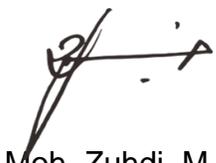
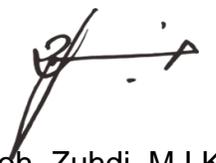




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA				
FAKULTAS	FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH				
PROGRAM STUDI	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM				
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Jurnalistik Investigatif	KPI-420606	2	5 (Gasal)	MKL	10 Agustus 2023
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS		Ketua Program Studi		Ketua Program Studi
	 Esa Arif AS, M.I.Kom		 Moh. Zuhdi, M.I.Kom		 Moh. Zuhdi, M.I.Kom
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap dan Tata Nilai: <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu bersikap saling menghargai dan menghormati dalam melakukan peliputan dengan orang lain (dunia non akademik) (S-11) b. Mampu memahami tehnik dalam peliputan jurnalistik dalam berbagai aspek kehidupan. (S-1) c. Mampu menerapkan dalam bidang-bidang jurnalistik investigatif (S-5) 2. Pengetahuan: <ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. (P-04) b. Menguasai pengetahuan tentang ilmu Desain Komunikasi Visual dengan baik (P-11) 3. Keterampilan Umum: <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menghargai dan menghormati dalam melakukan peliputan dengan orang lain. (KU 1, KK5) 				

	b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ilmu jurnalistik investigatif dari berbagai perspektif ilmu. (KK 1, KK5)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menghargai dan menghormati dalam melakukan peliputan dengan orang lain. (KU 1, KK5) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ilmu jurnalistik investigatif dari berbagai perspektif ilmu. (KK 1, KK5) 3. Mahasiswa memahami tehnik dalam peliputan jurnalistik investigatif dalam berbagai aspek kehidupan. (KK5) 4. Mahasiswa mampu menerapkan sikap saling menghormati dan menghargai orang lain dalam melakukan peliputan (KK1)
Mata kuliah prasyarat	-----
Dosen Pengampu	Esa Arif AS, M.I.Kom

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa Mampu mengenal, mengetahui dan memahami tentang jurnalistik investigatif	Mahasiswa dapat mengenal, mengetahui dan memahami tentang jurnalistik investigatif	Mahasiswa mendengar dan mencatat semua informasi secara ringkas pada <i>booknote</i> .	RPS, Kontrakkuliah Pendahuluan: gambaran umum mata kuliah pengantar jurnalistik investigatif	- ceramah - diskusi - simulasi - studi kasus	10

2	Mahasiswa Mampu memahami tentang pengertian jurnalistik investigative ditinjau dari berbagai perspektif	Mahasiswa dapat memahami tentang pengertian Jurnalistik ditinjau dari berbagai perspektif	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab	Pengertian jurnalistik investigative ditinjau dari berbagai perspektif.	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Simulasi - Studi Kasus 	10
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah jurnalistik	Mahasiswa dapat memahami sejarah Jurnalistik	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab	Sejarah jurnalistik Investigatif	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Simulasi - Studi Kasus 	10
4	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menganalisis	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang komponen, jurnalistik investigatif	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab	Komponen Jurnalistik Investigatif	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Simulasi - Studi Kasus 	10

5	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menganalisis	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang proses jurnalistik investigatif	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab	Proses Jurnalistik investigatif	- Ceramah - Diskusi - Simulasi - Studi Kasus	10
6	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menganalisis	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang produk, jurnalistik investigatif	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab	Produk Jurnalistik	- Ceramah - Diskusi - Simulasi - Studi Kasus	10
7	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menganalisis.	Mahasiswa dapat memahami tentang sejumlah teknik dalam melakukan peliputan jurnalistik	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab	Teknik Jurnalistik Investigatif	- Ceramah - Diskusi - Simulasi - Studi Kasus	10
8	Mampu menjelaskan dan menganalisis	Mampu menjawab, menjelaskan dan menganalisis	Kecepatan, perhatian, penguasaan dan penyelesaian mahasiswa dalam menjawab soal	UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktik dan atau demonstrasi <p>Waktu : 100 menit</p>	10

