

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**( Resolusi Konflik)**

**Dosen:**

Dr. Shonhaji, M. Ag

**PROGRAM STUDI PEMIKIRAN POLITIK ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**



**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER  
(PENGANTAR ILMU PEMERINTAHAN)**

No.Dok : .....  
Revisi : .....  
Tanggal : .....  
Halaman:

<p>Dibuat Oleh:</p>  <p>Dr. Shonhaji, M. Ag</p>	<p>Diperiksa Oleh:</p>  <p>Dr. Siti Badi'ah, M.Ag NIP 19771225 2003122001</p>	<p>Disetujui Oleh:</p>  <p>Dr. M. Afif Anshori, M.A NIP 196003131989031004</p>
Dosen	Ketua Prodi	Dekan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Studi Agama-agama  
 Nama Matakuliah : Resolusi Konflik  
 Kode Matakuliah : 19PSA26  
 Kelompok Matakuliah : Kompetensi Prodi  
 Bobot sks : 3 SKS  
 Jenjang : S1  
 Semester : VI  
 Prasyarat : -  
 Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
 Nama dan kode dosen :

## **2. Deskripsi Matakuliah**

Kuliah ini mengkaji materi Kearifan Lokal sebagai resolusi Konflik. Objek kajian studi ini adalah teori dan praktik resolusi konflik yang disesuaikan dengan wacana dan fenomena terkini tentang konflik sosial dan konflik keagamaan yang dikaji secara komprehensif (secara luas dan mendalam) berkaitan dengan teknik analisa akar penyebab konflik berikut penanganannya. Bidang studi ini didesain untuk menyiapkan sarjana muslim yang cakap dan tanggap dalam hal isu-isu keagamaan dan mampu menganalisa konflik yang ada sehingga menjadi akademika yang dapat berinteraksi dengan masyarakat dalam wawasan yang dimilikinya.

## **3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)**

- Sikap : Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya.
- Keterampilan : Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian bidang Umum pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural.
- Keterampilan khusus : Mampu memecahkan permasalahan konflik sosial
- Pengetahuan : Menguasai pendekatan, teori-teori dan konsep-konsep resolusi konflik

## **4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**

- Sikap : Bertanggung jawab atas pekerjaan yang ditugaskan secara mandiri ataupun kelompok.
- Keterampilan Umum : Mampu memahami konsep Pengantar Ilmu Pemerintahan dengan beberapa pendekatan secara lebih Mendalam
- Keterampilan khusus : Mampu memahami ruang lingkup kearifan local sebagai resolusi konflik secara lebih mendalam.
- Pengetahuan : Mampu menjelaskan ruang lingkup konflik dengan beberapa pendekatan  
Mampu mendeskripsikan kearifan local sebagai resolusi konflik  
Mampu mengklasifikasikan pendekatan dalam kehidupan bermasyarakat  
Mampu menerapkan pendekatan secara tepat dalam memahami resolusi konflik  
Mampu mengklasifikasikan ilmu bantu dalam meresolusi konflik

## 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mengetahui aturan perkuliahan dan substansi materi mata kuliah	<b>Introduksi dan kontrak belajar</b> 1. Deskripsi Perkuliahan 2. Substansi materi 3. Skema materi perkuliahan 3. Aturan Perkuliahan dan penilaian 4. Pemahaman tentang mata kuliah Kearifan local sebagai resolusi konflik	Sharing & Diskusi	3x40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	Kontrak Belajar dan RPS
2	Mahasiswa memahami pengertian konflik, dasar-dasar manajemen dan resolusi konflik serta kearifan local Indonesia	1. Menjelaskan tentang dasar dasar manajemen dan resolusi konflik 2. Berbagai pendekatan untuk mengelola konflik 3. Asumsi-asumsi konflik dalam kehidupan sehari-	Sharing & Diskusi	3x40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	Morton Deutsch,dkk (ed), <i>Handbook Resolusi Konflik</i> , Terj. Imam Baehaqie, Bandung: Nusa Media, 2016  Simon Fisher, dkk., <i>Mengelola Konflik; Keterampilan dan strategi untuk bertindak</i> , ter. S.N Kartika sari, dkk., Jakarta, British Council Indonesia, 2001

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		hari				Wirawan, Konflik dan Manajemen Konflik: Teori, Aplikasi dan Penelitian, Jakarta: Salemba Humanika, 2013
3	Memahami Persaingan, Konflik, Kekerasan dan perdamaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan perbedaan persaingan dan konflik</li> <li>2. Menjelaskan perbedaan antara konflik dan kekerasan</li> <li>3. Menjelaskan perdamaian positif dan perdamaian negatif</li> <li>4. Menjelaskan Peace keeping, peace making, peace building</li> </ol>	Sharing & Diskusi	3x40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<p>Johan Galtung, <i>Studi Perdamaian: perdamaian dan konflik, pembangunan dan peradaban</i>, terj. Aswani dan Safruddin, Surabaya: Pustaka Eureka, 2003</p> <p>Simon Fisher, dkk., <i>Mengelola Konflik; Keterampilan dan strategi untuk bertindak</i>, ter. S.N Kartika sari, dkk., Jakarta, British Council Indonesia, 2001</p> <p>Wirawan, Konflik dan Manajemen Konflik: Teori, Aplikasi dan Penelitian, Jakarta: Salemba Humanika, 2013</p>
4	Memahami Peran dan Fungsi Agama: Agama sebagai Pemicu Kohesi dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Agama secara sosiologis</li> <li>2. Peran dan fungsi agama</li> </ol>	Sharing & Diskusi	3x40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	<p>Hendro Puspito, <i>Sosiologi Agama Zakiyuddin Baidhawiy, Ambivalensi Agama Konflik dan Nirkekerasan</i></p> <p>Wirawan, Konflik dan Manajemen</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	Konflik Sosial dalam Khazanah budaya Masyarakat	3. Agama sebagai Pemicu Konflik sosial 4. Agama sebagai Pemicu Kohesi			Metode	Konflik: Teori, Aplikasi dan Penelitian, Jakarta: Salemba Humanika, 2013  Elizabeth K. Motingham, Agama dan Masyarakat, Jakarta: Rajawali Press, 1997  Ahmad Suaedy, dkk., politisasi Agama dan Konflik Komunal: beberapa Isu Penting di Indonesia, The Wahid Institut, 2010  Novri Susan, Pengantar Sosiologi Konflik, Jakarta: Kencana, 2014
5	Memahami pola Konflik Keagamaan masyarakat local di Indonesia	1. Jenis konflik keagamaan 2. Bentuk konflik keagamaan 3. Pelaku konflik keagamaan 4. Frekuensi konflik keagamaan	Sharing & Diskusi	3x40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	Ihsan Ali Fauzi dkk, Pola-pola Konflik Keagamaan di Indonesia  Simon Fisher, dkk., Mengelola Konflik; Keterampilan dan strategi untuk bertindak, ter. S.N Kartika sari, dkk., Jakarta, British Council

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Indonesia, 2001  Wirawan, Konflik dan Manajemen Konflik: Teori, Aplikasi dan Penelitian, Jakarta: Salemba Humanika, 2013
6	Memahami Isu-isu konflik di Indonesia: Isu Sektarian dan Isu Politik Keagamaan	1. NII 2. Ahmadiyah 3. Syiah 4. DII	Sharing & Diskusi	3x40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<p>Ahmad suaedy, <i>politisasi agama dan konflik komunal: beberapa isu penting di Indonesia</i></p> <p>Elizabeth K. Motingham, <i>Agama dan Masyarakat</i>, Jakarta: Rajawali Press, 1997</p> <p>Novri Susan, <i>Pengantar Sosiologi Konflik</i>, Jakarta: Kencana, 2014</p>
7	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
8	Memahami resolusi konflik	1. Menyusun berbagai strategi dalam mengelola konflik	Sharing & Diskusi	3x40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> </ul>	<p>Wirawan, <i>konflik dan manajemen konflik</i></p> <p>Simon Fisher, dkk., <i>Mengelola</i></p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		2.Mekanisme penyelesaian konflik			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	Konflik; Keterampilan dan strategi untuk bertindak, ter. S.N Kartika sari, dkk., Jakarta, British Council Indonesia, 2001
9	Memahami Manajemen Konflik dalam hubungan antar agama	1. Identifikasi solusi bagi perwujudan perdamaian agama-agama	Sharing & Diskusi	3x40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<p>Thoha hamim, dkk <i>Resolusi Konflik Islam di Indonesia</i>, Surabaya, IAIN Press, 2007</p> <p>Simon Fisher, dkk., <i>Mengelola Konflik; Keterampilan dan strategi untuk bertindak</i>, ter. S.N Kartika sari, dkk., Jakarta, British Council Indonesia, 2001</p> <p>Wirawan, <i>Konflik dan Manajemen Konflik: Teori, Aplikasi dan Penelitian</i>, Jakarta: Salemba Humanika, 2013</p>
10	Memahami Paradigma Sains dan Agama tentang Perdamaian	1. Agama dan perdamaian 2. Paradigma Yahudi, Islam, Kristen, Hinduisme tentang Perdamaian 3. Sains dan perdamaian	Sharing & Diskusi	3x40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<p>Thoha hamim, dkk <i>Resolusi Konflik Islam di Indonesia</i>, Surabaya, IAIN Press, 2007</p> <p>Ainurr rofiq, <i>Tafsir Resolusi Konflik</i>, Malang: UIN-Maliki Press, 2011</p>



<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>11</b>	Memahami kearifan local Inonesia sebagai resolusi konflik	1. Kearifan Local Gendurenan sebagai resolusi konflik 2. Kearifan Local Piil Pasengiri sebagai resolusi konflik	Sharing & Diskusi	3x40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	Fachruddin, PIIL Pesenggiri. Kanwil Depdikbud Prop.Lampung 1996.  Mulyana, KEARIFAN LOKAL INDONESIA Mengungkap Nilai-nilai Luhur Bangsa Indonesia, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2018.
<b>12</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 6. Daftar Rujukan

1. Ahmad Suaedy, dkk., politisasi Agama dan Konflik Komunal: beberapa Isu Penting di Indonesia, The Wahid Institut, 2010
2. Ainurr rofiq, Tafsir Resolusi Konflik, Malang: UIN-Maliki Press, 2011
3. Elizabeth K. Motingham, Agama dan Masyarakat, Jakarta: Rajawali Press, 1997
4. Fachruddin, PIIL Pesenggiri. Kanwil Depdikbud Prop.Lampung, 1996.
- 5.. Thoha Hamim, dkk., Resolusi Konflik Islm Indonesia, Surabaya: IAIN Press, 2007
6. Ihsan Ali Fauzi dkk, Pola-Pola Konflik Keagamaan di Indonesia, Jakarta. Paramadina, 2009
7. Johan Galtung, Studi Perdamaian; Perdamaian dan konflik, Pembangunan dan Peradaban, Terj. Aswani dan Safruddin, Surabaya: Pustaka Eureka, 2003
8. Mulyana, KEARIFAN LOKAL INDONESIA Mengungkap Nilai-nilai Luhur Bangsa Indonesia, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2018.
9. Morton Deutsch, dkk (ed), Handbook Resolusi Konflik, Terj. Imam Baehaqie, Bandung: Nusa Media, 2016
10. Novri Susan, Pengantar Sosiologi Konflik, Jakarta: Kencana, 2014

11. Simon Fisher, dkk., Mengelola Konflik; Keterampilan dan strategi untuk bertindak, ter. S.N Kartika sari, dkk., Jakarta, British Council Indonesia, 2001
12. Wirawan, Konflik dan Manajemen Konflik: Teori, Aplikasi dan Penelitian, Jakarta: Salemba Humanika, 2013
13. Zakiyuddin Baidhowy, Ambivalensi Agama, Konflik dan Nirkekerasan, Yogyakarta: LESFI, 2002
14. Dan Referensi Terkait Lainnya

## 7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/TAPIS/article/view/1397/0>

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> </ul>
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>

1. Tes tertulis: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)
  - Presentation
  - Participation
  - Performance
  - Presence (kehadiran)
3. Komponen Penilaian
  - Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

No.	Penilaian	Unsur Penilaian	Persentase (%)
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus

7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus
----	---------------	---	---	-------------

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian