






## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### A. IDENTITAS

<b>PERGURUAN TINGGI</b>	<b>: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA</b>
<b>FAKULTAS</b>	<b>: SYARIAH</b>
<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>: HUKUM KELUARGA ISLAM</b>

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Ilmu Falak	AHS-320118	2	IV	MKK	13 November 2017	16 Februari 2023
Otorisasi / Tanda tangan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	 Hosen, MHI		 Abdul Jalil, MHI		 Abdul Jalil, MHI	

<b>Capaian Lulusan Program Studi</b>	Sikap dan Tata Nilai	
	S 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S 6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	Pengetahuan	
	P 4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait

<b>(CPL-PS)</b>		dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia
	Keterampilan	
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KK 33	Mampu menyajikan penghitungan hisab dan rukyat, dan menentukan arah kiblat dan mempraktikkan rukyatul hilal
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</b>	M1	Mahasiswa mampu menerangkan tentang pengertian, ruang lingkup, dan urgensi ilmu falak, serta teori-teori dan hukum-hukum syariah yang berkaitan dengan penentuan arah kiblat dan waktu shalat untuk kepentingan ibadah masyarakat (S3, P4).
	M2	Mahasiswa mampu melengkapi data-data yang terkait dengan perhitungan dan penentuan arah kiblat dan waktu shalat serta mengaplikasikannya ke dalam rumus-rumus penentuan arah kiblat dan waktu shalat (KK33)
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penentuan arah kiblat dan waktu-waktu shalat sesuai dengan hukum syariah berdasarkan Al-Qur`an dan Hadits serta perpaduan dengan perkembangan teknologi modern (P4, KU3)
	M4	Mahasiswa mampu menghitung, menentukan dan mengecek arah kiblat dan jadwal waktu shalat untuk kepentingan ibadah masyarakat (S3, S6, KK33)
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-	
<b>Dosen Pengampu</b>	H. Achmad Mulyadi, M.Ag., Hosen, M.HI, Akhmad Farid Mawardi Sufyan, M.HI	

## B. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode		Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	Mahasiswa mampu menguasai mata kuliah Ilmu Falak selama satu semester	1. Perkenalan 2. RPS 3. Kontrak Kuliah 4. Pendahuluan tentang gambaran umum mata kuliah Ilmu	BP: Tatap Muka  MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab	BP: - Tatap Maya (pilihan) - Elearning - WAG - Google Form - Video/ youtube	100 menit	Menelaah RPS dan bertanya jika kurang paham	Indikator: Memahami RPS dan kontrak belajar  Jenis: non tes

		Falak		MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab			
2	Mahasiswa mampu menerangkan definisi ilmu falak, ruang lingkup dan urgensinya	Definisi, ruang lingkup dan urgensi ilmu falak	BP: Tatap Muka  MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussion - Simulasi	BP: - Tatap Maya (pilihan) - Elearning - WAG - Google Form - Video/ youtube  MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussio - Simulasi	100 menit	Menelaah bahan kajian dan diskusi jika dibutuhkan	Indikator: Penguasaan dan analisa  Jenis: non tes
3	Mahasiswa mampu menerangkan tentang sejarah perkembangan, tokoh, dan teori-toeri pendukung ilmu falak sejak sebelum Islam, pada masa kejayaan	Sejarah dan perkembangan ilmu falak beserta tokoh-tokohnya	BP: Tatap Muka  MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur	BP: - Tatap Maya (pilihan) - Elearning - WAG - Google Form - Video/	100 menit	Menelaah bahan kajian dan literatur lain, serta diskusi jika dibutuhkan	Indikator: Penguasaan dan analisa  Jenis: non tes

	Islam, pada masa kebangkitan Eropa dan perkembangan ilmu falak di Indonesia		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussion</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>youtube</p> <p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussio</li> <li>- Simulasi</li> </ul>			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai kaidah-kaidah falakiah yang terdapat dalam bola bumi dan bola langit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaidah falakiah pada bola bumi</li> <li>2. Kaidah falakiah pada bola langit</li> </ol>	<p>BP: Tatap Muka</p> <p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussion</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>BP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Maya (pilihan)</li> <li>- Elearning</li> <li>- WAG</li> <li>- Google Form</li> <li>- Video/ youtube</li> </ul> <p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussio</li> </ul>	1x2x50 menit	Menelaah dan memahi materi serta bertanya jika ada yang kurang paham	<p>Indikator: pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Jenis: non tes</p>

				- Simulasi			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah peredaran bumi dan bulan serta berbagai metode/model dalam menentukan arah kiblat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peredaran bumi dan bulan</li> <li>2. Pengertian Arah Kiblat</li> <li>3. Model-model penentuan arah kiblat</li> </ol>	<p>BP: Tatap Muka</p> <p>MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussion - Simulasi</p>	<p>BP: - Tatap Maya (pilihan) - Elearning - WAG - Google Form - Video/ youtube</p> <p>MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussio - Simulasi</p>	100 menit	Menelaah dan memahi materi serta bertanya jika ada yang kurang paham	<p>Indikator: pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Jenis: non tes</p>
6	Mahasiswa mampu menghitung azimuth syathr (arah) kiblat dalam negeri	Praktik menghitung azimuth syathr (arah) kiblat dalam negeri	<p>BP: Tatap Muka</p> <p>MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussion</p>	<p>BP: - Tatap Maya (pilihan) - Elearning - WAG - Google Form - Video/ youtube</p> <p>MP:</p>	100 menit	Mahasiswa menghitung azimuth syathr kiblat daerah sesuai dengan nomor urut absensi masing-masing	<p>Indikator: pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Jenis: non tes</p>

			- Simulasi	- Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussio - Simulasi - Practical work			
7	Mahasiswa mampu menghitung azimuth syathr (arah) kiblat luar negeri	Praktik menghitung azimuth syathr (arah) kiblat luar negeri	BP: Tatap Muka  MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussion - Simulasi	BP: - Tatap Maya (pilihan) - Elearning - WAG - Google Form - Video/ youtube  MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussio - Simulasi - Practical	100 menit	Mahasiswa menghitung azimuth syathr kiblat daerah luar negeri sesuai dengan nomor urut absensi masing-masing	Indikator: pemahaman dan Penguasaan  Jenis: non tes

				work			
8	Mampu menjawab Soal	UTS	BP: Tatap muka  MP: Menjawab soal	BP: Tatap Maya (pilihan)  MP: Menjawab soal	100 menit	Menjawab soal	Indikator: kebenaran jawaban  Jenis: Tes
9	Mahasiswa mampu menghitung bayangan matahari yang mengarah ke kiblat	Praktik menghitung bayangan syathr kiblat	BP: Tatap Muka  MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussion - Simulasi	BP: - Tatap Maya (pilihan) - Elearning - WAG - Google Form - Video/ youtube  MP: - Interactif lecturing - Tanya jawab - Studi literatur - Questions students have - Discussio - Simulasi - Practical work	100 menit	Mahasiswa menghitung bayangan matahari yang mengarah kiblat daerah sesuai dengan nomor urut absensi masing-masing	Indikator: pemahaman dan Penguasaan  Jenis: non tes
10	Mahasiswa mampu menguasai cara menentukan arah	Praktik menentukan arah kiblat dengan metode segitiga siku-	BP: Tatap Muka	BP: - Tatap Maya (pilihan)	100 menit	Mahasiswa menentukan arah kiblat dengan	Indikator: pemahaman, Penguasaan dan

	kiblat dengan metode segitiga siku-siku	siku	<p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussion</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elearning</li> <li>- WAG</li> <li>- Google Form</li> <li>- Video/ youtube</li> </ul> <p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussio</li> <li>- Simulasi</li> <li>- Practical work</li> </ul>		metode siku-siku sesuai nomor urut absensi masing-masing	<p>keahlian</p> <p>Jenis: non tes</p>
11	Mahasiswa mampu menentukan arah kiblat di lapangan dengan metode segitiga siku-siku	Praktik menentukan arah kiblat di lapangan dengan metode segitiga siku-siku	<p>BP:</p> <p>Tatap Muka</p> <p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussion</li> <li>- Simulasi</li> <li>- Practical work</li> </ul>	<p>BP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Maya (pilihan)</li> <li>- Elearning</li> <li>- WAG</li> <li>- Google Form</li> <li>- Video/ youtube</li> </ul> <p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa membuat video cara menentukan arah kiblat di lapangan dengan metode siku-siku sesuai kelompoknya masing-masing	<p>Indikator: pemahaman, Penguasaan dan keahlian</p> <p>Jenis: non tes</p>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussio</li> <li>- Simulasi</li> <li>- Practical work</li> </ul>			
12	Mahasiswa mampu mengoperasikan Theodolite sebagai salah satu sarana dalam penentuan arah kiblat di lapangan	Praktik mengukur kiblat menggunakan theodolite	<p>BP: Tatap Muka</p> <p>MP:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussion</li> <li>- Simulasi</li> <li>- Praktik</li> </ul> </p>	<p>BP:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Maya (pilihan)</li> <li>- Elearning</li> <li>- WAG</li> <li>- Google Form</li> <li>- Video/ youtube</li> </ul> </p> <p>MP:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussio</li> <li>- Simulasi</li> </ul> </p>	100 menit	Mahasiswa praktik menentukan arah kiblat dengan alat theodolite	<p>Indikator: pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Jenis: non tes</p>
13	Mahasiswa mampu menguasai konsep penentuan waktu-	Dalil dan rumus penentuan waktu salat	BP: Tatap Muka	BP: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Maya (pilihan)</li> </ul>	100 menit	Menelaah dan memahami materi serta diskusi jika	Indikator: pemahaman dan Penguasaan

	waktu salat secara syar'i dan sains		<p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussion</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elearning</li> <li>- WAG</li> <li>- Google Form</li> <li>- Video/ youtube</li> </ul> <p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussio</li> <li>- Simulasi</li> </ul>		kurang paham	Jenis: non tes
14 – 15	Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilannya dalam melakukan perhitungan awal waktu shalat	Praktik menghitung waktu salat	<p>BP: Tatap Muka</p> <p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussion</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>BP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Maya (pilihan)</li> <li>- Elearning</li> <li>- WAG</li> <li>- Google Form</li> <li>- Video/ youtube</li> </ul> <p>MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktif lecturing</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Studi literatur</li> </ul>	200 menit	Menelaah dan melakukan praktik mandiri di rumah serta bertanya jika tidak paham	<p>Indikator: pemahaman, Penguasaan dan keahlian</p> <p>Jenis: non tes</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questions students have</li> <li>- Discussio</li> <li>- Simulasi</li> </ul>			
16	Mampu menjawab Soal	UAS	BP: Tatap muka  MP: Menjawab soal	BP: Tatap Maya (pilihan)  MP: Menjawab soal	100 menit	Menjawab soal	Indikator: kebenaran jawaban  Jenis: Tes

### C. KONTRAK BELAJAR

No.	Dosen	Mahasiswa
1.	Masuk kelas/media pembelajaran tepat waktu sesuai jadwal	Masuk kelas/media pembelajaran tepat waktu sesuai jadwal
2.	Toleransi keterlambatan masuk kelas 15 menit, kecuali ada pemberitahuan lebih awal	Toleransi keterlambatan masuk kelas 15 menit, kecuali ada pemberitahuan lebih awal
3.	Menyampaikan RPS melalui media pembelajaran elearning atau WAG	Mendalami RPS untuk mengetahui pokok-pokok bahasan mata kuliah selama satu semester
4.	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan berdiskusi sesuai dengan materi kuliah	Mengerjakan tugas yang diberikan dosen sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan
5.	Menjawab pertanyaan mahasiswa terkait materi yang ditanyakan/dikritisi	Mengisi absensi secara online melalui elearning atau WAG
6.	Memberikan penugasan sesuai dengan materi yang ditentukan	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar
7.	Melaksanakan UTS dan UAS	Mengikuti UTS dan UAS
8.	Memberikan penilaian yang obyektif selama perkuliahan	Dapat melakukan perbaikan nilai sepanjang diberi kesempatan oleh dosen pengampu
9.	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus "religious & kompetitif"	Berusaha menjadi mahasiswa religious

10.	Memberi solusi terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan	
-----	--	--

#### D. RENCANA TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR

1	Tugas ke	1
2	Capaian	Mahasiswa dapat menghitung azimut syathr kiblat dalam negeri dengan menggunakan kalkulator dan rumus yang telah dipelajari
3	Bentuk	Menghitung azimut syathr kiblat daerah-daerah dalam negeri
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individu b. Tugas berdasarkan nomor urut absensi masing-masing mahasiswa
5	Referensi	a. Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i> , (Surabaya: Imtiyas, 2016) b. Achmad Mulyadi, <i>Ilmu Hisab-Rukyat; Arah Kiblat, Waktu Salat dan Kalender Masehi-Hjiri</i> , (Surabaya: Pena Salsabila, 2013) c. Abd. Rahim, <i>Ilmu Falak</i> , (Yogyakarta; Liberty, 1983) d. Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i> , (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012) e. Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i> , (Pamekasan: Duta Media, 2016) f. Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i> , (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004) g. Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i> , (Yogyakarta; Lazuardi, 2001) h. Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i> , (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)
6	Waktu	1 minggu
7	Bobot Penilaian	Kebenaran data sesuai nomor urut absensi : 20% Ketepatan rumus C : 20% Ketepatan rumus h : 20% Ketepatan rumus Q : 20% Ketepatan rumus Azimut Kiblat dan gambar : 20%

1	Tugas ke	2
2	Capaian	Mahasiswa dapat menghitung azimut syathr kiblat kota luar negeri

3	Bentuk	Menghitung azimut syathr kiblat daerah-daerah luar negeri
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individu b. Tugas berdasarkan nomor urut absensi masing-masing mahasiswa
5	Referensi	a. Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i> , (Pamekasan: Duta Media, 2016)
6	Waktu	1 minggu
7	Bobot Penilaian	Kebenaran data sesuai nomor urut absensi : 20% Ketepatan rumus C : 20% Ketepatan rumus h : 20% Ketepatan rumus Q : 20% Ketepatan rumus Azimut Kiblat dan gambar : 20%

1	Tugas ke	3
2	Capaian	Mahasiswa dapat menghitung bayangan matahari yang mengarah ke kiblat
3	Bentuk	Menghitung bayangan matahari yang mengarah ke kiblat
4	Ketentuan	c. Tugas bersifat individu d. Tugas berdasarkan nomor urut absensi masing-masing mahasiswa
5	Referensi	b. Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i> , (Pamekasan: Duta Media, 2016)
6	Waktu	1 minggu
7	Bobot Penilaian	Kebenaran data sesuai nomor urut absensi : 20% Ketepatan rumus K : 20% Ketepatan rumus P : 20% Ketepatan rumus Q : 20% Ketepatan rumus BSK : 20%

1	Tugas ke	4
2	Capaian	Mahasiswa dapat menentukan arah kiblat dengan menggunakan segitiga siku-siku
3	Bentuk	Menghitung arah kiblat dengan menggunakan segitiga siku-siku
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individu b. Tugas berdasarkan nomor urut absensi masing-masing mahasiswa
5	Referensi	a. Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i> , (Pamekasan: Duta Media, 2016)
6	Waktu	1 minggu

7	Bobot Penilaian	Kebenaran data sesuai nomor urut absensi : 30% Ketepatan menentukan panjang arah U – B : 25% Ketepatan membuat garis segitiga siku-siku : 25% Ketepatan menentukan arah kiblatnya : 20%
---	-----------------	--

## E. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Tugas ke	5
2	Capaian	Mahasiswa dapat menentukan arah kiblat di lapangan dengan menggunakan metode segitiga siku-siku
3	Bentuk	Membuat video cara menentukan/mengecek arah kiblat di lapangan (masjid/musalla/rumah) dengan menggunakan metode segitiga siku-siku
4	Ketentuan	b. Tugas bersifat kelompok c. Penyetoran tugas menggunakan link youtube
5	Referensi	d. Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i> , (Surabaya: Imtiyas, 2016) e. Achmad Mulyadi, <i>Ilmu Hisab-Rukyat; Arah Kiblat, Waktu Salat dan Kalender Masehi-Hjiri</i> , (Surabaya: Pena Salsabila, 2013) f. Abd. Rahim, <i>Ilmu Falak</i> , (Yogyakarta; Liberty, 1983) g. Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i> , (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012) h. Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i> , (Pamekasan: Duta Media, 2016) i. Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i> , (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004) j. Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i> , (Yogyakarta; Lazuardi, 2001) k. Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i> , (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)
6	Waktu	Sebelum pelaksanaan UAS
7	Bobot Penilaian	Ketepatan perhitungan : 30% Teknik pengecekan/pengukuran : 20% Konten video : 30% Kekompakan kelompok : 20%

