

# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Pangeran Ratu No: 3, 8 Ulu, Kecamatan Seberang Ulu I, Kota Palembang

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PSIKOTERAPI ISLAM

**Mata Kuliah** : Psikoterapi Islam  
**Kode** : PI 5012  
**SKS** : 2 SKS  
**Program Studi** : Psikologi Islam  
**Dosen Pengampu** : Iredho Fani Reza, MA.Si

#### Capaian Pembelajaran :

<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada MK</b>	
CPL1(S5)	Mampu menghargai keanekaragaman, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan ras, suku, budaya, kepercayaan, agama, jenis kelamin, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi serta pandangan atau temuan orisinal orang lain.
CPL2(P4)	Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.
CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
CPL5(KK1)	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan kode etik psikologi Indonesia.
CPL6(KK4)	Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan kode etik psikologi Indonesia.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK1	Mampu menghargai keanekaragaman, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif atas temuan orisinal orang lain.

CPMK2	Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.
CPMK3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi.
CPMK4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan tugas akhir perkuliahan
CPMK5	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi berdasarkan prinsip psikodiagnostik dan kode etik psikologi Indonesia.
CPMK6	Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan intervensi psikologi berlandaskan kode etik psikologi Indonesia.
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami keanekaragaman, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif atas temuan orisinal orang lain.
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi.
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan tugas akhir perkuliahan
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi berdasarkan prinsip psikodiagnostik dan kode etik psikologi Indonesia.
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan intervensi psikologi berlandaskan kode etik psikologi Indonesia.

### Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
<b>CPMK1</b>			√			
<b>CPMK2</b>	√			√	√	√
<b>CPMK3</b>			√	√	√	√
<b>CPMK4</b>	√			√	√	√
<b>CPMK 5</b>		√	√			
<b>CPMK 6</b>		√				√

**Deskripsi Matakuliah:** Mata kuliah ini bertujuan mempelajari tinjauan teoritis dan praktis dalam psikoterapi Islam dalam upaya menganalisis permasalahan manusia dan mengaplikasikan psikoterapi Islam dalam pemeriksaan dan intervensi psikologis.

**Bahan Kajian:** Materi Pembelajaran:

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk /Model/metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>(1)</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan apa definisi dan sejarah psikoterapi Islam ( <b>sub cpmk 1</b> )	- Kontrak perkuliahan - Definisi dan Sejarah Psikoterapi Islam	<b>Offline:</b> Discovery Learning (DL)  <b>Online:</b> Self Directed Learning (SDL)	150 menit  180 menit	<b>Proses Belajar:</b> Mendengarkan penjelasan dosen, mengajukan saran dan pendapat.  <b>Tugas Terstruktur:</b> <b>Tugas Individu:</b> Membuat poster ilmiah tentang definisi Psikoterapi Islam dan Sejarah Psikoterapi Islam, diupload ke dalam instagram dan	Keaktifan dikelas dan ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	7

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk /Model/metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				180 menit	dikumpulkan linknya ke dalam e-learning.  <b>Kegiatan Mandiri:</b> Membaca materi yang telah dipelajari		
(2)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyimpulkan apa tujuan dan ruang lingkup psikoterapi Islam (sub cpmk 1, sub cpmk 2, sub cpmk 4, sub cpmk 5, sub cpmk 6)	- Tujuan dan Ruang Lingkup Psikoterapi Islam	<b>Offline:</b> Cooperative Learning (CL)  <b>Online:</b> Self Directed Learning (SDL)	150 menit  180 menit  180 menit	<b>Proses Belajar:</b> Mendengarkan penjelasan dosen, mengajukan saran dan pendapat.  <b>Tugas Terstruktur:</b> <b>Tugas Kelompok:</b> Secara berkelompok (3 orang perkelompok) mencari fenomena psikologis disekitar anda. <b>Tugas Individu:</b> Membuat short movie tentang hikmah dibalik musibah.  <b>Kegiatan Mandiri:</b> Membaca materi yang telah dipelajari	Keaktifan dikelas dan ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	7
(3)	Mahasiswa mampu	- Langkah-Langkah dan	<b>Offline:</b>	150 menit	<b>Proses Belajar:</b>	Keaktifan dikelas dan	7

