



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

PERIODE

2022-2023

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Sosiologi Pendidikan	SOA 330030	Sosiologi	T=3 sks	-	2	3 Maret 2023	
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Dr. Marhaeni Saleh, M.Pd		Dr. Marhaeni Saleh, M.Pd			Dr. Wahyuni, S.Sos., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. (S.3)					
	CPL-2	2. Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. (PU.4)					
	CPL-3	3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU.1)					
	CPL-4	4. Mampu melaksanakan pengkajian, penelitian dan menulis karya ilmiah dalam bidang Sosiologi Agama dalam rangka pengembangan keilmuan. (KK.1)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui, memahami, dan menganalisis proses perkembangan sosial peserta didik, peran sosial lembaga pendidikan, dan pengaruh masyarakat dan sistem non-pendidikan terhadap lembaga pendidikan Melaksanakan observasi terkait permasalahan yang terjadi di lingkungan pendidikan sesuai dengan topik ataupun permasalahan tugas akhir Menambah keterampilan dalam interaksi kehidupan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 					
Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)							
Sub-CPMK1	Mampu memahami sejarah perkembangan sosiologi pendidikan						
Sub-CPMK2	Mampu memahami Konsep dasar sosiologi pendidikan						
Sub-CPMK3	Mampu memahami Pendidikan dan masyarakat						
Sub-CPMK4	Mampu memahami Peran Sosial, edukatif dan profesi guru						

	Sub-CPMK5 Sub-CPMK6 Sub-CPMK7 Sub-CPMK8 Sub-CPMK9 Sub-CPMK10	Mampu memahami Sekolah, sosialisasi anak dan pembentukan kepribadian Mampu memahami Pendidikan dan Pranata Sosial Mampu memahami pendidikan dan stratifikasi sosial Mampu memahami Moral dan Penyimpangan perilaku Mampu memahami Perubahan Sosial Mampu memahami pendidikan dan kesetaraan gender
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Sosiologi Pendidikan adalah mata kuliah yang di sajikan oleh Prodi Sosiologi Agama, mata kuliah ini membantu mahasiswa memiliki salah satu kompetensi utama yang penegetahuan dan keterampilan berkehidupan bermasyarakat. Dalam perkuliahan ini akan dibahas : pengertian, tujuan dan pendekatan dalam sosiologi pendidikan, pendidikan dan masyarakat, pendidikan dan stratifikasi sosial, masyarakat dan kebudayaan sekolah, kelompok sosial, proses sosial manusia sebagai mahluk bio-sosial, nilai-nilai sosial pembangunan masyarakat, struktur sosial sekolah, sosialisasi dan penyusuain diri di sekolah. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, observasi di lapangan untuk mengidentifikasi masalah.	
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1) Lembaga pendidikan, peserta didik 2) Pendidikan masyarakat, stratifikasi sosial 3) Kelompok sosial dan budaya sekolah 4) Nilai-nilai sosial dan pembangunan masyarakat	
DAFTAR REFERENSI	Utama	
		1. Damsar. 2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Kencana 2. Elly M. Setiadi dan Usman Kolip. 2010. Pengantar sosiologi. Jakarta : Kencana Prenada Media Group 3. Hasbullah. 2007. Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada 4. Hasbullah. 2008. Dasar-Dasar ilmu Pendidikan Umum dan Agama Islam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 5. Idi, Abdullah. 2011. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press 6. Mahmud. 2012. Sosiologi Pendidikan. Bandung: CV. Pustaka Setia 7. Maksum, Ali. 2016. Sosiologi Pendidikan. Malam: Madani 8. Maliki, Zainuddin. 2010. Sosiologi Pendidikan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 9. M.A, Hamdani. 2011. Dasar-Dasar Kependidikan. Bandung: Pustaka Setia 10. Nasution, S. 2011. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara 11. Rifa'l, Muhammad. 2011. Sosiologi Pendidikan. Yogyakarta: Ar ruzz media
		Pendukung
	3.	
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Software</i>	<i>Hardware</i>
	-	PC, INFOCUS
TEAM PENGAJAR		
MATA KULIAH SYARAT	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		<ul style="list-style-type: none"> Mampu Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan [sub-CPMK1] 	RPS Kontrak Perkuliahan/pendahuluan	[3 x 50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan Orientasi perkuliahan Memberikan review 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penugasan</p> <p>Teknik: <i>Problem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan kembali orientasi Perkuliahan Sosiologi Pendidikan Memberikan review 	5
2		<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tentang sejarah dan tokoh-tokoh sosiologi pendidikan Memahami dan mendeskripsikan paradigma sosiologi pendidikan [Sub-CPMK1] 	Sejarah Perkembangan Sosiologi pendidikan	[3 x 50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan dosen Memberikan review Mengemukakan pemikiran-pemikiran tokoh sosiologi pendidikan dan contoh Paradigma sosiologi pendidikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Problem solving</i></p>	Hasil Review dan partisipasi	5

3		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian sosiologi pendidikan • Mengetahui tujuan mempelajari sosiologi pendidikan • Mampu menyebutkan dan menjelaskan objek sosiologi pendidikan • Mampu menjelaskan ruang lingkup sosiologi pendidikan 	Konsep Dasar Sosiologi Pendidikan	[3 x 50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen • Memberikan review • Mengemukakan objek dan ruang lingkup sosiologi pendidikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Poblem solving</i></p>	Hasil Review dan partisipasi	5
4		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan hubungan individu dan masyarakat • Mampu menjelaskan hubungan pendidikan dan sumber daya manusia • Mampu menjelaskan hubungan pendidikan 	Pendidikan dan Masyarakat	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah sebanyak 5-10 halaman • Mempresentasi kan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Poblem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5

		<p>dan lingkungan sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan fungsi sekolah bagi masyarakat • Mampu menjelaskan hubungan pendidikan dan pembaruan masyarakat <p>[Sub-CPMK3]</p>						
5		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang peran guru di sekolah • Mampu menjelaskan peran guru di masyarakat • Mampu mendeskripsikan guru sebagai profesi • Mampu mendeskripsikan guru dalam perspektif 	Peran Sosial, edukatif dan profesi guru	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah sebanyak 5-10 halaman • Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Problem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5

		sosiologi						
6		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendeskripsikan sekolah sebagai organisasi • Mampu menjelaskan tentang sekolah sebagai system interaksi • Mampu menjelaskan tentang kelas dan sistem sosial • Mampu memahami dan menjelaskan pembentukan kepribadian dan pendidikan karakter • Mampu menjelaskan tentang sekolah dan screening mora 	Sekolah, sosialisasi anak dan pembentukan keperibadian	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah sebanyak 5-10 halaman • Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Problem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5
7		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang hubungan 	Pendidikan dan Pranata Sosial	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, 	5

		pendidikan dan pranata sosial <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang pendidikan dan fungsi: keluarga, pemerintah dan masyarakat 			makalah sebanyak 5-10 halaman <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	waktu, Tanggung jawab, kerjasama Bentuk: <i>Poblem solving</i>	menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis	
8		Ujian II						10
9		Praktikum 1	Peran sekolah dalam pembentukan karakter dan keperibadian anak	[3 x 50 menit]	Mahasiswa secara mandiri: <ul style="list-style-type: none"> • Mencari sekolah sebagai tempat untuk melakukan observasi • Menulis laporan terhadap peran sekolah dalam hal ini guruh dalam membentuk karakter dan keperibadian anak • Menyampaikan hasil temuan di hadapan di kelas 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama Bentuk: <i>Poblem solving</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kecermatan dalam melihat masalah yang berkembang • Kemampuan menjelaskan dan memahami topik yang ditulis 	5
10		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan 	Pendidikan dan Stratifikasi Sosial	[3 x 50 menit]	Mahasiswa secara berkelompok	Kriteria: Ketepatan dan	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas 	5

		<p>pendidikan dan stratifikasi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang hierarki kelas dan realitas sosial 			<p>(kelompok 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah sebanyak 5-10 halaman • Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	<p>penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Problem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	
11		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendeskripsikan konsep dasar moral • Mampu menjelaskan dan memahami penyimpangan perilaku • Mampu menjelaskan tentang pelajar dan penyimpangan perilaku • Mampu menjelaskan dan memahami tentang sekolah dan pembentukan karakter moral anak 	Moral dan Penyimpangan perilaku	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 6):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah sebanyak 5-10 halaman • Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Problem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5

12		Praktikum 2	Penyimpangan sosial pada anak	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri berita tentang masalah - masalah Penyimpangan sosial pada anak • Memberikan komentar terhadap masalah tersebut • Menyampaikan hasil temuan di depan kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Poblem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5
13		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami konsep dasar perubahan sosial • Mampu memahami teori-teori perubahan sosial • Mampu memahami proses sosial dan perubahan sosial • Mampu memahami pendidikan 	Perubahan Sosial	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah sebanyak 5-10 halaman • Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Poblem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kecermatan dalam melihat isu sosial yang berkembang • Kemampuan menjelaskan dan memahami topik yang dituli 	5

		dan perubahan sosial						
14		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar gender • Mampu mendeskripsikan perbedaan jenis kelamin (seks) dan gender • Memahami dan mendeskripsikan pendidikan dan kesetaraan gender 	Pendidikan dan Kesetaraan gender	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara berkelompok (kelompok 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah sebanyak 5-10 halaman • Mempresentasikan dan mendiskusikan makalah di depan kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Problem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5
15		Praktikum 3	Kesetaraan gender dalam dunia pendidikan	[3 x 50 menit]	<p>Mahasiswa secara mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi dan pengamatan terkait dengan kesetaraan gender dalam dunia pendidikan • Memberikan komentar terhadap 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Afektif: tepat waktu, Tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Bentuk: <i>Problem solving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi kelas • Kemampuan menulis, menjelaskan, dan memahami topik yang ditulis 	5

					masalah tersebut Menyampaikan hasil temuan di depan kelas			
16		Ujian Akhir Semester						10