana, 2014) 5. Munawir Sadzali, <i>Islam dan Tata Negara</i>, (Jakarta: UI-Press, 1993) 						

		6. Nasihun Amin, <i>Paradigma Teologi Politik Sunni</i> , (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015) 7. Yusdani, <i>Fiqh Politik Muslim Progresif</i> , (Yogyakarta: Kaukaba, 2015)					
		Pendukung :					
		1. Abdullah Ahmad An-Na'im, <i>Dekonstruksi Syariah, Wacana Kebebasan Sipil, Hak Asasi Manusia dan Hubungan Internasional dalam Islam</i> , (Yogyakarta: LKiS, 2016) 2. Abdul Qadir Audah, <i>Islam wa Auda'una al-Siyasah</i> , (Kairo: Al-Mukhtar al-Islam, 1978) 3. Ali Abdurraziq, <i>Al-Islam wa Ushul al-Hukm</i> , (Kairo: Dar al-Kutub al-Misr) 4. Muhammad Sa'id Ramadhan al-Buthi, <i>al-Jihad fi al-Islam</i> , (Damaskus: Dar al-Fikr) 5. Philip K. Hitti, <i>History of Arab</i> , (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2010) 6. Yusuf al-Qaradawi, <i>Fiqh al-Jihad</i> , (Kairo: Maktabah Wahbah, 2009)					
Dosen Pengampu		Taufiqul Hadi, Lc., M.A.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami arah, model, dan media perkuliahan serta sistem penilaian, disamping itu, mahasiswa memiliki motivasi dan kesiapan belajar.	Kehadiran, keaktifan, dan komitmen belajar	Kehadiran dan Keaktifan di Kelas	- Ta'aruf - Ceramah - Diskusi - Waktu 2x50 menit		Kontrak Perkuliahan	2%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan Materi pengantar dari perkuliahan fikih siyasah yang terdiri dari pengertian, ruang lingkup dan sejarah perkembangan kajian fikih siyasah	Kemampuan dalam menyampaikan gagasan dan keaktifan dalam menjawab berbagai pertanyaan. Kemampuan dalam memahami dan menjelaskan: - Pengertian fikih siyasah dan siyasah syar'iyah - Ruang lingkup fikih siyasah - Sketsa historis perkembangan kajian fikih siyasah	Kehadiran dan Keaktifan di Kelas	- Ta'aruf - Ceramah - Diskusi - Waktu 2x50 menit		Pengantar Fikih Siyasah	2%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Materi terkait sumber dan pendekatan dalam kajian fikih siyasah	Kemampuan dalam menyampaikan gagasan dan keaktifan dalam menjawab berbagai pertanyaan. Kemampuan dalam memahami: - Sumber dari nash - Sumber dari ijma' - Pendekatan ushul fiqh - Pendekatan sosial antropologi	Kehadiran dan Keaktifan di Kelas	- Ceramah - Diskusi - Waktu 2x50 menit		Sumber dan Pendekatan dalam Kajian Fikih Siyasah	2%
4	Ujian Capaian Pembelajaran (Quiz)						10%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan materi terkait relasi agama dan negara	<p>Kemampuan dalam menyampaikan gagasan dan keaktifan dalam menjawab berbagai pertanyaan. Kemampuan dalam memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip-prinsip dasar politik Islam: 1. Prinsip kedaulatan 2. Prinsip keadilan 3. Prinsip musyawarah 4. Prinsip persamaan 5. Prinsip pertanggung-jawaban 6. Prinsip amar ma'ruf nahi munkar - Hubungan agama dan negara dalam fikih siyasah 	Kehadiran dan Keaktifan di Kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Waktu 2x50 menit 		Relasi Agama dan Negara	2%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan praktik ketatanegaraan dalam sejarah Islam	<p>Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktik ketatanegaraan pada masa Nabi saw. - Praktik Ketatanegaraan paa masa Khulafaurrasyidin - Praktik Ketatanegaraan pada masa Dinasti Umayyah - Praktik ketatanegaraan pada masa Dinasti Abbasiyah - Praktik ketatanegaraan pada masa Turki Usmani 	Kehadiran, Keaktifan di Kelas dan ketuntasan tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, Presentasi makalah, Diskusi, Resitasi - Waktu 2x50 menit 		Praktik Ketatanegaraan dalam Sejarah Islam	2%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep-konsep penting dalam sejarah pemerintahan Islam	Kemampuan dalam menyampaikan gagasan dan keaktifan dalam menjawab berbagai pertanyaan. Kemampuan dalam menjelaskan: - <i>Khalifah dan Imam</i> - <i>Ahl al-Hall wa al-Aqdi</i> - <i>Wizarah</i>	Kehadiran, Keaktifan di Kelas dan ketuntasan tugas	- Ceramah, Presentasi makalah, Diskusi, Resitasi - Waktu 2x50 menit		Konsep-konsep Penting dalam Sejarah Pemerintahan Islam	2%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester (UTS)						20%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep-konsep dalam <i>siyash dusturiyah</i>	Kemampuan dalam menyampaikan gagasan dan keaktifan dalam menjawab berbagai pertanyaan. Kemampuan dalam menjelaskan: - Pengertian <i>siyash dusturiyah</i> - Konsep konstitusi, legalisasi, ummah - Konsep syura dan demokrasi - Konsep negara hukum - Hubungan pemerintah dan rakyat	Kehadiran, Keaktifan di Kelas dan ketuntasan tugas	- Ceramah, Presentasi makalah, Diskusi, Resitasi - Waktu 2x50 menit		<i>Siyash Dusturiyah</i>	2%





10	Mahasiswa mampu menjelaskan materi tentang <i>siyasah dauliyah</i>	Kemampuan dalam menyampaikan gagasan dan keaktifan dalam menjawab berbagai pertanyaan. Kemampuan dalam menjelaskan: - Pengertian <i>siyasah dauliyah</i> - Dasar-dasar hukum internasional dalam Islam - Pembagian negara dalam Islam - Hubungan diplomatik antar negara	Kehadiran, Keaktifan di Kelas dan ketuntasan tugas	- Ceramah, Presentasi makalah, Diskusi, Resitasi - Waktu 2x50 menit		<i>Siyasah Dauliyah</i>	2%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan materi tentang <i>siyasah harbiyah</i>	Kemampuan dalam menyampaikan gagasan dan keaktifan dalam menjawab berbagai pertanyaan. kemampuan dalam Menjelaskan: - Pengertian <i>siyasah harbiyah</i> - Dasar pensyariatan perang (<i>qital</i>) - Hubungan <i>qital</i> dan jihad - Perdamaian dalam Islam	Kehadiran, Keaktifan di Kelas dan ketuntasan tugas	- Ceramah, Presentasi makalah, Diskusi, Resitasi - Waktu 2x50 menit		<i>Siyasah Harbiyah</i>	2%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan materi tentang <i>siyasah maliyah</i>	Kemampuan dalam menyampaikan	Kehadiran, Keaktifan di Kelas	- Ceramah, Presentasi		<i>Siyasah Maliyah</i>	2%

		gagasan dan keaktifan dalam menjawab berbagai pertanyaan. Kemampuan dalam menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian siyasah maliyah - Sumber keuangan negara - Pengeluaran dan belanja negara 	dan ketuntasan tugas	makalah, Diskusi, Resitasi <ul style="list-style-type: none"> - Waktu 2x50 menit 			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai dinamika pemikiran politik Islam	Kemampuan dalam menyampaikan gagasan dan keaktifan dalam menjawab berbagai pertanyaan. Kemampuan dalam menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - Pemikiran politik Sunni, Syiah dan Khawarij - Pemikiran Politik Kelompok Ikhwan al-Muslimin dan Hizbut Tahrir - Pemikiran Politik al-Afghani, Abduh, al-Maududi dan Ali Abdurraziq 	Kehadiran, Keaktifan di Kelas dan ketuntasan tugas	- Ceramah, Presentasi makalah, Diskusi, Resitasi <ul style="list-style-type: none"> - Waktu 2x50 menit 		Dinamika Pemikiran Politik Islam	2%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan secara objektif berbagai isu-isu politik kontemporer	Kemampuan dalam menyampaikan gagasan dan keaktifan dalam menjawab	Kehadiran, Keaktifan di Kelas dan ketuntasan tugas	- Ceramah, Presentasi makalah, Diskusi, Resitasi		Isu-isu Politik Kontemporer	2%

		berbagai pertanyaan. Kemampuan dalam memahami dan menjelaskan berbagai isu di antaranya: <ul style="list-style-type: none"> - Isu demokrasi - Isu gender - Isu hubungan antar agama - Isu Hak Asasi Manusia 		- Waktu 2x50 menit			
15	Mahasiswa mampu menjelaskan secara objektif tentang Penerapan	Kemampuan dalam Menyampaikan gagasan dan keaktifan dalam menjawab berbagai pertanyaan. Kemampuan dalam menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk negara Indonesia - Sistem pemerintahan Indonesia - Tinjauan fikih siyasah terhadap sistem politik Indonesia 	Kehadiran, Keaktifan di Kelas	- Ceramah, Presentasi		Negara Indonesia ditinjau dari fikih siyasah	2%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						30%
	Tugas Mandiri						14%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Jurusan	Dekan
Pengesahan	 Taufiqul Hadi, Ec., M.A.	 Dr. M. Jafar, S.H.I., M.A	 Dr. Bastiar, M.A.	 Muhammad Syahrial Razali Ibrahim, Ph.D