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk /Model/metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mempraktekkan langkah-langkah dan syarat psikoterapi Islam (sub cpmk 2, sub cpmk 4, sub cpmk 5, sub cpmk 6)	Syarat Psikoterapi Islam	Contextual Instruction (CI)  <b>Online:</b> Self Directed Learning (SDL)	180 menit  180 menit	Mendengarkan penjelasan dosen, mengajukan saran dan pendapat.  <b>Tugas Terstruktur:</b> <b>Tugas Individu:</b> Melakukan sesi wawancara dan observasi terhadap individu dan dibuat laporannya (Laporan Praktikum Individu).  <b>Kegiatan Mandiri:</b> Membaca materi yang telah dipelajari	ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	
(4)	Mahasiswa mampu merancang dan mempraktekkan metode pengumpulan data dalam psikoterapi Islam (sub cpmk 2, sub cpmk 3, sub cpmk 4, sub	- Metode Pengumpulan Data Dalam Psikoterapi Islam	<b>Offline:</b> Project Based Learning (PjBL)  <b>Online:</b> Self Directed Learning (SDL)	150 menit  180 menit	<b>Proses Belajar:</b> Mendengarkan penjelasan dosen, mengajukan saran dan pendapat.  <b>Tugas Terstruktur:</b> <b>Tugas Kelompok:</b> Kelompok mahasiswa yang telah dibentuk sebelumnya, melakukan mini riset	Keaktifan dikelas dan ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	10

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk /Model/metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<b>cpmk 5, sub cpmk 6)</b>			180 menit	untuk mengungkap fenomena yang telah ditemukan dan dijadikan laporan artikel jurnal.  <b>Kegiatan Mandiri:</b> Membaca materi yang telah dipelajari		
(5)	Mahasiswa mampu merancang dan mempraktekkan Pendekatan Psikoterapi Psikoanalitik. (sub cpmk 2, sub cpmk 3, sub cpmk 4, sub cpmk 5, sub cpmk 6)	- Pendekatan Psikoterapi Psikoanalitik (Terapi Psikoanalisis)	<b>Offline:</b> Cooperative Learning (CL)  <b>Online:</b> Self Directed Learning (SDL)	150 menit  180 menit  180	<b>Proses Belajar:</b> Mendengarkan penjelasan dosen, mengajukan saran dan pendapat.  <b>Tugas Terstruktur:</b> <b>Tugas Kekompok:</b> Mahasiswa secara berkelompok mempraktekan Psikoterapi Psikoanalitik terhadap kasus yang sesuai serta dibuat laporannya berupa video yang di upload didalam youtube.  <b>Kegiatan Mandiri:</b>	Keaktifan dikelas dan ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	7

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk /Model/metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				menit	Membaca materi yang telah dipelajari		
(6)	Mahasiswa mampu merancang dan mempraktekkan pendekatan psikoterapi behaviouristik-cognitif. (sub cpmk 2, sub cpmk 3, sub cpmk 4, sub cpmk 5, sub cpmk 6)	- Pendekatan Psikoterapi Behaviouristik-Cognitif (Behaviour Therapy, Cognitive Therapy & Cognitive Behaviour Therapy, Rational Emotive Therapy)	<b>Offline:</b> Cooperative Learning (CL)  <b>Online:</b> Self Directed Learning (SDL)	150 menit  180 menit  180 menit	<b>Proses Belajar:</b> Mendengarkan penjelasan dosen, mengajukan saran dan pendapat.  <b>Tugas Terstruktur:</b> <b>Tugas Kekompok:</b> Mahasiswa secara berkelompok mempraktekkan Psikoterapi Behavioristik-Cognitif terhadap kasus yang sesuai serta dibuat laporannya berupa video yang di upload didalam youtube.  <b>Kegiatan Mandiri:</b> Membaca materi yang telah dipelajari	Keaktifan dikelas dan ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	7
(7)	Mahasiswa mampu merancang dan mempraktekkan pendekatan	- Pendekatan Psikoterapi Humanistik (Terapi Eksistensial,	<b>Offline:</b> Cooperative Learning (CL)  <b>Online:</b>	150 menit	<b>Proses Belajar:</b> Mendengarkan penjelasan dosen, mengajukan saran dan pendapat.	Keaktifan dikelas dan ketepatan mahasiswa dalam	7

