

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nama Mata Kuliah : Statistika
Kode Mata Kuliah : SPS2063
Dosen Pengampu : Rosyada, SE., M.M

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
2023**

IDENTITAS MATA KULIAH

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)
Program Studi : Perbankan Syariah
Nama Mata Kuliah : Statistik Dasar
Kode Mata Kuliah : SPS2063
Semester : II (Dua)
SKS : 3 (SKS)
Jenis Mata Kuliah : Wajib Prodi

DOSEN PENGAMPU

Nama Dosen : Rosyada, SE., M.M.
NIDN : 2011019602



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika		Mata Kuliah Wajib Prodi	3 SKS	II	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Rosyada, SE., M.M.			Dr. Chandra Zaki Maulana, M.M.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan innovative dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Statistik Dasar			
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	CPL4 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPL5(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Statistik Dasar			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa bisa menjelaskan perbedaan statistik dan statistika, perbedaan sampel dan populasi, perbedaan statistik dan parameter, dan peta konsep statistika, jenis-jenis data, variabel, dan skala suatu variabel penelitian kuantitatif, Menentukan hubungan dua buah variabel, baik berskala nominal, ordinal, interval maupun rasio			
	CPL → Sub-CPMK				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mengetahui Peran dari Statistik			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa bisa menguraikan metode pengumpulan data			
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menghitung dengan tepat ukuran pemusatan (ukuran rata-rata dan macamnya) serta penyajian data (Rerata, Median, Modus, Kuartil, Simpangan baku)			
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menghitung dengan tepat sebaran data terhadap pusat data (Jangkauan,			

		Simpangan Rata-rata, Standar deviasi dan Koefisien variasi)				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menentukan hubungan dua buah variabel, baik berskala nominal, ordinal, interval maupun rasio				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK1	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Statistika merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang teknik pengumpulan data, penyajian data, pengolahan data, dan penarikan kesimpulan. Statistika tidak hanya sekedar membahas tentang teori statistika semata, tetapi juga bagaimana mengaplikasikan konsep statistika dalam penelitian kuantitatif. Semuanya merupakan sebuah satu kesatuan konsep yang perlu diperkenalkan secara holistik kepada mahasiswa.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Secara lebih spesifik, mata kuliah Statistika Dasar diawali dengan pengenalan peta konsep statistika. Materi ini berfungsi memberikan gambaran dan posisi terhadap matakuliah secara keseluruhan. Topik bahasan berikutnya adalah tentang data dan variabel. Mahasiswa tidak hanya diperkenalkan dengan data, jenis data, variabel, dan jenis variabel, tetapi juga diminta untuk membedakan jenis-jenis skala suatu variabel. Kemudian, mahasiswa diminta untuk mencari data dari sumber primer atau sekunder, lalu menyajikannya dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, dan grafik. Selanjutnya, mahasiswa diajak untuk mempelajari berbagai ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, dan ukuran letak. Ukuran pemusatan mencakup menentukan Mean, Median, Modus, baik untuk data tunggal, maupun berkelompok, baik untuk populasi, maupun sampel. Sementara ukuran penyebaran mencakup menentukan standar deviasi dan variansi. Sedangkan ukuran letak mempelajari tentang Kuartil, Desil, Persentil, dan					
Pustaka	Utama					
	1. Suhardi & Purwanto, S.K (2009). <i>Statistik Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern</i> . Salemba Empat					
	Pendukung					
	1. Sugiyono (2019). <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Alfabeta					
	2. Dinnul.A.A (2020). <i>Statistik Deskriptif: Soal jawab</i>					
Dosen Pengampu	Rosyada, SE., M.M					
Mata Kuliah Prasyarat						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan statistik dan statistika, perbedaan sampel dan populasi, perbedaan statistik dan parameter, dan peta konsep statistika	Ketepatan dalam membedakan statistik dan statistika, perbedaan sampel dan populasi, perbedaan statistik dan parameter, dan menyajikan peta konsep statistika	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian dalam mengidentifikasi statistik baik kegunaan maupun jenisnya <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan Kasus • Diskusi 	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan kegunaan statistik 2. Jenis- jenis statistik 3. Jenis- jenis data 	10%
2	Mahasiswa menguasai teknik atau cara menyajikan data menjadi sebuah informasi	Ketepatan dalam menyajikan data menjadi sebuah informasi	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian dalam mengidentifikasi dalam menyajikan data menjadi suatu informasi <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan Kasus • Diskusi 	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribusi Frekuensi 2. Penyajian Data (<i>Histogram, Poligon dan Kurva Ogif</i>) 	10%
3,4	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang ukuran pemusatan nilai tunggal yang mewakili karakteristik sekumpulan data .	Ketepatan dalam ukuran pemusatan nilai tunggal yang mewakili karakteristik sekumpulan data	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian dalam ukuran pemusatan nilai tunggal yang mewakili karakteristik sekumpulan data <p>Bentuk non-test:</p>	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rata – rata populasi 2. Rata – rata hitung 3. Median 4. Modus 5. Hubungan rata-rata hitung, median dan modus 6. Ukuran letak 	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> • Latihan Kasus • Diskusi 			
5.6	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang ukuran penyebaran nilai yang menggambarkan penyebaran data dari nilai tengahnya	Ketepatan dalam ukuran penyebaran nilai yang menggambarkan penyebaran data dari nilai tengahnya	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian dalam ukuran penyebaran nilai yang menggambarkan penyebaran data dari nilai tengahnya <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan Kasus • Diskusi 	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran penyebaran untuk data yang tidak dikelompokkan 2. Ukuran penyebaran untuk data yang dikelompokkan 3. Ukuran penyebaran relatif 4. Ukuran penyebaran lainnya 	10
7	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang angka indeks nilai yang menggambarkan perubahan berdasarkan tahun dasar	Ketepatan dalam angka indeks nilai yang menggambarkan perubahan berdasarkan tahun dasar	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian dalam angka indeks nilai yang menggambarkan perubahan berdasarkan tahun dasar <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan Kasus • Diskusi 	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angka indeks relatif sederhana 2. Angka indeks agregat sederhana 3. Angka indeks tertimbang 4. Macam-macam indeks 	10
8	Ujian Tengah Semester					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang deret berkala dan peramalan nilai perkiraan yang menunjukkan kondisi mendatang	Ketepatan dalam deret berkala dan peramalan nilai perkiraan yang menunjukkan kondisi mendatang	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian dalam deret berkala dan peramalan nilai perkiraan yang menunjukkan kondisi mendatang</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan Kasus • Diskusi 	<p>Bentuk: Tatap Muka di Kelas</p> <p>Metode: Diskusi dan studi kasus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Tren 2. Analisis Variasi Musim 3. Analisis Variasi Siklus 4. Analisis Gerak Tak Beraturan 	10
10, 11	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang konsep dasar probabilitas nilai probabilitas terjadinya suatu keajaiban	Ketepatan dalam konsep dasar probabilitas nilai probabilitas terjadinya suatu keajaiban	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian dalam deret berkala dan peramalan nilai perkiraan yang menunjukkan kondisi mendatang</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan Kasus • Diskusi 	<p>Bentuk: Tatap Muka di Kelas</p> <p>Metode: Diskusi dan studi kasus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan probabilitas 2. Konsep dasar dan hukum probabilitas 3. Diagram pohon probabilitas 4. Beberapa prinsip menghitung 	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12,13	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang distribusi probabilitas diskret daftar keseluruhan hasil dan probabilitas suatu kejadian	Ketepatan dalam distribusi probabilitas diskret daftar keseluruhan hasil dan probabilitas suatu kejadian	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian dalam distribusi probabilitas diskret daftar keseluruhan hasil dan probabilitas suatu kejadian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan Kasus • Diskusi 	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribusi probabilitas 2. Distribusi probabilitas Binomial 3. Distribusi probabilitas Hipergeometrik 4. Distribusi probabilitas poisson 	10
14	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang Distribusi probabilitas normal distribusi yang berbentuk lonceng dan simetris	Ketepatan dalam distribusi probabilitas normal distribusi yang berbentuk lonceng dan simetris	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian dalam Distribusi probabilitas normal distribusi yang berbentuk lonceng dan simetris suatu kejadian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan Kasus • Diskusi 	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik distribusi probabilitas normal 2. Jenis distribusi probabilitas normal 3. Distribusi probabilitas normal buku 4. Penerapan distribusi probabilitas normal 	10
15	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang teori keputusan dalam kondisi ketidakpastian	Ketepatan dalam tentang teori keputusan dalam kondisi ketidakpastian	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian dalam teori keputusan</p>	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elemen-elemen keputusan 2. Keputusan dalam keadaan berisiko 	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<p>dalam kondisi ketidakpastian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan Kasus • Diskusi 		3. Keputusan dalam ketidakpastian	
16	Ujian Akhir Semester					

Palembang, Februari 2023

Disiapkan oleh,

Diverifikasi oleh,

Disetujui oleh,



Rosyada, SE., M.M
(Dosen Pengampu)



Dr. Chandra Zaki Maulana., M.M.
(Ketua Prodi)

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.