

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2024-2025**  
**PROGRAM STUDI SARJANA SEJARAH PERADABAN ISLAM**  
**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Mata Kuliah	: Kearsipan
Kode MK	: KU 50121
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester   Kelas	: Ganjil   A, B, C, D, E
Semester   TA	: V   2024-2025
Revisi	: 2
Dosen	: Riki Hermawan, M.Hum. dan Heri Setiawan, S.Ked., M.Hum



**uin**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SUNAN GUNUNG DJATI**  
**BANDUNG**  
**2024**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Mata Kuliah : Kearsipan  
Kode MK : KU 50121  
Bobot SKS : 2 SKS  
Semester | Kelas : Ganjil | A, B, C, D, E  
Semester | TA : V | 2024-2025  
Revisi : 2  
Dosen : Riki Hermawan, M.Hum. dan Heri Setiawan, S.Ked., M.Hum.

**A. Visi Prodi SPI**

Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam bidang pendidikan dan pengembangan kajian Sejarah Peradaban Islam di Asia Tenggara tahun 2028.

**B. Misi Prodi SPI**

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang profesional di bidang Sejarah Peradaban Islam
2. Memperbanyak agenda penelitian bagi dosen-dosen dan mahasiswa serta meningkatkan mutu hasil penelitiannya sebagai bahan ajar dalam melakukan proses pendidikan
3. Meningkatkan peran serta jurusan melalui kerja sama dengan berbagai instansi lain dalam kajian Sejarah Peradaban Islam

**C. Profil Lulusan/PPM/TPP/PEO**

1. Analis Sejarah
2. Asisten Peneliti
3. Pengembang sumber-sumber Sejarah Peradaban Islam

**D. Capaian Pembelajaran (CP)**

<b>Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai (STN)</b>	
<b>STN-2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
<b>STN-3</b>	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
<b>STN-9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

<b>CP Penguasaan Pengetahuan (PP)</b>	
<b>PP-4</b>	Mampu mengembangkan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
<b>PP-9</b>	Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah Peradaban Islam
<b>PP-15</b>	Mampu menganalisis fakta-fakta sejarah Peradaban Islam dalam bentuk karya tulis
<b>CP Keterampilan Umum (KU)</b>	
<b>KU-2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
<b>KU-5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
<b>KU-10</b>	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
<b>CP Keterampilan Khusus (KK)</b>	
<b>KK-2</b>	Mampu menelusuri sumber-sumber primer mengenai sejarah Peradaban Islam
<b>KK-4</b>	Mampu memanfaatkan dan mendigitalisasi arsip sebagai sumber sejarah Peradaban Islam
<b>KK-5</b>	Mampu memanfaatkan naskah sebagai sumber sejarah Peradaban Islam

#### **E. Capaian Mata Kuliah (CPMK)**

Mata kuliah ini disajikan di semester 5 untuk memenuhi kompetensi profil Asisten Peneliti secara khusus, dan lainnya secara umum. Outcome dari mata kuliah ini yakni menghasilkan jurnal yang membahas tentang kearsipan.

#### **F. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini merupakan pengantar kepada kearsipan dan dunia rekod. Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian dan penggolongan kearsipan dan hal-hal yang berkaitan dengan tata kelola arsip secara konvensional. Lebih lanjut, mata kuliah kearsipan ini juga membahas aplikasi teknologi informasi pada dunia tata kelola kearsipan dan bagaimana bentuk dan manajemen kearsipan secara paperless.

#### **G. Materi Kajian dan Bobot Kedalaman**

No.	Materi/Bahan Kajian	Bobot Kedalaman
1	Aturan perkuliahan , tujuan perkuliahan dan capaian kompetensi yang dikuasai	2
2	Pengertian arsip	2
3	Penggolongan Arsip	4
4	Alat-alat kearsipan	4
5	Undang-undang pokok kearsipan	4
6	Perlindungan Arsip	4
7	Tata kelola Arsip dinamis	4
8	Ujian Tengah Semester	5
9	Pencarian dokumen	4
10	Pemeliharaan dan pengamanan Arsip	4
11	Ruang Lingkup Arsip Statis	4
12	Teknologi Informasi dalam Kearsipan	4
13	Sekilas tatakelola arsip digital	4
14	Temu balik arsip digital	4
15	Penyimpanan dan penyiangan arsip digital	4
16	Ulangan Akhir Semester	5

#### H. Waktu Perkuliahan

- 1 Jam Pertemuan × 50 menit × jumlah SKS
- 14 × pertemuan/semester
- 1 × UTS
- 1 × UAS

#### I. Kriteria/Indeks Penilaian

Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas</li> <li>2. Kehadiran minimal 75% (untuk dapat mengikuti ujian)</li> </ol>
Komponen dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melakukan presentasi’;</li> <li>● Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian;</li> <li>● Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan materi diskusi kelompok</li> </ul> <p>2. Penugasan (30%) Membuat jurnal penelitian arsip</p> <p>3. UTS (20%) dan UAS (20%)</p>
Rubrik/Standard Penilaian	<p>1. Kegiatan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran;</li> <li>● menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan</li> <li>● 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan;</li> <li>● 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran;</li> <li>● menunjukkan pemahaman yang cukup tentang kearsipan;</li> <li>● 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran;</li> <li>● menunjukkan penguasaan materi yang lemah;</li> <li>● 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum.</li> </ul> <p>2. Laporan Bacaan</p>
Praktik Mata Kuliah dan <i>Outcome</i> Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat kelompok diskusi. Masing-masing kelompok membuat makalah seputar Kearsipan sesuai dengan materi yang sudah ditentukan (50 %) dengan ketentuan makalah : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dibuat sebanyak minimal 15 lembar (10 %)</li> <li>● Dibuat dengan format: Font Times New Roman, ukuran 12, spasi 1,5 (10% )</li> <li>● Referensi minimal 10 referensi (30%)</li> </ul> </li> <li>▪ Membuat Jurnal (50%) Dengan ketentuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melakukan penelitian ke tempat-tempat yang memiliki/menyimpan arsip-arsip, dan meneliti tentang bagaimana pemeliharaan arsip di tempat tersebut (25%)</li> <li>● Hasil penelitian dituangkan dalam bentuk jurnal (25 % )</li> </ul> </li> </ul>

UTS dan UAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan- penjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang autoritat</li> <li>2. 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%;if dengan analisis kritis,;</li> <li>3. 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data;</li> <li>4. 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%);</li> <li>5. 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).</li> </ol>
-------------	---

## J. Sumber

1. Wursanto. (1991) Kearsipan 1. Jakarta: Kanisius
2. Amsyah, Zulkifli. 1990. Manajemen Kearsipan. PT Gramedia Pustaka Umum, Jakarta
3. Sugiarto, Agus dan Teguh, Wahyono. 2005. Manajemen Kearsipan Modern. Gava Media, Yogyakarta.
4. O'toole, James M. 1990. Understanding Archives and Manuscripts. Chicago, IL: Society of American Archivists
5. Moses, Richard Pearce. (2005) A Glossary of Archival and Records Terminology. Academia.edu





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Kearsipan   KU 50121	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 3 (Tiga)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam   S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Muhamad Riza, S.S., M.Hum. & Heri Setiawan, S.Ked., M.Hum.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Penggolongan Arsip	- Mahasiswa mampu membuat dasar pengelompokan arsip menurut subjek - Membuat dasar pengelompokan arsip secara bentuk dan nilai kegunaannya - Membuat dasar pengelompokan arsip menurut sifat dan penggunaannya	<b>Kegiatan Awal</b>	Absensi Perkuliahan	Ceramah	Ketepatan dan Penguasaan	10 menit	Papan Tulis, LCD & Projector	1,2,3,4
			<b>Kegiatan Inti</b>	Membahas materi tentang penggolongan arsip	Ceramah dan Diskusi		70 menit		
			<b>Kegiatan Akhir</b>	Menarik kesimpulan dan memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa	Ceramah		20 menit		









**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Kearsipan   KU 50121	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 8 (Delapan)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam   S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Muhamad Riza, S.S., M.Hum. & Heri Setiawan, S.Ked., M.Hum.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengevaluasi	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu menyimpulkan dan menjawab soal-soal dalam bentuk essay dengan cara diketik	<b>Kegiatan Awal</b>	Memberi pengarahan kepada mahasiswa	Ceramah	Jawaban soal-soal Ujian Tengah Semester	5 menit	Laptop/Smartphone	Soal
			<b>Kegiatan Inti</b>	Mahasiswa mengerjakan soal ujian	Review		90 menit		
			<b>Kegiatan Akhir</b>	Pengumpulan	Google Drive		5 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Kearsipan   KU 50121	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 9 (Sembilan)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam   S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Muhamad Riza, S.S., M.Hum. & Heri Setiawan, S.Ked., M.Hum.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Pencarian dokumen	- Mahasiswa mampu mendeteksi berkas dengan kartu kendali dan buku agenda - Mampu mendeteksi dokumen dengan sistem kode arsip	<b>Kegiatan Awal</b>	Absensi Perkuliahan	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dan Penguasaan</li> <li>● Tugas Makalah</li> </ul>	10 menit	Papan Tulis, LCD & Projector	1,2,3,4, 5
			<b>Kegiatan Inti</b>	Mempresentasikan materi hasil kerja kelompok tentang pencarian dokumen	Presentasi		50 menit		
			<b>Kegiatan Akhir</b>	Sesi diskusi mahasiswa	Tanya jawab		40 menit		



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Kearsipan   KU 50121	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 11 (Sebelas)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam   S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Muhamad Riza, S.S., M.Hum. & Heri Setiawan, S.Ked., M.Hum.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Ruang Lingkup Arsip Statis	- Mahasiswa mampu membuat dasar pengelompokan arsip statis - Mampu membuat garis besar fungsi dan tata kelola arsip statis	<b>Kegiatan Awal</b>	Absensi Perkuliahan	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dan Penguasaan</li> <li>● Tugas Makalah</li> </ul>	10 menit	Papan Tulis, LCD & Projector	1,2,3,4,5
			<b>Kegiatan Inti</b>	Mempresentasikan materi hasil kerja kelompok tentang ruang lingkup arsip statis	Presentasi		50 menit		
			<b>Kegiatan Akhir</b>	Sesi diskusi mahasiswa	Tanya jawab		40 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama Kode MK : Kearsipan   KU 50121	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 12 (Dua Belas)
Prodi Jenjang : Sejarah Peradaban Islam   S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Muhamad Riza, S.S., M.Hum. & Heri Setiawan, S.Ked., M.Hum.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Teknologi Informasi dalam Kearsipan	Mahasiswa mampu menguji aplikasi teknologi informasi dalam kearsipan.	<b>Kegiatan Awal</b>	Absensi Perkuliahan	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dan Penguasaan</li> <li>● Tugas Makalah</li> </ul>	10 menit	Papan Tulis, LCD & Projector	1,2,3,4,5
			<b>Kegiatan Inti</b>	Mempresentasikan materi hasil kerja kelompok tentang teknologi informasi dalam kearsipan	Presentasi		50 menit		
			<b>Kegiatan Akhir</b>	Sesi diskusi mahasiswa	Tanya jawab		40 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Kearsipan   KU 50121	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 13 (Tiga Belas)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam   S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Muhamad Riza, S.S., M.Hum. & Heri Setiawan, S.Ked., M.Hum.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Siklus tata kelola arsip digital	- Mahasiswa mampu menganalisis siklus manajemen rekod dalam arsip digital - Mampu menganalisis sistem perangkat lunak dalam manajemen arsip digital	<b>Kegiatan Awal</b>	Absensi Perkuliahan	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dan Penguasaan</li> <li>● Tugas Makalah</li> </ul>	10 menit	Papan Tulis, LCD & Projector	1,2,3,4, 5
			<b>Kegiatan Inti</b>	Mempresentasikan materi hasil kerja kelompok tentang siklus manajemen rekod dalam arsip digital	Presentasi		50 menit		
			<b>Kegiatan Akhir</b>	Sesi diskusi mahasiswa	Tanya jawab		40 menit		



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Kearsipan   KU 50121	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 15 (Lima Belas)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam   S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Muhamad Riza, S.S., M.Hum. & Heri Setiawan, S.Ked., M.Hum.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Penyimpanan dan penyiangan arsip digital	- Mampu menganalisis proses penyimpanan arsip digital baik offline maupun online - Mampu menganalisis proses penyiangan dan legalitas yang mengikat dalam penghancuran arsip digital	<b>Kegiatan Awal</b>	Absensi Perkuliahan	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dan Penguasaan</li> <li>● Tugas Makalah</li> </ul>	10 menit	Papan Tulis, LCD & Projector	1,2,3,4,5
			<b>Kegiatan Inti</b>	Mempresentasikan materi hasil kerja kelompok tentang penyimpanan dan penyiangan arsip digital	Presentasi		50 menit		
			<b>Kegiatan Akhir</b>	Sesi diskusi mahasiswa	Tanya jawab		40 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Kearsipan   KU 50121	Bobot : 2 SKS	Pertemuan ke- : 16 (Enam Belas)
Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam   S-1	Semester : V	Waktu : 2×50 Menit
Dosen : Muhamad Riza, S.S., M.Hum. & Heri Setiawan, S.Ked., M.Hum.	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengkreasikan	Praktek Lapangan	Mahasiswa mampu menyusun jurnal tentang pengelolaan dan pemeliharaan arsip	<b>Kegiatan Awal</b>	Kerja lapangan	Wawancara ke lapangan	Mengumpulkan jurnal tepat pada waktunya	Sesuai dengan ketentuan tempat praktik	Smartphone, Buku catatan	Jurnal
			<b>Kegiatan Inti</b>	Kerja lapangan					
			<b>Kegiatan Akhir</b>	Kerja lapangan					

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Disahkan, di Bandung  
Pada

Oleh:

Ketua GPM,



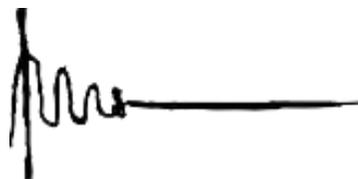
Firman Maulana Noor, M.Si.  
NIP. 198711142020121007

Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Muhamad Riza, S.S., M.Hum.  
NIP. 198310252019031008

Ketua KPM,



Hasby Assiddiqi, S.S., M.A.  
NIP. 197605302007101001