

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (2 SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Mata Kuliah: Manajemen Proyek	1403139	Mata Kuliah Keahlian	T= 3 sks	P= 0 sks	6	01 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS/MK		Koordinator Rumpun MK		Koord Program Studi	
Otoritasi/ Pengesahan	 Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag., M.Pd. NIP 197004052007011061				Dr. Hasnawati, S. Ag., M. Pd	

CPL Prodi yang Dibebankan pada MK		
Learning Outcomes (LO)/ Capaian Pembelajaran (CP)	• CPL 1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (Diambil dari Permendikbud No 03 Tahun 2020 tentang SNDikti-butir i)
	CPL2 (P3)	Menguasai konsep teoritis iptek serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam pendidikan ((Diambil dari CPL Prodi yang dirumuskan bersama Asosiasi Prodi))
	CPL3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur (Diambil dari Permendikbud No 03 Tahun 2020 tentang SNDikti-butir b)
	CPL4 (KK4)	Mampu merancang dan melaksanakan serta mengevaluasi proyek yang benar khususnya terkait dengan manajemen proyek di sekolah/madrasah yang lebih efektif dan efisien. ((Disusun oleh Tim Dosen Mata Kuliah))
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1)	

	CPMK2	Menguasai konsep teoritis iptek serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam manajemen proyek (CPL2)	
	CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur (CPL3)	
	CPMK4	Mampu merancang dan melaksanakan serta mengevaluasi proyek yang benar khususnya terkait perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan penyelesaian proyek yang lebih efektif dan efisien. (CPL4)	
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan hasil kajian Hakikat proyek dan konsep manajemen proyek dengan bahasa sendiri dan menekankan pentingnya dijadikan sebagai landasan dalam manajemen proyek (C2+A3) (CPMK2).	
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan proyek dan menyajikan dalam bentuk lisan dan tulisan dan implementasinya dalam perancangan proyek secara tepat guna (C4+A3) (CPMK2).	
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis pengorganisasian proyek dalam bentuk lisan dan tulisan serta memadukan dan mengaplikasikannya dalam proses pengorganisasian proyek dalam praktik manajemen proyek (C4+A2) (CPMK2).	
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis pelaksanaan proyek dalam bentuk lisan dan tulisan serta memadukan dan mengaplikasikannya dalam proses pelaksanaan proyek dalam praktik manajemen proyek (C4+A2) (CPMK2).	

	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis pengawasan proyek dalam bentuk lisan dan tulisan serta memadukan dan mengaplikasikannya dalam proses pengawasan proyek dalam praktik manajemen proyek (C4+A2) (CPMK2) .	
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis evaluasi proyek dalam bentuk lisan dan tulisan serta memadukan dan mengaplikasikannya dalam proses penyelesaian proyek dalam praktik manajemen proyek (C4+A2) (CPMK2) .	
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu merangkum perencanaan proyek, pengorganisasian proyek, pelaksanaan proyek, pengawasan proyek dan evaluasi proyek , selanjutnya mengintegrasikan konsep tersebut dalam praktik manajemen proyek serta membiasakan penerapan secara tepat dalam manajemen proyek. (C5+P4+A5) (CPMK2) (CPMK4)	
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisisi peran manajer dalam manajemen proyek dalam bentuk lisan dan tulisan serta memadukan dan mengaplikasikannya dalam proses penyelesaian proyek dalam praktik manajemen proyek (C4+A2) (CPMK2) .	
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menyusun penjadwalan proyek dan mengembangkan dalam praktik perencanaan proyek serta memecahkan masalah sesuai dengan orientasi penerapannya dalam proyek. (C6+P4+A5). (CPMK1) (CPMK3) (CPMK4)	
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu merancang penaksiran biaya proyek dalam praktik manajemen proyek serta memecahkan masalah sesuai dengan orientasi penerapannya dalam proyek. (C6+P4+A5). (CPMK1) (CPMK3) (CPMK4)	