9	Mampu menjelaskan dan menganalisis	Mahasiswa dapat menjelaskan produk jurnalistik investigatif.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab	Manfaat Jurnalistik unvestigatif	- Ceramah - Diskusi - Simulasi - Menonton Film - Studi Kasus	10
10	Mahasiswa Mampu menjelaskan produk jurnalistik investigative dan menganalisis.	Mahasiswa dapat menjelaskan produk jurnalistik investigatif.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab	Fungsi Jurnalistik Investigatif	- Ceramah - Diskusi - Simulasi - Nonton Film - Studi Kasus	10
11	Mahasiswa Mampu menjelaskan produk jurnalistik investigative dan menganalisis.	Mahasiswa dapat memahami teknik jurnalistik investigatif	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab	Teknik Pencarian data a. Tehknik informatif b. Teknik persuasif	- Ceramah - Diskusi - Simulasi - Studi Kasus	20
12	Mahasiswa Mampu menjelaskan produk jurnalistik investigative dan menganalisis.	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan jurnalistik	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab	Teknik pencarian Data : Perubahan pendapat Narasumber	- Ceramah - Diskusi - Simulasi - Studi Kasus	10
13	Mahasiswa Mampu menjelaskan produk jurnalistik investigative dan menganalisis.	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan jurnalistik	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab	Teknik pencarian Data : Perilaku dan perubahan Sosial	- Ceramah - Diskusi - Simulasi - Studi Kasus	10

14	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menganalisis.	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan jurnalistik	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab	Fungsi Pers	- Ceramah - Diskusi - Simulasi - Studi Kasus Waktu : 100 menit	10
15	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menganalisis.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kode etik jurnalistik	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab	Kode Etik Jurnalistik	- Ceramah - Diskusi - Simulasi - Studi Kasus Waktu : 100 menit	10
16	Mampu menjelaskan dan menganalisis	Mampu menjawab, menjelaskan dan menganalisis	Kecekatan, perhatian, penguasaan dan penyelesaian mahasiswa dalam menjawab soal	UAS	• Ceramah • Praktik dan atau demonstrasi Waktu : 100 menit	10

C. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS melalui elearning.iainmadura.ac.id	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.

5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus "religious & kompetitif"		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

D. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Tugas ke	1
2	Capaian	Menguasai materi tentang Jurnalistik Investigatif
3	Bentuk	Membuat tulisan tentang materi Jurnalistik Investigatif
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas dibuat di akhir setiap pertemuan, kecuali saat UTS dan UAS c. Tugas diketik dengan Ms Word. Kertas kertas folio d. Tugas dikumpulkan melalui media elearning.iainmadura.ac.id paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk pdf)
5	Referensi	1. Hidayatullah, Arief. <i>Jurnalisme Cetak</i> . Yoyakarta: Buku Litera. 2016. 2. Kusumaningrat, Hikmat & Purnama Kusumaningrat. <i>Jurnalistik</i> . Bandung: Rosda. 2015
6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

E. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Capaian	Mampu menjadi dasain grafis dan desain kominiksi visual
2	Bentuk	Membuat desain komunikasi visual
3	Ketentuan	Setiap pertemuan secara bergiliran mahasiswa membuat desain
4	Sumber	Buku, media massa dan media sosial.
5	Waktu	60 menit

F. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

G. DAFTAR REFERENSI

1. Laksono Dwi, *Jurnalisme Investigasi*, Bandung, Kaifa, 2010
2. Hidayatullah, Arief. *Jurnalisme Cetak*. Yogyakarta: Buku Litera. 2016.
3. Kusumaningrat, Hikmat & Purnama Kusumaningrat. *Jurnalistik*. Bandung: Rosda. 2015
4. Nasution, Zulkarimein. *Etika Jurnalisme*. Jakarta: Rajawali Pers. 2015.
5. Wiryawan, Hari. *Dasar-dasar Hukum Media*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2007.
6. Mulyana, Deddy, *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Remaja Rosdakarya, Bandung. 2014

H. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Pertemuan ke	1		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa Mampu mengenal, mengetahui dan memahami tentang jurnalistik investigatif		
Bahan Kajian	Kontrak belajar, penjelasan SAP. • Pengantar Jurnalistik Investigatif		
Metode Pembelajaran	• Ceramah, • Diskusi		
Media	Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide.		
Referensi	Hidayatullah, Arief. <i>Jurnalisme Cetak</i> . Yogyakarta: Buku Litera. 2016.		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indicator & Jenis Penilaian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (15 menit)	Memandu perkenalan, menjelaskan RPS	Memperkenalkan diri, mendengarkan dan menelaah RPS, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (75 menit)	Menjelaskan tentang pengertian Jurnalistik Investigatif, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya,	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan

		menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	dosen
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke			
		2	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa Mampu memahami tentang pengertian jurnalistik investigatif di tinjau dari berbagai perspektif	
Bahan Kajian		Pengertian jurnalistik investigative ditinjau dari berbagai perspektif.	
Metode Pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi 	
Media Pembelajaran		Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide	
Referensi		Kusumaningrat, Hikmat & Purnama Kusumaningrat. <i>Jurnalistik</i> . Bandung: Rosda.	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Mahasiswa dapat memahami tentang pengertian Jurnalistik di tinjau dari berbagai perspektif	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi seputar Jurnalistik Investigatif	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan tentang Jurnalistik Investigatif, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi.	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> .	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke			
		3	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa dapat memahami sejarah Jurnalistik Investigatif	
Bahan Kajian		Sejarah jurnalistik Investigatif	

Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi 		
Media	Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hidayatullah, Arief. <i>Jurnalisme Cetak</i>. Yogyakarta: Buku Litera. 2016. 2. Kusumaningrat, Hikmat & Purnama Kusumaningrat. <i>Jurnalistik</i>. Bandung: Rosda.2015 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi sejarah jurnalistik investigatif	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan tentang sejarah jurnalistik investigatif, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi.	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> .	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke	4		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa dapat memahami sejumlah hal penting dalam Jurnalistik Investigatif		
Bahan Kajian	Komponen Jurnalistik Investigatif		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi 		
Media	Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> A. Kusumaningrat, Hikmat & Purnama Kusumaningrat. <i>Jurnalistik</i>. Bandung: Rosda. 2015 B. Nasution, Zulkarimein. <i>Etika Jurnalisme</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 2015. 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan		

Penilaian	melakukan tanya-jawab.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan Komponen Jurnalistik Investigatif	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan sejumlah Komponen Jurnalistik Investigatif, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi.	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> .	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke	5		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menjelaskan dan menganalisis		
Bahan Kajian	Proses Jurnalistik investigatif		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi 		
Media	Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hidayatullah, Arief. <i>Jurnalisme Cetak</i>. Yogyakarta: Buku Litera. 2016. 2. Kusumaningrat, Hikmat & Purnama Kusumaningrat. <i>Jurnalistik</i>. Bandung: Rosda. 2015 3. Nasution, Zulkarimein. <i>Etika Jurnalisme</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 2015. 4. Wiryawan, Hari. <i>Dasar-dasar Hukum Media</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2007. 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi jurnalistik investigatif	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (80	Menjelaskan materi seputar proses Jurnalistik investigatif,	Menyimak dan mencatat materi, mempraktikkan, bertanya, dan

	menit)	memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi.	menjawab pertanyaan dosen.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> .	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke	6		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menjelaskan dan menganalisis		
Bahan Kajian	Produk Jurnalistik		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi 		
Media	Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hidayatullah, Arief. <i>Jurnalisme Cetak</i>. Yogyakarta: Buku Litera. 2016. 2. Kusumaningrat, Hikmat & Purnama Kusumaningrat. <i>Jurnalistik</i>. Bandung: Rosda. 2015 3. Nasution, Zulkarimein. <i>Etika Jurnalisme</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 2015. 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan Produk Jurnalistik	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan.
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan tentang Produk Jurnalistik, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi.	Menyimak dan mencatat materi, mempraktikkan, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> .	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke	7		

Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa dapat memahami tentang sejumlah teknik dalam melakukan peliputan jurnalistik		
Bahan Kajian	Teknik Jurnalistik Investigatif		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 		
Media	Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hidayatullah, Arief. <i>Jurnalisme Cetak</i>. Yogyakarta: Buku Litera. 2016. 2. Kusumaningrat, Hikmat & Purnama Kusumaningrat. <i>Jurnalistik</i>. Bandung: Rosda. 2015 3. Nasution, Zulkarimein. <i>Etika Jurnalisme</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 2015. 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Mahasiswa dapat Menggunakan simbol dalam kegiatan desain komunikasi visual		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi tentang teknik Jurnalistik Investigatif.	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan tentang teknik Jurnalistik Investigatif. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi.	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> .	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke	8		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menjelaskan dan menganalisis		
Bahan Kajian	UTS		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 		
Media	Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> A. Laksono Dwi, <i>Jurnlisme Investigasi</i>, Bandung, Kaifa, 2010 B. Hidayatullah, Arief. <i>Jurnalisme Cetak</i>. Yogyakarta: Buku Litera. 2016. 		