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk /Model/metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	psikoterapi humanistik. (sub cpmk 2, sub cpmk 3, sub cpmk 4, sub cpmk 5, sub cpmk 6)	Terapi Gestalt, Terapi Client Centered, Terapi Transaksional )	Self Directed Learning (SDL)	180 menit  180 menit	<p><b>Tugas Terstruktur:</b> Mahasiswa secara berkelompok mempraktekan Psikoterapi humanistik terhadap kasus yang sesuai serta dibuat laporannya berupa video yang di upload didalam youtube.</p> <p><b>Kegiatan Mandiri:</b> Membaca materi yang telah dipelajari</p>	menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	
(8)	<b>Ujian Tengah Semester (Tes Tertulis)</b>						
(9)	Mahasiswa mampu merancang dan mempraktekkan Pendekatan Psikoterapi Melalui Iman. (sub cpmk 2, sub cpmk 3, sub cpmk 4, sub cpmk 5, sub cpmk 6)	- Psikoterapi Islam dengan Pendekatan Psikoterapi Melalui Iman	<p><b>Offline:</b> Cooperative Learning (CL)</p> <p><b>Online:</b> Self Directed Learning (SDL)</p>	150 menit  180 menit	<p><b>Proses Belajar:</b> Mendengarkan penjelasan dosen, mengajukan saran dan pendapat.</p> <p><b>Tugas Terstruktur:</b> Mahasiswa secara berkelompok mempraktekan Psikoterapi melalui</p>	Keaktifan dikelas dan ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	7



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk /Model/metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				180 menit	<p>iman terhadap kasus yang sesuai serta dibuat laporannya berupa video yang di upload didalam youtube.</p> <p><b>Kegiatan Mandiri:</b> Membaca materi yang telah dipelajari</p>		
(10)	Mahasiswa memahami Pendekatan Psikoterapi melalui ibadah. (sub cpmk 2, sub cpmk 3, sub cpmk 4, sub cpmk 5, sub cpmk 6)	- Psikoterapi Islam dengan pendekatan Psikoterapi Melalui Ibadah	<p><b>Offline:</b> Cooperative Learning (CL)</p> <p><b>Online:</b> Self Directed Learning (SDL)</p>	150 menit  180 menit	<p><b>Proses Belajar:</b> Mendengarkan penjelasan dosen, mengajukan saran dan pendapat.</p> <p><b>Tugas Terstruktur:</b> <b>Tugas Kekompok:</b> Mahasiswa secara berkelompok mempraktekan Psikoterapi melalui ibadah terhadap kasus yang sesuai serta dibuat laporannya berupa video yang di upload didalam youtube.</p>	Keaktifan dikelas dan ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	7

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk /Model/metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				180 menit	<b>Kegiatan Mandiri:</b> Membaca materi yang telah dipelajari		
(11)	Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Psikoterapi melalui <i>Ruqyah</i> (sub cpmk 2, sub cpmk 3, sub cpmk 4, sub cpmk 5, sub cpmk 6)	- Psikoterapi Islam dengan Pendekatan Melalui <i>Ruqyah</i>	<b>Offline:</b> Cooperative Learning (CL)  <b>Online:</b> Self Directed Learning (SDL)	150 menit  180 menit  180 menit	<b>Proses Belajar:</b> Mendengarkan penjelasan dosen, mengajukan saran dan pendapat.  <b>Tugas Terstruktur:</b> <b>Tugas Kekompok:</b> Mahasiswa secara berkelompok mempraktekan Psikoterapi melalui <i>ruqyah</i> terhadap kasus yang sesuai serta dibuat laporannya berupa video yang di upload didalam youtube.  <b>Kegiatan Mandiri:</b> Membaca materi yang telah dipelajari	Keaktifan dikelas dan ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	7
(12)	Mahasiswa mampu merancang dan membahas diskusi	- Presentasi dan diskusi kelompok	<b>Offline:</b> Small Group Discussion	150 menit	<b>Proses Belajar:</b> Kelompok tugas mahasiswa mempresentasikan	Keaktifan dikelas dan ketepatan mahasiswa	7

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk /Model/metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kelompok sesuai tema yang ditentukan (sub cpmk 2, sub cpmk 3, sub cpmk 4)		<b>Online:</b> Self Directed Learning (SDL)	180 menit  180 menit	dihadapan Dosen dan mahasiswa tentang tugas mini riset.  <b>Tugas Terstruktur:</b> Laporan mini riset.  <b>Kegiatan Mandiri:</b> Membaca materi yang telah dipelajari	dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	
(13)	Mahasiswa mampu merancang dan membahas diskusi kelompok sesuai tema yang ditentukan (sub cpmk 2, sub cpmk 3, sub cpmk 4)	- Presentasi dan diskusi kelompok	<b>Offline:</b> Small Group Discussion  <b>Online:</b> Self Directed Learning (SDL)	150 menit  180 menit  180 menit	<b>Proses Belajar:</b> Kelompok tugas mahasiswa mempresentasikan dihadapan Dosen dan mahasiswa tentang tugas mini riset.  <b>Tugas Terstruktur:</b> Laporan mini riset.  <b>Kegiatan Mandiri:</b> Membaca materi yang telah dipelajari	Keaktifan dikelas dan ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	7

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk /Model/metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
(14)	Mahasiswa mampu merancang dan membahas diskusi kelompok sesuai tema yang ditentukan ( <b>sub cpmk 2, sub cpmk 3, sub cpmk 4</b> )	- Presentasi dan diskusi kelompok	<b>Offline:</b> Small Group Discussion  <b>Online:</b> Self Directed Learning (SDL)	150 menit  180 menit  180 menit	<b>Proses Belajar:</b> Kelompok tugas mahasiswa mempresentasikan dihadapan Dosen dan mahasiswa tentang tugas mini riset.  <b>Tugas Terstruktur:</b> Laporan mini riset.  <b>Kegiatan Mandiri:</b> Membaca materi yang telah dipelajari	Keaktifan dikelas dan ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	7
(15)	Mahasiswa mampu merancang dan membahas diskusi kelompok sesuai tema yang ditentukan ( <b>sub cpmk 2, sub cpmk 3, sub cpmk 4</b> )	- Presentasi dan diskusi kelompok	<b>Offline:</b> Small Group Discussion  <b>Online:</b> Self Directed Learning (SDL)	150 menit  180 menit  180 menit	<b>Proses Belajar:</b> Kelompok tugas mahasiswa mempresentasikan dihadapan Dosen dan mahasiswa tentang tugas mini riset.  <b>Tugas Terstruktur:</b> Laporan mini riset.  <b>Kegiatan Mandiri:</b> Membaca materi yang telah dipelajari	Keaktifan dikelas dan ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	7
(16)	<b>Ujian Akhir Semester (Tes Tertulis)</b>						

## Daftar Referensi:

### Utama :

- Corey, Gerald. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Davis Drive: Brooks/Cole, 2013.
- Feltham, Colin, and Stephen Palmer. "An Introduction to Counselling and Psychotherapy." *Sage*, 2015.
- Md Sham, Fariza. "Citation: Sham FM (2015) Islamic Psychotherapy Approach In Managing Adolescent Hysteria In Malaysia." *J Psychol Abnorm Child* 4, no. 3 (2015): 142. <https://doi.org/10.4172/2329-9525.1000142>.
- Norcross, John C, and Marvin R Goldfried. *Handbook of Psychotherapy Integration, Second Edition*. New York: Oxford University Press (OUP), 2003.
- Rajab, Khairunnas,. *Psikoterapi Islam*. Jakarta: AMZAH, 2019.
- Rajab, Khairunnas, and Che' Zarrina Saari. "Islamic Psychotherapy Formulation: Considering the Shifaul Qalbi Perak Malaysia Psychotherapy Model." *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies* 7, no. 2 (December 1, 2017): 175–200. <https://doi.org/10.18326/IJIMS.V7I2.175-200>.
- Rassool, Goolam Hussein. "Re-Examining the Anatomy of Islamic Psychotherapy and Counselling: Envisioned and Enacted Practices." *Islamic Guidance and Counseling Journal* 4, no. 2 (October 19, 2021): 133–43. <https://doi.org/10.25217/IGCJ.V4I2.1840>.
- Razak, Mohd Abbas Abdul, and Abdulhamid Mohamed Ali Zaroum. "Mental Health and Psychotherapy: A Comparison between Western and Islamic Scripturally Based Psychologies." *Al-Burhan: Journal of Quran and Sunnah Studies* 3, no. 2 (2019). <https://journals.iium.edu.my/al-burhan/index.php/al-burhan/article/view/139>.
- Reza, Iredho Fani. *Psikologi Konseling : Memahami Permasalahan Manusia Secara Holistis*. Palembang: Noer Fikri Offset, 2017.
- Reza, Iredho Fani. "Psikoterapi Islam: Teori Dan Praktik Mengatasi Gangguan Kejiwaan." In *PSIKOLOGI ISLAM Kajian Teoritik Dan Penelitian Empirik*, edited by Ahmad Rusdi and Subandi. Yogyakarta: Asosiasi Psikologi Islam, 2019.
- Reza, Iredho Fani. *Teori Dan Praktik Psikoterapi Islam*. Palembang: Noer Fikri Offset, 2016.
- Reza, Iredho Fani, and Magfiroh. *Psikologi Ibadah Peran Ritual Agama Dalam Kehidupan Manusia*. Palembang: Noer Fikri Offset, 2016.
- Rothman, Abdallah. "An Islamic Theoretical Orientation to Psychotherapy." In *Islamically Integrated Psychotherapy: Uniting Faith and Professional Practice*, 25–56. West Conshohocken: Templeton Press, 2018. <https://www.researchgate.net/publication/326782305>.
- Trimulyaningsih, Couns-Edu, N Wulandari, and E Sofia. "Qualitative Research on Islamic Psychotherapy: A Metasynthesis Study in Indonesia." *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education* 2, no. 3 (December 30, 2017): 119–30. <https://doi.org/10.23916/002017025630>.
- Ukhtia, Fitri, Iredho Fani Reza, and Zaharuddin Zaharuddin. "Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri." *Psikis : Jurnal Psikologi Islami* 2, no. 2 (February 28, 2017). <https://doi.org/10.19109/psikis.v2i2.1186>.

### Pendukung:

- Reza, Iredho Fani. "Efektivitas Pelaksanaan Ibadah Dalam Upaya Mencapai Kesehatan Mental." *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*. Vol. 1, 2015.
- Reza, Iredho Fani. *Psikologi Agama : Peran Agama Dalam Membentuk Perilaku Manusia*. Palembang: Noer Fikri Offset, 2015.

### Integrasi Penelitian dan PKM Dosen:

- Reza, Iredho Fani. "Implementasi Coping Religious Dalam Mengatasi Gangguan Fisik-Psikis-Sosial-Spiritual Pada Pasien Gagal Ginjal Kronik." *Intizar*. Vol. 22, 2016. <https://doi.org/10.19109/intizar.v22i2.940>.

- Reza, Iredho Fani. Mengatasi Kerentanan Stres Melalui Coping Religius : Studi Pada Pasien Gagal Ginjal Kronik. Yogyakarta: PT. Kanisius, 2015.
- Reza, Iredho Fani, Magfiroh, Andre Novianto, Aripin Ilham, Eka Agustia Ningsih, Fegita Rahayu Pratiwi, and Rezi Tiana Permatasari. "Fasting on Mondays and Thursdays as a Factor Increases the Emotional Intelligence of Young Moslem." *Jurnal Studia Insania* 7, no. 2 (2019). <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/insania/article/view/3149>.
- Reza, Iredho Fani, Amelia Utami, Dika Candra, Edo Purwanto, Ilyas Ali Zainuddin, Nada Nabila Alty, Nisa Apriyanti, and Octanisya Fitri Anzila. "Cupping as a Psychological Therapy for Muslim Adult in the Perspective of Islamic Psychology." *Proceeding Conference on Genuine Psychology* 1 (June 30, 2021): 202–8. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/gpsy/article/view/155>.
- . "Wudu as Islamic Psychotherapy to Improve Sleep Quality in Young Women." *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi* 5, no. 1 (June 1, 2020): 64–75. <https://doi.org/10.33367/PSI.V5I1.1042>.
- Reza, Iredho Fani, Iffa Silfi Ulinnimah, Hilya Halimatus Saadah, Yunita Carolina, Sheva Semara Simatupang, Dwina Florensia, Yuniza Eka Putri Larasati, et al. "The Spiritual Psychological Approach To Drug Addicts." *Journal of Islamic Psychology and Behavioral Sciences* 1, no. 2 (2023). <http://jurnal.dokicti.org/index.php/JIPBS/article/view/7>.
- Napisah, and Iredho Fani Reza. "Penguatan Psikologis Pada Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga Studi Fenomena KDRT Terhadap Perempuan Di Indonesi." *ISTINBATH No.18/Th.XVI/Juni/2017, 2017 XVI*, no. 18 (2017).

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>		<b>Disahkan oleh:</b>
<b>Dosen Pengampu</b>  <b>Iredho Fani Reza, MA.Si</b> <b>NIP: 199102282019031020</b>	<b>Penanggungjawab Keilmuan</b>  <b>Zaharuddin, M.Ag</b> <b>NIP: 197101211997031002</b>	<b>Ketua Program Studi</b>  <b>Iredho Fani Reza, MA.Si</b> <b>NIP: 199102282019031020</b>	<b>Wakil Dekan I</b>  <b>Dr. Ema Yudiani, M.Si, Psikolog</b> <b>NIP :197703252011018003</b>
Tanggal : 14 Agustus 2023	Tanggal : 17 Agustus 2023	Tanggal : 17 Agustus 2023	Tanggal : 18 Agustus 2023

**Catatan (Untuk CPL yang ditambahkan).**