

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MataKuliah : Statistik Pendidikan	Semester : V (Lima) Kode : MFT2006 SKS : 2 (Dua)
ProgramStudi : Pendidikan Matematika	Dosen : Fenny Anggreni, M.Pd
CapaianPembelajaranProdi:	
a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai)	
<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;5. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;6. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupanbermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;7. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang PMA pada satuan pendidikan sekolah/madrasah;8. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggung jawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan dibidang Matematik secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (MTs/MA);9. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang matematika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (MTs/MA)	
b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum)	
<ol style="list-style-type: none">1. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelolapembelajaran secara mandiri3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan	

dunia kerja;

6. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:

c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)

1. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
2. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
3. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika;
4. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan matematika secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.

d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)

1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
4. Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang matematika peserta didik secara optimal;
5. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran matematika;
6. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran matematika;
7. Melakukan pendalaman bidang kajian matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman;
8. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu menguasai konsep teoritis dari materi statistik pendidikan.
2. Mampu mengaplikasikan materi statistik pendidikan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mampu mengintegrasikan materi-materi statistik pendidikan ke dalam teknologi informasi dan komunikasi (TIK).

4. Mampu bertanggung jawab secara individu maupun kelompok atas tugas-tugas yang diberikan untuk menguasai materi yang telah diberikan

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan matematika, karena mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah wajib. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep statistic pendidikan, pengambilan data, pengambilan sampel sampai ke analisis data menggunakan statistic parametric maupun statistic nonparametric.

Indikator

- 1) Mahasiswa matematika mampu menguasai konsep Statistik Pendidikan
- 2) Mahasiswa mampu menentukan popilasi dan sampel dalam penelitian
- 3) Mahasiswa mampu mengolah data deskriptif maupun inferensial
- 4) Mahasiswa dapat menghitung menggunakan statistic parametric dan statistic inferensial.
- 5) Mahasiswa dapat menghitung uji t
- 6) Mahasiswa dapat menghitung uji korelasi
- 7) Mahasiswa dapat menghitung uji regresi
- 8) Mahasiswa dapat menghitung menggunakan anava

Kriteria Penilaian:Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi

Item Penilaian: Kuis:15%,Tugas:10%,Ujian Tengah Semester : 30%, Ujian Akhir Semester : 35%, Kehadiran:10%

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar/ SubCP MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media Pembelajaran	Rujukan
1	2	3	4	5	6	7
1	Memahami definisi statistik untuk pendidikan serta menggunakannya dalam penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian statistik pendidikan. 2. Menahami tujuan penggunaan statistik pendidikan. 3. Mengetahui manfaat mempelajari statistik pendidikan. 	Data	Menjelaskan pengertian statistik pendidikan serta kegunaannya dalam menyajikan melakukan penelitian.	Papan Tulis dan Infokus	1 & 2
	Memahami konsep data, variabel dan menyajikan data dalam berbagai cara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan data. 2. Menjelaskan definisi variabel. 3. Menyatakan data dengan tabel. 4. Menyatakan data dengan grafik. 5. Menyatakan data dengan Diagram batang. 6. Menyatakan data dengan diagram lingkaran. 7. Menyatakan data dengan tabel distribusi frekuensi. 8. Menentukan berbagai macam data untuk penelitian. 	Statistik deskriptif	Menjelaskan konsep data, variabel, serta mampu menyajikan data dalam beragam cara.	Sda	1 & 2
2	Menghitung pengukuran gejala pusat dan pengukuran varians kelompok.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung mean, media dan modus data berkelompok. 2. Menghitung varians dan standar deviasi. 3. Menggunakan mean, median dan modus, virians serta standar deviasi dalam menyelesaikan persoalan 		Menghitung Mean (rata-rata), Median, dan Modus data berkelompok, varians, dan standar deviasi untuk data bergolong.	Sda	1 & 2

		statistik pendidikan.				
3	Menjelaskan populasi dan sampel dan menggunakannya dalam penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi populasi. 2. Menjelaskan definisi sampel dan cara pengambilan sampel. 3. Menyebutkan berbagai jenis sampel. 	Populasi, sampel dan normalitas data.	Menjelaskan definisi populasi, sampel, normalitas data, dan mampu menyebutkan berbagai jenis sampel dan cara pengambilan sampel serta melakukan pengujian normalitas data.	Sda	1 & 2
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengujian normalitas data dan menggunakannya dalam penelitian. 2. Melakukan perhitungan normalitas data. 			Sda	1 & 2
4	Memahami konsep dasar pengujian hipotesis serta memahami kesalahan dalam pengujian hipotesis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami statistik untuk penelitian. 2. Memahami konsep dasar pengujian hipotesis. 3. Menjelaskan hipotesis satu pihak dan dua pihak. 4. Membuat rumusan hipotesis dari berbagai jenis statistik.. 	Pengujian hipotesis	Menjelaskan konsep dasar pengujian hipotesis, membuat rumusan- rumusan hipotesis dari berbagai jenis-jenis statistik.	Sda	1 & 2
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui taraf kesalahan dalam pengujian hipotesis. 2. Memahami kesalahan-kesalahan dalam pengujian hipotesis dan menggunakannya dalam penelitian. 		Mempelajari konsep kesalahan dalam pengujian hipotesis dan menggunakannya dalam penelitian.	Sda	1 & 2
5	Memahami konsep dasar pengujian hipotesis deskriptif dan menggunakannya dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar pengujian hipotesis deskriptif (satu sampel). 2. Membuat rumusan hipotesis deskriptif. 	Hipotesis deskriptif (Satu pihak)	Menjelaskan konsep dasar pengujian hipotesis deskriptif (satu sampel) dan membuat rumusan hipotesis deskriptif (satu	Sda	1 & 2

	penelitian.			sampel) satu dan dua pihak.		
6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan statistik parametris dalam pengujian hipotesis deskriptif. 2. Menggunakan statistik parametris uji satu pihak dan dua pihak dalam menyelesaikan hipotesis deskriptif. 		Menjelaskan statistik parametris uji satu pihak dan dua pihak serta menggunakannya dalam menyelesaikan pengujian hipotesis deskriptif.	Sda	1 & 2
7		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan statistik nonparametris dalam pengujian hipotesis deskriptif. 2. Menggunakan statistik nonparametris (Test Binomial, Chi Kuadrat) dalam menyelesaikan hipotesis deskriptif. 		Menjelaskan statistik nonparametris tes binomial dan chi kuadrat serta menggunakannya dalam menyelesaikan pengujian hipotesis deskriptif.	Sda	1 & 2
8	MITEM (UTS)					
9	Memahami konsep dasar pengujian hipotesis komparatif dan menggunakannya dalam penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar pengujian hipotesis komparatif dua sampel (sampel berkorelasi). 2. Membuat rumusan hipotesis komparatif dua sampel (sampel berkorelasi). 3. Melakukan pengujian hipotesis dua sampel berkorelasi. 	Hipotesis komparatif	Menjelaskan konsep dasar, membuat rumusan masalah dan melakukan pengujian hipotesis komparatif dua sampel berkorelasi (Dependen).	Sda	1 & 2
10		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar pengujian hipotesis komparatif dua sampel (sampel tidak berkorelasi). 2. Membuat rumusan hipotesis 		Menjelaskan konsep dasar, membuat rumusan masalah dan melakukan	Sda	1 & 2

		komparatif dua sampel (sampel tidak berkorelasi). 3. Melakukan pengujian hipotesis sampel tidak berkorelasi.		pengujian hipotesis komparatif dua sampel tidak berkorelasi (Independen).		
11		1. Memahami konsep dasar pengujian hipotesis komparatif k sampel (sampel berkorelasi). 2. Membuat rumusan hipotesis komparatif k sampel (sampel berkorelasi). 3. Melakukan pengujian hipotesis k sampel berkorelasi.		Menjelaskan konsep dasar, membuat rumusan masalah dan melakukan pengujian hipotesis komparatif k sampel berkorelasi (Dependen).	Sda	1 & 2
12		1. Memahami konsep dasar pengujian hipotesis komparatif k sampel (sampel tidak berkorelasi). 2. Membuat rumusan hipotesis komparatif k sampel (sampel tidak berkorelasi). 3. Melakukan pengujian hipotesis k sampel tidak berkorelasi.		Menjelaskan konsep dasar, membuat rumusan masalah dan melakukan pengujian hipotesis komparatif k sampel tidak berkorelasi (Independen).	Sda	1 & 2
13	Memahami konsep dasar pengujian hipotesis asosiatif dan menggunakannya dalam penelitian.	1. Memahami konsep dasar pengujian hipotesis asosiatif. 2. Membuat rumusan hipotesis asosiatif. 3. Menjelaskan statistik parametris korelasi product moment dalam pengujian hipotesis asosiatif. 4. Melakukan pengujian hipotesis asosiatif dengan menggunakan statistik parametris korelasi product moment.	Hipotesis Asosiatif	Memahami konsep dasar, membuat rumusan hipotesis asosiatif serta Menjelaskan statistik parametris korelasi product moment dalam pengujian hipotesis asosiatif.	Sda	1 & 2
		1. Menjelaskan statistik parametris korelasi ganda dalam pengujian		Melakukan pengujian statistik parametris	Sda	1 & 2

		hipotesis deskriptif. 2. Melakukan pengujian hipotesis asosiatif dengan menggunakan statistik parametris korelasi ganda.		korelasi ganda dalam menyelesaikan pengujian hipotesis asosiatif.		
14		1. Menjelaskan statistik parametris korelasi parsial dalam pengujian hipotesis deskriptif. 2. Melakukan pengujian hipotesis asosiatif dengan menggunakan statistik parametris korelasi parsial.		Melakukan pengujian statistik parametris korelasi parsial dalam menyelesaikan pengujian hipotesis asosiatif.		1 & 2
15	Memahami analisis regresi dan penggunaannya dalam pengujian hipotesis.	1. Memahami perhitungan regresi linier sederhana. 2. Melakukan Uji Linieritas regresi. 3. Menghitung harga a dan b. 4. Menyusun persamaan regresi. 5. Membuat garis regresi	Regresi linier sederhana	Memahami perhitungan regresi linier sederhanaserta menggunakannya dalam perhitungan uji hipotesis.	Sda	1 & 2
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					

Dosen

Fenny Anggreni, M.Pd