## F. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

## G. DAFTAR REFERENSI

1. Abd. Salam Nawawi, *Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah*, (Surabaya: Imtiyas, 2016)
2. Abd. Rahim, *Ilmu Falak*, (Yogyakarta; Liberty, 1983)
3. Achmad Mulyadi, *Ilmu Hisab-Rukyat; Arah Kiblat, Waktu Salat dan Kalender Masehi-Hjiri*, (Surabaya: Pena Salsabila, 2013)
4. Ahmad Izzuddin, *Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya*, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)
5. Ahmad Musonnif, *Ilmu Falak; Metode Hisab Awal Waktu Shalat, Arah Kiblat, Hisab Urfi dan Hisab Hakiki Awal Bulan*, (Yogyakarta: Teras, 2011)
6. Hosen, *Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat*, (Pamekasan: Duta Media, 2016)
7. Muhyiddin Khazin, *Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik*, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)
8. Robin Kerrod, *Bengkel Ilmu Astronomi*, (Jakarta: Erlangga, 2005)
9. Susiknan Azhari, *Ilmu Falak: Teori dan Praktik*, (Yogyakarta; Lazuardi, 2001)
10. Susiknan Azhari, *Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern*, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)

## H. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	1		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa bisa menguasai mata kuliah Ilmu Falak selama satu semester		
Bahan Kajian	Perkenalan, RPS, Kontrak kuliah, Pendahuluan tentang gambaran umum mata kuliah Ilmu Falak		
Metode Pembelajaran	Interactif lecturing dan tanya jawab		
Media	RPS, PPT, daftar hadir online		
Referensi	-		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Memahami RPS dan kontrak belajar. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa

1	Pendahuluan (20 menit)	Memandu perkenalan	Memperkenalkan diri
2	Penyajian (60 menit)	Menjelaskan RPS, membuka tanya jawab	mendengarkan dan menelaah RPS, mencatat, bertanya, mengusulkan
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi	melakukan absensi online
Pertemuan ke		2	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa bisa menerangkan definisi ilmu falak, ruang lingkup dan urgensinya	
Bahan Kajian		Pengertian, Ruang Lingkup dan Urgensi Ilmu Falak	
Metode Pembelajaran		interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi literatur	
Media		PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer	
Referensi		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Ilmu Hisab-Rukyat; Arah Kiblat, Waktu Salat dan Kalender Masehi-Hjiri</i>, (Surabaya: Pena Salsabila, 2013)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> <li>➤ Ahmad Musonnif, <i>Ilmu Falak; Metode Hisab Awal Waktu Shalat, Arah Kiblat, Hisab Urfi dan Hisab Hakiki Awal Bulan</i>, (Yogyakarta: Teras, 2011)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Lazuardi, 2001)</li> <li>➤ Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> </ul>	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Mampu memahami materi. Non tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama



2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke		3	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa bisa menerangkan tentang sejarah perkembangan, tokoh, dan teori-toeri pendukung ilmu falak sejak sebelum Islam, pada masa kejayaan Islam, pada masa kebangkitan Eropa dan perkembangan ilmu falak di Indonesia	
Bahan Kajian		Sejarah perkembangan ilmu falak beserta tokoh-tokohnya	
Metode Pembelajaran		interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi leteratur	
Media		PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer	
Referensi		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Ilmu Hisab-Rukyat; Arah Kiblat, Waktu Salat dan Kalender Masehi-Hjiri</i>, (Surabaya: Pena Salsabila, 2013)</li> <li>➤ Ahmad Musonnif, <i>Ilmu Falak; Metode Hisab Awal Waktu Shalat, Arah Kiblat, Hisab Urfi dan Hisab Hakiki Awal Bulan</i>, (Yogyakarta: Teras, 2011)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> <li>➤ Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Robin Kerrod, <i>Bengkel Ilmu Astronomi</i>, (Jakarta: Erlangga, 2005)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2001)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> </ul>	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Faham. Non tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama

2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke		4	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa bisa menjelaskan dan menguasai kaidah-kaidah falakiah yang terdapat dalam bola bumi dan bola langit	
Bahan Kajian		Kaidah falakiah pada bola bumi dan bola langit	
Metode Pembelajaran		interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi leteratur	
Media		PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer	
Referensi		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Abd. Rahim, <i>Ilmu Falak</i>, (Yogyakarta; Liberty, 1983)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Ilmu Hisab-Rukyat; Arah Kiblat, Waktu Salat dan Kalender Masehi-Hjiri</i>, (Surabaya: Pena Salsabila, 2013)</li> <li>➤ Ahmad Musonnif, <i>Ilmu Falak; Metode Hisab Awal Waktu Shalat, Arah Kiblat, Hisab Urfi dan Hisab Hakiki Awal Bulan</i>, (Yogyakarta: Teras, 2011)</li> <li>➤ Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2001)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> </ul>	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Faham dan menguasai. Non tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan

3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke		5	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa bisa menjelaskan kaidah peredaran bumi dan bulan serta berbagai metode/model dalam menentukan arah kiblat	
Bahan Kajian		Kaidah-kaidah peredaran bumi dan bulan Model-model penentuan arah kiblat	
Metode Pembelajaran		interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi leteratur	
Media		PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer	
Referensi		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Ilmu Hisab-Rukyat; Arah Kiblat, Waktu Salat dan Kalender Masehi-Hjiri</i>, (Surabaya: Pena Salsabila, 2013)</li> <li>➤ Abd. Rahim, <i>Ilmu Falak</i>, (Yogyakarta; Liberty, 1983)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> <li>➤ Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2001)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> </ul>	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Faham dan menguasai. Non tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama

	menit)		
Pertemuan ke	6		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa bisa menghitung azimut syathr (arah) kiblat dalam negeri		
Bahan Kajian	Praktik menghitung azimut syathr (arah) kiblat untuk daerah-daerah dalam negeri Indonesia		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi leteratur		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator		
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Achmad Mulyadi, <i>Ilmu Hisab-Rukyat; Arah Kiblat, Waktu Salat dan Kalender Masehi-Hjiri</i>, (Surabaya: Pena Salsabila, 2013)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> <li>➤ Abd. Rahim, <i>Ilmu Falak</i>, (Yogyakarta; Liberty, 1983)</li> <li>➤ Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2001)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> </ul>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Faham dan menguasai. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama

Pertemuan ke	7		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa bisa menghitung azimut syathr (arah) kiblat luar negeri		
Bahan Kajian	Praktik menghitung azimut syathr (arah) kiblat untuk daerah-daerah dalam negeri Indonesia		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi literatur		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator		
Referensi	Hosen, Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat, (Pamekasan: Duta Media, 2016)		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Faham dan menguasai. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	8		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UTS dengan tepat dan benar		
Bahan Kajian	UTS		
Metode Pembelajaran	Menjawab soal		
Media	Kertas soal, elearning, WAG		
Referensi	-		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Ketepatan jawaban. Tes		
Rincian Kegiatan:			

No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memberikan pengantar terkait soal ujian yang akan diberikan kepada masing-masing mahasiswa, memberikan soal dan kertas jawaban	Memperhatikan, menyimak dan mempersiapkan peralatan tulis dan hitungnya, menerima soal dan kertas jawaban
2	Penyajian (80 menit)	Mengawasi mahasiswa dalam mengerjakan soal	Mengerjakan soal ujian sesuai dengan ketentuan masing-masing berdasarkan nomor urut absensi
3	Penutup (10 menit)	Menerima dan merapikan kertas jawaban mahasiswa untuk dikoreksi	Mengumpulkan kertas jawaban ujiannya di meja dosen

Pertemuan ke	9
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa bisa menghitung bayangan matahari yang mengarah ke kiblat
Bahan Kajian	Praktik menghitung bayangan syathr kiblat
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi leteratur
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator
Referensi	Hosen, Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat, (Pamekasan: Duta Media, 2016)
Alokasi Waktu	100 menit
Indikator & Jenis Penilaian	Faham dan menguasai. Non tes

Rincian Kegiatan:

No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama

Pertemuan ke	10
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa bisa menentukan/mengecek arah kiblat dengan metode segitiga siku-siku

Bahan Kajian	Praktik menentukan arah kiblat dengan metode segitiga siku-siku		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi literatur		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator		
Referensi	Hosen, Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat, (Pamekasan: Duta Media, 2016)		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Faham dan menguasai. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	11		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa bisa menentukan/mengecek arah kiblat di lapangan dengan metode segitiga siku-siku		
Bahan Kajian	Praktik mengecek arah kiblat di lapangan dengan metode segitiga siku-siku		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi literatur		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator, penggaris busur		
Referensi	Hosen, Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat, (Pamekasan: Duta Media, 2016)		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Faham dan menguasai. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama

2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke		12	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa bisa mengoperasikan theodolite sebagai salah satu sarana dalam menentukan arah kiblat di lapangan	
Bahan Kajian		Praktik menggunakan theodolite	
Metode Pembelajaran		interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, praktikum	
Media		PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer	
Referensi		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> <li>➤ Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> </ul>	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Faham dan menguasai. Non tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke		13	
Capaian		Mahasiswa bisa memahami dan menguasai konsep penentuan waktu salat baik secara syar'i maupun sains	



Pembelajaran MK			
Bahan Kajian	Dalil syar'i dan rumus penentuan waktu salat		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi leteratur		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer		
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> <li>➤ Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> </ul>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	kebenaran teori, analisa, kerjasama. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	14		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa bisa menghitung waktu salat dengan rumus yang dipelajari		
Bahan Kajian	Praktik menghitung waktu salat		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi leteratur		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator		

Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> <li>➤ Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> <li>➤ Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)</li> </ul>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Faham dan menguasai. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	15		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa bisa menghitung waktu salat dengan rumus yang dipelajari (lanjutan)		
Bahan Kajian	Praktik menghitung waktu salat (lanjutan)		
Metode Pembelajaran	interactive lecturing, presentasi, questions students have, discussion, simulasi, studi leteratur		
Media	PPT, elearning, WAG, youtube, papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, pointer, kalkulator		
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016)</li> <li>➤ Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012)</li> <li>➤ Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)</li> <li>➤ Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004)</li> </ul>		

	➤ Susiknan Azhari, Ilmu Falak; <i>Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i> , (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007)		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Faham dan menguasai. Non tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Menjelaskan dan menguraikan deskripsi pokok bahasan secara efektif dan sistematis	Menyimak dan memperhatikan secara seksama
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kesempatan untuk tanya jawab / dialog	Bertanya seputar materi yang belum di pahami, menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan
3	Penutup (10 menit)	Memberikan wawasan dan menutup perkuliahan	melakukan absensi online, mendengarkan secara seksama
Pertemuan ke	16		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian dengan tepat dan benar		
Bahan Kajian	Ujian Akhir Semester (UAS)		
Metode Pembelajaran	Memberikan soal dan kertas jawaban kepada masing-masing mahasiswa		
Media	Kertas soal, kertas jawaban, absensi online		
Referensi	-		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Ketepatan dan kebenaran jawaban		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Memberikan pengantar terkait soal ujian yang akan diberikan kepada masing-masing mahasiswa	Memperhatikan, menyimak dan mempersiapkan peralatan tulis dan hitungnya
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan soal dan kertas jawaban, serta mengawasi mahasiswa dalam mengerjakan soal	Mengerjakan soal ujian sesuai dengan ketentuan masing-masing berdasarkan nomor urut absensi
3	Penutup (10)	Menerima dan merapikan kertas jawaban mahasiswa	Mengumpulkan kertas jawaban ujiannya di meja dosen

	menit)	untuk dikoreksi	
--	--------	-----------------	--