

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nama Mata Kuliah : Studi Kelayakan Bisnis Islam
Kode Mata Kuliah : SPS4103
Dosen Pengampu : Lidia Desiana, S.E., M.Si

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
2023**

IDENTITAS MATA KULIAH

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)
Program Studi : Perbankan Syariah
Nama Mata Kuliah : Studi Kelayakan Bisnis Islam
Kode Mata Kuliah : SPS4103
Semester : IV (Empat)
SKS : 3 (Tiga)
Jenis Mata Kuliah : Wajib Prodi

DOSEN PENGAMPU

Nama Dosen : Lidia Desiana, S.E., M.Si
NIDN : 2014128803



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Kelayakan Bisnis Islam		Mata Kuliah Wajib Prodi			
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Lidia Desiana, S.E., M.Si		Lidia Desiana, S.E., M.Si	Dr. Chandra Zaky Maulana, MM	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2 (S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	CPL3 (S11)	Berakhlak karimah dalam aktivitas sosial, ekonomi dan bisnis			
	CPL4 (S12)	Menginternalisasi perilaku dan akhlak sesuai dengan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi Syariah			
	CPL5 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	CPL6 (KK6)	Mampu menyusun model bisnis syariah secara kreatif dan inovatif berdasarkan analisis lingkungan internal dan eksternal			
	CPL7 (KK7)	Mampu menilai kelayakan bisnis syariah dengan pengaplikasian prinsip manajemen operasional, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya insani, dan manajemen strategi dalam pengelolaan bisnis syariah sesuai dengan perencanaan bisnis dan/ atau kebijakan perusahaan			
	CPL8 (PP5)	Menguasai konsep dan prinsip kewirausahaan islami prinsip manajemen operasional, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya insani, dan manajemen strategi, sistem informasi, komunikasi bisnis, etika bisnis islam, manajemen industri halal, dan teknik pengambilan keputusan dalam bisnis			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3	1. Mampu memahami konsep dasar tentang Studi Kelayakan Bisnis 2. Mampu mengkaji dasar tentang Studi Kelayakan Bisnis 3. Mampu mengkaji dan menganalisis praktik Studi Kelayakan Bisnis di lapangan					
	CPL → Sub-CPMK						
	S9, S10, S12	Sub-CPMK-1 . Mampu memahami konsep dasar tentang Studi Kelayakan Bisnis (C2, A2)					
	S11, PP5, KU2	Sub-CPMK-2 Mampu mengkaji dasar tentang Studi Kelayakan Bisnis (C1, C2, A2, P2)					
	KK6, KK7	Sub-CPMK-3 Mampu mengkaji dan menganalisis praktik Studi Kelayakan Bisnis di lapangan (C2, A2)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk memahami aspek-aspek yang ada dalam studi kelayakan bisnis.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami studi kelayakan bisnis dan penerapannya dalam kehidupan praktis. Perkuliahan ini secara umum membahas berbagai aspek dalam studi kelayakan bisnis diantaranya aspek pasar dan pemasaran, aspek teknik/ operasi, aspek manajemen, aspek hukum, aspek keuangan dan sebagainya.						
Pustaka	Utama						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lidia Desiana, Fernando Africano, M.Junestrada Diem, Rachmania. 2023. Studi Kelayakan Dalam Dunia Bisnis, PT. Mafy Media Literasi Indonesia. 2. Endah Meiria dan Riris Aishah Prasetyowati. 2023. Studi Kelayakan Bisnis. Literasi Nusantara, Malang 3. 4. 2012. Studi Kelayakan Bisnis (Pendekatan Bisnis), Dr. Suliyanto.ANDI Offset, Yogyakarta 5. Studi Kelayakan Bisnis Syariah, Dr. Hamdi Agustin, S.E., M.M. 2017 Depok: PT. Rajagrafindo Persada 6. 2019. Studi Kelayakan Bisnis, Dr. Dedi PurwanaE.S., M.Bus & Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si Depok: PT. Rajagrafindo Persada 7. Studi kelayakan bisnis Islam : teori dan pendekatan praktis, Lemiyana, M.Si, Palembang : Noer Fikri Offset, 2016 8. STUDI KELAYAKAN BISNIS Edisi 2 (HUSEIN UMAR) 9. STUDI KELAYAKAN BISNIS Edisi Revisi (YACOB IBRAHIM) 10. 11. BUSINESS PLAN (FREDY RANGKUTI) 12. Kasmir dan Jakfar. 2015. Studi Kelayakan Bisnis Edisi Revisi. Prenada Media Group. 						

	13. Studi Kelayakan Bisnis edisi 3. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
	Pendukung
	1. STUDI KELAYAKAN BISNIS (JAKFAR KASMIR) 2. Buku-buku, artikel-artikel, majalah-majalah, jurnal-jurnal, yang berkaitan dengan analisis manajemen perbankan.
Dosen Pengampu	Lidia Desiana, S.E., M.Si
Mata Kuliah Prasyarat	
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL → AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1: <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami dan mengerti :Studi Kelayakan Bisnis, Pentingnya Investasi, Tujuan dilakukannya Studi Kelayakan, Perbedaan Intensitas Studi Kelayakan dan Lembaga-lembaga yang memerlukan Studi Kelayakan 	1.1. Mendefinisikan studi kelayakan bisnis 1.2. Menjelaskan pentingnya investasi 1.3. Menjelaskan tujuan dilakukannya studi kelayakan bisnis 1.4. Menjelaskan perbedaan intensitas studi kelayakan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi materi kuliah Tanya-Jawab 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50")] Tugas-1: [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	E-Learning: <ul style="list-style-type: none"> E-learning UIN Raden Fatah (elearning.radenfatah.ac.id) googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	1. Pengertian Studi Kelayakan Bisnis 2. Pentingnya Investasi 3. Tujuan Dilakukannya Studi Kelayakan 4. Perbedaan Intensitas Studi Kelayakan 5. Lembaga lembaga		Tugas 1: https://youtu.be/zlExwdI1-uM https://youtu.be/4hMHhbi6_dc https://youtu.be/jV1m0pyWw3g https://

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		1.5. Menjelaskan lembaga-lembaga yang memerlukan studi kelayakan				yang memerlukan Studi Kelayakan		youtu.be/VK3JdGwgNoM
2	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Bisnis syariah yang layak dan tidak layak dalam islam, Prinsip-prinsip dasar bisnis menurut islam dan Nilai etika kerja islami serta Konsep halal dan haram	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan bisnis syariah yang layak dan tidak layak 2. Memahami prinsip-prinsip dasar bisis menurut islam 3. Memahami Nilai etika kerja Islam <p>Memahami Konsep halal dan haram</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi materi kuliah • Tanya-Jawab 	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi [PB: 1x(3x50")] • Tugas-2: [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<p>E-Learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-learning UIN Raden Fatah (elearning.radenfatah.ac.id) • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bisnis syariah yang layak dan tidak layak dalam islam 2. Prinsip-prinsip dasar bisnis menurut islam 3. Nilai etika kerja islami Konsep halal dan haram 		<p>Tugas 2:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Gu_yoy3vJst1iOod6ikVVlDttJsKawjr/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1e7XKSyaBK3mr3NSgQhpfkq0orJ</p>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
								d8eT6d/view?usp=drive_link
3	Mahasiswa dapat memahami beberapa konsep utama dalam aspek pasar dari studi kelayakan proyek serta data dan sumber data yang diperlukan.	Memahami konsep pokok dalam Aspek Pasar	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi materi kuliah Tanya-Jawab 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi [PB: 1x(3x50")] Tugas-3: [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	E-Learning: <ul style="list-style-type: none"> E-learning UIN Raden Fatah (elearning.radenfatah.ac.id) googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	<i>Konsep Pokok dalam Aspek Pasar</i> <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik Aspek Pasar Data dan Sumber Data Peramalan Permintaan Strategi Pemasaran 		Tugas 3: https://youtu.be/_FKJ7VrHy8ys

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	<p>Mahasiswa mampu menyusun anggaran kas perusahaan</p> <p>Mahasiswa dapat memahami konsep dan menerapkan strategi optimasi marketing mix yang dimiliki oleh perusahaan.</p>	Memahami strategi bersaing perusahaan dominan	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi materi kuliah Tanya-Jawab 	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: [PB: 1x(3x50")] Diskusi [PB: 1x(3x50")] Tugas-4: [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<p>E-Learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> E-learning UIN Raden Fatah (elearning.radenfatah.ac.id) googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	<p><i>Strategi Bersaing Perusahaan Dominan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Strategi Penurunan Harga Analisis Dinamis Strategi Bisnis Strategi Pesaing Kecil 		<p>Tugas 4:</p> <p>https://youtu.be/OJs5-EWkHQ0</p>
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai pertanyaan utama dalam penentuan lokasi proyek, luas produksi, layout dan pemilihan jenis teknologi dan equipment serta variabel-variabel yang perlu diperhatikan untuk masing-masing pertanyaan utama yang diajukan.	<ol style="list-style-type: none"> Menganalisis lokasi proyek Menganalisis luas produksi Menganalisis layout Menganalisis pemilihan jenis teknologi dan 	<p>Kriteria: Portofolio <i>showcase</i></p> <p>Bentuk non-test: Makalah analisa laporan keuangan dan kinerja perusahaan</p>	<p>On-Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang analisa laporan dan kinerja perusahaan Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50")] Tugas-5: [PT+BM: (2+2)x(3x60")] 	<p>E-Learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> E-learning UIN Raden Fatah (elearning.radenfatah.ac.id) googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50")] 	<ol style="list-style-type: none"> Lokasi Proyek Luas Produksi Layout Pemilihan Jenis Teknologi dan Equipment 		<p>Tugas 5:</p> <p>https://youtu.be/_xNi-VSIdMX0</p> <p>https://youtu.be/_wEYJVa-rg</p>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		equipment						
6	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian manajemen dan SDM serta aplikasi fungsi-fungsi manajemen serta dapat merumuskan strategi dalam membuat perencanaan yang tepat serta menetapkan kebijakan dalam usaha mencapai tujuan	Memahami manajemen dalam operasi	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: Diskusi soal-soal kasus (<i>case study</i>) mengenai Nilai Waktu Uang	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] • Tugas-6: [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	E-Learning: <ul style="list-style-type: none"> • E-learning UIN Raden Fatah (elearning.radenfatah.ac.id) • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	<i>Manajemen Dalam Operasi</i> 1. Pengertian manajemen dan manajemen sumber daya manusia 2. Aplikasi Fungsi-Fungsi Manajemen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Planning</i> • <i>Organizing</i> • <i>Actuating</i> • <i>Controlling</i> 3. Manajemen Organisasi		Tugas 6: https://youtu.be/_s333FpFc8i8 https://youtu.be/_CgeGelkn2mM https://youtu.be/_j7nurCtTkqU
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai dampak Positif dari aspek sosial, Manfaat ekonomi dan sosial,	1. Memahami dampak positif dari	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] • Tugas-7: [PT+BM: (1+1) 	E-Learning: <ul style="list-style-type: none"> • E-learning UIN Raden Fatah (elearning.radenfatah.ac.id) 	1. Dampak Positif dari aspek social 2. Manfaat ekonomi dan social		Tugas 7: Menyusun ringkasan dalam bentuk

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Analisis aspek sosial dan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> aspek social 2. Menganalisis manfaat ekonomi dan social 3. Menganalisis aspek social dan ekonomi 	test: Diskusi soal-soal kasus (<i>case study</i>) mengenai penganggaran modal	x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Analisis aspek sosial dan ekonomi		makalah mengenai dampak Positif dari aspek sosial, Manfaat ekonomi dan sosial, Analisis aspek sosial dan ekonomi
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pengertian Aspek Lingkungan, Rona Lingkungan Hidup Dan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami Aspek Lingkungan 2. Memahami Rona Lingkungan Hidup 3. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) 	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: Makalah analisa struktur modal	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discovery Learning • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] • Tugas-9: [PT+BM: (1+1) x(3x60")] 	E-Learning: <ul style="list-style-type: none"> • E-learning UIN Raden Fatah (elearning.radenfatah.ac.id) • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Aspek Lingkungan 2. Rona Lingkungan Hidup Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)		Tugas 9: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah mengenai Aspek Lingkungan, Rona Lingkungan

