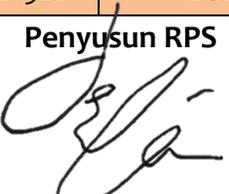
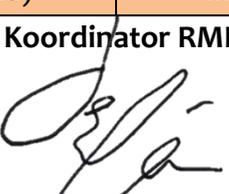
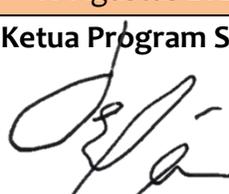




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA				
FAKULTAS	FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH				
PROGRAM STUDI	ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR				
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Ma'ānī al-Qur'ān	IQT-320528	2 SKS	5 (lima)	MKK 113	16 Agustus 2023
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 Dr. Delta Yaumin Nahri, Lc., M.Th.I.		 Dr. Delta Yaumin Nahri, Lc., M.Th.I.		 Dr. Delta Yaumin Nahri, Lc., M.Th.I.
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	Sikap (S-5) <ul style="list-style-type: none"> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain Pengetahuan (P-4) <ul style="list-style-type: none"> Menguasai konsep teoritis ilmu Al-Qur'an khususnya yang terkait dengan Ilmu Ma'ānī al-Qur'ān Keterampilan Umum (KU-1)				

	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya; <p>Ketrampilan Umum (KK-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<p>CP-MK disusun oleh pengampu mata kuliah dengan mendasari CPL-Prodi. Juga terdiri atas tiga komponen; sikap dan tata nilai, pengetahuan, dan keterampilan (umum dan khusus)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; Mampu menyebarkan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.
Mata kuliah prasyarat	-----
Dosen Pengampu	Dr. Delta Yaumin Nahri, Lc., M.Th.I.

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa Mampu Memahami Deskripsi Global Materi Perkuliahan Ilmu Ma'ānī al-Qur'ān	Orientasi Mata Kuliah Ilmu Ma'ānī al-Qur'ān dan Penguatan Moderasi	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran ceramah dan tanya jawab (<i>active learning</i>)	100 menit	Menelaah RPS, materi pengenalan seputar mata kuliah, dan kontrak belajar	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan

		Moderasi Beragama				
2	Memahami definisi dan konsep adil dalam Al-Qur'an melalui term 'Ādil dan Qist	Term 'ādil dan qist dalam Al-Qur'an	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran diskusi kelompok, ceramah, dan studi kasus.	100 menit	Menelaah term 'ādil dan qist dalam Al-Qur'an beserta penafsirannya dengan mereviu materi yang sudah disampaikan. Baik disampaikan melalui tugas makalah, ataupun berupa tambahan materi dari dosen.	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan
3	Memahami definisi dan konsep kebaikan dalam Al-Qur'an melalui term ma'rūf, khayr, birr dan ihsān	Term ma'rūf, khayr, birr dan ihsān dalam Al-Qur'an	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran diskusi kelompok, ceramah, dan studi kasus.	100 menit	Menelaah term ma'rūf, khayr, dan ihsān dalam Al-Qur'an beserta penafsirannya dengan mereviu materi yang sudah disampaikan. Baik disampaikan melalui tugas makalah, ataupun berupa tambahan materi dari dosen.	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan
4	Memahami definisi dan konsep keburukan dan dosa dalam Al-Qur'an melalui term zanb,	Term zanb, khaṭī'ah, ism, dan junāḥ dalam Al-Qur'an	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran diskusi kelompok, ceramah, dan studi kasus.	100 menit	Menelaah term zanb, khaṭī'ah, ism, dan junāḥ dalam Al-Qur'an beserta penafsirannya dengan mereviu materi yang sudah disampaikan. Baik	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan

	<i>khaṭī'ah, ism, dan junāh</i>				disampaikan melalui tugas makalah, ataupun berupa tambahan materi dari dosen.	
5	Memahami definisi dan konsep wanita dalam Al-Qur'an melalui term <i>imra'ah, al-nisā, mar'ah, dan unṣā</i>	Term <i>imra'ah, al-nisā, mar'ah, dan unṣā</i> dalam Al-Qur'an	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran diskusi kelompok, ceramah, dan studi kasus.	100 menit	Menelaah term <i>imra'ah, al-nisā, mar'ah, dan unṣā</i> dalam Al-Qur'an beserta penafsirannya dengan mereviu materi yang sudah disampaikan. Baik disampaikan melalui tugas makalah, ataupun berupa tambahan materi dari dosen.	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan
6	Memahami definisi dan konsep manusia dalam Al-Qur'an melalui term <i>'insān, basyar, al-nās, dan al-ins</i>	Term <i>'insān, basyar, al-nās, bani Adam, dan al-ins</i> dalam Al-Qur'an	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran diskusi kelompok, ceramah, dan studi kasus.	100 menit	Menelaah term <i>'insān, basyar, al-nās, dan al-ins</i> dalam Al-Qur'an beserta penafsirannya dengan mereviu materi yang sudah disampaikan. Baik disampaikan melalui tugas makalah, ataupun berupa tambahan materi dari dosen.	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan
7	Memahami definisi dan konsep keraguan dan	Term <i>syakk, mumtarīn, dan</i>	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran	100 menit	Menelaah term <i>syakk dan rayb</i> dalam Al-Qur'an dengan mereviu	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan

	penanggulangannya dalam Al-Qur'an melalui term <i>syakk</i> dan <i>rayb</i>	<i>rayb</i> dalam Al-Qur'an	diskusi kelompok, ceramah, dan studi kasus.		materi yang sudah disampaikan. Baik disampaikan melalui tugas makalah, ataupun berupa tambahan materi dari dosen.	
8	UTS	Materi pertemuan kedua - ketujuh	Bentuk Pembelajaran tatap muka	100 menit	Mengerjakan soal UTS	Soal objektif (pilihan ganda) dan uraian
9	Memahami definisi sedih dalam Al-Qur'an melalui term <i>huzn</i> , <i>asā</i> , <i>hasrah</i> , <i>basś</i> , <i>ghamm</i>	Term <i>huzn</i> , <i>asā</i> , <i>hasrah</i> , <i>basś</i> , <i>ghamm</i> dalam Al-Qur'an	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran diskusi kelompok, ceramah, dan studi kasus.	100 menit	Menelaah term <i>huzn</i> , <i>asā</i> , <i>hasrah</i> , <i>basś</i> , <i>ghamm</i> dalam Al-Qur'an dengan mereviu materi yang sudah disampaikan. Baik disampaikan melalui tugas makalah, ataupun berupa tambahan materi dari dosen.	
10	Memahami definisi dan konsep marah dan penanggulangannya dalam Al-Qur'an melalui term <i>ghaḍab</i> dan <i>ghayḥ</i>	Term <i>ghaḍab</i> dan <i>ghayḥ</i> dalam Al-Qur'an	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran diskusi kelompok, ceramah, dan studi kasus.	100 menit	Menelaah term <i>ghaḍab</i> dan <i>ghayḥ</i> dalam Al-Qur'an beserta penafsirannya dengan mereviu materi yang sudah disampaikan. Baik disampaikan melalui tugas makalah, ataupun	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan

					berupa tambahan materi dari dosen.	
11	Memahami definisi <i>aulyā, Nasrānī, Yahūdi, Ahl al-Kitāb</i> dalam Al-Qur'an	Term <i>aulyā, Nasrānī, Yahūdi, dan Ahl al-Kitāb</i> dalam Al-Qur'an	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran diskusi kelompok, ceramah, dan studi kasus.	100 menit	Menelaah term <i>aulyā, Nasrānī, Yahūdi, dan Ahl al-Kitāb</i> dalam Al-Qur'an beserta penafsirannya dengan mereviu materi yang sudah disampaikan. Baik disampaikan melalui tugas makalah, ataupun berupa tambahan materi dari dosen.	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan
12	Memahami definisi dan konsep penciptaan dalam Al-Qur'an melalui term <i>khalaqa, ja'ala, faṭara</i> dan <i>bada'</i>	Term <i>khalaqa, ja'ala, faṭara, dan bada'</i> dalam Al-Qur'an	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran diskusi kelompok, ceramah, dan studi kasus.	100 menit	Menelaah term <i>khalaqa, ja'ala, faṭara</i> dan <i>bada'</i> dalam Al-Qur'an beserta penafsirannya dengan mereviu materi yang sudah disampaikan. Baik disampaikan melalui tugas makalah, ataupun berupa tambahan materi dari dosen.	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan
13	Memahami definisi dan ragam hujan dalam Al-Qur'an melalui term <i>maṭar,</i>	Term <i>maṭar, ghayts, wābil, ṣayyib, dan wadq</i> dalam Al-Qur'an	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran	100 menit	Menelaah term <i>maṭar, ghayts, wābil, ṣayyib, dan wadq</i> dalam Al-Qur'an beserta	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan

	<i>ghayts, wābil, ṣayyib, dan wadq</i>		diskusi kelompok, ceramah, dan studi kasus.		penafsirannya dengan mereviu materi yang sudah disampaikan. Baik disampaikan melalui tugas makalah, ataupun berupa tambahan materi dari dosen.	
14	Memahami definisi dan konsep ajaran/agama dalam Al-Qur'an melalui term <i>millata, dīn, syarī'ah / syir'ah</i>	Term <i>millata, dīn, syarī'ah / syir'ah</i> dalam Al-Qur'an	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran diskusi kelompok, ceramah, dan studi kasus.	100 menit	Menelaah term <i>millata, dīn, syarī'ah / syir'ah</i> dalam Al-Qur'an dengan mereviu materi yang sudah disampaikan. Baik disampaikan melalui tugas makalah, ataupun berupa tambahan materi dari dosen.	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan
15	Reviu Penelitian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Berbasis Ilmu Ma'ānī al-Qur'ān	Ilmu Ma'ānī al-Qur'ān dalam Penelitian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Bentuk Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran ceramah dan diskusi / tanya jawab (<i>active learning</i>)	100 menit	Mereviu mata kuliah Ilmu Ma'ānī al-Qur'ān	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan
16	UAS		Bentuk Pembelajaran tatap muka	100 menit	Mengerjakan soal UAS	Soal objektif (pilihan ganda) dan uraian.

C. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
----	-----------------	----	---------------------

International certification of standardization by:



1	Menyampaikan RPS melalui elearning.iainmadura.ac.id	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus “religious - kompetitif - kolaboratif”		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

D. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

International certification of standardization by:



1	Tugas ke	1
2	Capaian	Menguasai bahan kajian tentang Ilmu Ma'ānī al-Qur'ān
3	Bentuk	Membuat resume bahan kajian tentang Ilmu Ma'ānī al-Qur'ān
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas dibuat di akhir setiap pertemuan, kecuali saat UTS dan UAS c. Tugas ditulis tangan di kertas folio bergaris d. Tugas dikumpulkan melalui media elearning.iainmadura.ac.id paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk pdf)
5	Referensi	Al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān, al-Mufradāt fi Gharīb al-QUR'an, Ensiklopedi Al-Qur'an, dan referensi yang relevan
6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

E. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Capaian	Memahami penafsiran ayat-ayat pilihan dengan perspektif Ma'ānī al-Qur'ān
2	Bentuk	Menafsirkan ayat-ayat pilihan dengan perspektif
3	Ketentuan	Di akhir materi
4	Sumber	Al-Qur'an dan Terjemahnya, Al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān, al-Mufradāt fi Gharīb al-QUR'an, Ensiklopedi Al-Qur'an, dan referensi yang relevan
5	Waktu	60 menit

F. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

G. DAFTAR REFERENSI

1. Muhammad Afifuddin Dimiyati, *Mabāḥiṣ fī Ma'ānī al-Qur'ān*, Cairo, 2021.
2. Ḥusayn Muḥammad Fahm al-Syāfi'ī, *al-Dalīl al-Mufahras Li Alfāz al-Qur'ān*. Cairo: Dār al-Salām, 2008.
3. Al-Rāghib al-Aṣfahānī Abū al-Qāsīm al-Ḥusayn bin Muhammad, *Al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur'ān*, Beirut: Dār al-Ma'rifah.
4. Dawam Raharjo, *Ensiklopedi Al-Qur'an*, Jakarta: Paramadina, 2022
5. Aḥmad bin Fāris bin Zakariyā Abū al-Ḥusayn, *Mu'jam Maqāyīs al-Lughah*. Vol. 5. Beirut: Dār al-Fikr, 1979
6. Majma' al-Lughah al-'Arabiya (Tim Asosiasi Bahasa Arab Mesir), *Mu'jam Alfāz al-Qur'ān al-Karīm*, Kairo:
7. Abū al-Qāsīm al-Ḥusain bin Muhammad / Al-Raghīb al-Aṣfahānī, *al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur'ān* (Lebanon: Dār al-Ma'rifah)
8. Muhammad Rusydī al-Zayn, *al-Mu'jam al-Mufahras li Ma'ān al-Qur'ān* (Damaskus: Dār al-Fikr, 1416 H)
9. Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, *al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān*(Cairo: Dār al-Ḥadīṣ, 1364 H)
10. 'Abd al-Ḥamīd al-Farāhī, *Mufradāt al-Qur'ān* (Beirut: Dār al-Fikr al-Islāmī, 2002)
11. Muhammad Quraish Shihab dkk, *Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosa Kata* (Jakarta: t.t., t.th.)
12. Muhammad Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah* (Jakarta: Lentera Hati, 2001)
13. Abū Zakariyyā Yaḥyā bin Ziyād al-Farrā', *Ma'ānī al-Qur'ān* (Beirut: 'Ālam al-Kutub, 1983)
14. Abū Ja'far al-Nuḥḥās, *Ma'ānī al-Qur'ān al-Karīm* (Makkah: Markaz Iḥyā' al-Turās al-Islāmī, 1988)
15. Masduha, *Al-Alfaaz: Buku Pintar Memahami Kata-kata dalam Al-Qur'an* (Jakarta: Perpustakaan Al-Kautsar, t.th.)
16. Ulfah Yūsuf, *Ta'ddud al-Ma'nā fī al-Qur'ān* (t.t.: Dār Sihr li al-Nasyr, t.th.)
17. Delta Yaumin Nahri, Epistemologi Jahl dalam Al-Qur'an Perspektif Kitab Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan), *Revelatia: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 2020
18. Sebagai perbandingan penulis menggunakan aplikasi Zekr untuk Windows dan data dari aplikasi daring melalui situs <http://corpus.quran.com>

H. **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Pertemuan ke	1		
Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; Mampu menyebarkan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		
Bahan Kajian	Overview Mata Kuliah Ilmu Ma'ānī al-Qur'ān dan Penguatan Moderasi Beragaman		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran <i>tatap muka</i> . Metode pembelajaran ceramah dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	RPS dan Materi Dosen		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (15 menit)	Memandu perkenalan, menjelaskan RPS dan kontrak belajar	Memperkenalkan diri, mendengarkan dan menelaah RPS, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (75 menit)	Menjelaskan tentang pengertian pengertian ilmu Ma'ānī Qur'an, sejarah perkembangan, ruang lingkup bahasan, luaran mata kuliah, distingsi, dan hirarki ilmu tersebut dalam khazanah studi Al-Qur'an. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen

3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, bertanya seara lisan secara acak untuk mengukur pengetahuan, dan menutup sesi kuliah	Mendengarkan, menjawab, dan absen daring.
Pertemuan ke			
Pertemuan ke		2	
Capaian Pembelajaran MK		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; • Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 	
Bahan Kajian		Definisi dan konsep adil dalam Al-Qur'an melalui term 'ādil dan qisṭ dalam Al-Qur'an	
Metode Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran <i>tatap muka</i> . Metode pembelajaran ceramah dan tanya jawab (<i>active learning</i>)	
Media		Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online	
Referensi		Materi Dosen (PPT) dan kitab karya Abū Zakariyyā Yaḥyā bin Ziyād al-Farrā', Ma'āni al-Qur'ān (Beirut: 'Ālam al-Kutub, 1983), dan Abū Ja'far al-Nuḥḥās, Ma'āni al-Qur'ān al-Karīm (Makkah: Markaz Iḥyā' al-Turās al-Islāmī, 1988)	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indicator & Jenis Penilaian		Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sebagai pendahuluan dan peta konsep / <i>mind map</i> pertemuan tersebut, agar lebih fokus dan sadar terkait materi apa yang akan dipaparkan dalam pertemuan hari ini. Pemaparan ini bisa berupa studi kasus atas fenomena yang terjadi atau pertanyaan	Mendengarkan, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan Dosen, menyanggah, dan memperkuat jawaban lainnya.