	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu merancang rencana kerja kontrak dengan cara melakukan analisis kontrak, menentukan klausula kontrak dan perundingan dalam praktik pelaksanaan proyek serta memecahkan masalah sesuai dengan orientasi penerapannya dalam proyek. (C6+P4+A5) . (CPMK1) (CPMK3) (CPMK4)											
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan TP3 (Teknik Penilaian dan Peninjauan Program) dan alat manajemen proyek lainnya dalam praktik pengawasan proyek serta membiasakan penerapannya dalam proyek. (C6+P4+A5) . (CPMK1) (CPMK3) (CPMK4)											
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu merancang manajemen konfigurasi yang relevan dan tindak lanjut proyek dalam praktik penyelesaian proyek serta mempengaruhi teman sejawat untuk mmenerapkannya dalam penilaian proyek. (C6+P4+A5) . (CPMK1) (CPMK3) (CPMK4)											
	Korelasi CPMK Terhadap (Sub-CPMK)												
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK 11	Sub-CPM K12	Sub-CPMK 13
CPMK1	V	V					V	V	V	V	V	V	V
CPMK2	V	V	V	V	V	V	V						
CPMK3							V	V	V	V	V	V	V
CPMK4				V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah manajemen proyek ini termasuk mata kuliah wajib yang harus diikuti oleh setiap mahasiswa jurusan MPI. Mata kuliah ini mengkaji tentang landasan pelaksanaan manajemen proyek sebagai salah satu bidang kajian MPI. Materi pokok dalam Mata kuliah ini terdiri dari 13 modul, di mana modul 1-6 merupakan manajemen proyek yang bersifat umum dan konseptual, sedangkan modul 7-13 merupakan manajemen proyek secara khusus dan operasional dalam kajian MPI. Pengetahuan manajemen proyek yang diberikan dalam Mata kuliah ini meliputi kajian sains, pengembangan keterampilan proses sains, strategi dan prosedur manajemen, serta penerapan manajemen proyek di sekolah/madrasah/instansi terkait. Melalui Mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa S1 MPI mampu menerapkan konsep manajemen proyek dalam tugasnya sebagai tenaga kependidikan di sekolah/madrasah/instansi terkait</p>		
<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Manajemen Proyek 2. Perencanaan Proyek 3. Pengorganisasian Proyek 4. Pelaksanaan Proyek: <ol style="list-style-type: none"> a. Latar belakang dan dasar hukum pengendalian pelaksanaan proyek; b. Prinsip-prinsip pengendalian pelaksanaan proyek c. Contoh kasus dalam pelaksanaan proyek bidang pendidikan 5. Pengawasan Proyek 6. Evaluasi Proyek 7. Relevansi Perencanaan, Pengorganisasian, Pengawasan, dan Evaluasi proyek 8. Peran Manajer dalam Manajemen Proyek 9. Penjadwalan Proyek 		

	10. Penaksiran Biaya Proyek 11. Rencana Kerja Kontrak 12. Teknik Penilaian dan Peninjauan Program (TP3) sebagai Alat Manajemen Proyek 13. Manajemen Konfigurasi dan Tindak Lanjut Proyek	
Pustaka	Pustaka Utama	
	1. Bennet P. Lientz & Kathryn P. Rea. 1995. <i>Project management for the 21st century</i> . London: Academic Press, Inc 2. Constantin G. Soumelis. 1977. <i>Project evaluation methodologies and techniques</i> . France: Unesco 3. Daniel W. Halpin and Ronald W. Woodhead. 1998. <i>Construction Management</i> , John Wiley & Sons, 1998. 4. Dennis Lock. Alih Bahasa (E, Jasfi. 1990. <i>Manajemen Proyek</i> (Edisi Ketiga). Jakarta: Erlangga 5. J Price Gittinger & Hans A Adler. (Penerjemah: Sumarso SR). 1993. <i>Evaluasi Proyek</i> . Jakarta: Rineka Cipta 6. Shtub A., Bard JF., Globerson S., 1994. <i>Project Manajemen, Engineering, Technology, and Implementation</i> , Prentice Hall Inc 7. Soeharto Iman. 1995. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional</i> , Penerbit Erlangga 8. Sukanto Reksohadiprodjo. 1995. <i>Manajemen Proyek</i> . Yogyakarta: BPFE UGM	
	Pustaka Pendukung	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Arnina P. Dkk. 2016. <i>Langkah-langkah Efektif Menyusun Standard Operating Procedures</i>. Jakarta: Huta Publisher 2. Richard I. Levin & Charles A. Kirkpatrick. 1981. <i>Perencanaan dan Pengendalian dengan PERT dan CPM. (Teknik Penilaian dan Peninjauan Program dan Metode Jalur Kritis)</i>. Jakarta: Lembaga Pendidikan dan Pembinaan Manajemen Balai Aksara 					
Team Teaching							
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada						
Kegiatan Pembelajaran Mingguan							
Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran: Penugasan Mahasiswa: (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	O r i e n t a s i P e r k u l i a h a n						
2	Mahasiswa mampu menjelaskan hasil kajian Hakikat proyek dan konsep manajemen proyek dengan bahasa sendiri dan menekankan pentingnya dijadikan sebagai landasan dalam manajemen proyek (C2+A3) (CPMK2) .	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pokok bahasan Konsep Dasar proyek dan manajemen proyek	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Rubrik: deskriptif untuk presentasi Bentuk Non- test: • Penulisan	• Bentuk Kuliah: Diskusi PB: 2x(3x50") • Tugas-1: Menyusun makalah kelompok	E-Learning UIN IB Padang	Konsep Dasar Manajemen Proyek	5

		1.2. Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan peserta kelas 1.3. Sistematika dan gaya presentasi	makalah • Komunikasi dan Presentasi	tentang Konsep Dasar proyek dan manajemen proyek dan Slide Presentasi PT: 1x (3x60") KM: 1x(3x60")				
3	Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan proyek dan menyajikan dalam bentuk lisan dan tulisan dan implementasinya dalam perancangan proyek secara tepat guna (C4+A3) (CPMK2) .	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pokok konsep Perencanaan Proyek 1.2. Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan peserta kelas 1.3. Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Rubrik: deskriptif untuk presentasi Bentuk Non- test: • Penulisan makalah • Komunikasi dan Presentasi	• Bentuk Kuliah: Diskusi PB: 1x(3x50") • Tugas-2: 1.4. Menyusun makalah kelompok tentang konsep Perencanaan Proyek dan Slide Presentasi PT: 1 x (3x60") KM: 1x(3x60")	E-Learning UIN IB Padang	Perencanaan Proyek	7	
4	Mahasiswa mampu menganalisis pengorganisasian proyek dalam bentuk lisan dan tulisan serta memadukan dan mengaplikasikannya dalam proses pengorganisasian proyek dalam praktik manajemen proyek (C4+A2) (CPMK2) .	3.1. Ketepatan menjelaskan tentang pokok konsep tentang Pengorganisasian Proyek 3.2. Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan peserta kelas 3.3. Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Rubrik: deskriptif untuk presentasi Bentuk Non- test: • Penulisan makalah • Komunikasi dan Presentasi	• Bentuk Kuliah: Diskusi PB: 1x(3x50") • Tugas-3: 3.4. Menyusun makalah kelompok tentang konsep Pengorganisasian Proyek	E-Learning UIN IB Padang	Pengorganisa sian Proyek	7	

				dan Slide Presentasi PT: 1 x (3x60") KM: 1x(3x60")				
5	Mahasiswa mampu menganalisis pelaksanaan proyek dalam bentuk lisan dan tulisan serta memadukan dan mengaplikasikannya dalam proses pelaksanaan proyek dalam praktik manajemen proyek (C4+A2) (CPMK2) .	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pokok konsep tentang Pelaksanaan Proyek 1.2. Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan peserta kelas 1.3. Sistematika dan gaya presentasi 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Rubrik: deskriptif untuk presentasi</p> <p>Bentuk Non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan makalah • Komunikasi dan Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah: Diskusi PB: 1x(3x50") • Tugas-4: Menyusun makalah kelompok tentang konsep Pelaksanaan Proyek dan Slide Presentasi PT: 1 x (3x60") KM: 1x(3x60") 	E-Learning UIN IB Padang	Pelaksanaan Proyek	7	
6	Mahasiswa mampu menganalisis pengawasan proyek dalam bentuk lisan dan tulisan serta memadukan dan mengaplikasikannya dalam proses pengawasan proyek dalam praktik manajemen proyek (C4+A2) (CPMK2) .	<ol style="list-style-type: none"> 5.1. Ketepatan menjelaskan tentang pokok konsep tentang Pengawasan Proyek 5.2. Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan peserta kelas 5.3. Sistematika dan gaya presentasi 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Rubrik: deskriptif untuk presentasi</p> <p>Bentuk Non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan makalah • Komunikasi dan Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah: Diskusi PB: 1x(3x50") • Tugas-5: Menyusun makalah kelompok tentang konsep Pengawasan Proyek dan Slide Presentasi PT: 1 x (3x60") KM: 1x(3x60") 	E-Learning UIN IB Padang	Pengawasan Proyek	7	

7	Mahasiswa mampu menganalisis evaluasi proyek dalam bentuk lisan dan tulisan serta memadukan dan mengaplikasikannya dalam proses penyelesaian proyek dalam praktik manajemen proyek (C4+A2) (CPMK2) .	<p>6.1. Ketepatan menjelaskan tentang pokok konsep tentang Evaluasi Proyek</p> <p>6.2. Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan peserta kelas</p> <p>6.3. Sistematika dan gaya presentasi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Rubrik: deskriptif untuk presentasi</p> <p>Bentuk Non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan makalah • Komunikasi dan Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah: Diskusi PB: 1x(3x50") • Tugas-6: Menyusun makalah kelompok tentang konsep Evaluasi Proyek dan Slide Presentasi PT: 1 x (3x60") KM: 1x(3x60") 	E-Learning UIN IB Padang	Evaluasi Proyek	7	
8	ETS (Evaluasi Tengah Semester – Melakukan Validasi hasil Penilaian dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya							
9	Mahasiswa mampu merangkum perencanaan proyek, pengorganisasian proyek, pelaksanaan proyek, pengawasan proyek dan evaluasi proyek , selanjutnya mengintegrasikan konsep tersebut dalam praktik manajemen proyek serta membiasakan penerapan secara tepat dalam manajemen proyek. (C5+P4+A5) (CPMK2) (CPMK4)	<p>7.1. Ketepatan menjelaskan tentang pokok konsep tentang Relevansi Perencanaan, Pengorganisasian, Pengawasan, dan Evaluasi Proyek</p> <p>7.2. Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan peserta kelas</p> <p>7.3. Sistematika dan gaya presentasi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Rubrik: deskriptif untuk presentasi</p> <p>Bentuk Non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan makalah • Komunikasi dan Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah: Diskusi PB: 1x(3x50") • Tugas-7: 7.4 Menyusun makalah kelompok tentang konsep Relevansi Perencanaan, Pengorganisasian, Pengawasan, dan Evaluasi Proyek dan Slide Presentasi PT: 1 x (3x60") KM: 1x(3x60") 	E-Learning UIN IB Padang	Relevansi Perencanaan, Pengorganisa siaPengawasa n, dan Evaluasi Proyek	10	

10	Mahasiswa mampu menganalisis peran manajer dalam manajemen proyek dalam bentuk lisan dan tulisan serta memadukan dan mengaplikasikannya dalam proses penyelesaian proyek dalam praktik manajemen proyek (C4+A2) (CPMK2) .	<p>8.1. Ketepatan menjelaskan tentang pokok konsep tentang Peran Manajer dalam Manajemen Proyek</p> <p>8.2. Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan peserta kelas</p> <p>8.3. Sistematika dan gaya presentasi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Rubrik: deskriptif untuk presentasi</p> <p>Bentuk Non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan makalah • Komunikasi dan Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah: Diskusi PB: 1x(3x50") • Tugas-8: 8.4. Menyusun makalah kelompok tentang konsep Peran Manajer dalam Manajemen Proyek dan Slide Presentasi PT: 1 x (3x60") KM: 1x(3x60") 	E-Learning UIN IB Padang	Peran Manajer dalam Manajemen Proyek	10	
11	Mahasiswa mampu menyusun penjadwalan proyek dan mengembangkan dalam praktik perencanaan proyek serta memecahkan masalah sesuai dengan orientasi penerapannya dalam proyek. (C6+P4+A5) (CPMK1) (CPMK3) (CPMK4)	<p>9.1. Ketepatan menjelaskan tentang pokok konsep tentang Penjadwalan Proyek</p> <p>9.2. Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan peserta kelas</p> <p>9.3. Sistematika dan gaya presentasi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Rubrik: deskriptif untuk presentasi</p> <p>Bentuk Non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan makalah • Komunikasi dan Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah: Diskusi PB: 1x(3x50") • Tugas-9: Menyusun makalah kelompok tentang konsep Penjadwalan Proyek dan Slide Presentasi PT: 1 x (3x60") KM: 1x(3x60") 	E-Learning UIN IB Padang	Penjadwalan Proyek	10	
12	Mahasiswa mampu merancang penaksiran biaya proyek dalam praktik manajemen proyek serta memecahkan masalah sesuai dengan orientasi penerapannya dalam proyek. (C6+P4+A5) (CPMK1) (CPMK3) (CPMK4)	<p>10.1 Ketepatan menjelaskan tentang pokok konsep tentang Penaksiran Biaya Proyek</p> <p>10.2 Ketepatan menanggapi dan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Rubrik: deskriptif untuk presentasi</p> <p>Bentuk Non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah: Diskusi PB: 1x(3x50") • Tugas-10: Menyusun makalah kelompok tentang 	E-Learning UIN IB Padang	Penaksiran Biaya Proyek	10	

		menjawab pertanyaan peserta kelas	makalah	konsep Penaksiran Biaya Proyek dan Slide Presentasi PT: 1 x (3x60") KM: 1x(3x60")				
		10.3 Sistematika dan gaya presentasi	• Komunikasi dan Presentasi					
13	Mahasiswa mampu merancang rencana kerja kontrak dengan cara melakukan analisis kontrak, menentukan klausula kontrak dan perundingan dalam praktik pelaksanaan proyek serta memecahkan masalah sesuai dengan orientasi penerapannya dalam proyek. (C6+P4+A5) . (CPMK1) (CPMK3) (CPMK4)	11.1. Ketepatan menjelaskan tentang pokok konsep tentang Rencana Kerja Kontrak 11.2. Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan peserta kelas 11.3. Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Rubrik: deskriptif untuk presentasi Bentuk Non- test: • Penulisan makalah • Komunikasi dan Presentasi	• Bentuk Kuliah: Diskusi PB: 1x(3x50") • Tugas-11: Menyusun makalah kelompok tentang konsep Rencana Kerja Kontrak dan Slide Presentasi PT: 1 x (3x60") KM: 1x(3x60")	E-Learning UIN IB Padang	Rencana Kerja Kontrak	10	
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan TP3 (Teknik Penilaian dan Peninjauan Program) dan alat manajemen proyek lainnya dalam praktik pengawasan proyek serta membiasakan penerapannya dalam proyek. (C6+P4+A5) . (CPMK1) (CPMK3) (CPMK4)	13.1. Ketepatan menjelaskan tentang pokok konsep tentang Teknik Penilaian dan Peninjauan Program 13.2. Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan peserta kelas 13.3. Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Rubrik: deskriptif untuk presentasi Bentuk Non- test: • Penulisan makalah • Komunikasi dan Presentasi	• Bentuk Kuliah: Diskusi PB: 1x(3x50") • Tugas-12: Menyusun makalah kelompok tentang konsep Teknik Penilaian dan Peninjauan Program dan Slide Presentasi PT: 1 x (3x60") KM: 1x (3x60")	E-Learning UIN IB Padang	Teknik Penilaian dan Peninjauan Program	10	
15	Mahasiswa mampu merancang manajemen konfigurasi yang relevan	13.4. Ketepatan menjelaskan tentang pokok	Kriteria:	• Bentuk Kuliah: Diskusi PB: 1x(3x50")	E-Learning UIN IB Padang	Manajemen Konfigurasi	10	

	dan tindak lanjut proyek dalam praktik penyelesaian proyek serta mempengaruhi teman sejawat untuk mmenerapkannya dalam penilaian proyek. (C6+P4+A5) . (CPMK1) (CPMK3) (CPMK4)	konsep tentang Manajemen Konfigurasi dan Tindak Lanjut Proyek 13.5. Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan peserta kelas Sistematika dan gaya presentasi	Ketepatan dan penguasaan Rubrik: deskriptif untuk presentasi Bentuk Non- test: • Penulisan makalah • Komunikasi dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-12: Menyusun makalah kelompok tentang konsep Manajemen Konfigurasi dan Tindak Lanjut Proyek dan Slide Presentasi PT: 1x (3x60") • KM: 1x (3x60") 		dan Tindak Lanjut Proyek		
16	EAS (Evaluasi Akhir Semester – Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa							

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

M	CPL	CPM K (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal- Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	\sum Nilai Mhs (0-100)x(Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
O r i e n t a s i P e r k u l i a h a n									
2	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK1	I--1.1 I--1.2	Tugas 1 Tugas 2	2,5 2,5	5		
3	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK2	I--2.1 I--2.2	Tugas 1 Tugas 2 Soal Esay ETS	2 2 3	7		
4	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK3	I--3.1 I--3.2	Tugas 1 Tugas 2 Soal Esay ETS	2 2 3	7		
5	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK4	I--4.1 I--4.2	Tugas 1 Tugas 2 Soal Esay ETS	2 2 3	7		
6	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK5	I--5.1 I--5.2	Tugas 1 Tugas 2 Soal Esay ETS	2 2 3	7		
7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK6	I--6.1 I--6.2	Tugas 1 Tugas 2 Soal Esay ETS	2 2 3	7		
8	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK7	I--7.1 I--7.2 I--7.3	Tugas 1 Tugas 2 Soal Esay ETS	3 3 4	10		
Evaluasi Tengah Semester (ETS)									
10	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK8	I--8.1 I--8.2 I--8.3	Tugas 1 Tugas 2 Soal Esay EAS	3 3 4	10		
11	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK9	I--9.1 I--9.2 I--9.3	Tugas 1 Tugas 2 Soal Esay EAS	3 3 4	10		
12	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK10	I--10.1 I--10.2 I--10.3	Tugas 1 Tugas 2 Soal Esay EAS	3 3 4	10		
13	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK11	I--11.1 I--11.2 I--11.3	Tugas 1 Tugas 2 Soal Esay EAS	3 3 4	10		
14-15	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK12	I--12.1 I--12.2 I--12.3	Tugas 1 Tugas 2 Soal Esay EAS	3 3 4	10		
Evaluasi Akhir Semester (EAS)									
Total Bobot (%)					100	100			
Nilai Akhkir Mahasiswa = \sum(Nilai Mhs) x(Bobot%)									

Penilaian Ketercapaian CPL pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran

No	CPL pada MK Strategi Pembelajaran	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (Diambil dari Permendikbud No 03 Tahun 2020 tentang SNDikti-butir i)		
2	Menguasai konsep teoritis iptek serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam pendidikan ((Diambil dari CPL Prodi yang dirumuskan bersama Asosiasi Prodi)		
3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur (Diambil dari Permendikbud No 03 Tahun 2020 tentang SNDikti-butir b)		
4	Mampu merancang dan melaksanakan serta mengevaluasi proyek yang benar khususnya terkait dengan manajemen proyek di sekolah/madrasah yang lebih efektif dan efisien. ((Disusun oleh Tim Dosen Mata Kuliah)		

RENCANA TUGAS AKHIR : Merancang Proposal Proyek

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
Mata Kuliah	Manajemen Proyek
Mode MK	1403139
Dosen Pengampu	Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag., M.Pd.
Bentuk Tugas	Final Project
Judul Tugas	Menyusun rancangan/proposal proyek yang relevan dengan kebutuhan suatu sekolah/institusi pendidikan.

Sub Capaian MK	Mahasiswa mampu menyusun rancangan proyek yang relevan dengan kebutuhan suatu institusi sekolah/perkantoran. (C6+P4+A5). (CPMK1) (CPMK3) (CPMK4)	
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu untuk menyusun rancangan proyek yang sesuai dengan teori dan konsep yang telah dipelajari sebelumnya. Mahasiswa belajar mencari rujukan atau referensi baik dalam bentuk buku, artikel atau karya ilmiah lainnya. Proposal proyek yang direview meliputi analisis proyek, kejelasan orientasi, rancangan program/kegiatan, sumber daya, penjadwalan, anggaran dan kelayakannya.	
Metode Penyelesaian Tugas	<ol style="list-style-type: none"> Memilih dan mengkaji minimal 5 rujukan buku dan jurnal yang sesuai dengan karakteristik proposal proyek yang dirancang Membuat penjadwalan yang relevan dengan proyek yang dirancang Memilih strategi dan prosedur yang relevan dengan proyek yang dirancang Memilih dan merancang alat manajemen proyek yang akan digunakan Menyiapkan bahan presentasi untuk penyampaian hasil rancangan di depan kelas Melaksanakan presentasi tentang proposal proyek yang sudah dibuat dihadapan dosen dan mahasiswa lainnya. 	
Bentuk dan Format Luaran Tugas	<ol style="list-style-type: none"> Rancangan proposal proyek dalam bentuk buku dengan memenuhi standar penulisan karya ilmiah yang berlaku di lingkungan kampus Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Empat komponen penting minimal harus ada di dalam proposal proyek yang dirancang yaitu analisis proyek ditulis dalam latar belakang proyek, pengorganisasian proyek, strategi dan prosedur proyek, penjadwalan proyek, anggaran keuangan proyek, dan bentuk evaluasi yang digunakan dalam menguji kelayakan proyek. Slide presentasi PowerPoint yang memenuhi kriteria presentasi dan dilengkapi dengan teks, gambar, grafik, animasi, dan jika dibutuhkan video yang sesuai dengan karakteristik proyek yang dirancang. 	
Indikator, Kriteria dan Format Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> Pengorganisasian proyek 20% Rancangan program dan kegiatan serta strategi dan prosedur proyek 30% Rancangan alat manajemen proyek 20% Rancangan evaluasi proyek 10% Penyusunan slide presentasi 10% Presentasi yang mencakup komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audience, dan ketepatan waktu 10% 	
Jadwal Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> Persiapan Pengorganisasian proyek 20% Rancangan program dan kegiatan serta strategi dan prosedur proyek 30% 	21 – 25 Maret 2023 26 – 31 Maret 2023 01 – 09 April 2023 10 – 16 April 2023

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Rancangan alat manajemen proyek 20% 5. Rancangan evaluasi proyek 10% 6. Penyusunan slide presentasi 10% 7. Presentasi yang mencakup komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audience, dan ketepatan waktu 10% 	<p>17 – 21 April 2023</p> <p>22 – 30 April 2023</p>
Lain-lain	<p>Bobot penilaian tugas akhir ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini. Tugas ini harus dikerjakan dan dipresentasikan secara individu dan mandiri</p>	
Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennet P. Lientz & Kathryn P. Rea. 1995. Project management for the 21st century. London: Academic Press, Inc 2. Constantin G. Soumelis. 1977. Project evaluation methodologies and techniques. France: Unesco 3. Daniel W. Halpin and Ronald W. Woodhead. 1998. Construction Management, John Wiley & Sons, 1998. 4. Dennis Lock. Alih Bahasa (E, Jasfi. 1990. Manajemen Proyek (Edisi Ketiga). Jakarta: Erlangga 5. J Price Gittinger & Hans A Adler. (Penerjemah: Sumarso SR). 993. Evaluasi Proyek. Jakarta: Rineka Cipta 6. Shtub A., Bard JF., Globerson S., 1994. Project Manajemen, Engineering, Technology, and Implementation, Prentice Hall Inc 7. Soeharto Iman. 1995. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional, Penerbit Erlangga 8. Sukanto Reksohadiprodjo. 1995. Manajemen Proyek. Yogyakarta: BPFE UGM 	