

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah : Matematika Keislaman
Kode Mata Kuliah : PMK 6412
Semester/SKS : 6 / 2 SKS
Program Studi : Pendidikan Matematika
Program : Strata 1
Dosen : Harisman Nizar, M.Pd.

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas keterkaitan konsep matematika pada materi keislaman dan penerapannya. Matematika keislaman adalah matematika yang menjadikan Al-quran dan Sunnah Nabi sebagai postulat.

Capaian pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai keahliannya;
2. Mahasiswa mampu memahami kajian aljabar dengan aturan matematika secara baik.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Capaian Mata Kuliah)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	1. Dapat memahami rencana perkuliahan 2. Dapat memahami sistem penilaian perkuliahan	1. Pendahuluan 2. RPS	Ceramah (penyajian oleh dosen), dan tanya-jawab.	2 x 50'	Ceramah (Penyajian oleh dosen)	-	-
2	Dapat memahami obat malas berdasarkan Al-quran dan As-Sunnah serta hubungannya dengan matematika	Obat Malas	Metode penyaji -an oleh Dosen, diskusi, dan tanya-jawab.	2 x 50'	Ceramah (Penyajian oleh dosen)	Teknik Penilaian: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap	Keaktifan 10% dan Penugasan 20%

3	Dapat memahami Angka 19 pada Al-quran	Angka 19 pada Al-quran	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab.	2 x 50'	Penyajian oleh Mahasiswa dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap materi Angka 19 pada Al-quran	Teknik Penilaian: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap	Keaktifan 10% dan Penugasan 20%
4	Dapat memahami perhitungan pahala sedekah berdasarkan Al-quran dan As-Sunnah	Matematika Sedekah	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab	2 x 50'	Penyajian oleh Mahasiswa dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap materi Matematika Sedekah	Teknik Penilaian: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap	Keaktifan 10% dan Penugasan 20%
5	Dapat memahami perhitungan zakat berdasarkan Al-quran dan As-Sunnah	Matematika zakat	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab	2 x 50'	Penyajian oleh Mahasiswa dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap materi Matematika zakat	Teknik Penilaian: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap	Keaktifan 10% dan Penugasan 20%
6	Dapat memahami keesaan Allah dengan konsep limit	Memahami keesaan Allah dengan konsep	Metode penyajian oleh	2 x 50'	Penyajian oleh Mahasiswa dengan	Teknik Penilaian: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan	Keaktifan 10% dan Penugasan

		limit	mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab		menggunakan LCD. Diskusi terhadap materi Memahami keesaan Allah dengan konsep limit	3. Sikap	20%
7	Dapat memahami eksistensi manusia di dunia dengan konsep geometri	Memahami eksistensi manusia di dunia dengan konsep geometri	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab	2 x 50'	Penyajian oleh Mahasiswa dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap materi Memahami eksistensi manusia di dunia dengan konsep geometri	Teknik Penilaian: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap	Keaktifan 10% dan Penugasan 20%
8	UTS		Tes Tertulis materi dari pertemuan ke 2 sampai ke 7	2 x 50'			UTS 30%
9	Dapat memahami sikap berserah diri dengan konsep barisan bilangan pecahan	Memahami sikap berserah diri dengan konsep barisan bilangan pecahan	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab	2 x 50'	Penyajian oleh Mahasiswa dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap materi	Teknik Penilaian: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap	Keaktifan 10% dan Penugasan 20%

					Memahami sikap berserah diri dengan konsep barisan bilangan pecahan		
10	Dapat memahami konsep kejujuran dengan konsep perkalian	Memahami konsep kejujuran dengan konsep perkalian	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab	2 x 50'	Penyajian oleh Mahasiswa dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap materi Memahami konsep kejujuran dengan konsep perkalian	Teknik Penilaian: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap	Keaktifan 10% dan Penugasan 20%
11	Dapat memahami kesatuan umat manusia dengan konsep sistem persamaan linier	Memahami kesatuan umat manusia dengan konsep sistem persamaan linier	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab	2 x 50'	Penyajian oleh Mahasiswa dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap materi Memahami kesatuan umat manusia dengan konsep sistem	Teknik Penilaian: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap	Keaktifan 10% dan Penugasan 20%

					persamaan linier		
12	Dapat memahami perhitungan faraidh (ilmu waris)	Matematika Faraidh (Ilmu Waris)	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab	2 x 50'	Penyajian oleh Mahasiswa dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap materi Matematika Faraidh (Ilmu Waris)	Teknik Penilaian: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap	Keaktifan 10% dan Penugasan 20%
13	Dapat memahami perhitungan pahala Puasa Sunnah berdasarkan Al-quran dan As-Sunnah	Matematika Puasa Sunnah	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab	2 x 50'	Penyajian oleh Mahasiswa dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap materi Matematika Puasa Sunnah	Teknik Penilaian: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap	Keaktifan 10% dan Penugasan 20%
14	Dapat memahami perhitungan dalam menentukan awal ramadhan dan 1 syawal.	Matematika Falaq (Menentukan Awal Ramadhan dan 1 Syawal)	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab	2 x 50'	Penyajian oleh Mahasiswa dengan menggunakan LCD. Diskusi	Teknik Penilaian: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap	Keaktifan 10% dan Penugasan 20%

					terhadap materi Matematika Falaq (Menentukan Awal Ramadhan dan 1 Syawal)		
15	Dapat memahami Penjagaan Tanggal Islam berdasarkan Al-quran serta hubungannya dengan matematika	Penjagaan Tanggal Islam	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab	2 x 50'	Penyajian oleh Mahasiswa dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap materi Penjagaan Tanggal Islam	Teknik Penilaian: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap	Keaktifan 10% dan Penugasan 20%
16	UAS		Tes Tertulis materi dari pertemuan ke 9 sampai ke 15	2 x 50'	Tes Tertulis materi dari pertemuan ke 2 sampai ke 7		UAS 40%
	Jumlah						100%

Penilaian: [1] Keaktifan : 10% (Aktif Menjawab dan Kehadiran)
[2] Tugas : 20%
[3] UTS : 30%




[4] UAS : 40%

Referensi:

1. Al-quran dan As-Sunnah
2. Basya, F. (2013). *Matematika Islam Sebuah Pendekatan Rasional Untuk Yaqin*. Jakarta: Republika.
3. Jamil, A. (2014). *Ilmu Falak (Teori & Aplikasi) Arah Qiblat, Awal Waktu, dan Awal Tahun (Hisab Kontemporer)*. Jakarta: Amzah.
4. Maarif, S. (2015). Integrasi Matematika dan Islam dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity*, 4(2), 223-236.
5. Qulub, S.T. (2017). *Ilmu Falak dari Sejarah ke Teori dan Aplikasi*. Depok: Rajawali Press.

Sumber Lain: [1] E-learning;

[2] Video dari Youtube yang relevan dengan materi;

Komentar/Saran:		
Disusun oleh: Dosen Pengampu	Diperiksa oleh: Dosen Ketua Kelompok Keilmuan	Disahkan oleh: Ketua GPMP
 Harisman Nizar, M.Pd. NIDN. 2022099401	 Yuli Fitrianti, M.Pd. NIP. 198307172009122002	 Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd. NIP. 198912282020122025