

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Direvisi
Psikologi Konseling Islam	21. 3. 32	MK Keahlian	2	5	-
OTORISASI	Pengembang RPS	Dosen Matakuliah	Ketua Prodi		
	ARMILA, M. Pd	ARMILA. M. Pd	AISYAH KHUMAIRA. M. Pd. I		
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	Mata kuliah ini membahas tentang konseling yang dilakukan secara professional, mencakup penjelasan mengenai pengertian dan sejarah Psikologi Konseling islam, serta memaparkan karakteristik-karakteristik utama yang harus dipenuhi oleh seorang konselor, proses konseling, teori dan teknik-teknik konseling, penerapan konseling di dalam Pendidikan, juga etika yang harus diterapkan dalam melakukan konseling.			
	Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep, sejarah, fungsi, karakteristik konseling</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami teori-teori dan aplikasi berkenaan dengan psikologi konseling baik berkenaan pada satuan pendidikan maupun masyarakat lebih luas.</li> <li>3. Mahasiswa dapat melakukan analisis menyeluruh berkenaan dengan pelaksanaan psikologi konseling</li> <li>4. Mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan dalam menganalisis penelitian-penelitian terkait psikologi konseling.</li> </ol>			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Psikologi Konseling merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian (MKK) yang wajib diambil oleh seluruh mahasiswa bimbingan konseling. Mata kuliah ini berusaha mengembangkan kemampuan analisis mahasiswa untuk mengkaji berbagai teori psikologi konseling dan permasalahan individu dalam satuan pendidikan maupun masyarakat lebih luas. Di samping itu, mahasiswa juga diarahkan untuk berpikir sistematis dan komprehensif dalam memahami konsep psikologi konseling, menganalisis aplikasi teori dari konseling dan memikirkan alternatif rekomendasi untuk kemajuan pendidikan Indonesia menyongsong revolusi industri 4.0.				
Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbuckle, D.S., <i>Counseling and Psychotherapy</i>, Boston: Allyn and Bacon, 1975</li> <li>2. Dawning, L.N., <i>Guidance and Counseling Service</i>, New York: McGraw Hill Book Company, 19</li> <li>3. Himpsi, <i>Kode Etik Psikologi Indonesia Pedoman Pelaksanaan Kode Etik Psikologi Indonesia</i>, Jakarta: Himpsi, 2005.</li> <li>4. Ivey, A &amp; Ivey, M., <i>Intentional Interviewing and Counseling: Facilitating Client Development in Multicultural Society</i>, California: Brooks/Cole-ThompsonLearning, 2003</li> <li>5. Ohlsen, M.M., <i>Group Counseling</i>, Holt Rinehart and Winston, Inc., 1970</li> <li>6. Rogers, C.R., <i>The Counseling and Psychotherapy</i>, Boston: Houghton Mifflin, 1942</li> </ol>				

7. Singgih Gunarsa, *Konseling dan Psikoterapi*, Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 1996  
 8. Jurnal dan buku yang relevan

<b>Perte- muan Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Referensi Utama</b>
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>	<i>(7)</i>	<i>(8)</i>
1.	Saling mengenal diantara Dosen dan Mahasiswa serta Kontrak Kuliah	Kontrak Perkuliahan; Peta konsep obyek kajian mata kuliah	Ceramah Umpan balik pertanyaan	150	Diskusi paripurna	Mahasiswa mampu: - Beradabtasi dengan Dosen - Semangat	10%
2.	Mahasiswa mampu memahami pengertian Bimbingan dan Konseling Islam yang meliputi: pengertian, sejarah, ciri-ciri BKI	Pengertian dan Ciri-Ciri Konseling Islami	Diskusi kelompok	150'	Diskusi paripurna	Mahasiswa mampu: - Menyebutkan pengertian - Menyebutkan sejarah - Ciri-ciri dalam Konseling Islami	50%
3.	Mahasiswa mampu memahami prinsip dan tujuan konseling Islami,	Prinsip dan Tujuan Konseling Islami	Diskusi kelompok	150'	Diskusi paripurna	- Menjelaskan prinsip Bimbingan konseling Islam - Tujuan Bimbingan konseling Islam	50%
4.	Mahasiswa mampu memahami Al-Qur'an dan Hadist Sebagai sumber konseling islami	Al-Qur'an dan Hadist Sebagai Sumber	Diskusi kelompok	150'	Diskusi paripurna	Mahasiswa mampu menyebutkan :	50%

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Referensi Utama</b>
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>	<i>(7)</i>	<i>(8)</i>
		Konseling Islami				- Pengertian - Perbedaan BK dan BKI dalam Al-qur'an	
5.	Mahasiswa mampu memahami pengertian Teori– Teori Konseling dan macam-macam teori konseling konvensional	Teori–Teori Konseling	Diskusi kelompok	150'	Diskusi paripurna	Mahasiswa mampu menyebutkan : - Pengertian - Perbedaan - Macam-macam	50%
6.	Mahasiswa mampu memahami pengertian Teori– Teori Konseling dan macam-macam teori konseling Islami	Teori–Teori Konseling Islami	Diskusi kelompok	150'	Diskusi paripurna	Mahasiswa mampu menyebutkan : - Pengertian - Perbedaan - Macam-macam	50%
7.	Mahasiswa mampu memahami pengertian Teknik- Teknik Konseling dan macam-macam teknik konseling konvensional	Teknik-Teknik Konseling	Diskusi kelompok	150'	- Diskusi paripurna Praktek lapangan	Mahasiswa mampu menyebutkan : - Pengertian - Perbedaan - Macam-macam	50%
8.	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9.	Mahasiswa mampu memahami pengertian Teknik- Teknik Konseling dan macam-macam teknik konseling Islami	Teknik-Teknik Konseling Islami	Diskusi kelompok	150'	- Diskusi paripurna Praktek lapangan	Mahasiswa mampu menyebutkan : - Pengertian	50%

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Referensi Utama</b>
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>	<i>(7)</i>	<i>(8)</i>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbedaan</li> <li>- Macam-macam</li> </ul>	
10.	Mahasiswa mampu memahami pengertian Pedekatan Fitrah, Sa'adah Mutawazinah dalam Konseling Islami	Pedekatan Fitrah, Sa'adah Mutawazinah dalam Konseling Islami	Diskusi kelompok	150'	- Diskusi paripurna Praktek lapangan	Menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Proses/tahap</li> <li>- Mampu mengaplikasikan berpikir dan pemecahan masalah</li> </ul>	50%
11.	Mahasiswa mampu memahami pengertian Pendekatan Kemandirian dalam Konseling Islami	Pendekatan Kemandirian dalam Konseling Islami	Diskusi kelompok	150'	- Diskusi paripurna Praktek lapangan	Menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Proses/tahap</li> <li>- Mampu mengaplikasikan berpikir dan pemecahan masalah</li> </ul>	50%
12.	Mahasiswa mampu memahami pengertian Pendekatan Keterbukaan dalam Konseling Islami	Pendekatan Keterbukaan dalam Konseling Islami	Diskusi kelompok	150'	- Diskusi paripurna Praktek lapangan	Menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Proses/tahap</li> <li>- Mampu mengaplikasikan berpikir dan pemecahan masalah</li> </ul>	50%
13.	Mahasiswa mampu	Pendekatan	Diskusi kelompok	150'			50%

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Referensi Utama</b>
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>	<i>(7)</i>	<i>(8)</i>
	Memahami pengertian pendekatan sukarela dalam konseling islami	Sukarela dalam Konseling Islami					
14.	Mahasiswa mampu memahami pengertian pendekatan psikologis budaya dalam konseling islami	Pendekatan psikologis budaya dalam konseling islami	<i>Diskusi Kelompok</i>	150'	- Diskusi Paripurna - Praktek lapangan	Menjelaskan: - Pengertian - Proses/tahap Mampu mengaplikasikan berpikir dan pemecahan masalah	50%
15.	Mahasiswa Mampu memahami pengertian pendekatan kependidikan islam dalam konseling islami	Pendekatan kependidikan dalam konseling islami	Diskusi Kelompok	150'	- Diskusi paripurna - Praktek lapangan	Menjelaskan: - Pengertian - Proses/tahap - Mampu mengaplikasikan berpikir dan pemecahan masalah	50%
16.	<b>Ujian Akhir Semester</b>						