

RENCANA PROGRAM DAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Metode Penelitian Kuantitatif (Psikologi)



Disusun Oleh:

Triyono, M.Si

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
UIN RM SAID SURAKARTA
2022**



PERGURUAN TINGGI	UIN RM SAID SURAKARTA
FAKULTAS	FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI	PSIKOLOGI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	SKS/SMT	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Kuantitatif	KOL308	FUD	3/6	
Otorisasi GKM	Dosen Pengampu MK	NIK/NIDN	Ka. Program Studi	
	Triyono, M.Si			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat metodologi penelitian kuantitatif. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar metodologi penelitian kuantitatif, masalah dalam penelitian kuantitatif, desain penelitian kuantitatif, perspektif metode penelitian kuantitatif, penyusunan proposal penelitian kuantitatif, serta diharapkan dapat mengaplikasikannya dalam proses penulisan proposal penelitian.			

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan ketaqwaan kepada Allah SWT, 2. Memiliki sikap dan perilaku tanggung jawab atas profesi di bidang keahliannya yang didasarkan atas nilai-nilai moderasi beragama dan kearifan lokal, 3. Memiliki sikap dan perilaku jujur, tangguh dan adaptif terhadap perkembangan dan dinamika yang ada di tengah masyarakat, 4. Memiliki sikap akomodatif yang mencerminkan nilai-nilai revolusi industri 4.0, moderasi beragama, kearifan lokal dan konsep kampus merdeka.
	Pengetahuan	Mampu mengkaji dan menguraikan hakikat metodologi penelitian, serta memahami langkah-langkah dalam penelitian ilmiah, sehingga mampu menyusun proposal penelitian.
	Ketrampilan	Mempunyai keterampilan berpikir kritis, analitis, dan sistematis mengenai metodologi penelitian yang ditunjukkan dalam bentuk partisipasi aktif selama proses perkuliahan, tugas harian, dan proposal penelitian kuantitatif.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah metodologi penelitian pendidikan adalah salah satu mata kuliah wajib di IAIN Surakarta. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar metodologi penelitian, masalah dalam penelitian kuantitatif, desain penelitian kuantitatif, perspektif metode penelitian kuantitatif, penyusunan proposal penelitian kuantitatif, serta diharapkan dapat mengaplikasikannya dalam proses penulisan proposal penelitian.	

Matrik Perkuliahan							
Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memiliki kesadaran tentang pentingnya belajar metodologi penelitian	Overview perkuliahan: pengenalan, pembahasan silabus, pembahasan kontrak perkuliahan, penguatan tentang pentingnya belajar metodologi penelitian	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> Blended Learning	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar metodologi penelitian kuantitatif	KONSEP DASAR METODE PENELITIAN KUANTITATIF	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> Blended Learning	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mehami masalah dalam	MASALAH DALAM PENELITIAN KUANTITATIF	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> Blended Learning	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman 	5%

	penelitian kuantitatif					daya kritis (curiosity)	
4	Mahasiswa mampu memahami desain penelitian dan perspektif metode penelitian kuantitatif	DESAIN PENELITIAN DAN PERSPEKTIF METODE PENELITIAN KUANTITATIF	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> Blended Learning	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%
5	Mahasiswa mampu memahami proses penelitian, masalah, variabel, dan paradigma dalam penelitian kuantitatif	METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Proses penelitian, variabel, dan paradigma penelitian	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> Blended Learning	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	8%
6 dan 7	Mahasiswa mampu memahami landasan teori, kerangka berpikir, dan pengajuan hipotesis dalam	METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Landasan teori, kerangka berpikir, dan pengajuan hipotesis	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> Blended Learning	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	8%

	penelitian kuantitatif						
8, 9, 10 dan 11.	Mahasiswa mampu memahami tentang populasi, sampel, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif	METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Populasi, sampel, skala pengukuran dan instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> Blended Learning	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	8%
12	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif	MENYUSUN PROPOSAL PENELITIAN KUANTITATIF	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> Blended Learning	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	8%
13	Mahasiswa mampu memahami Metode Penelitian Kuantitatif	KULIAH DOSEN TAMU	<i>direct teaching</i> dan <i>Brainstorming</i> Blended Learning	100 menit	Memperhatikan, berdiskusi, menganalisis, komunikasi, dan mempraktikkan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	8%
14	Mahasiswa	RESUME	<i>direct teaching</i> dan	100	Memperhatikan,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep 	8%

	mampu merefleksikan kembali materi yang sudah dipelajari	PERKULIAHAN	<i>Brainstorming</i> Blended Learning	menit	berdiskusi, menganalisis, komunikasi, dan mempraktikkan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	
PENGUATAN CORE VALUE INSTITUSI							
	Religiosity	Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan individu atau kelompok dalam penyusunan proposal penelitian agar lebih memfokuskan pada lembaga pendidikan Islam, sehingga karya tulis mahasiswa memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap pengembangan lembaga pendidikan Islam dimasa yang akan datang.					
	Modernity	Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penugasan agar mampu mengangkat tema penelitian yang berkaitan dengan isu-isu terkini atau dalam konteks revolusi industri 4.0, serta perkembangan teknologi dan modernitas.					
	Civility	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama proses perkuliahan metodologi penelitian dengan menitikberatkan pada pengetahuan tentang kearifan lokal serta adat istiadat pada suatu wilayah sebagai bahan penguatan materi perkuliahan.					
	Profesionality	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dengan tetap menjunjung tinggi nilai dan kode etik sebagai masyarakat ilmiah.					
	Penguatan moderasi beragama	Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas.					
	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. David Silverman, <i>Doing Qualitative Research, A Practical Handbook</i>, London: Sage Publications, Ltd, 2001. 2. John W. Creswell, <i>Qualitative Inquiry & Research Design, Choosing Among Five Approaches</i>, London: Sage Publications, Inc., 2007. 3. Sugiyono, <i>Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>, Bandung: ALFABETA, 2018. 4. T. Sianipar, <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi</i>, 					

SISTEM PENILAIAN

1. Partisipasi aktif saat kuliah	15%
2. Pelaksanaan Tugas Individu	25%
3. Ujian Tengah Semester (Lisan)	25%
4. Ujian Akhir Semester (Tulisan)	25%
5. Kehadiran/kedisiplinan	10%
	<hr/>
Total Nilai	100%

**RENCANA PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

UIN RM SAID SURAKARTA FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM RANCANGAN PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Kelas/Semester	SKS	Minggu Ke	Tugas Ke	Dosen Pengampu
Metodologi Penelitian Kuantitatif	PI/4	4	12	1	Triyono
1	Nama Tugas		Penyusunan proposal kuantitatif		
2	Tujuan Tugas		Melatih kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian		
3	Uraian Tugas:				
	Objek Tugas		Menyusun proposal penelitian dengan memperhatikan isu terkini		
	Batasan Pengerjaan Tugas		Dosen akan memberikan informasi setelah pelaksanaan perkuliahan memasuki minggu ke 11		
	Metode/Cara dan Acuan Tugas		Dilakukan secara individu dengan memperhatikan materi yang sudah dijelaskan selama 12 pertemuan. Penyusunan proposal terdiri dari 3 BAB, yaitu; BAB 1, BAB 2, dan BAB 3.		
	Deskripsi Luaran Tugas		Berbentuk proposal penelitian		
4	Kriteria Penilaian		Kriteria penilaian mengacu kepada presentase sistem penilaian yang sudah disepakati pada sistem penilaian		

Disusun Oleh:
Dosen Pengampu Mata
Kuliah

- **Triyono**

Diperiksa Oleh:
Penanggung Jawab
Keilmuan

(.....)
NIP:

Diperiksa Oleh:
Ketua Program Studi

(.....)
NIP:

Disahkan Oleh:
Dekan

(.....)
NIP: