





**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TADRIS IPA**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
SEMESTER GENAP**

NAMA DOSEN : RAHMI FARADISYA EKAPTI, M.PD

A. Format Rencana Pembelajaran Semester

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN JURUSAN TADRIS IPA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Tafsir Sains Terintegrasi	IPA 6.46	MK Prodi	T = 2	P=0	II	10 Februari 2023
Otorisasi / pengesahan	Dosen pengembang RPS		Coordinator RMK (jika ada)		Kajur	
Dr. H. Moh.Munir, Lc.,M.Ag	Ttd Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd		Ttd Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd		Ttd Dr. Wirawan Fadly, M.Pd	
Capaian pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1-S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	CPL2-S14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas				
	CPL3-P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik dalam				

	CPL4-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu
	CPL5.KK7	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
	Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu mengaplikasikan konsep tafsir sains terintegrasi dalam lingkungan dan masyarakat sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan dan kepekaan sosial (CPL-1)
	CPMK2	Mampu mengimplementasikan sikap ilmiah dalam setiap kegiatan penerapan tafsir sains terintegrasi dengan menunjukkan sebagai pribadi yang arif dan dapat mengendalikan diri (CPL-2)
	CPMK3	Mampu menguasai konsep tafsir sains terintegrasi secara kreatif, inovatif serta sistematis dalam memecahkan masalah sains dan juga dalam melakukan kegiatan investigasi ilmiah baik secara individu maupun kelompok (CPL-3)
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu tafsir sains terintegrasi (CPL-4)
	CPMK5	Mampu membuat suatu produk atau karya hasil matakuliah tafsir sains terintegrasi dalam bentuk buku antologi atau e-book (CPL-5)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep sains terintegrasi dengan tafsir Alquran di lingkungan masyarakat (Sub.CPMK.S6)
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan sikap ilmiahnya dalam setiap kegiatan sehari-hari dibuktikan dalam tindakan saat presentasi tema yang ada dalam tafsir sains terintegrasi (Sub.CPMK.S14)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu membedakan konsep tafsir, takwil dan tadabur dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari (Sub.CPMK1.P4)
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan aplikasi kajian metode Tafsir Tahlili, Ijmali, Muqarran dan Maudhu'i (Sub.CPMK2.P4)
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alqur-an dan konsep sains dengan beberapa tema yaitu: 1)air; 2)makanan; 3)zat; 4)kejadian manusia; 5) penciptaan alam; dan 6)tata surya (Sub.CPMK3.P4)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengimplementasikan aplikasi kajian metode Tafsir Tahlili, Ijmali, Muqarran dan Maudhu'i dari tafsir-tafsir sains terintegrasi (Sub.CPMK1.KU1)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu membuat suatu produk atau karya ilmiah hasil matakuliah tafsir sains terintegrasi dalam bentuk buku antologi atau e-book yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari (Sub.CPMK1.KK7)

	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7			
	CPMK1					√				
	CPMK2						√			
	CPMK3	√	√	√	√					
	CPMK4				√					
	CPMK5				√					
Deskripsi singkat MK	Matakuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk dapat menggali dan merumuskan konsep-konsep tafsir Sains Terpadu menurut Al-Qur'an dengan menafsirkan ayat-ayat tentang topik-topik yang menjadi dasar (filosofi) dalam mengembangkan pengetahuan, nilai dan sikap serta keterampilan dalam membentuk pribadi dan masyarakat Islami.									
Bahan kajian : Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tafsir, takwil dan tadabur 2. Perbedaan tafsir, takwil dan tadabur 3. Persamaan tafsir, takwil dan tadabur 4. Hubungan tafsir, takwil dan tadabur 5. Aplikasi kajian metode Tafsir Tahlili, Ijmali, Muqarran dan Maudhu'i 6. Tafsir sains QS Ali Imran 190 s/d 191 7. Tafsir sains QS Al-Baqarah ayat 22 dan 164, QS. Al-An'am 99, Al-Anfal 11, Ibrahim 32 dan QS. An-Nahl 10 (Tema Air) 8. Tafsir sains QS. At-Thariq 6, QS. Al-'alaq 2, QS. Al-Furqon 54, QS. An-Nahl 78. (Tema: Kejadian Manusia) 9. Tafsir sains QS. Al-Baqarah 29, QS. Fussilat 12, QS. Al-A'raf 54, QS. Yunus 3. (Kejadian Alam) 10. Tafsir sains QS. Yunus 5, QS. Al-Isra' 12, QS. Ali Imran 191. (Tema Tatasurya) 11. Tafsir sains QS. Al-Baqarah 168, QS. Al-Maidah 88, Al-Anfal 69, QS. An-Nahl 114. (Tema Makanan) 12. Tafsir sains QS. Al-Zalzalah 7-8, QS. An-Nisa' 40, QS. Yunus 61, QS. Saba' 3 dan 22. (Tema Zat) 									
Pustaka	Saputro, Budiyono., dkk. (2020). Bahan Ajar Tafsir Bersaqural (Berbasis Sains, Alquran, dan Alam). Lamongan: Academia Publication									
Dosen Pengampu	Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd									
Mata kuliah syarat	-									

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Sumber Belajar	Bobot penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik					Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Kontrak Kuliah ✓ Dosen menyampaikan kepada mahasiswa secara luring tentang tata-tertib perkuliahan ✓ Dosen menyampaikan kepada mahasiswa secara luring tentang penugasan terstruktur dan penugasan mandiri serta bagaimana mengirimkan tugas tugas tersebut melalaui aplikasi ✓ Dosen menyampaikan kepada mahasiswa secara luring tentang pelaksanaan ujian per-termuan atau UTS dan UAS								
2	Mahasiswa mampu membedakan konsep tafsir, takwil dan tadabur dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari (Sub.CPMK1.P4)	1. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu membedakan konsep tafsir, takwil dan tadabur dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan benar (C4) 2. Setelah berhasil mengerjakan g-form mahasiswa mampu membedakan konsep tafsir, takwil dan tadabur dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari	Kriteria: Pedoman Peskoran Bentuk: Tes (Kuis)	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Problem Based Learning Diskusi [PB: 1x(2x50")] Tugas : Mengerjakan kuis pertemuan 2 via Google-form	Jika daring, maka menggunakan : <ul style="list-style-type: none"> Google Classroom WAG G-meet Youtube Tugas : Mempelajari untuk materi pertemuan 3	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian tafsir, takwil dan tadabur Perbedaan tafsir, takwil dan tadabur Persamaan tafsir, takwil dan tadabur Hubungan tafsir, takwil dan tadabur 	7%	Perkuliahan dilaksanakan di jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Adab dan Dakwah IAIN Ponorogo (MBKM dalam Kampus)	-

		dengan tepat dan benar (C4) 3. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara tepat dan benar (C3)							
3	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan aplikasi kajian metode Tafsir Tahlili, Ijmali, Muqarran dan Maudhu'i (Sub.CPMK2.P4)	1. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan aplikasi kajian metode Tafsir Tahlili, Ijmali, Muqarran dan Maudhu'i dengan tepat dan benar (C4) 2. Setelah berhasil mengerjakan g-form mahasiswa memahami dan mengimplementasikan aplikasi kajian metode Tafsir Tahlili, Ijmali, Muqarran dan Maudhu'i dengan tepat dan benar (C4)	Kriteria: Pedoman Peskoran Bentuk: Tes (Kuis)	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Problem Based Learning • Diskusi <p>[PB: 1x(2x50")]</p> <p>Tugas : Mengerjakan kuis pertemuan 3 via Quizizz</p>	<p>Jika daring, maka menggunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • WAG • G-meet • Youtube <p>Tugas : Mempelajari untuk materi pertemuan 4</p>	Aplikasi kajian metode Tafsir Tahlili, Ijmali, Muqarran dan Maudhu'i	7%	-	-

		3. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara tepat dan benar (C3)							
4	Mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alquran dan konsep sains dengan tema Air (Sub.CPMK3.P4)	<p>1. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alquran dan konsep sains dengan tema Air dengan tepat dan benar (C4)</p> <p>2. Setelah berhasil mengerjakan g-form mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alquran dan konsep sains dengan tema Air dengan tepat dan benar (C4)</p> <p>3. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara tepat dan benar (C3)</p>	<p>Kriteria: Pedoman Peskoran</p> <p>Bentuk: Tes (Kuis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Problem Based Learning • Diskusi <p>[PB: 1x(2x50")]</p> <p>Tugas : Mengerjakan kuis pertemuan 4 via Quizizz</p>	<p>Jika daring, maka menggunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • WAG • G-meet • Youtube <p>Tugas : Mempelajari untuk materi pertemuan 5</p>	Tafsir sains QS Al-Baqarah ayat 22 dan 164, QS. Al-An'am 99, Al-Anfal 11, Ibrahim 32 dan QS. An-Nahl 10 (Tema Air)	7%	-	-

5	Mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alquran dan konsep sains dengan tema makanan (Sub.CPMK3.P4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alquran dan konsep sains dengan tema makanan dengan tepat dan benar (C4) 2. Setelah berhasil mengerjakan g-form mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alquran dan konsep sains dengan tema makanan dengan tepat dan benar (C4) 3. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara tepat dan benar (C3) 	Kriteria: Pedoman Peskoran Bentuk: Tes (Kuis)	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Presentasi • Diskusi [PB: 1x(2x50")] Tugas : Mengerjakan kuis kelompok presentasi	Jika daring, maka menggunakan : <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • WAG • G-meet • Youtube Tugas : Mempelajari untuk materi pertemuan 6	Tafsir sains QS. Al-Baqarah 168, QS. Al-Maidah 88, Al-Anfal 69, QS. An-Nahl 114. (Tema Makanan)	7%	-	-
6	Mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alquran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu 	Kriteria: Pedoman Peskoran	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Presentasi 	Jika daring, maka menggunakan :	Tafsir sains QS. At-Thariq 6, QS. Al-'alaq 2, QS. Al-	7%	-	-

	an dan konsep sains dengan tema kejadian manusia (Sub.CPMK3.P4)	<p>menafsirkan ayat-ayat Alqur-an dan konsep sains dengan tema kejadian manusia dengan tepat dan benar (C4)</p> <p>2. Setelah berhasil mengerjakan g-form mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alqur-an dan konsep sains dengan tema kejadian manusia dengan tepat dan benar (C4)</p> <p>3. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara tepat dan benar (C3)</p>	Bentuk: Tes (Kuis)	<p>si</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi [PB: 1x(2x50")] <p>Tugas : Mengerjakan kuis kelompok presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • WAG • G-meet • Youtube <p>Tugas : Mempelajari untuk materi pertemuan 7</p>	Furqon 54, QS. An-Nahl 78. (Tema: Kejadian Manusia)			
7	Mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alqur-an dan konsep sains dengan tema penciptaan alam (Sub.CPMK3.P4)	1. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alqur-an dan konsep sains dengan tema penciptaan alam dengan tepat dan benar (C4)	Kriteria: Pedoman Peskoran Bentuk: Tes (Kuis)	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Presentasi • Diskusi [PB: 1x(2x50")] 	Jika daring, maka: Presentasi dan Diskusi menggunakan : <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • WAG 	Tafsir sains QS. Al-Baqarah 29, QS. Fussilat 12, QS. Al-A'raf 54, QS. Yunus 3. (Kejadian Alam)	7%	-	-

		<p>2. Setelah berhasil mengerjakan g-form mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alqur-an dan konsep sains dengan tema penciptaan alam dengan tepat dan benar (C4)</p> <p>3. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara tepat dan benar (C3)</p>		<p>Tugas : Mengerjakan kuis kelompok presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • G-meet • Youtube <p>Tugas : Mempelajari untuk materi pertemuan 9</p>				
8	Ujian Tengah Semester								
9	<p>Mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alqur-an dan konsep sains dengan tema zat (Sub.CPMK3.P4)</p>	<p>1. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alqur-an dan konsep sains dengan tema zat dengan tepat dan benar (C4)</p> <p>2. Setelah berhasil mengerjakan g-form mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alqur-an dan</p>	<p>Kriteria: Pedoman Peskoran</p> <p>Bentuk: Tes (Kuis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Presentasi • Diskusi <p>[PB: 1x(2x50")]</p> <p>Tugas : Mengerjakan kuis kelompok presentasi</p>	<p>Jika daring, maka: Presentasi dan Diskusi menggunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • WAG • G-meet • Youtube <p>Tugas : Mempelajari</p>	<p>Tafsir sains QS. Al-Zalzalah 7-8, QS. An-Nisa' 40, QS. Yunus 61, QS. Saba' 3 dan 22. (Tema Zat)</p>	7%	-	-

		<p>konsep sains dengan tema zat dengan tepat dan benar (C4)</p> <p>3. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara tepat dan benar (C3)</p>			untuk materi pertemuan 10				
10	<p>Mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alquran dan konsep sains dengan tema tata surya (Sub.CPMK3.P4)</p>	<p>1. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alquran dan konsep sains dengan tema tata surya dengan tepat dan benar (C4)</p> <p>2. Setelah berhasil mengerjakan g-form mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alquran dan konsep sains dengan tema tata surya dengan tepat dan benar (C4)</p> <p>3. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa dapat</p>	<p>Kriteria: Pedoman Peskoran</p> <p>Bentuk: Tes (Kuis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Presentasi • Diskusi [PB: 1x(2x50")] <p>Tugas : Mengerjakan kuis kelompok presentasi</p>	<p>Jika daring, maka: Presentasi dan Diskusi menggunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • WAG • G-meet • Youtube <p>Tugas : Mempelajari untuk materi pertemuan 11</p>	<p>Tafsir sains QS. Yunus 5, QS. Al-Isra' 12, QS. Ali Imran 191. (Tema Tatasurya)</p>	7%	-	-

		mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara tepat dan benar (C3)							
11, 12,13	<p>✓ Mahasiswa mampu mengimplemen tasikan konsep sains terintegrasi dengan tafsir Alquran di lingkungan masyarakat (Sub.CPMK.S</p> <p>✓ Mahasiswa mampu membuat suatu produk atau karya ilmiah hasil matakuliah tafsir sains terintegrasi dalam bentuk buku antologi atau e-book yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu membuat karya ilmiah hasil matakuliah tafsir sains terintegrasi berupa e-book berISBN(C6)</p> <p>2. Setelah berhasil mengerjakan g-form mahasiswa mampu mengimplementasikan karya ilmiah hasil matakuliah tafsir sains terintegrasi dalam masyarakat (C3)</p> <p>3. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara tepat dan benar (C3)</p>	<p>Kriteria: Pedoman Peskoran</p> <p>Bentuk: karya ilmiah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Presentasi • Diskusi [PB: 1x(2x50")] <p>Tugas : Mengerjakan e-book secara berkelompok</p>	<p>Jika daring, maka: Presentasi dan Diskusi menggunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • WAG • G-meet • Youtube <p>Tugas : Mengerjakan e-book secara berkelompok sampai dengan pertemuan 13</p>	Semua tema tafsir sains terintegrasi	7%	-	-

	(Sub.CPMK1.K K7)								
14& 15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan aplikasi kajian metode Tafsir Tahlili, Ijmali, Muqarran dan Maudhu'i dari tafsir-tafsir sains terintegrasi (Sub.CPMK1.KU 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu mengimplementasikan aplikasi kajian metode Tafsir Tahlili, Ijmali, Muqarran dan Maudhu'i dari tafsir-tafsir sains terintegrasi dengan tepat dan benar (C3) 2. Setelah berhasil mengerjakan g-form mahasiswa mampu mengimplementasikan aplikasi kajian metode Tafsir Tahlili, Ijmali, Muqarran dan Maudhu'i dari tafsir-tafsir sains terintegrasi dengan tepat dan benar (C3) 3. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara tepat dan benar (C3) 	Kriteria: Pedoman Peskoran Bentuk: karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Presentasi • Diskusi [PB: 1x(2x50")] Tugas : Refleksi hasil karya ilmiah	Jika daring, maka: Presentasi dan Diskusi menggunakan : <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • WAG • G-meet • Youtube Tugas : Refleksi hasil karya ilmiah	Semua tema tafsir sains terintegrasi	7%		