	<p>C. Kusumaningrat, Hikmat & Purnama Kusumaningrat. <i>Jurnalistik</i>. Bandung: Rosda. 2015</p> <p>D. Nasution, Zulkarimein. <i>Etika Jurnalisme</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 2015.</p> <p>E. Wiryawan, Hari. <i>Dasar-dasar Hukum Media</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2007.</p> <p>F. Mulyana, Deddy, <i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Remaja Rosdakarya, Bandung. 2014</i></p>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Kemampuan menjawab soal.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memberikan soal UTS	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan soal UTS, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan mahasiswa.	Menjawab soal UTS
3	Penutup (10 menit)	Mengumpulkan jawaban.	Mengumpulkan jawaban soal UTS dan melakukan absensi.
Pertemuan ke	9		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menjelaskan dan menganalisis		
Bahan Kajian	Manfaat Jurnalistik Investigatif		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Nonton Film Dokumenter. • Diskusi • Praktik dan atau demonstrasi 		
Media	<i>Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide, speaker active</i>		
Referensi	<p>1. Laksono Dwi, <i>Jurnalisme Investigasi</i>, Bandung, Kaifa, 2010</p> <p>2. Santosa, Sigit. <i>Advertising Guide Book</i>, Jakarta, Gramedia. 2002</p>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa

1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi Manfaat Jurnalistik Investigatif	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan tentang Manfaat Jurnalistik Investigatif. Menonton film documenter jurnalistik investigative. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi.	Menyimak, menonton video, mencatat materi, dan mempraktikkan, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> .	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke	10		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menjelaskan dan menganalisis		
Bahan Kajian	Fungsi Jurnalistik Investigatif		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Nonton Film Dokumenter • Diskusi • Praktik dan atau demonstrasi 		
Media	<i>Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide, Speaker Aactive</i>		
Referensi	1. Laksono Dwi, Jurnlisme Investigasi, Bandung, Kaifa, 2010 2. Santosa, Sigit. Advertising Guide Book, Jakarta, Gramedia. 2002		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi Fungsi Jurnalistik Investigatif.	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan tentang fungsi Jurnalistik Investigatif. Menonton film documenter jurnalistik investigative. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan	Menyimak, menonton film documenter, mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen.

		seputar materi.	
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> .	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke	11		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menjelaskan dan menganalisis		
Bahan Kajian	Teknik Pencarian data, informatif, Teknik persuasif		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Praktik dan atau demonstrasi 		
Media	Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laksono Dwi, Jurnalisme Investigasi, Bandung, Kaifa, 2010 2. Hidayatullah, Arief. <i>Jurnalisme Cetak</i>. Yogyakarta: Buku Litera. 2016. 3. Kusumaningrat, Hikmat & Purnama Kusumaningrat. <i>Jurnalistik</i>. Bandung: Rosda. 2015 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi Teknik Pencarian data.	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan.
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan tentang materi Teknik Pencarian data, informatif, Teknik persuasif. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi.	Menyimak, mencatat materi, dan mempraktikkan, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> .	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke	12		

Capaian Pembelajaran MK	Mampu menjelaskan dan menganalisis		
Bahan Kajian	Teknik pencarian Data : Perubahan pendapat Narasumber		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Praktik dan atau demonstrasi 		
Media	Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laksono Dwi, Jurnlisme Investigasi, Bandung, Kaifa, 2010 2. Hidayatullah, Arief. <i>Jurnalisme Cetak</i>. Yoyakarta: Buku Litera. 2016. 3. Kusumaningrat, Hikmat & Purnama Kusumaningrat. <i>Jurnalistik</i>. Bandung: Rosda. 2015 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi Teknik pencarian Data	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan tentang teknik pencarian data, perubahan pendapat Narasumber. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi.	Menyimak, mencatat materi, dan mempraktikkan, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> .	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke	13		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menjelaskan dan menganalisis		
Bahan Kajian	Teknik pencarian Data : Perilaku dan perubahan Sosial		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Praktik dan atau demonstrasi 		
Media	Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide		

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laksono Dwi, Jurnlisme Investigasi, Bandung, Kaifa, 2010 2. Hidayatullah, Arief. <i>Jurnalisme Cetak</i>. Yogyakarta: Buku Litera. 2016. 3. Kusumaningrat, Hikmat & Purnama Kusumaningrat. <i>Jurnalistik</i>. Bandung: Rosda. 2015 4. Mulyana, Deddy, <i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Remaja Rosdakarya, Bandung. 2014</i> 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi Teknik pencarian Data.	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan tentang Teknik pencarian Data : Perilaku dan perubahan Sosial. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi.	Menyimak, mencatat materi, dan mempraktikkan, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> .	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke	14		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami Fungsi Pers		
Bahan Kajian	Fungsi Pers		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Praktik dan atau demonstrasi 		
Media	Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laksono Dwi, Jurnlisme Investigasi, Bandung, Kaifa, 2010 2. Hidayatullah, Arief. <i>Jurnalisme Cetak</i>. Yogyakarta: Buku Litera. 2016. 3. Wiryawan, Hari. <i>Dasar-dasar Hukum Media</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2007. 4. Mulyana, Deddy, <i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Remaja Rosdakarya, Bandung. 2014</i> 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan		

Penilaian	melakukan tanya-jawab.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi Fungsi Pers.	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan tentang fungsi pers, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi.	Menyimak, mencatat materi, dan mempraktikkan, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> .	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke	15		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menganalisis.		
Bahan Kajian	Kode Etik Jurnalistik		
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Diskusi • Praktik dan atau demonstrasi 		
Media	Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laksono Dwi, Jurnlisme Investigasi, Bandung, Kaifa, 2010 2. Hidayatullah, Arief. <i>Jurnalisme Cetak</i>. Yoyakarta: Buku Litera. 2016. 3. Wiryawan, Hari. <i>Dasar-dasar Hukum Media</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2007. 4. Mulyana, Deddy, <i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Remaja Rosdakarya</i>, Bandung. 2014 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan tanya-jawab.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memaparkan materi kode etik jurnalistik	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan Memaparkan materi kode etik jurnalistik, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan	Menyimak, mencatat materi, bertanya, menjawab pertanyaan dosen

		seputar materi.	dan mempraktikkan.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi, memandu <i>post-test</i> .	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas, dan melakukan absensi.
Pertemuan ke	16		
Capaian Pembelajaran MK	Mampu menjelaskan dan menganalisis		
Bahan Kajian	UAS		
Metode Pembelajaran	• Ceramah		
Media	Whiteboard, Ballpoint, LCD projector, slide		
Referensi	<p>A. Laksono Dwi, <i>Jurnisme Investigasi</i>, Bandung, Kaifa, 2010</p> <p>B. Hidayatullah, Arief. <i>Jurnisme Cetak</i>. Yogyakarta: Buku Litera. 2016.</p> <p>C. Kusumaningrat, Hikmat & Purnama Kusumaningrat. <i>Jurnalistik</i>. Bandung: Rosda. 2015</p> <p>D. Nasution, Zulkarimein. <i>Etika Jurnisme</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 2015.</p> <p>E. Wiryawan, Hari. <i>Dasar-dasar Hukum Media</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2007.</p> <p>F. Mulyana, Deddy, <i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Remaja Rosdakarya, Bandung. 2014</i></p>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Mampu membuat karya jurnistik investigative, menjelaskan dan menganalisis. Kemampuan menjawab soal.		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memberikan soal UAS	Mendengarkan dan menelaah materi, bertanya, mengusulkan
2	Penyajian (80 menit)	Menjelaskan soal UAS, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan mahasiswa.	Menjawab soal UAS
3	Penutup (10 menit)	Mengumpulkan jawaban.	Mengumpulkan jawaban soal UAS dan melakukan absensi.