		untuk memancing, dan atau mengukur pengetahuan mahasiswa	
2	Penyajian (80 menit)	Memperhatikan jalannya diskusi, mencatat keaktifan mahasiswa yang presentasi, bertanya, menyanggah, menguatkan jawaban temannya.	Presentator memaparkan makalah dan lainnya menyimak, mencatat materi, bertanya, menyanggah, dan menguatkan jawaban temannya.
3	Penutup (10 menit)	Memberikan penguatan yang relevan, menyanggah dan meluruskan materi yang kurang / tidak sesuai, secara ringkas, dan mengukur pemahaman mahasiswa melalui pertanyaan.	Mendengarkan, menjawab, menyanggah jika dianggap kurang sesuai, dan menguatkan jawaban lainnya jika relevan.
Pertemuan ke	3		
Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; • Mampu menyebarkan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		
Bahan Kajian	Definisi dan konsep kebaikan dalam Al-Qur'an melalui analisis term <i>ma'rūf, khayr, dan ihsān</i>		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran <i>tatap muka</i>. Metode pembelajaran ceramah dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abū al-Qāsīm al-Ḥusain bin Muhammad / Al-Raghīb al-Aṣḥānī, <i>al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur'ān</i> (Lebanon: Dār al-Ma'rifah) 2. Muhammad Rusydī al-Zayn, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Ma'ān al-Qur'ān</i> (Damaskus: Dār al-Fikr, 1416 H) 3. Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān</i>(Cairo: Dār al-Ḥadīṣ, 1364 H) 4. 'Abd al-Ḥamīd al-Farāhī, <i>Mufradāt al-Qur'ān</i> (Beirut: Dār al-Fikr al-Islāmī, 2002) 5. Muhammad Quraish Shihab dkk, <i>Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosa Kata</i> (Jakarta: t.t., t.th.) 		

		6. Muhammad Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah</i> (Jakarta: Lentera Hati, 2001) 7. Buku ilmiah lainnya dan Jurnal relevan	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indicator & Jenis Penilaian		Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sebagai pendahuluan dan peta konsep / <i>mind map</i> pertemuan tersebut, agar lebih fokus dan sadar terkait materi apa yang akan dipaparkan dalam pertemuan hari ini. Pemaparan ini bisa berupa studi kasus atas fenomena yang terjadi atau pertanyaan untuk memancing, dan atau mengukur pengetahuan mahasiswa	Mendengarkan, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan Dosen, menyanggah, dan memperkuat jawaban lainnya.
2	Penyajian (80 menit)	Memperhatikan jalannya diskusi, mencatat keaktifan mahasiswa yang presentasi, bertanya, menyanggah, menguatkan jawaban temannya.	Presentator memaparkan makalah dan lainnya menyimak, mencatat materi, bertanya, menyanggah, dan menguatkan jawaban temannya.
3	Penutup (10 menit)	Memberikan penguatan yang relevan, menyanggah dan meluruskan materi yang kurang / tidak sesuai, secara ringkas, dan mengukur pemahaman mahasiswa melalui pertanyaan.	Mendengarkan, menjawab, menyanggah jika dianggap kurang sesuai, dan menguatkan jawaban lainnya jika relevan.
Pertemuan ke		4	
Capaian Pembelajaran MK		<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; 	

	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		
Bahan Kajian	Definisi dan konsep keburukan dan dosa dalam Al-Qur'an melalui analisis term <i>ẓanb, khaṭī'ah, ism, dan junāḥ</i>		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran <i>tatap muka. Metode</i> Pemaparan makalah, diskusi, dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> Abū al-Qāsīm al-Ḥusain bin Muhammad / Al-Raghīb al-Aṣḥānī, <i>al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur'ān</i> (Lebanon: Dār al-Ma'rifah) Muhammad Rusydī al-Zayn, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Ma'ān al-Qur'ān</i> (Damaskus: Dār al-Fikr, 1416 H) Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān</i>(Cairo: Dār al-Ḥadīṣ, 1364 H) 'Abd al-Ḥamīd al-Farāhī, <i>Mufradāt al-Qur'ān</i> (Beirut: Dār al-Fikr al-Islāmī, 2002) Muhammad Quraish Shihab dkk, <i>Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosakata</i> (Jakarta: t.t., t.th.) Muhammad Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah</i> (Jakarta: Lentera Hati, 2001) Buku ilmiah lainnya dan Jurnal relevan 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sebagai pendahuluan dan peta konsep / <i>mind map</i> pertemuan tersebut, agar lebih fokus dan sadar terkait materi apa yang akan dipaparkan dalam pertemuan hari ini. Pemaparan ini bisa berupa studi kasus atas fenomena yang terjadi atau pertanyaan	Mendengarkan, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan Dosen, menyanggah, dan memperkuat jawaban lainnya.

		untuk memancing, dan atau mengukur pengetahuan mahasiswa	
2	Penyajian (80 menit)	Memperhatikan jalannya diskusi, mencatat keaktifan mahasiswa yang presentasi, bertanya, menyanggah, menguatkan jawaban temannya.	Presentator memaparkan makalah dan lainnya menyimak, mencatat materi, bertanya, menyanggah, dan menguatkan jawaban temannya.
3	Penutup (10 menit)	Memberikan penguatan yang relevan, menyanggah dan meluruskan materi yang kurang / tidak sesuai, secara ringkas, dan mengukur pemahaman mahasiswa melalui pertanyaan.	Mendengarkan, menjawab, menyanggah jika dianggap kurang sesuai, dan menguatkan jawaban lainnya jika relevan.
Pertemuan ke	5		
Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; • Mampu menyebarkan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		
Bahan Kajian	Definisi dan konsep wanita dalam Al-Qur'an melalui analisis term <i>imra'ah, al-nisā, mar'ah, dan unsā</i>		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran tatap muka. Metode Pemaparan makalah, diskusi, dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muhammad / Al-Raghib al-Aṣfahānī, <i>al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur'ān</i> (Lebanon: Dār al-Ma'rifah) 2. Muhammad Rusydī al-Zayn, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Ma'ān al-Qur'ān</i> (Damaskus: Dār al-Fikr, 1416 H) 3. Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān</i> (Cairo: Dār al-Ḥadīṣ, 1364 H) 4. 'Abd al-Ḥamīd al-Farāhī, <i>Mufradāt al-Qur'ān</i> (Beirut: Dār al-Fikr al-Islāmī, 2002) 5. Muhammad Quraish Shihab dkk, <i>Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosa Kata</i> (Jakarta: t.t., t.th.) 		

	6. Muhammad Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah</i> (Jakarta: Lentera Hati, 2001)		
	7. Buku ilmiah lainnya dan Jurnal relevan		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sebagai pendahuluan dan peta konsep / <i>mind map</i> pertemuan tersebut, agar lebih fokus dan sadar terkait materi apa yang akan dipaparkan dalam pertemuan hari ini. Pemaparan ini bisa berupa studi kasus atas fenomena yang terjadi atau pertanyaan untuk memancing, dan atau mengukur pengetahuan mahasiswa	Mendengarkan, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan Dosen, menyanggah, dan memperkuat jawaban lainnya.
2	Penyajian (80 menit)	Memperhatikan jalannya diskusi, mencatat keaktifan mahasiswa yang presentasi, bertanya, menyanggah, menguatkan jawaban temannya.	Presentator memaparkan makalah dan lainnya menyimak, mencatat materi, bertanya, menyanggah, dan menguatkan jawaban temannya.
3	Penutup (10 menit)	Memberikan penguatan yang relevan, menyanggah dan meluruskan materi yang kurang / tidak sesuai, secara ringkas, dan mengukur pemahaman mahasiswa melalui pertanyaan.	Mendengarkan, menjawab, menyanggah jika dianggap kurang sesuai, dan menguatkan jawaban lainnya jika relevan.
Pertemuan ke	6		
Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; 		

	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		
Bahan Kajian	Definisi dan konsep manusia dalam Al-Qur'an melalui analisis term 'insān, basyar, al-nās, dan al-ins		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran tatap muka. Metode Pemaparan makalah, diskusi, dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> Abū al-Qāsīm al-Ḥusain bin Muhammad / Al-Raghīb al-Aṣḥānī, <i>al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur'ān</i> (Lebanon: Dār al-Ma'rifah) Muhammad Rusydī al-Zayn, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Ma'ān al-Qur'ān</i> (Damaskus: Dār al-Fikr, 1416 H) Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān</i>(Cairo: Dār al-Ḥadīṣ, 1364 H) 'Abd al-Ḥamīd al-Farāhī, <i>Mufradāt al-Qur'ān</i> (Beirut: Dār al-Fikr al-Islāmī, 2002) Muhammad Quraish Shihab dkk, <i>Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosa Kata</i> (Jakarta: t.t., t.th.) Muhammad Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah</i> (Jakarta: Lentera Hati, 2001) Buku ilmiah lainnya dan Jurnal relevan 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sebagai pendahuluan dan peta konsep / <i>mind map</i> pertemuan tersebut, agar lebih fokus dan sadar terkait materi apa yang akan dipaparkan dalam pertemuan hari ini. Pemaparan ini bisa berupa studi kasus atas fenomena yang terjadi atau pertanyaan	Mendengarkan, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan Dosen, menyanggah, dan memperkuat jawaban lainnya.

		untuk memancing, dan atau mengukur pengetahuan mahasiswa	
2	Penyajian (80 menit)	Memperhatikan jalannya diskusi, mencatat keaktifan mahasiswa yang presentasi, bertanya, menyanggah, menguatkan jawaban temannya.	Presentator memaparkan makalah dan lainnya menyimak, mencatat materi, bertanya, menyanggah, dan menguatkan jawaban temannya.
3	Penutup (10 menit)	Memberikan penguatan yang relevan, menyanggah dan meluruskan materi yang kurang / tidak sesuai, secara ringkas, dan mengukur pemahaman mahasiswa melalui pertanyaan.	Mendengarkan, menjawab, menyanggah jika dianggap kurang sesuai, dan menguatkan jawaban lainnya jika relevan.
Pertemuan ke	7		
Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; • Mampu menyebarkan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		
Bahan Kajian	Definisi dan konsep keraguan dan penanggulangannya dalam Al-Qur'an melalui analisis term <i>syakk dan rayb</i>		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran <i>tatap muka</i>. Metode Pemaparan makalah, diskusi, dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muhammad / Al-Raghib al-Aṣfahānī, <i>al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur'ān</i> (Lebanon: Dār al-Ma'rifah) 2. Muhammad Rusydī al-Zayn, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Ma'ān al-Qur'ān</i> (Damaskus: Dār al-Fikr, 1416 H) 3. Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān</i> (Cairo: Dār al-Ḥadīṣ, 1364 H) 4. 'Abd al-Ḥamīd al-Farāhī, <i>Mufradāt al-Qur'ān</i> (Beirut: Dār al-Fikr al-Islāmī, 2002) 5. Muhammad Quraish Shihab dkk, <i>Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosakata</i> (Jakarta: t.t., t.th.) 		

	6. Muhammad Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah</i> (Jakarta: Lentera Hati, 2001) 7. Buku ilmiah lainnya dan Jurnal relevan		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sebagai pendahuluan dan peta konsep / <i>mind map</i> pertemuan tersebut, agar lebih fokus dan sadar terkait materi apa yang akan dipaparkan dalam pertemuan hari ini. Pemaparan ini bisa berupa studi kasus atas fenomena yang terjadi atau pertanyaan untuk memancing, dan atau mengukur pengetahuan mahasiswa	Mendengarkan, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan Dosen, menyanggah, dan memperkuat jawaban lainnya.
2	Penyajian (80 menit)	Memperhatikan jalannya diskusi, mencatat keaktifan mahasiswa yang presentasi, bertanya, menyanggah, menguatkan jawaban temannya.	Presentator memaparkan makalah dan lainnya menyimak, mencatat materi, bertanya, menyanggah, dan menguatkan jawaban temannya.
3	Penutup (10 menit)	Memberikan penguatan yang relevan, menyanggah dan meluruskan materi yang kurang / tidak sesuai, secara ringkas, dan mengukur pemahaman mahasiswa melalui pertanyaan.	Mendengarkan, menjawab, menyanggah jika dianggap kurang sesuai, dan menguatkan jawaban lainnya jika relevan.
Pertemuan ke	8 - UTS		
Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; 		

	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		
Bahan Kajian	Materi pertemuan kedua - ketujuh (niat, taharah, solat, puasa, dan zakat)		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran tatap muka. Metode pembelajaran ceramah dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	RPS dan Materi Ujian dari Dosen		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memberikan pengantar tata cara ujian	Menyimak, bertanya, dan mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Ujian	Mengerjakan soal
3	Penutup (10 menit)	Menutup dan penyampaian ucapan terima kasih atas kerjasama selama 1 semester, ucapan maaf jika terdapat kesalah dalam 1 semester.	Menyimak, bertanya, dan mengusulkan
Pertemuan ke	9		
Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		

Bahan Kajian	Definisi sedih dalam Al-Qur'an melalui analisis term <i>ḥuzn, asā, ḥasrah, baṣṣ, ghamm</i>		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran <i>tatap muka</i> . Metode Pemaparan makalah, diskusi, dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muhammad / Al-Raghīb al-Aṣḥānī, <i>al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur'ān</i> (Lebanon: Dār al-Ma'rifah) 2. Muhammad Rusydī al-Zayn, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Ma'ān al-Qur'ān</i> (Damaskus: Dār al-Fikr, 1416 H) 3. Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān</i> (Cairo: Dār al-Ḥadīṣ, 1364 H) 4. 'Abd al-Ḥamīd al-Farāhī, <i>Mufradāt al-Qur'ān</i> (Beirut: Dār al-Fikr al-Islāmī, 2002) 5. Muhammad Quraish Shihab dkk, <i>Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosakata</i> (Jakarta: t.t., t.th.) 6. Muhammad Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah</i> (Jakarta: Lentera Hati, 2001) 7. Buku ilmiah lainnya dan Jurnal relevan 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sebagai pendahuluan dan peta konsep / <i>mind map</i> pertemuan tersebut, agar lebih fokus dan sadar terkait materi apa yang akan dipaparkan dalam pertemuan hari ini. Pemaparan ini bisa berupa studi kasus atas fenomena yang terjadi atau pertanyaan untuk memancing, dan atau mengukur pengetahuan mahasiswa	Mendengarkan, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan Dosen, menyanggah, dan memperkuat jawaban lainnya.

2	Penyajian (80 menit)	Memperhatikan jalannya diskusi, mencatat keaktifan mahasiswa yang presentasi, bertanya, menyanggah, menguatkan jawaban temannya.	Presentator memaparkan makalah dan lainnya menyimak, mencatat materi, bertanya, menyanggah, dan menguatkan jawaban temannya.
3	Penutup (10 menit)	Memberikan penguatan yang relevan, menyanggah dan meluruskan materi yang kurang / tidak sesuai, secara ringkas, dan mengukur pemahaman mahasiswa melalui pertanyaan.	Mendengarkan, menjawab, menyanggah jika dianggap kurang sesuai, dan menguatkan jawaban lainnya jika relevan.
Pertemuan ke	10		
Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; • Mampu menyebarkan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		
Bahan Kajian	Definisi dan konsep marah dan penanggulangnya dalam Al-Qur'an melalui analisis term <i>ghaḍab</i> dan <i>ghayḥ</i>		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran <i>tatap muka</i>. Metode Pemaparan makalah, diskusi, dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muhammad / Al-Raghīb al-Aṣḥānī, <i>al-Mufradāt fī Ḥarīb al-Qur'ān</i> (Lebanon: Dār al-Ma'rifah) 2. Muhammad Rusydī al-Zayn, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Ma'ān al-Qur'ān</i> (Damaskus: Dār al-Fikr, 1416 H) 3. Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāḥ al-Qur'ān</i>(Cairo: Dār al-Ḥadīṣ, 1364 H) 4. 'Abd al-Ḥamīd al-Farāhī, <i>Mufradāt al-Qur'ān</i> (Beirut: Dār al-Fikr al-Islāmī, 2002) 5. Muhammad Quraish Shihab dkk, <i>Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosakata</i> (Jakarta: t.t., t.th.) 6. Muhammad Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah</i> (Jakarta: Lentera Hati, 2001) 7. Buku ilmiah lainnya dan Jurnal relevan 		

Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sebagai pendahuluan dan peta konsep / <i>mind map</i> pertemuan tersebut, agar lebih fokus dan sadar terkait materi apa yang akan dipaparkan dalam pertemuan hari ini. Pemaparan ini bisa berupa studi kasus atas fenomena yang terjadi atau pertanyaan untuk memancing, dan atau mengukur pengetahuan mahasiswa	Mendengarkan, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan Dosen, menyanggah, dan memperkuat jawaban lainnya.
2	Penyajian (80 menit)	Memperhatikan jalannya diskusi, mencatat keaktifan mahasiswa yang presentasi, bertanya, menyanggah, menguatkan jawaban temannya.	Presentator memaparkan makalah dan lainnya menyimak, mencatat materi, bertanya, menyanggah, dan menguatkan jawaban temannya.
3	Penutup (10 menit)	Memberikan penguatan yang relevan, menyanggah dan meluruskan materi yang kurang / tidak sesuai, secara ringkas, dan mengukur pemahaman mahasiswa melalui pertanyaan.	Mendengarkan, menjawab, menyanggah jika dianggap kurang sesuai, dan menguatkan jawaban lainnya jika relevan.
Pertemuan ke			
Pertemuan ke		11	
Capaian Pembelajaran MK		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; • Mampu menyebarkan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 	

Bahan Kajian	Definisi <i>aulyā, Nasrānī, Yahūdi, Ahl al-Kitāb</i> dalam Al-Qur'an		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran <i>tatap muka</i> . Metode Pemaparan makalah, diskusi, dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muhammad / Al-Raghīb al-Aṣḥānī, <i>al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur'ān</i> (Lebanon: Dār al-Ma'rifah) 2. Muhammad Rusydī al-Zayn, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Ma'ān al-Qur'ān</i> (Damaskus: Dār al-Fikr, 1416 H) 3. Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān</i>(Cairo: Dār al-Ḥadīṣ, 1364 H) 4. 'Abd al-Ḥamīd al-Farāhī, <i>Mufradāt al-Qur'ān</i> (Beirut: Dār al-Fikr al-Islāmī, 2002) 5. Muhammad Quraish Shihab dkk, <i>Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosa Kata</i> (Jakarta: t.t., t.th.) 6. Muhammad Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah</i> (Jakarta: Lentera Hati, 2001) 7. Buku ilmiah lainnya dan Jurnal relevan 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sebagai pendahuluan dan peta konsep / <i>mind map</i> pertemuan tersebut, agar lebih fokus dan sadar terkait materi apa yang akan dipaparkan dalam pertemuan hari ini. Pemaparan ini bisa berupa studi kasus atas fenomena yang terjadi atau pertanyaan untuk memancing, dan atau mengukur pengetahuan mahasiswa	Mendengarkan, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan Dosen, menyanggah, dan memperkuat jawaban lainnya.

2	Penyajian (80 menit)	Memperhatikan jalannya diskusi, mencatat keaktifan mahasiswa yang presentasi, bertanya, menyanggah, menguatkan jawaban temannya.	Presentator memaparkan makalah dan lainnya menyimak, mencatat materi, bertanya, menyanggah, dan menguatkan jawaban temannya.
3	Penutup (10 menit)	Memberikan penguatan yang relevan, menyanggah dan meluruskan materi yang kurang / tidak sesuai, secara ringkas, dan mengukur pemahaman mahasiswa melalui pertanyaan.	Mendengarkan, menjawab, menyanggah jika dianggap kurang sesuai, dan menguatkan jawaban lainnya jika relevan.
Pertemuan ke	12		
Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; • Mampu menyebarkan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		
Bahan Kajian	Definisi dan konsep penciptaan dalam Al-Qur'an melalui analisis term <i>khalaqa, ja'ala, faṭara dan bada'</i>		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran <i>tatap muka</i>. Metode Pemaparan makalah, diskusi, dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muhammad / Al-Raghīb al-Aṣḥānī, <i>al-Mufradāt fī Ḥarīb al-Qur'ān</i> (Lebanon: Dār al-Ma'rifah) 2. Muhammad Rusydī al-Zayn, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Ma'ān al-Qur'ān</i> (Damaskus: Dār al-Fikr, 1416 H) 3. Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān</i>(Cairo: Dār al-Ḥadīṣ, 1364 H) 4. 'Abd al-Ḥamīd al-Farāhī, <i>Mufradāt al-Qur'ān</i> (Beirut: Dār al-Fikr al-Islāmī, 2002) 5. Muhammad Quraish Shihab dkk, <i>Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosakata</i> (Jakarta: t.t., t.th.) 6. Muhammad Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah</i> (Jakarta: Lentera Hati, 2001) 7. Buku ilmiah lainnya dan Jurnal relevan 		

Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sebagai pendahuluan dan peta konsep / <i>mind map</i> pertemuan tersebut, agar lebih fokus dan sadar terkait materi apa yang akan dipaparkan dalam pertemuan hari ini. Pemaparan ini bisa berupa studi kasus atas fenomena yang terjadi atau pertanyaan untuk memancing, dan atau mengukur pengetahuan mahasiswa	Mendengarkan, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan Dosen, menyanggah, dan memperkuat jawaban lainnya.
2	Penyajian (80 menit)	Memperhatikan jalannya diskusi, mencatat keaktifan mahasiswa yang presentasi, bertanya, menyanggah, menguatkan jawaban temannya.	Presentator memaparkan makalah dan lainnya menyimak, mencatat materi, bertanya, menyanggah, dan menguatkan jawaban temannya.
3	Penutup (10 menit)	Memberikan penguatan yang relevan, menyanggah dan meluruskan materi yang kurang / tidak sesuai, secara ringkas, dan mengukur pemahaman mahasiswa melalui pertanyaan.	Mendengarkan, menjawab, menyanggah jika dianggap kurang sesuai, dan menguatkan jawaban lainnya jika relevan.
Pertemuan ke	13		
Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; • Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		

Bahan Kajian	Definisi dan ragam hujan dalam Al-Qur'an melalui analisis term <i>maṭar</i> , <i>ghayts</i> , <i>wābil</i> , <i>ṣayyib</i> , dan <i>wadq</i>		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran <i>tatap muka</i> . Metode Pemaparan makalah, diskusi, dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muhammad / Al-Raghīb al-Aṣfahānī, <i>al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur'ān</i> (Lebanon: Dār al-Ma'rifah) 2. Muhammad Rusydī al-Zayn, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Ma'ān al-Qur'ān</i> (Damaskus: Dār al-Fikr, 1416 H) 3. Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān</i> (Cairo: Dār al-Ḥadīṣ, 1364 H) 4. 'Abd al-Ḥamīd al-Farāhī, <i>Mufradāt al-Qur'ān</i> (Beirut: Dār al-Fikr al-Islāmī, 2002) 5. Muhammad Quraish Shihab dkk, <i>Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosa Kata</i> (Jakarta: t.t., t.th.) 6. Muhammad Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah</i> (Jakarta: Lentera Hati, 2001) 7. Buku ilmiah lainnya dan Jurnal relevan 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sebagai pendahuluan dan peta konsep / <i>mind map</i> pertemuan tersebut, agar lebih fokus dan sadar terkait materi apa yang akan dipaparkan dalam pertemuan hari ini. Pemaparan ini bisa berupa studi kasus atas fenomena yang terjadi atau pertanyaan untuk memancing, dan atau mengukur pengetahuan mahasiswa	Mendengarkan, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan Dosen, menyanggah, dan memperkuat jawaban lainnya.

2	Penyajian (80 menit)	Memperhatikan jalannya diskusi, mencatat keaktifan mahasiswa yang presentasi, bertanya, menyanggah, menguatkan jawaban temannya.	Presentator memaparkan makalah dan lainnya menyimak, mencatat materi, bertanya, menyanggah, dan menguatkan jawaban temannya.
3	Penutup (10 menit)	Memberikan penguatan yang relevan, menyanggah dan meluruskan materi yang kurang / tidak sesuai, secara ringkas, dan mengukur pemahaman mahasiswa melalui pertanyaan.	Mendengarkan, menjawab, menyanggah jika dianggap kurang sesuai, dan menguatkan jawaban lainnya jika relevan.
Pertemuan ke	14		
Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; • Mampu menyebarkan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		
Bahan Kajian	Definisi dan konsep ajaran/agama dalam Al-Qur'an melalui analisis term <i>millata, dīn, syarī'ah / syir'ah</i>		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran <i>tatap muka</i>. Metode Pemaparan makalah, diskusi, dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muhammad / Al-Raghīb al-Aṣḥānī, <i>al-Mufradāt fī Ḥarīb al-Qur'ān</i> (Lebanon: Dār al-Ma'rifah) 2. Muhammad Rusydī al-Zayn, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Ma'ān al-Qur'ān</i> (Damaskus: Dār al-Fikr, 1416 H) 3. Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāẓ al-Qur'ān</i>(Cairo: Dār al-Ḥadīṣ, 1364 H) 4. 'Abd al-Ḥamīd al-Farāhī, <i>Mufradāt al-Qur'ān</i> (Beirut: Dār al-Fikr al-Islāmī, 2002) 5. Muhammad Quraish Shihab dkk, <i>Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosakata</i> (Jakarta: t.t., t.th.) 6. Muhammad Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah</i> (Jakarta: Lentera Hati, 2001) 7. Buku ilmiah lainnya dan Jurnal relevan 		

Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sebagai pendahuluan dan peta konsep / <i>mind map</i> pertemuan tersebut, agar lebih fokus dan sadar terkait materi apa yang akan dipaparkan dalam pertemuan hari ini. Pemaparan ini bisa berupa studi kasus atas fenomena yang terjadi atau pertanyaan untuk memancing, dan atau mengukur pengetahuan mahasiswa	Mendengarkan, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan Dosen, menyanggah, dan memperkuat jawaban lainnya.
2	Penyajian (80 menit)	Memperhatikan jalannya diskusi, mencatat keaktifan mahasiswa yang presentasi, bertanya, menyanggah, menguatkan jawaban temannya.	Presentator memaparkan makalah dan lainnya menyimak, mencatat materi, bertanya, menyanggah, dan menguatkan jawaban temannya.
3	Penutup (10 menit)	Memberikan penguatan yang relevan, menyanggah dan meluruskan materi yang kurang / tidak sesuai, secara ringkas, dan mengukur pemahaman mahasiswa melalui pertanyaan.	Mendengarkan, menjawab, menyanggah jika dianggap kurang sesuai, dan menguatkan jawaban lainnya jika relevan.
Pertemuan ke	15		
Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; • Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		

Bahan Kajian	Ilmu Ma'ānī al-Qur'ān dalam Penelitian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran <i>tatap muka</i> . Metode Pemaparan makalah, diskusi, dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delta Yaumin Nahri, Epistemologi Jahl dalam Al-Qur'an Perspektif Kitab Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan), Revelatia: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, 2020 2. Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muhammad / Al-Raghīb al-Aṣfahānī, <i>al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur'ān</i> (Lebanon: Dār al-Ma'rifah) 3. Muhammad Rusydī al-Zayn, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Ma'ān al-Qur'ān</i> (Damaskus: Dār al-Fikr, 1416 H) 4. Muhammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī, <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān</i>(Cairo: Dār al-Ḥadīṣ, 1364 H) 5. 'Abd al-Ḥamīd al-Farāhī, <i>Mufradāt al-Qur'ān</i> (Beirut: Dār al-Fikr al-Islāmī, 2002) 6. Muhammad Quraish Shihab dkk, <i>Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosakata</i> (Jakarta: t.t., t.th.) 7. Muhammad Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah</i> (Jakarta: Lentera Hati, 2001) 8. Buku ilmiah lainnya dan Jurnal relevan 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sebagai pendahuluan dan peta konsep / <i>mind map</i> pertemuan tersebut, agar lebih fokus dan sadar terkait materi apa yang akan dipaparkan dalam pertemuan hari ini. Pemaparan ini bisa berupa studi kasus atas fenomena yang terjadi atau pertanyaan	Mendengarkan, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan Dosen, menyanggah, dan memperkuat jawaban lainnya.

		untuk memancing, dan atau mengukur pengetahuan mahasiswa	
2	Penyajian (80 menit)	Memperhatikan jalannya diskusi, mencatat keaktifan mahasiswa yang presentasi, bertanya, menyanggah, menguatkan jawaban temannya.	Presentator memaparkan makalah dan lainnya menyimak, mencatat materi, bertanya, menyanggah, dan menguatkan jawaban temannya.
3	Penutup (10 menit)	Memberikan penguatan yang relevan, menyanggah dan meluruskan materi yang kurang / tidak sesuai, secara ringkas, dan mengukur pemahaman mahasiswa melalui pertanyaan.	Mendengarkan, menjawab, menyanggah jika dianggap kurang sesuai, dan menguatkan jawaban lainnya jika relevan.
Pertemuan ke	16		
Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; • Mampu menyebarkan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. 		
Bahan Kajian	UAS (Materi 9-15)		
Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran tatap muka. Metode pembelajaran ceramah dan tanya jawab (<i>active learning</i>)		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	Soal Materi Dosen		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian pemahaman terhadap materi. Jenis penilaian: tes lisan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa

1	Pendahuluan (10 menit)	Memberikan pengantar tata cara ujian	Menyimak, bertanya, dan mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Ujian	Mengerjakan soal
3	Penutup (10 menit)	Menutup dan penyampaian ucapan terima kasih atas kerjasama selama 1 semester, ucapan maaf jika terdapat kesalahan dalam 1 semester.	Menyimak, bertanya, dan mengusulkan

International certification of standardization by:

