

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah :  
 Kode :  
 SKS :  
 Kelas :  
 Ruang :  
 Dosen Pengampu :

Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini:

1. Mampu memahami isu-isu kesehatan hidup berdasarkan pengetahuan, kesadaran dan kecakapan multicultural dan agama
2. Mampu menerapkan bimbingan dan konseling dalam seting ragam budaya dan agama
3. Mampu mengemukakan kearifan local yang berasal dari keberagaman budaya dan agama dalam menyelesaikan masalah kejiwaan

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Kriteria dan indikator penilaian	Referensi	Bobot nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami visi dan misi fakultas, prodi, dan perjanjian kontrak belajar	Visi dan misi fakultas, prodi;, kontrak perkuliahan serta rasional Perkuliahan	Ceramah, diskusi tanya jawab, dan penugasan	100 menit	Ketepatan pemahaman kontrak dan strategi perkuliahan	Buku Saku visi dan misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4 %
2	Mahasiswa mampu memahami landasan konseling lintas budaya dan muatan budaya dalam konseling	Landasan konseling lintas budaya dan muatan budaya dalam konseling	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	100 menit	Keaktifan didalam berdiskusi dan pemahaman terhadap		6%

					tugas		
3	Mahasiswa mampu memahami bias budaya dan konselor Peka – Budaya dan Persepsi Terhadap pluralisme budaya	bias budaya dan konselor Peka – Budaya dan Persepsi Terhadap pluralisme budaya	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	100 menit	Keaktifan didalam berdiskusi dan pemahaman terhadap tugas		6%
4	Mahasiswa mampu memahami perspektif global konseling lintas-budaya dan relevansi kebutuhan akan konseling lintas budaya di Indonesia	perspektif global konseling lintas-budaya dan relevansi kebutuhan akan konseling lintas budaya di Indonesia	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	100 menit	Keaktifan didalam berdiskusi dan pemahaman terhadap tugas		6%
5	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai suatu dinamika dan budaya sebagai hak paten manusia	manusia sebagai suatu dinamika dan budaya sebagai hak paten manusia	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	100 menit	Keaktifan didalam berdiskusi dan pemahaman terhadap tugas	Press	6 %
6	Mahasiswa memahami pewarisan dan perkembangan budaya serta perilaku social dan kepribadian	pewarisan dan perkembangan budaya serta perilaku social dan kepribadian	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	100 menit	Keaktifan didalam berdiskusi dan pemahaman terhadap tugas		6 %

7	Mahasiswa memahami berbagai pendekatan dalam layanan bimbingan konseling dalam konseling lintas budaya serta memahami persoalan teoritis dalam psikologi konseling lintas budaya	berbagai pendekatan dalam layanan bimbingan konseling dalam konseling lintas budaya serta persoalan teoritis dalam psikologi konseling lintas budaya	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	100 menit	Keaktifan didalam berdiskusi dan pemahaman terhadap tugas		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	Mahasiswa mampu memahami Akulturasi dan kontak budaya serta tiga contoh studi lintas budaya	Akulturasi dan kontak budaya serta tiga contoh studi lintas budaya	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	100 menit	Keaktifan didalam berdiskusi dan pemahaman terhadap tugas		6 %
10	Mahasiswa memahami Komunikasi antar budaya, stereotype, dan prasangka serta komunikasi non verbal dan bahasa sebagai ekspresi kebudayaan	Komunikasi antar budaya, stereotype, dan prasangka serta komunikasi non verbal dan bahasa sebagai ekspresi kebudayaan	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	100 menit	Keaktifan didalam berdiskusi dan pemahaman terhadap tugas		6 %
11	Mahasiswa memahami Bahasa	Bahasa sebagai kendala dan pengaruh	Ceramah, tanya jawab dan	100 menit	Keaktifan didalam		6%

	sebagai kendala dan pengaruh kebudayaan serta kontak antar budaya dan imigrasi, dan akulturasi	kebudayaan serta kontak antar budaya dan imigrasi, dan akulturasi	penugasan		berdiskusi dan pemahaman terhadap tugas		
12	Mahasiswa memahami Asimilasi dan identitas budaya serta membangun kebudayaan dan identitas sub-kelompok	Asimilasi dan identitas budaya serta membangun kebudayaan dan identitas sub-kelompok	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	100 menit	Keaktifan didalam berdiskusi dan pemahaman terhadap tugas		6 %
13	Mahasiswa mampu memahami Multikulturalisme dan komunikasi antar budaya	Multikulturalisme dan komunikasi antar budaya	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	100 menit	Keaktifan didalam berdiskusi dan pemahaman terhadap tugas		6 %
14	Mahasiswa mampu memahami Sensitifitas budaya dalam konseling serta riset dan praktik konseling	Sensitifitas budaya dalam konseling serta riset dan praktik konseling	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	100 menit	Keaktifan didalam berdiskusi dan pemahaman terhadap tugas		6 %
15	Tugas Individu	Tugas Individu	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	100 menit	Keaktifan didalam berdiskusi		6 %

					dan pemahaman terhadap tugas		
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

Daftar Referensi :

Lee. Wanda, L.M; et all. (2007). Introduction to multicultural counselling for helping professionals. London. Routledge- Taylor & Fracis Group.

Sue, D.W., J.D (2008). Counseling the Culturally Diverse: Theori and Practce (5<sup>th</sup> Ed). New Jersey. Jhon Wiley & Sons, Inc

Gielen, U. P; et all. (2008.)Priciples of Multicultural Counseling and Trapy. London. Routledge-Taylor &Francis Group

Lowrence, Gerstein, H; et all (2012). Essensial of Cross-Cultiral Counseling. Singapore. Sage Publications Asia-pacific Pte. Ltd.

American Counseling Association. (2013). Multicultural Issues in Counseling: New Approaches to Diversity (4 Th Ed) USA. American Counseling Association Perss.

Sue, D.W., et all.(2014). Case Studies in Multicultural Counseling and Therapy New Jersey. Jhon Wiley & Sons, Ich.

Tri Dayakisni dan Salis Yuliardi, 2003, Psikologi Lintas Budaya, UMM Press

Disusun oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
Dosen pengampu	Ketua prodi	Dekan

Bela Janare Putra, M.Pd.	Manah Rasmanah, M.Si	Dr. Achmad Syarifuddin, M.A
--------------------------	----------------------	--------------------------------