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
								gan Hidup Dan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pengertian aspek hukum	<ol style="list-style-type: none"> Memahami Aspek Hukum Menganalisis Badan Hukum Menganalisis Izin Usaha Menganalisis Studi Kasus suatu perusahaan dilihat dari segi hukum 	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: Makalah analisa biaya modal	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Discovery Learning Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] Tugas-10: [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	E-Learning: <ul style="list-style-type: none"> E-learning UIN Raden Fatah (elearning.radenfatah.ac.id) googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Aspek Hukum Badan Hukum Izin Usaha Studi Kasus suatu perusahaan dilihat dari segi hukum 		Tugas 10: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah mengenai aspek hukum
Flipped Classroom								
11	Mahasiswa dapat menghitung kebutuhan dana untuk aktiva tetap dan untuk modal kerja	Memahami dan menganalisis kebutuhan dan sumber dana	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Studi Kasus Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] 	E-Learning: <ul style="list-style-type: none"> E-learning UIN Raden Fatah 	Kebutuhan dan Sumber Dana - Kebutuihan Dana		Tugas 11: Menyusun

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	serta mengerti dan memahami sumber dana yang dapat digunakan untuk memenuhi dana tersebut.		test: Makalah Analisa kebijakan deviden perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> Tugas-11: Mengkaji dan mensarikan dari praktisi [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	(elearning.radenfatah.ac.id) <ul style="list-style-type: none"> googleclassroom.com Platform Online [PB: 1x(3x50")]	untuk Aktiva Tetap <ul style="list-style-type: none"> - Kebutuhan Dana untuk Modal Kerja - Sumber Dana 		ringkasan dalam bentuk makalah mengenai perhitungan kebutuhan dana untuk aktiva tetap dan untuk modal kerja serta mengerti dan sumber dana yang dapat digunakan untuk memenuhi dana tersebut

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
								t.
12	Mahasiswa mampu memahami dan menilai usulan investasi proyek dengan berbagai metode yang ada	Memahami dan menganalisis kriteria penilaian investasi	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah Analisa penilaian surat berharga	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Rabrik deskriptif • Studi Kasus • Tugas 12: Menyusun Analisa penilaian surat berharga [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	E-Learning: <ul style="list-style-type: none"> • E-learning UIN Raden Fatah (elearning.radenfatah.ac.id) • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")] 	Kriteria Penilaian Investasi <ul style="list-style-type: none"> - Konsep Nilai Waktu Uang - Metode Penilaian Investasi - Perbandingan Metode-metode tersebut - Menilai Proyek dengan Net Present Value 	10	Tugas 12: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah mengenai penilaian usulan investasi proyek dengan berbagai metode yang ada
13	Mampu menyusun Laporan SKB yang sistematis	Mempresentasikan bisnis plan	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah Analisa penilaian resiko dan imbal hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Rabrik deskriptif • Studi Kasus • Bentuk non-test: Tugas 13: [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	E-Learning: <ul style="list-style-type: none"> • E-learning UIN Raden Fatah (elearning.radenfatah.ac.id) • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50")] • Laman Pasar 	Penyusunan Laporan Hasil Studi Kelayakan Bisnis		Tugas 13: Aspek Syariah, Aspek Pemasae an, Aspek SDM

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	Mampu menyusun Laporan SKB yang sistematis	Mempresentasikan bisnis plan	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah Analisa penilaian resiko dan imbal hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Studi Kasus • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] • Tugas-14: [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	E-Learning: <ul style="list-style-type: none"> • E-learning UIN Raden Fatah (elearning.radenfatah.ac.id) • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Penyusunan Laporan Hasil Studi Kelayakan Bisnis		Tugas 14: Aspek Teknologi, Aspek Operasional
15	Mampu menyusun Laporan SKB yang sistematis	Mempresentasikan bisnis plan	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: Menyusun mengenai manajemen keuangan internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Studi Kasus • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] • Tugas-15: [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	E-Learning: <ul style="list-style-type: none"> • E-learning UIN Raden Fatah (elearning.radenfatah.ac.id) • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")] 	Penyusunan Laporan Hasil Studi Kelayakan Bisnis		Tugas 15: Aspek Keuangan
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							

Palembang, Januari 2022

Disiapkan oleh,

Diverifikasi oleh,

Disetujui oleh,

(Lidia Desiana, S.E., M.Si)

(GPMP)

(Dr. Chandra Zaky Maulana, MM)

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.