

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH : HADIS TEMATIK AGAMA-AGAMA  
PROGRAM STUDI STUDI AGAMA-AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

#### A IDENTITAS

1	Prodi	Studi Agama-Agama
2	Kode Mata kuliah	2032SAA051
3	Nama Mata kuliah	Hadis Tematik Agama-agama
4	Semester/SKS	5 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MKK
6	Koordinator Mata Kuliah	2010037601   Muqni Affan Abdullah, Lc., M.A.
7	Dosen Pengampu	Lazuardi Muhammad Latif,Lc.,M.Ag

#### B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
  - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
  - b Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
  - c Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
  - d Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
  - e Menampilkan diri sebagai pribadi yang shaleh, jujur, berakhlak mulia, moderat, cerdas, unggul, berwibawa, berkemampuan adaptasi, fleksibilitas, pengendalian diri, dan berkepribadian diri berdasarkan gotong royong, serta teladan bagi masyarakat.
- 2 Pengetahuan
  - a Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
  - b Menguasai pengetahuan tentang agama dan keberagaman masyarakat terkait konsep-konsep moderasi dan kerukunan dalam Studi Agama dan ajaran Islam;
  - c Menguasai pengetahuan tentang teori-teori Studi Agama yang berkembang dalam kajian-kajian Sejarah Agama, Antropologi Agama, Sosiologi Agama, Fenomenologi Agama, dan Psikologi Agama;
  - d Menguasai pengetahuan tentang isu-isu keagamaan global, nasional, dan lokal, yang berkembang dalam kehidupan masa kini;
- 3 Keterampilan Umum
  - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
  - b Memiliki kemampuan bahasa Asing (Bahasa Inggris atau Bahasa Arab) dalam pengembangan akademik dan dunia kerja;
- 4 Keterampilan Khusus
  - a Mampu menghasilkan produk pemikiran keagamaan yang toleran dan moderat dalam konteks kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
  - b Mampu menjalin dan membangun kerjasama secara harmonis dan dialogis antarlembaga keagamaan dan antarumat beragama dalam membangun kohesi kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
  - c Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai agama yang dapat dikonstruksikan bagi perdamaian kehidupan masyarakat multi agama dan multi kultural;

#### C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Al-Qur'an dan Hadis
- 2 Menguasai pengetahuan bidang Al-Qur'an dan Hadis
- 3 Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Al-Qur'an dan Hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
- 4 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Al-Qur'an dan Hadis

#### D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang hadis-hadis Nabi yang berkaitan dengan siyasah, muamalah atau hubungan sosial manusia baik muamalah terhadap manusia maupun alam dan lingkungan. Mahasiswa diarahkan untuk mengembangkan wawasan mengenai hadis-hadis tersebut sebagai basis pengembangan ilmu pengetahuan. Perkuliahan ini menggunakan model temarik sehingga mahasiswa diharapkan mampu memahami hadis-hadis Nabi yang sesuai tema secara holistik dan mampu mengkontekstualisasikan dengan kondisi kekinian sehingga bisa menjadi bekal hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

#### E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Pengantar	Orientasi Perkuliahan	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	1. Buku panduan 2. RPS
2	Pengantar Hadis Tematik Agama-Agama	Pengertian, dan ruang lingkup Hadis Tematik Agama-Agama	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	Al-Hadi, 'Abd al-Qadir 'Abd, Thuruq Takhrij Hadith Rasul Allah. tp.: Dar al-'Itisham, t.th.
3	Hadis tentang Toleransi Antar Umat Beragama	Hadis penafsiran tentang Toleransi Antar Umat Beragama	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	1. Ahmad, Abū al-Husain. Mu'jam Maqāyis al-Lughah. Beirut: Dār al-Fikr, t.th. 2. Yusuf Qardhawi, Bagaimana Memahami Hadis Nabi Saw., Bandung: Karisma, 1993
4	Hadis tentang Pluralisme Agama	Hadis penafsiran tentang Pluralisme Agama	X				PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Syuhudi Ismail, Pengantar Ilmu Hadis, Bandung: Angkasa, 1991 2. Yusuf Qardhawi, Bagaimana Memahami Hadis Nabi Saw., Bandung: Karisma, 1993

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
5	Hadis Mengucapkan Salam Kepada non-Muslim	Hadis Mengucapkan Salam Kepada non-Muslim	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	1. Al-Qadir, Ibn 'Abd al-Hadi, Thuruq Takhrij Hadith Rasul Allah. Kairo: Dar al-Itisham, t.th 2. M. Zuhri, Telaah Matan Hadis: Sebuah Tawaran Metodologis (Yogyakarta: Lesfi, 2003)
6	Hadis Satu Tuhan Banyak Agama	penafsiran tentang Hadis Satu Tuhan Banyak Agama	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	1. Maizuddin. Metodologi Pemahaman Hadis. Padang: Hayfa Press, 2008. 2. Ahmad, Abū al-Husain. Mu'jam Maqāyis al-Lugah. Beirut: Dār al-Fikr, t.th.
7	Hadis Hukuman Mati Seorang yang Murtad	Penafsiran Hadis Hukuman Mati Seorang yang Murtad	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam merespon 2. Tanya jawab	Al-Hadi, 'Abd al-Qadir 'Abd, Thuruq Takhrij Hadith Rasul Allah. tp.: Dar al-Itisham, t.th.
8	UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	X			1. Ujian Tulis 2. Ujian Lisan 3. Opsional	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Diharapkan mampu menjawab dan mengevaluasi dari setiap materi yang diberikan	Berdasarkan hasil yang di ujikan, baik berupa tulisan maupun lisan	-

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
9	Hadis Relasi Antara Muslim dan Non Muslim	Hadis Relasi Antara Muslim dan Non Muslim	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam 2. Merespon 3. Tanya jawab	1. Yusuf, Muhammad. Metode & Aplikasi Pemaknaan Hadis. Yogyakarta: Sukses Offset, 2008. 2. Zuhri, Telaah Matan Hadis: Sebuah Tawaran Metodologis (Yogyakarta: Lesfi, 2003)
10	Hadis Membesuk non-Muslim yang sakit	Hadis Membesuk non-Muslim yang sakit	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam 2. Merespon 3. Tanya jawab	1. Al-Shalah, Ibn.'U1um al-Hadith. Beirut: al-Maktab a1-'Ilmiyyah, 1981. 2. Zuhri, Telaah Matan Hadis: Sebuah Tawaran Metodologis (Yogyakarta: Lesfi, 2003)
11	Hadis Keutamaan bergaul dengan orang banyak	Hadis Keutamaan bergaul dengan orang banyak	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam 2. Merespon 3. Tanya jawab	1. Yusuf Qardhawi, Bagaimana Memahami Hadis Nabi Saw., Bandung: Karisma, 1993 2. Al-Hadi, 'Abd al-Qadir 'Abd, Thuruq Takhrij Hadith Rasul Allah. tp.: Dar al-'Itisham, t.th.
12	Hadis Diskriminasi Agama/suku bangsa.	Hadis Diskriminasi Agama/suku bangsa.	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit , TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam 2. Merespon 3. Tanya jawab	Yusuf Qardhawi, Bagaimana Memahami Hadis Nabi Saw., Bandung: Karisma, 1993

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	Hadis Larangan Tasyabuh.	Penafsiran Hadis Larangan Tasyabuh	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam 2. Merespon 3. Tanya jawab	1. Syuhudi Ismail, Pengantar Ilmu Hadis, Bandung: Angkasa, 1991 2. Al-Shalah, Ibn.'U1um al-Hadith. Beirut: al-Maktab a1-'Ilmiyyah, 1981.
14	Hadis Tentang Muallaf	Hadis Tentang Muallaf	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam 2. Merespon 3. Tanya jawab	1. Ahmad, Abū al-Husain. Mu'jam Maqāyis al-Lugah. Beirut: Dār al-Fikr, t.th. 2. Al-Qadir, Ibn 'Abd al-Hadi, Thuruq Takhrij Hadith Rasul Allah.Kairo: Dar al-Itisham, t.th
15	Hadis Tentang Moderasi Beragama	Penafsiran Hadis Tentang Moderasi Beragama	X			1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	1. Kerja sama 2. Berpikir kritis 3. Kreatif 4. Komunikasi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan dalam 2. Merespon 3. Tanya jawab	1. Yusuf Qardhawi, Bagaimana Memahami Hadis Nabi Saw., Bandung: Karisma, 1993 2. Al-Shalah, Ibn.'U1um al-Hadith. Beirut: al-Maktab a1-'Ilmiyyah, 1981 3. Maizuddin. Metodologi Pemahaman Hadis. Padang: Hayfa Press, 2008.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
16	UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	X			1. Ujian Tulis 2. Ujian Lisan 3. Opsional	PTM 2 x 50 Menit, TKT 2 x 60 Menit, TKM 2 x 60 Menit	Diharapkan mampu menjawab dan mengevaluasi dari setiap materi yang diberikan	Berdasarkan hasil yang di ujikan, baik berupa tulisan maupun lisan	-
17										
18										
19										
20										

## F REFERENSI

### 1 Wajib

- Ah Omad, Abū al-H0usain. Mu'jam Maqāyis al-Lugah. Beirūt: Dār al-Fikr, t.th.
- Al-Shalah, Ibn. *'U1um al-Hadith*. Beirut: al-Maktab a1-'Ilmiyyah, 1981.
- Al-Qadir, Ibn 'Abd al-Hadi, *Thuruq Takhrij Hadith Rasul Allah*.Kairo: Dar al-'tisham, t.th
- Al-Hadi, 'Abd al-Qadir 'Abd, *Thuruq Takhrij Hadith Rasul Allah*. tp.: Dar al-'tisham, t.th.
- Al-Salafi, Muhammad Luqman. *Ihtimam al-Muhaddithin bi Naqd al-Hadith Sanadan wa Matnan*. Ttp.: Riyadh, 1987.

### 2 Pendukung

- Maizuddin. Metodologi Pemahaman Hadis. Padang: Hayfa Press, 2008.
- Yusuf Qardhawi, Bagaimana Memahami Hadis Nabi Saw., Bandung: Karisma, 1993
- M. Zuhri, Telaah Matan Hadis: Sebuah Tawaran Metodologis (Yogyakarta: Lesfi, 2003)
- Yusuf, Muhammad. Metode & Aplikasi Pemaknaan Hadis. Yogyakarta: Sukses Offset, 2008.
- Syuhudi Ismail, Pengantar Ilmu Hadis, Bandung: Angkasa, 1991

Mengetahui:  
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 18 Agustus 2023  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.  
NIDN : 2015036902

Muqni Affan Abdullah, Lc., M.A.  
NIDN : 2010037601

## TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah	Hadis Tematik Agama-agama
Kode mata Kuliah	2032SAA051
Semester/SKS	5/2 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu menguasai secara teoritis maupun praktis terhadap pengetahuan tentang hadis-hadis Nabi yang berkaitan dengan siyasah, muamalah atau hubungan sosial manusia baik muamalah terhadap manusia maupun alam dan lingkungan. Kemudian mengembangkan wawasan mengenai hadis-hadis sebagai basis pengembangan ilmu pengetahuan. secara holistik dan mampu mengkontekstualisasikan dengan kondisi kekinian sehingga bisa menjadi bekal hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

## 2 Uraian Tugas

a Obyek garapan	Materi perkuliahan yang terdapat dalam RPS
b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	Membuat ringkasan Materi perkuliahan
c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	Melakukan content analysis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari
d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	Laporan Kegiatan dan hasil analisis terhadap Materi Perkuliahan

## 3 Kriteria Penilaian

a Ketepatan penyerahan tugas	15%
b Kesempurnaan substansi/isi tugas	60%
c Desain tugas	25%

Mengetahui:  
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 18 Agustus 2023  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.  
NIDN : 2015036902

Muqni Affan Abdullah, Lc., M.A.  
NIDN : 2010037601

## TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah	Hadis Tematik Agama-agama
Kode mata Kuliah	2032SAA051
Semester/SKS	5/2 sks

## Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang AL-Qur'an dan Hadis
- 2 Menguasai pengetahuan bidang AL-Qur'an dan Hadis
- 3 Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi AL-Qur'an dan Hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
- 4 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang AL-Qur'an dan Hadis

## Jenis Tugas :

1. Tugas Kelompok / Makalah
2. Paper (Individu)
3. Membuat kertas kerja ilmiah (makalah, skripsi, thesis, dan sebagainya)

Mengetahui:  
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.  
NIDN : 2015036902

Banda Aceh, 18 Agustus 2023  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Muqni Affan Abdullah, Lc., M.A.  
NIDN : 2010037601



## PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

## A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang rinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (Sangat Baik Sekali, Sangat Baik, Baik, Agak Baik, Cukup, Agak Kurang Baik, Kurang Baik, Sangat Kurang Baik dan Gagal)	Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.	Dapat Dipercaya, Menghargai orang Lain, Tanggung Jawab Secara Individu, Tanggung Jawab Secara Sosial, Apakah Anda seorang yang Adil, Apakah Anda Orang yang Peduli dan Diskusi Kelompok/Kelas

Keterangan :

**Prediket :**

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

**Skor Angka :**

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

## B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:  
Ketua Prodi Studi Agama-Agama

Banda Aceh, 18 Agustus 2023  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum.  
NIDN : 2015036902

Muqni Affan Abdullah, Lc., M.A.  
NIDN : 2010037601