



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**SEJARAH PEMIKIRAN MODERN DALAM ISLAM INDONESIA  
KODE MK: 19SPI24  
SEMESTER GANJIL**

**Dosen:  
Agus Mahfudin Setiawan, M.Hum**

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM  
FAKULTAS ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2023**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM</b> <b>FAKULTAS ADAB</b> <b>UIN RADEN INTAN LAMPUNG</b>					<b>PERIODE</b>	
						<b>2022-2023</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>REVISI</b>	<b>NO. DOKUMEN</b>
Sejarah Pemikiran Modern Dalam Islam di Indonesia	19SPI24		T = 3 SKS	P = -	2		
<b>PENGESAHAN</b>	<b>DOSEN PENGAMPU MK</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>DOSEN KOORDINATOR RM</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	
	Agus Mahfudin Setiawan .M.Hum		Agus Mahfudin Setiawan .M.Hum		Dr. Wahyu Iryana, S.Hum., M.Ag		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>						
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa					
	S11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasikan nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara					
P8 P14	Menguasai ilmu sejarah dan kebudayaan Islam sebagai ilmu humaniora Menguasai teori dan konsep perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam Indonesia dan kaitannya dengan sejarah dan kebudayaan Islam di berbagai Kawasan						

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KK12	Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam secara tepat dan bermakna
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian Sejarah Pemikiran Modern Dalam Islam Indonesia, Asal-usul pembaharuan pemikiran modern dalam Islam
CPMK-2	Mahasiswa mampu menelaah gerakan Sarekat Islam, gerakan ICMI, Muhammadiyah dan NU
CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran modern Quraish Syihab, Nurcholis Madjid, dan Azyumardi Azra
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengevaluasi pemikiran keislaman Neo Modernisme, Sosialisme, Universalisme dan Neo revivalisme
<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN (SUB-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, ruang lingkup dan urgensi Sejarah Pemikiran Modern Islam Indonesia
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguraikan latar Belakang Pembaharuan Pemikiran Modern Dalam Islam dan tokoh-tokohnya Mahasiswa mampu menelaah gerakan pembaharuan politik Islam
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menelaah organisasi yang melahirkan kaum intelektual Mahasiswa mampu menelaah pejuang muslimah Indonesia
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menelaah Nahdlatul Ulama: gerakan dibidang keagamaan, pendidikan, social dan ekonomi Mahasiswa mampu menganalisis Pemikiran Modern Quraish Syihab dalam bidang pendidikan, Pemikiran modern Nurcholis Madjid (Cak Nur) tentang pembaharuan Islam dan Pemikiran Azyumardi Azra tentang Revitalisasi Islam dan Politik
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengevaluasi Pemikiran Keislaman Neo Modernisme dan Sosialisme serta tokoh-tokohnya
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengevaluasi Pemikiran Keislaman Neo Modernisme dan Sosialisme serta tokoh-tokohnya
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengevaluasi Pemikiran Keislaman Universalisme dan Neo revivalisme serta tokoh-tokohnya

	Sub-CPMK8 Sub-CPMK9	
--	------------------------	--

		Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
CPMK-1		V	V							
CPMK-2				V	V	V	V			
CPMK-3								V		
CPMK-4									V	V
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Mata Kuliah ini membahas mengenai Sejarah pemikiran modern dalam Islam Indonesia yang mencakup latar belakang kemunculan pemikiran modern dalam Islam Indonesia yang meliputi gerakan organisasi politik, social maupun dibidang pendidikan serta tokoh-tokohnya sebagai gerakan pembaharu dalam dunia modernisme									
<b>BAHAN KAJIAN / MATERI PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, ruang lingkup dan urgensi Sejarah Pemikiran Modern Islam Indonesia</li> <li>2. Konsep sejarah pemikiran Islam dan Ghazwul Fikri</li> <li>3. The Worldview of Islam</li> <li>4. Islam dan tantangan modernism</li> <li>5. Latar Belakang Pembaharuan Pemikiran Modern Dalam Islam dan tokoh-tokohnya (Jamaluddin al Afgani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha)</li> <li>6. gerakan pembaharuan politik Islam Indonesia ( 1900-1942)</li> <li>7. Gerakan feminisme (penjuang muslimah di Indonesia)</li> <li>8. Sekularisme dan pluralisme agama</li> <li>9. Pemikiran Keislaman Neo Modernisme dan Sosialisme serta tokoh-tokohnya</li> <li>10. Pemikiran Keislaman Universalisme dan Neo revivalisme serta tokoh-tokohnya</li> </ol>									

<b>DAFTAR REFERENSI</b>	<b>UTAMA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deliar Noer, <i>Gerakan Moderen Islam di Indonesia 1900-1942</i>. Jakarta: LP3ES, 1982</li> <li>2. Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Cet ke-30. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2020</li> <li>3. Yudi Latif, <i>Intelegensia Muslim dan Kuasa</i>. Bandung: Mizan, 2005</li> <li>4. Nurcholish Madjid, <i>Islam Kemoderan dan Keindonesiaan</i>. Bandung : Mizan, 2013</li> <li>5. M. Quraish Shihab, <i>Membumikan al-Qur'an; Fungsi dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat</i>. Bandung : Mizan, 1996</li> <li>6. Martin Van Bruinessen, <i>NU Tradisi, Relasi-relasi Kuasa, encarian Wacana Baru</i>. Yogyakarta: LKiS &amp; Pustaka Belajar</li> <li>7. Abdul Muchith Muzadi, <i>NU Dalam Perspektif Sejarah &amp; Ajaran (Refleksi 65 th. Ikut NU)</i>. Surabaya: Khalista, 2006</li> <li>8. H.A Mu'in Umar dkk, <i>Penulisan Sejarah Islam di Indonesia dalam Sorotan: Seminar IAIN Sunan Kalijaga</i>, Yogyakarta: , 1985</li> <li>9. Jelani Harun, <i>Undang-undang Melayu Dalam Perbandingan</i>. Malay: Penerbit Universiti Sains Malaysia, 2008</li> <li>10. La Ode Ismail Ahmad, <i>Pemikiran Modern Dalam Islam : Kosep, Tokoh dan Organisasila</i>. Makassar: Alaudin University Press, 2018</li> <li>11. Ris'an Rusli, <i>Pemikiran Modern Dalam Islam 2 (Turki, India, Pakistan)</i>. Jakarta: Grafindo persada, 2013</li> <li>12. Musyrifah Sunanto, <i>Sejarah Pearadaban Islam Indonesia</i>. cet ke-4. Jakarta: RajaGrafindo Persana, 2012</li> </ol>	
	<b>PENDUKUNG</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anding Kusdiana, <i>Sejarah &amp; Kebudayaan Islam Periode Pertengahan</i>. Bandung: CV Pustaka Setia, 2013</li> <li>2. Syafii Maarif, <i>Islam dan Politik di Indonesia Pada Masa Demokrasi Terpimpin (1959-1965)</i>. Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga Press,1988.</li> </ol>	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>SOFTWARE</b>	<b>HARDWERE</b>
	Meet, Zoom	PC, LCD Proyektor, Sound Card,
<b>TIM PENGAJAR</b>	<b>Uswatun Hasanah, S.Pd.I.,M.Hum</b>	

<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	-	
------------------------------	---	--

Pekan ke -	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILes); Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Penilaian		
				(5) Luring	(6) Daring	Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1		Mampu memahami kontrak perkuliahan dan RPS (C2) (sun CPMK-1)	Orientasi, telaah RPS, dan kontrak kuliah (RPS/silabus)	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (3 x 50")  Tugas: Mencari literatur yang berkaitan dengan Sejarah Pemikiran Modern Dalam Islam Indonesia	Zoom, E-Elearning; <a href="https://elearn.ngradenintan.ac.id/login/index.php">https://elearn.ngradenintan.ac.id/login/index.php</a>	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik  Non Tes: Tanya jawab	Ketepatan jawaban dengan pertanyaan yang diajukan, cara mengemukakan jawaban dan pertanyaan	5
2		Mampu menguraikan Pengertian, ruang lingkup dan	Pengertian, ruang lingkup dan urgensi Sejarah Pemikiran	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (3 x 50")	Zoom, E-Elearning; <a href="https://elearn.ngradenintan.ac.id/login/index.php">https://elearn.ngradenintan.ac.id/login/index.php</a>	Kriteria: Rubrik Penilaian	Ketepatan menguraikan Sejarah Pemikiran	5

		urgensi Sejarah Pemikiran Modern Dalam Islam (C2) (sub CPMK-1)	Modern Dalam Islam Indonesia (1, 2 & 10)	Tugas : Mencari literatur yang berkaitan dengan Sejarah Pemikiran Modern Dalam Islam Indonesia	ac.id/login/index.php	Non Tes: resume	Modern Islam Indonesia	
3		Mampu menguraikan latar Belakang Pembaharuan Pemikiran Dalam Islam dan tokoh-tokohnya (C2) (sub CPMK-2)	Konsep sejarah pemikiran Islam dan Ghazwul Fikri (1,2 & 10)	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (3 x 50")  Tugas : mempresentasikan makalah, membuat pertanyaan dan menyimpulkan	Zoom, E-Elearning; <a href="https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php">https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php</a>	Kriteria: Rubrik Penilaian  Non Tes: makalah Resume	<b>Makalah:</b> Originalitas makalah, kesesuaian topic, kecukupan referensi, penulisan yang sistematis, penggunaan dan penyusunan kalimat yang tepat <b>Presentasi:</b> penguasaan materi, kemampuan komunikasi dan kemampuan menanggapi pertanyaan <b>Diskusi:</b> keaktifan dalam diskusi, cara mengemukakan pendapat	5

4		Mampu menelaah Sarekat Islam sebagai gerakan pembaharuan politik Islam (C4) (sub CPMK-3)	The Worldview of Islam (2 & 10)	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (3 x 50")  Tugas : mempresentasikan makalah, membuat pertanyaan dan menyimpulkan	Zoom, E-Elearning; <a href="https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php">https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php</a>	Kriteria: Rubrik Penilaian  Non Tes: makalah resume	<b>Makalah:</b> Originalitas makalah, kesesuaian topic, kecukupan referensi, penulisan yang sistematis, penggunaan dan penyusunan kalimat yang tepat <b>Presentasi:</b> penguasaan materi, kemampuan komunikasi dan kemampuan menanggapi pertanyaan <b>Diskusi:</b> keaktifan dalam diskusi, cara mengemukakan pendapat	5
5		Mampu menelaah Gerakan Ikatan Cendekia Muslim Indonesia (ICMI) (C4) (sub CPMK-4)	Islam dan Tantangan Modernisme (1 & 3)	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (3 x 50")  Tugas : mempresentasikan makalah, membuat	Zoom, E-Elearning; <a href="https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php">https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php</a>	Kriteria: Rubrik Penilaian  Non Tes: makalah resume	<b>Makalah:</b> Originalitas makalah, kesesuaian topic, kecukupan referensi, penulisan yang sistematis, penggunaan dan penyusunan kalimat yang tepat	5



				pertanyaan dan menyimpulkan			<b>Presentasi:</b> penguasaan materi, kemampuan komunikasi dan kemampuan menanggapi pertanyaan <b>Diskusi:</b> keaktifan dalam diskusi, cara mengemukakan pendapat	
6		Mampu menelaah Muhammadiyah sebagai Gerakan Sosial Keagamaan (C4) (sub CPMK-5)	Latar Pemikiran Modern Dalam Islam dan tokoh-tokohnya (Jamaluddin al Afgani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha (2, 3, 12)	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (3 x 50")  Tugas : mempresentasikan makalah, membuat pertanyaan dan menyimpulkan	Zoom, E-Elearning; <a href="https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php">https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php</a>	Kriteria: Rubrik Penilaian  Non Tes: makalah resume	<b>Makalah:</b> Originalitas makalah, kesesuaian topic, kecukupan referensi, penulisan yang sistematis, penggunaan dan penyusunan kalimat yang tepat <b>Presentasi:</b> penguasaan materi, kemampuan komunikasi dan kemampuan menanggapi pertanyaan <b>Diskusi:</b> keaktifan dalam diskusi, cara	5

							mengemukakan pendapat	
7		Mampu menelaah Pemikiran Ulama ulama terdahulu (C4) (sub CPMK-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syaikhona Kholil al-Bangkalani (wafat 1925 M),</li> <li>2. Syeikh Khatib Assambasi (wafat 1872 M),</li> <li>3. Imam Nawawi al-Bantani al-Jawi (wafat, 1897 M),</li> <li>4. Syeikh Khatib al-Minangkabawi (wafat 1916 M) (2,6,7 &amp; 12)</li> </ol>	<p>Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (3 x 50")</p> <p>Tugas : mempresentasikan makalah, membuat pertanyaan dan menyimpulkan</p>	Zoom, E-Elearning; <a href="https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php">https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php</a>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Non Tes: makalah resume</p>	<p><b>Makalah:</b>Originalitas makalah, kesesuaian topic, kecukupan referensi, penulisan yang sistematis, penggunaan dan penyusunan kalimat yang tepat</p> <p><b>Presentasi:</b> penguasaan materi, kemampuan komunikasi dan kemampuan menanggapi pertanyaan</p> <p><b>Diskusi:</b> keaktifan dalam diskusi, cara mengemukakan pendapat</p>	5
8	<b>UTS</b>							
9		Mampu menganalisis Pemikiran-pemikiran ualam	<p>Pemikiran Pemikiran Ulama terdahulu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syeikh Mahfudz bin Abdullah Attarmasi (wafat 1920),</li> </ol>	<p>Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (9 x 50")</p>	Zoom, E-Elearning; <a href="https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php">https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php</a>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Non Tes: makalah</p>	<p><b>Makalah:</b>Originalitas makalah, kesesuaian topic, kecukupan referensi, penulisan yang sistematis,</p>	5

		terdahulu(C4) (sub CPMK-7)	<p>2. Hadrotussyeh KH. Hasyim Asy'ari (wafat 1947 M),</p> <p>3. M Darwis atau Ahmad Dahlan (wafat 1923 M)</p> <p>4. Abdul Karim Amrullah (wafat 1945 M. Ayah dari BuyaHamka)</p>	Tugas : mempresentasikan makalah, membuat pertanyaan dan menyimpulkan		resume	<p>penggunaan dan penyusunan kalimat yang tepat</p> <p><b>Presentasi:</b> penguasaan materi, kemampuan komunikasi dan kemampuan menanggapi pertanyaan</p> <p><b>Diskusi:</b> keaktifan dalam diskusi, cara mengemukakan pendapat</p>	
10		Mampu menganalisis Pemikiran politik islam (C4) (sub CPMK-7)	<p>Pemikiran tokoh politik Islam</p> <p>Syarikat Islam (1911) : Haji Samanhudi</p> <p>Ar Irsyad (1915) : Ahmad Syurkati</p> <p>Persis 1923: Kh Zamzam dll</p> <p>Masyumi 1943: Mohammad Natsir dll</p> <p>(4 &amp; 10)</p>	<p>Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (12 x 50")</p> <p>Tugas : mempresentasikan makalah, membuat pertanyaan dan menyimpulkan</p>	Zoom, E-Elearning; <a href="https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php">https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php</a>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Non Tes: makalah resume</p>	<p><b>Makalah:</b>Originalitas makalah, kesesuaian topic, kecukupan referensi, penulisan yang sistematis, penggunaan dan penyusunan kalimat yang tepat</p> <p><b>Presentasi:</b> penguasaan materi, kemampuan komunikasi dan kemampuan menanggapi pertanyaan</p>	5

							<b>Diskusi:</b> keaktifan dalam diskusi, cara mengemukakan pendapat	
11		Mampu menganalisis Pemikiran pejuang Muslimah di indonesia(C4) (sub-CPMK-7)	Pejuang Muslimah di Indonesia :  1. Sejarah gender 2. Tokoh dan pemikirannya (Ratu Kalinyamat, Syekhah Hajjah Rangkayo Rahmah El Yunusiyah, La ksamana Malahayati, Cut Nyak Dhien, Kartini dan Dwi Sartika dll) (10 & 12)	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (12 x 50")  Tugas : mempresentasikan makalah, membuat pertanyaan dan menyimpulkan	Zoom, E-Elearning; <a href="https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php">https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php</a>	Kriteria: Rubrik Penilaian  Non Tes: makalah resume	<b>Makalah:</b> Originalitas makalah, kesesuaian topic, kecukupan referensi, penulisan yang sistematis, penggunaan dan penyusunan kalimat yang tepat <b>Presentasi:</b> penguasaan materi, kemampuan komunikasi dan kemampuan menanggapi pertanyaan <b>Diskusi:</b> keaktifan dalam diskusi, cara mengemukakan pendapat	5
12		Mampu mengevaluasi pemikiran Sekularisme dan Pluralitas Agama	Pemikiran Keislaman Sekularisme dan Pluralitas Agama serta tokoh-tokohnya	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (12 x 50")	Zoom, E-Elearning; <a href="https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php">https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php</a>	Kriteria: Rubrik Penilaian  Non Tes: makalah	<b>Makalah:</b> Originalitas makalah, kesesuaian topic, kecukupan referensi, penulisan	10

						resume	yang sistematis, penggunaan dan penyusunan kalimat yang tepat <b>Presentasi:</b> penguasaan materi, kemampuan komunikasi dan kemampuan menanggapi pertanyaan <b>Diskusi:</b> keaktifan dalam diskusi, cara mengemukakan pendapat	
13		Mampu mengevaluasi Pemikiran Keislaman Neo Modernisme dan Sosialisme serta tokoh-tokohnya (C5) (sub CPMK-8)	Pemikiran Keislaman Neo Modernisme dan Sosialisme serta tokoh-tokohnya (12)	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (12 x 50")  Tugas : mempresentasikan makalah, membuat pertanyaan dan menyimpulkan	Zoom, E-Elearning; <a href="https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php">https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php</a>	Kriteria: Rubrik Penilaian  Non Tes: makalah resume	<b>Makalah:</b> Originalitas makalah, kesesuaian topic, kecukupan referensi, penulisan yang sistematis, penggunaan dan penyusunan kalimat yang tepat <b>Presentasi:</b> penguasaan materi, kemampuan komunikasi dan kemampuan	10

							menanggapi pertanyaan <b>Diskusi:</b> keaktifan dalam diskusi, cara mengemukakan pendapat	
14		Mampu mengevaluasi Pemikiran Keislaman Universalisme dan Neo revivalisme serta tokoh-tokohnya (C5) (sub CPMK-8)	Pemikiran Keislaman Universalisme dan Neo revivalisme serta tokoh-tokohnya	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (12 x 50")  Tugas : mempresentasikan makalah, membuat pertanyaan dan menyimpulkan	Zoom, E-Elearning; <a href="https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php">https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php</a>	Kriteria: Rubrik Penilaian  Non Tes: makalah resume	<b>Makalah:</b> Originalitas makalah, kesesuaian topic, kecukupan referensi, penulisan yang sistematis, penggunaan dan penyusunan kalimat yang tepat <b>Presentasi:</b> penguasaan materi, kemampuan komunikasi dan kemampuan menanggapi pertanyaan <b>Diskusi:</b> keaktifan dalam diskusi, cara mengemukakan pendapat	10
15		Mampu menganalisis pemikiran modernism	Pemikiran modernisme	Kuliah: Ceramah dan Diskusi	Zoom Google meet	Kriteria: Rubrik Penilaian	<b>Makalah:</b> Originalitas makalah, kesesuaian topic, kecukupan	

		kontemporer beserta tokoh tokohnya	kontemporer dan tokoh tokohnya	PB: 1 x (12 x 50")  Tugas : mempresentasikan makalah, membuat pertanyaan dan menyimpulkan		Non Tes: makalah resume	referensi, penulisan yang sistematis, penggunaan dan penyusunan kalimat yang tepat <b>Presentasi:</b> penguasaan materi, kemampuan komunikasi dan kemampuan menanggapi pertanyaan <b>Diskusi:</b> keaktifan dalam diskusi, cara mengemukakan pendapat	
16	<b>UAS</b>							15

Catatan:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian dari setiap Mata Kuliah [total 100%]
2. Estimasi waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode pembelajaran
3. PB =Proses belajar, PT=Penugasan terstruktur, BM= Belajar Mandiri

Bandar Lampung, 14 Agustus 2023  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Agus Mahfudin Setiawan, M.Hum



**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM**  
**FAKULTAS ADAB**  
**UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Sejarah Pemikiran Modern Dalam Islam Indonesia				
<b>KODE</b>	<b>19SPI17</b>	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	GENAP
<b>TIM</b>					
<b>BENTUK TUGAS</b>	Makalah, Searching Library dan karya-karya				
<b>JUDUL TUGAS</b>	Latar Belakang Pembaharuan Pemikiran Dalam Islam dan tokoh-tokohnya (Jamaluddin al Afgani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha)				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MK</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Latar Belakang Pembaharuan Pemikiran Modern Dalam Islam dan tokoh-tokohnya (Jamaluddin al Afgani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha)				
<b>DESKRIPSI</b>	Buatlah makalah terkait permasalahan Sejarah Pemikiran Modern Dalam Islam Indonesia				



<b>METODE Pengerjaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Permasalahan</li> <li>3. Pembahasan</li> <li>4. Kesimpulan</li> </ol>	
<b>FORMAT LUARAN</b>	Makalah	
<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	Pemilihan dan penguasaan objek	25 %
	Penentuan dan kesesuaian konsep dan teori	25 %
	Ketajaman	30 %
	Bahan bacaan dan referensi	20 %
<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	Mulai Pertemuan ke-3	
<b>CATATAN</b>	Sasaran tugas adalah pemahaman dan kemampuan dalam menulis dan memecahkan permasalahan mengenai Sejarah Pemikiran Modern Dalam Islam Indonesia	
<b>RUJUKAN</b>	<p>Deliar Noer, <i>Gerakan Moderen Islam di Indonesia 1900-1942</i>. Jakarta: LP3ES, 1982</p> <p>Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Cet ke-30. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020</p> <p>Yudi Latif, <i>Intelegensia Muslim dan Kuasa</i>. Bandung: Mizan, 2005</p> <p>Nurcholish Madjid, <i>Islam Kemoderan dan Keindonesiaan</i>. Bandung : Mizan, 2013</p> <p>M. Quraish Shihab, <i>Membumikan al-Qur'an; Fungsi dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat</i>. Bandung : Mizan, 1996</p> <p>Martin Van Bruinessen, <i>NU Tradisi, Relasi-relasi Kuasa, encarian Wacana Baru</i>. Yogyakarta: LKiS bekerjasama dengan PUSTAKA BELAJAR</p> <p>Abdul Muchith Muzadi, <i>NU Dalam Perspektif Sejarah &amp; Ajaran (Refleksi 65 th. Ikut NU)</i>. Surabaya: Khalista, 2006</p> <p>H.A Mu'in Umar dkk, <i>Penulisan Sejarah Islam di Indonesia dalam Sorotan: Seminar IAIN Sunan Kalijaga</i>, Yogyakarta: , 1985</p> <p>Jelani Harun, <i>Undang-undang Melayu Dalam Perbandingan</i>. Malay: Penerbit Universiti Sains Malaysia, 2008</p>	

	<p>La Ode Ismail Ahmad, <i>Pemikiran Modern Dalam Islam : Kosep, Tokoh dan Organisasila</i>. Makassar: Alaudin University Press, 2018</p> <p>Ris'an Rusli, <i>Pemikiran Modern Dalam Islam 2 (Turki, India, Pakistan)</i>. Jakarta: Grafindo persada, 2013</p> <p>Musyrifah Sunanto, <i>Sejarah Pearadaban Islam Indonesia</i>. cet ke-4. Jakarta: RajaGrafindo Persana, 2012</p>
--	---