16	Ujian Akhir Semester								

**KISI-KISI UJIAN TENGAH SEMESTER
MATA KULIAH TAFSIR SAINS TERINTEGRASI
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Nama Penulis : Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd.
 Nama Penelaah : Dr. Wirawan Fadly, M.Pd
 Status Pengembangan : Baru
 Tahun Pengembangan : 2023

No .	Kompetensi (CPMK)	Indikator	Ranah Belajar**			Level Ranah Kemampuan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Sumber	Jenis UTS
			K	A	P				
1	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: - Mahasiswa mampu menafsirkan ayat-ayat Alqur-an dan konsep sains berdasarkan 6 Tema yang dipelajari dengan tepat dan benar	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tafsir ayat Alqur-an yang berkaitan dengan Tema Air - Menjelaskan tafsir ayat Alqur-an yang berkaitan dengan Tema Makanan - Menjelaskan tafsir ayat Alqur-an yang berkaitan dengan Tema Zat - Menjelaskan tafsir ayat Alqur-an yang berkaitan dengan Tema Tata Surya - Menjelaskan tafsir ayat Alqur-an yang berkaitan dengan Tema Kejadian Alam - Menjelaskan tafsir ayat Alqur-an yang berkaitan dengan Tema Kejadian Manusia 	v			C4	Tafsir ayat Alqur-an yang berkaitan dengan Tema Air, Makanan, Zat, Tata Surya, Kejadian Alam, dan Kejadian Manusia	Buku Tafsir Bersaqural (Saputro, dkk., 2020)	<i>Chapter Report</i>

** beri tanda cek lis (√) pada salah satu: kolom K jika kompetensi khusus mengukur kognitif, kolom A jika kompetensi khusus mengukur afektif, kolom P jika kompetensi khusus mengukur psikomotor

KISI-KISI PENILAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sains Dasar dan Investigasi Ilmiah	IPA.3.2.35	MK Prodi	T=2	P=0	II	11 Februari 2023
Otorisasi / pengesahan	Dosen pengembang RPS		Coordinator RMK (jika ada)			Kajur
Dr. H. Moh.Munir, Lc.,M.Ag	Ttd Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd		Ttd Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd			Ttd Dr. Wirawan Fadly, M.Pd

UJIAN TENGAH SEMESTER
MATA KULIAH TAFSIR SAINS TERINTEGRASI
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

Nama Penulis : Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd.
Nama Penelaah : Dr. Wirawan Fadly, M.Pd
Status Pengembangan : Baru
Tahun Pengembangan : 2023

No	Soal	Skor Maksimal	Sumber
1	After studying the different concepts of <i>tafsir</i> , <i>takwil</i> and <i>tadabur</i> . Now with the 6 themes given, each group makes a chapter report according to the themes obtained, namely the themes of Water, Food, Substances, the solar system, human events and natural events using literature review methods from interpretive books, journal articles and other trusted sources. !	100	Buku Tafsir Bersaqual (Saputro, dkk., 2020)

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER
MATA KULIAH TAFSIR SAINS TERINTEGRASI
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Nama Penulis : Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd.
 Nama Penelaah : Dr. Wirawan Fadly, M.Pd
 Status Pengembangan : Baru
 Tahun Pengembangan : 2023

No	Aspek/Konsep yang dinilai		Skor Maksimal
Rubrik Penilaian Chapter Report			100
No	Komponen	Skor	
1	Kebenaran Konsep	Skor 25 jika seluruh konsep didukung dengan teori minimal 10 referensi Skor 15 jika sebagian konsep didukung dengan teori minimal 7 referensi Skor 5 jika semua konsep didukung dengan teori minimal 4 referensi	
2	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep	
3	Sistematika	Skor 25 jika sistematika sesuai dengan gaya selingkung chapter report Skor 15 jika sistematika kurang sesuai dengan gaya selingkung chapter report Skor 5 jika sistematika tidak sesuai dengan gaya selingkung chapter report	
4	Tata bahasa	Skor 25 jika tata bahasa chapter report sesuai aturan Skor 15 jika tata bahasa chapter report kurang sesuai aturan Skor 5 jika tata bahasa chapter report tidak sesuai aturan	
Keterangan: Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100 $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$			
Jumlah			100

* coret yang tidak sesuai

KISI-KISI UJIAN AKHIR SEMESTER
MATA KULIAH TAFSIR SAINS TERINTEGRASI
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

Nama Penulis : Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd.
 Nama Penelaah : Dr. Wirawan Fadly, M.Pd
 Status Pengembangan : Baru
 Tahun Pengembangan : 2023

No	Kompetensi	Indikator	Ranah Belajar**			Level Ranah Kemampuan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Sumber BA Utama (Modul/KB ke-)	Jenis
			K	A	P				
1	Capaian Pembelajaran Umum: Mahasiswa mampu membuat suatu produk atau karya ilmiah hasil matakuliah tafsir sains terintegrasi dalam bentuk buku antologi atau e-book yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari	Menerapkan konsep ayat-ayat Alqur-an dengan tema-tema yang telah dipelajari Membuat suatu karya terkait aplikasi konsep ayat-ayat Alqur-an dengan tema yang sesuai berdasarkan teknologi informasi yang berkembang	√			C6	Konsep Ayat Alqur-an dan Tafsirnya berdasarkan Tema Air, Zat, makanan, Tata Surya, Kejadian Alam dan Kejadian Manusia	<i>Artikel Jurnal</i> https://scholar.google.com/	<i>Proyek</i>

* coret yang tidak sesuai

** beri tanda cek lis (√) pada salah satu: kolom K jika kompetensi khusus mengukur kognitif, kolom A jika kompetensi khusus mengukur afektif, kolom P jika kompetensi khusus mengukur psikomotor

KISI-KISI PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sains Dasar dan Investigasi Ilmiah	IPA.3.2.35	MK Prodi	T=2	P=0	II	11 Februari 2023
Otorisasi / pengesahan	Dosen pengembang RPS		Coordinator RMK (jika ada)			Kajur
	Ttd		Ttd			Ttd
Dr. H. Moh.Munir, Lc.,M.Ag	Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd		Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd			Dr. Wirawan Fadly, M.Pd

UJIAN AKHIR SEMESTER

MATA KULIAH TAFSIR SAINS TERINTEGRASI

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

Nama Penulis : Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd.
Nama Penelaah : Dr. Wirawan Fadly, M.Pd
Status Pengembangan : Baru
Tahun Pengembangan : 2023

No	Soal	Skor Maksimal	Sumber
1	Based on the group of chapter reports that have been created, the ideas that have been created are compiled into an integrated anthology of interpretations of Al-Quran verses that are adapted to the conditions of developing information technology and everyday life!	100	<i>Artikel Jurnal terkait konsep-konsep tafsir sains dengan</i> https://scholar.google.com/

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER
MATA KULIAH TAFSIR SAINS TERINTEGRASI
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Nama Penulis : Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd.
 Nama Penelaah : Dr. Wirawan Fadly, M.Pd
 Status Pengembangan : Baru
 Tahun Pengembangan : 2023

No	Aspek/Konsep yang dinilai	Skor Maksimal
1	Format : <ul style="list-style-type: none"> • Tata tulis: ukuran kertas, tipografi, kerapian ketik, tata letak, jumlah halaman • Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar 	5 5
	Kreatifitas gagasan <ul style="list-style-type: none"> • Kreatif, inovatif, dan bermanfaat bagi masyarakat • Keaslian gagasan • Kejelasan pengungkapan ide, sistematika, 	20 20
3	Topik yang dikemukakan: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian judul dengan tema, topic yang dipilih dan isi karya tulis • Aktualitas topic dan focus bahasan yang dipilih 	10 5
	Data dan sumber informasi: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian informasi dengan acuan yang digunakan • Keakuratan data dan informasi 	10 10
5	Analisis, sintesis dan simpulan: <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menganalisis dan mensintesis • Kemampuan menyimpulkan bahasan • Kemampuan memprediksi dan mentransfer gagasan 	10 5
	Jumlah	100

* coret yang tidak sesuai