



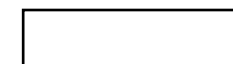


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI KAPITA SELEKTA HUKUM TATA NEGARA ISLAM**  
**FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

**PERIODE**

**2024-2025**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Kapita Selekt Hukum Tata Negara Islam	HTN320236	Hukum Tata Negara Islam	T=... sks	P=... sks	...	...	...
<b>PENGESAHAN</b>	Dosen Pengampu MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK	Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan	
	Dr. Subehan Khalik, M.Ag		Dr. Subehan Khalik, M.Ag		Dr. H. Andi Muhammad Akmal, S.Ag., M.H.I.		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>Capaian Prodi yang dibebankan ke Mata Kuliah</b>						
	CPL-1	Mampu menguasai teori dan praktik ilmu hukum ketatanegaraan Islam untuk berperan dalam penyelesaian kasus terkait dengan Tata Negara Islam (PU 13)					
	CPL-2	Mampu menguasai Kaidah-Kaidah Hukum Materil dan menerapkannya pada fakta bidang hukum terkait (PU 15)					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami teori-teori tentang hukum tata-negara Islam klasik dan kontemporer						
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisa factor-faktor yang berpengaruh terhadap pergeseran makna hukum tata-negara Islam						



	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami substansi dan kandungan hukum tata-negara Islam klasik dan kontemporer														
	Korelasi CPMK dengan sub-CPMK															
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14
	CPMK1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
CPMK3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Kapita selekta hukum tata negara Islam adalah mata kuliah yang menyajikan beberapa aspek dasar tentang hukum tata negara Islam klasik dan kontemporer. Materi kajian terfokus pada aspek-aspek yang melatarbelakangi pergeseran konsep bernegara dan implikasi yang timbul dari perubahan tersebut. Selain itu, disajikan pula beberapa hal yang menjadi solusi mengatasi dilema yang timbul dari perubahan zaman.															
<b>BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sejarah ringkas keruntuhan kekhilafahan Islam dan Faktor-faktor yang melatarbelakanginya</li> <li>2) Paradigma bernegara, antara negara agama dan negara bangsa</li> <li>3) Wilayah Kekuasaan dan Teori-teori yang Melingkupinya</li> <li>4) Konsep Minoritas dalam Hukum Tata-Negara Islam Klasik</li> <li>5) Konsep Minoritas dalam Hukum Tata-Negara Islam Kontemporer</li> <li>6) Fikih Muamalah dan Fikih Siyasah Dalam Bernegara</li> <li>7) Konsep Kepemimpinan Dalam Hukum Tata-Negara Islam Klasik dan Kontemporer</li> <li>8) Negara Islam Klasik</li> <li>9) Negara Islam Kontemporer</li> <li>10) Fikih al-Aqalliyāt</li> <li>11) Mayoritas dan Minoritas dalam Hukum Tata-Negara Islam Klasik</li> <li>12) Mayoritas dan Minoritas dalam Hukum Tata-Negara Islam Kontemporer</li> <li>13) Perdamaian Sebagai Pangkal Hubungan Internasional Dalam Hukum Tata Negara Islam</li> <li>14) Perang dalam Hukum Tata-Negara Islam Klasik</li> </ol>															

<b>9 KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN</b>	Interaktif, Holistik, Integratif, Saintifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa
<b>DAFTAR REFERENSI</b> (Masukkan hasil penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernard Weiss, <i>‘Dār Al-Islām / Dār Al-Ḥarb Territories</i></li> <li>2. Said Fares, Hassan, <i>Fiqh Al-Aqalliyyāt and Muslim Minorities in the West, Routledge Handbook of Islamic Law</i></li> <li>3. Ibrāhīm ibn Mūsā Abū Ishāq al-Shāṭibī, <i>The Reconciliation of the Fundamentals of Islamic Law</i></li> <li>4. Naveed S. Sheikh, <i>The New Politics of Islam</i></li> <li>5. Sarah Albrecht, <i>Dār al-Islām Revisited Territoriality in Contemporary Islamic Legal Discourse on Muslims in the West</i></li> <li>6. John Tolan, <i>The Legal Status Of Ḍimmi’s In the Islamic West</i></li> <li>7. Anver M. Emon, <i>Religious Pluralism and Islamic Law Dhimmīs and Others in the Empire of Law</i></li> <li>8. Subehan Khalik, <i>Perlindungan Warga Negara Asing Dalam Hukum Islam</i></li> <li>9. Ahmad Mohsen, Al-Dawoodī, <i>War in Islamic Law: Justification and Regulation</i></li> <li>10. Abū al-A’lā, al-Mawdūdī, <i>Shar’ah al-Islām fī al-Jihād wa al-‘Alāqāt al-Dawliyyah</i></li> <li>11. Yusuf, al-Qarḍāw, <i>Gair al-Muslimīn fī al-Mujtama’ al-Islāmiy</i></li> <li>12. Waḥbah, Al-Zuḥaylī, <i>Al-‘Alāqāt al-Dawliyyah fī al-Islam: Muqāranah bi-al-Qānūn al-Dawlī al-Ḥadīs</i></li> <li>13. Waḥbah, Al-Zuḥaylī, <i>Āṣār al-Ḥarb fī al-Islām: Dirāsah Muqāranah,</i></li> <li>14. Komaruddin Hidayat dan Ahmad Gaus Ed. <i>Islam Negara dan Civil Society</i></li> <li>15. Vanhullebusch, Mathias, Kalshoven, <i>War and Law in Islamic World</i></li> </ol>
	Pendukung
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katerina Dalacoura. Islam, <i>Liberalism and Human Rights: Implications for international Relations</i></li> <li>2. Madjid, Khadduri. <i>The Law of War and Peace in Islam: A Study in Muslim International Law</i></li> </ol>	

	3. Subehan Khalik, <a href="#">Karya-Karya Dalam GoogleScholar</a>
	4. Arafat madi Shoukri, <i>Refugee Status In Islam Concepts of Protection in islamic tradition and international Law</i>
	5. Niaz A. Shah, <i>Islamic Law and the Law of Armed Conflic</i>
	6. Jennifer Elsea, <i>Terrorism And The Law Of War</i>
	7. George F. Nafziger Mark W. Walton, <i>Islam At War: A History</i>
	8. Ruud Peters and Bernard Weiss, <i>Studiesin Islamic Law And Society</i>
	9. Lenn E. Goodman, <i>Islamic Humanism</i>
	10. Mohammed Abed al-Jabri, <i>Democracy, Human Rights and Law in Islamic Thought</i>
	11. L. Carl Brown, <i>Religion and State The Muslim Approach to Politics</i>
	12. KH. Abdurrahman Wahid, <i>Ilusi Negara Islam Ekspansi Gerakan Islam Transnasional di Indonesia</i>
	13. Deliar Noer, <i>Mengapa Partai Islam Kalah ?</i>
	14. Lutfi al-Syaukani, <i>Ideologi Islam dan Utopla Tiga Model Negara Demokrasi di Indonesia</i>
	15. Bassam Tibi, <i>Islam between Culture and Politics</i>
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<i>Software</i>
	Mendeley, Template Penulisan UIN Alauddin
	<i>Hardware</i>
	Handfone,Laptos,LCD Projector
<b>TEAM PENGAJAR</b>	Dr. Subehan Khalik,M.Ag.
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	Lulus Hukum Tata Negara Islam I

Min ggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1	<b>Maret 2024</b>	Mampu memahami kontrak perkuliahan (Silabus/RPS)	Kontrak Kuliah; Pemahaman terkait RPS,  Review: Perlindungan Warga Negara Asing Dalam Hukum Islam	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50")  TT 1 x (3 x 60")  BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasisw	Kriteria: -.  Bentuk: -	...	5%
2	<b>Maret 2024</b>	Mampu memahami Sejarah Ringkas keruntuhan kehilafahan Islam dan Faktor-faktor yang melatarbelakanginya	Literatur 1, 11	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50")  TT 1 x (3 x 60")  BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasisw	Kriteria: -.  Bentuk: -	...	5%
3	<b>Maret 2024</b>	Mampu memahami Wilayah Kekuasaan dan Teori-teori yang Melingkupinya	Literatur 1, 4, 14	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50")  TT 1 x (3 x 60")  BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasisw	Kriteria: -.  Bentuk: -	...	5%
4	<b>Maret 2024</b>	Mampu memahami Konsep Minoritas dalam Hukum Tata-Negara Islam Klasik	Literatur, 1, 2, 4,6	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah;	TM 1 x (3 x 50")  TT 1 x (3 x 60")  BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif,	Kriteria: -.  Bentuk: -	...	5%

Min ggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
				Diskusi Kelompok;	Membaca Kitab Secara Bergiliran		dan Berpusat pada mahasisw			
5	<b>April 2024</b>	Mampu memahami Konsep Minoritas dalam Hukum Tata- Negara Islam Kontemporer	Literatur, 1,2, 5, 6	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasisw	Kriteria: -.  Bentuk: -	...	<b>5%</b>
6	<b>April 2024</b>	Mampu memahami Fikih Muamalah dan Fikih Siyasah Dalam Bernegara	Literatur, 4,8, 11, 12	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasisw	Kriteria: -.  Bentuk: -	...	<b>5%</b>
7	<b>April 2024</b>	Mampu memahami Konsep Kepemimpinan Dalam Hukum Tata- Negara Islam Klasik dan Kontemporer	Literatur, 8,10, 12, 13	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasisw	Kriteria: -.  Bentuk: -	...	<b>5%</b>

Min ggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
8	Mei 2024									15%
9	Mei 2024	Mampu memahami Hakekat Negara Islam Klasik	Literatur, 4, 8, 10, 14	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasisw	Kriteria: - Bentuk: -	...	5%
10	Mei 2024	Mampu memahami Negara Islam Kontemporer	Literatur 4,8, 10, 14	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasisw	Kriteria: - Bentuk: -	...	5%
11	Juni 2024	Mampu memahami Fikih al-Aqalliyah	Literatur, 1, 2, 10, 11	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasisw	Kriteria: - Bentuk: -	...	5%
12	Juni 2024	Mampu memahami Hakekat Mayoritas dan Minoritas dalam Hukum Tata Negara Islam Klasik	Literatur, 1, 2, 6,8,10, 11,	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasisw	Kriteria: - Bentuk: -	...	5%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
13	Juli 2024	Mampu memahami Hakekat Mayoritas dan Minoritas dalam Hukum Tata Negara Islam Klasik	Literatur, 1, 2, 5,6, 7 dan 8	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Saintifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Kriteria: -. Bentuk: -	...	5%
14	Juli 2024	Mampu memahami Perdamaian sebagai Pangkal Hubungan Antar Negara Dalam Hukum Tata Negara Islam	Literatur, 1,8, 9, 13,15	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Saintifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Kriteria: -. Bentuk: -	...	5%
15	Juli 2024	Mampu memahami Eksistensi Perang dalam Hukum Tata Negara Islam Klasik	Literatur, 1, 5,9, 13 dan 15	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Saintifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Kriteria: -. Bentuk: -	...	5%
16	Agustus 2024	<b>Ujian Akhir Semester</b>								15%

#### PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%

A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%

B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%

B- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%

C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%



C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%

C- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%

D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%

E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

**Catatan:**

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. PB=Proses Belajar, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

Gowa, .....20.....

GPM Program Studi.....

Ketua

Nama Jelas

