

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Mata Kuliah : Instrumen Evaluasi
Program Studi : Pendidikan Matematika
Kode Mata Kuliah : PMK 5433
Semester / SKS : V / 3
Dosen : Yuli Fitrianti, M.Pd

Capaian Pembelajaran :

Mahasiswa mampu menguasai keterampilan menyusun instrumen evaluasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian karya ilmiah.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan dan fungsi evaluasi dalam pendidikan.	Silabus dan Kontrak Kuliah, Pengertian Evaluasi Pendidikan	Ceramah & Diskusi	3 x 50'	Kehadiran, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan.	10% + 20%
2	Mahasiswa mampu Memahami taksonomi tujuan pendidikan dan evaluasi hasil belajar dan mampu memahami ciri-ciri dan prinsip evaluasi pendidikan.	a. Pengetahuan Dasar Evaluasi b. Tujuan dan Fungsi dalam Pendidikan c. Taksonomi Tujuan Bloom d. Ciri-ciri dan Prinsip Evaluasi Pendidikan	Ceramah & Diskusi	3 x 50'	Kehadiran, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan. Tugas Cari jurnal dan bedah apa itu instrumen	10% + 20%
3	a. Mahasiswa mampu memahami bentuk penilaian pada ranah afektif. b. Mahasiswa mampu memahami bentuk penilaian pada ranah psikomotorik. c. Mahasiswa mampu	a. Pengetahuan dasar secara umum tentang Penilaian Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. b. Contoh Soal Open-Ended dan Soal PISA	Ceramah & Diskusi	3 x 50'	Kehadiran, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan.	10% + 20%

	memahami bentuk penilaian pada ranah kognitif.					
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan-kemampuan matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada aspek kognitif serta indikatornya	Kemampuan-kemampuan matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada aspek kognitif serta indikatornya	Penugasan, Ceramah & Diskusi	3 x 50'	Kehadiran, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan.	10% + 20%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan-kemampuan matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada aspek afektif serta indikatornya	Kemampuan-kemampuan matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada aspek Afektif serta indikatornya	Penugasan, Ceramah & Diskusi	3 x 50'	Kehadiran, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan.	10% + 20%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan-kemampuan matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada aspek psikomotorik serta indikatornya	Kemampuan-kemampuan matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada aspek psikomotorik serta indikatornya	Penugasan, Ceramah & Diskusi	3 x 50'	Kehadiran, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan.	10% + 20%
7	Mahasiswa mampu membuat instrumen penilaian pada ranah kognitif	a. Penilaian Ranah Kognitif: Teknik Evaluasi Tes Essai b. Menyusun Kisi Kisi Soal c. Membuat Lembar Penskoran	Ceramah & Diskusi	3 x 50'	Kehadiran, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan Tugas: Desain Alat Evaluasi berupa Soat Tes, Angket, dan Lembar Observasi.	10% + 20%
8	Mahasiswa mampu membuat instrumen penilaian pada ranah afektif	a. Penilaian Ranah Afektif b. Angket	Ceramah & Diskusi	3 x 50'	(Kualitas Desain, Proses Validasi Pakar dan Praktisi)	
9	Mahasiswa mampu membuat instrumen penilaian pada ranah Psikomotorik	a. Penilaian Ranah Psikomotorik b. Lembar Observasi	Ceramah & Diskusi	3 x 50'	Ujian Lisan: Pemahaman Proses Desain Instrumen Evaluasi	




10	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai cara pembuatan instrumen evaluasi berupa angket, lembar observasi, dan tes	UTS (Uji Coba Lapangan Desain Instrumen Evaluasi: Angket, Lembar Observasi, dan Tes dan Validasi Pakar)	Proyek	3 x 50'	(Ujian Lisan dan Tertulis)	UTS: 30%
11	a. Mahasiswa dapat menentukan validitas instrumen evaluasi (kognitif dan afektif) b. Mahasiswa dapat menentukan Validitas dengan Aplikasi Excell ,SPSS dan Winstep	a. Kualitas Instrumen Penelitian (Validitas) b. Pengertian Validitas c. Macam-macam Validitas (logis, empiris) d. Cara Mengetahui Validitas Instrumen Evaluasi	Ceramah & Diskusi	3 x 50'	Tugas, kehadiran, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan	Kehadiran: 10% Tugas: 20%
12	a. Mahasiswa dapat menentukan reliabilitas instrumen evaluasi (kognitif dan afektif) b. Mahasiswa dapat menentukan Reliabilitas dengan Aplikasi Excell SPSS dan Winstep	a. Pengertian Reliabilitas b. Cara Mengetahui Reliabilitas Instrumen Evaluasi	Ceramah & Diskusi	3 x 50'	Tugas, kehadiran, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan	
14	Mahasiswa dapat menentukan tingkat kesukaran, daya pembeda, dan kualitas pengecoh butir tes	a. Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda b. Kualitas Pengecoh	Ceramah & Diskusi	3 x 50'	Tugas, kehadiran, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan	
15	Mahasiswa dapat menentukan, mengolah skor	a. Penggunaan SPSS dalam mengolah data	Diskusi (Two Stay Two Stray)	3 x 50'	Tugas, kehadiran, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan	
16	Mahasiswa dapat menganalisis hasil uji coba instrumen evaluasi dan	Ujian Akhir Semester (Lisan)	Penugasan/Proyek dan Ujian Lisan	3 x 50'		

	melakukan penarikan kesimpulan					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

Referensi :

No	Pengarang	Judul	Penerbit
01	Suharsimi Arikunto	Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan	Bumi Aksara
02	Bambang Sumintono dan Wahyu Widhiarso	Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Assessment Pendidikan	Komunikata
03	Karunia Eka Lestari, M.Pd Mokhammad Ridwan Yudhanegara M.Pd	Penelitian Pendidikan Matematika	Refika Aditama
04	Dr. H. Heris Hendriana M.Pd Dr. Hj. Euis Eti Roharti, M.Pd Prof. Dr. Utari Sumarmo	Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa	Refika Aditama

Palembang, Desember 2022

Dibuat oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
Dosen pengampu	Dosen Ketua Kelompok Keilmuan	Ketua GPMP
 Yuli Fitrianti, M.Pd	 Dr. Hartatiana, M.Pd	 Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd