| **IAIN PONOROGO (1)** | **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO**  **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  **JURUSAN MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF** | **C:\Users\LENOVO\Downloads\WhatsApp Image 2022-04-11 at 14.19.47.jpeg**  C:\Users\LENOVO\Downloads\logo kampus merdeka indonesia jaya.png |
| --- | --- | --- |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**SEMESTER GENAP**

**NAMA DOSEN : FARUQ AHMAD FUTAQI, M. E.**

## **Rencana Pembelajaran Semester**

| **IAIN PONOROGO (1)** | **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO**  **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  **JURUSAN MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF** | | | | | | | | | | | | | | | | | **C:\Users\LENOVO\Downloads\WhatsApp Image 2022-04-11 at 14.19.47.jpeg**  C:\Users\LENOVO\Downloads\logo kampus merdeka indonesia jaya.png | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE MK** | | | | **RUMPUN MK** | | | | | **BOBOT (SKS)** | | | **SEMESTER** | | **TGL PENYUSUNAN** | | | |
| PEMBERDAYAAN DAN PENGEMBANGAN ZAKAT | | | 40320659 | | | | MK Prodi | | | | | T=3 | | P=0 | 6 | | 4 Januari 2025 | | | |
| **Otorisasi / pengesahan** | | | | **Dosen pengembang RPS** | | | | | | | **Coordinator RMK (jika ada)** | | | | | | **Ketua Jurusan** | | | |
| Prof. Dr. Luthfi Hadi Aminuddin, M.Ag.  Dekan | | | | FARUQ AHMAD FUTAQI, M. E. | | | | | | |  | | | | | | Unun Roudlotul Janah, M.Ag. | | | |
| **Capaian pembelajaran** | | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL1 | | | | Menguasai fiqh zakat-wakaf dan regulasi zakat-wakaf; (P10) | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL2 | | | | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;( KU1) | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL3 | | | | Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;( KU9) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK1 | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan zakat dan wakaf serta pengaruhnya terhadap perekonomian masyarakat. | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK2 | | | | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak zakat dan wakaf dalam perkembangan ekonomi dan pemberdayaan masyarakat. | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK3 | | | | Mahasiswa mampu menganalisis inovasi teknologi dalam pengelolaan zakat dan wakaf untuk meningkatkan efisiensi dan transparansi | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK4 | | | | Mahasiswa mampu merancang program pemberdayaan berbasis zakat dan wakaf yang berkelanjutan untuk masyarakat modern, termasuk memanfaatkan inovasi digital. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | | | Memahami konsep dasar dan sejarah zakat serta wakaf. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | | | Mengidentifikasi perkembangan zakat dan wakaf dari masa klasik hingga era modern. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | | | Mengidentifikasi peran zakat dan wakaf dalam pembangunan ekonomi masyarakat. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | | | Menjelaskan praktik zakat di negara-negara mayoritas Muslim. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | | | Menganalisis penerapan zakat di negara-negara minoritas Muslim. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | | | | Memahami peraturan dan kebijakan zakat di Indonesia. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK7 | | | | Memahami regulasi wakaf di Indonesia dan implementasinya. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK8 | | | | Menjelaskan konsep dan manfaat wakaf uang dalam masyarakat modern. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK9 | | | | Menganalisis penerapan wakaf produktif dalam pemberdayaan masyarakat. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK10 | | | | Menganalisis penerapan teknologi digital dalam pengelolaan zakat dan wakaf. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK11 | | | | Memahami inovasi terbaru dalam pengelolaan zakat dan wakaf. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK12 | | | | Menganalisis peran zakat dan wakaf dalam mengatasi kemiskinan di dunia modern. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK13 | | | | Mengidentifikasi penerapan wakaf di negara-negara Barat. | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 | | Sub-CPMK7 | Sub-CPMK  8 | | Sub-CPMK  9 | Sub-CPMK  10 | Sub-CPMK  11 | | Sub-CPMK  12 | Sub-CPMK  13 |
| CPMK1 | | **√** | **√** | |  |  | **√** |  | | **√** |  | |  |  |  | |  |  |
| CPMK2 | |  |  | | **√** | **√** |  | **√** | |  | **√** | | **√** |  |  | | **√** | **√** |
| CPMK3 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | **√** | |  |  |
|  | | CPMK4 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | **√** |  | |  |  |
| **Deskripsi singkat MK** | | Mata kuliah ini membahas perkembangan zakat dan wakaf dalam konteks modern, termasuk peranannya dalam perekonomian dan pembangunan sosial. Mahasiswa akan memahami sejarah dan transformasi zakat dan wakaf, pendekatan pengelolaan berbasis teknologi, serta bagaimana praktik zakat dan wakaf diimplementasikan di berbagai negara. Fokus pembelajaran meliputi inovasi kontemporer, tantangan dalam pelaksanaan zakat dan wakaf, serta solusi yang diadaptasi untuk mengoptimalkan fungsi sosial dan ekonominya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan kajian :** Materi pembelajaran | | 1. Pendahuluan Zakat dan Wakaf: Sejarah dan Konsep Dasar 2. Transformasi Zakat dan Wakaf dari Masa Klasik ke Modern 3. Peran Zakat dan Wakaf dalam Ekonomi Umat 4. Penerapan Zakat di Negara Muslim 5. Penerapan Zakat di Negara Minoritas Muslim 6. Regulasi Zakat di Indonesia 7. Regulasi Wakaf di Indonesia 8. Perkembangan Wakaf Uang 9. Wakaf Produktif dan Pemberdayaan Masyarakat 10. Teknologi Digital dalam Pengelolaan Zakat dan Wakaf 11. Inovasi Pengelolaan Zakat dan Wakaf di Dunia Modern 12. Zakat dan Wakaf untuk Mengatasi Kemiskinan 13. Penerapan Wakaf di Negara-negara Barat | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | 1. Ali Muhammad Taufiq. Praktik Manajemen Berbasis Al-Qur’an. Jakarta:Gema Insani. 2004 2. Hafiduddin Didin. dan Hendri Tanjung, Manajemen Syariah dalam Praktik. Jakarta: Gema Insani 3. Qardhwi Yusuf, Spektrum Zakat dalam Membangun Ekonomi Kerakyatan. Jakarta: Dzikrul Hakim.2005 4. Suparman UsmanHukum Perwakafan di Indonesia. Jakarta: Darul Ulum Press. 1999 5. Direktorat Pemberdayaan Waqaf Dirjen Binmas RI., Pedoman Pengelolaan Waqaf Tunai., Jakarta. 2007 6. Junaidi Ahmad dan Al-Ashyar Thobieb. Menuju Era Wakaf Produktif. Depok. Mumtaz Publishing. 2007 7. M.A Mannan.. Sertifikat Waqaf Tunai, Sebiah Inovaso Instrumen Keuangan Islam, Depok:Ciber., PKTTI-UI.2001 8. Mardani. Hukum Islam: Zakat, Infak, Sedekah, dan Wakaf. Bandung: Citra Aditya Bakti. 2016 9. Huda, M., Abdullah, L. B. H., Santoso, L., & Noviana, L. (2021). Ulema viewpoints on corporate waqf as legal entity. *J. Legal Ethical & Regul. Isses*, *24*, 1. 10. Huda, M., & Santoso, L. (2022). Implementation of corporate waqf core principles in the development of waqf in Indonesia. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, *11*(5), 114. 11. Kasdi, A., Karim, A., Farida, U., & Huda, M. (2022). Development of Waqf in the Middle East and its Role in Pioneering Contemporary Islamic Civilization: A Historical Approach. *Journal of Islamic Thought and Civilization*, *12*(1), 140–153. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | FARUQ AHMAD FUTAQI, M. E. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| **Pert. Ke-** | **Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot penilaian (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | (8) |
| 1 | Memahami konsep dasar dan sejarah zakat serta wakaf. | Menjelaskan sejarah dan konsep dasar zakat dan wakaf dalam konteks Islam. | Lecturing | Perkenalan, kontak perkuliahan dan menyepakati time line perkuliahan |  | Pendahuluan Zakat dan Wakaf: Sejarah dan Konsep Dasar | 0 |
| 2 | Mengidentifikasi perkembangan zakat dan wakaf dari masa klasik hingga era modern. | Menjelaskan perbedaan pengelolaan zakat dan wakaf di masa klasik dan modern. | -Keaktifan dalam diskusi  -Ketepatan dalam menjawab pertanyaan  -Kemampuan menjawab quiz dengan benar | Ceramah, diskusi, analisis sejarah |  | Transformasi Zakat dan Wakaf dari Masa Klasik ke Modern | % |
| 3 | Mengidentifikasi peran zakat dan wakaf dalam pembangunan ekonomi masyarakat. | Menguraikan dampak zakat dan wakaf terhadap kesejahteraan sosial dan ekonomi. | -Keaktifan dalam diskusi  -Ketepatan dalam menjawab pertanyaan  -Kemampuan menjawab quiz dengan benar | Diskusi, ceramah, studi kasus |  | Peran Zakat dan Wakaf dalam Ekonomi Umat | % |
| 4 | Menjelaskan praktik zakat di negara-negara mayoritas Muslim. | Menyebutkan contoh penerapan zakat di beberapa negara Muslim | -Keaktifan dalam diskusi  -Ketepatan dalam menjawab pertanyaan  -Kemampuan menjawab quiz dengan benar | Ceramah, diskusi, studi perbandingan |  | Penerapan Zakat di Negara Muslim | % |
| 5 | Menganalisis penerapan zakat di negara-negara minoritas Muslim. | Menganalisis tantangan dan solusi penerapan zakat di negara-negara non-Muslim. | -Keaktifan dalam diskusi  -Ketepatan dalam menjawab pertanyaan  -Kemampuan menjawab quiz dengan benar | Diskusi, ceramah, studi kasus |  | Penerapan Zakat di Negara Minoritas Muslim | % |
| 6 | Memahami peraturan dan kebijakan zakat di Indonesia. | Menjelaskan kebijakan zakat di Indonesia dan tantangannya. | -Keaktifan dalam diskusi  -Ketepatan dalam menjawab pertanyaan  -Kemampuan menjawab quiz dengan benar | Ceramah, diskusi, tanya jawab |  | Regulasi Zakat di Indonesia | % |
| 7 | Memahami regulasi wakaf di Indonesia dan implementasinya. | Menjelaskan regulasi wakaf di Indonesia dan dampaknya. | -Keaktifan dalam diskusi  -Ketepatan dalam menjawab pertanyaan  -Kemampuan menjawab quiz dengan benar | Ceramah, diskusi, tanya jawab |  | Regulasi Wakaf di Indonesia | % |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | 15% |
| 9 | Menjelaskan konsep dan manfaat wakaf uang dalam masyarakat modern. | Mengidentifikasi manfaat dan tantangan wakaf uang dalam dunia modern. | -Keaktifan dalam diskusi  -Ketepatan dalam menjawab pertanyaan  -Kemampuan menjawab quiz dengan benar | Ceramah, diskusi, studi kasus |  | Perkembangan Wakaf Uang | % |
| 10 | Menganalisis penerapan wakaf produktif dalam pemberdayaan masyarakat. | Menjelaskan dampak wakaf produktif terhadap ekonomi dan kesejahteraan masyarakat. | -Keaktifan dalam diskusi  -Ketepatan dalam menjawab pertanyaan  -Kemampuan menjawab quiz dengan benar | Ceramah, diskusi, studi kasus |  | Wakaf Produktif dan Pemberdayaan Masyarakat | % |
| 11 | Menganalisis penerapan teknologi digital dalam pengelolaan zakat dan wakaf. | Menjelaskan aplikasi teknologi digital dalam transparansi dan efisiensi pengelolaan zakat dan wakaf, termasuk platform crowdfunding dan e-wallet. | -Keaktifan dalam diskusi  -Ketepatan dalam menjawab pertanyaan  -Kemampuan menjawab quiz dengan benar | Ceramah, diskusi, simulasi |  | Teknologi Digital dalam Pengelolaan Zakat dan Wakaf | % |
| 12 | Memahami inovasi terbaru dalam pengelolaan zakat dan wakaf. | Menyebutkan contoh inovasi pengelolaan zakat dan wakaf di beberapa negara, seperti blockchain untuk keamanan data wakaf. | -Keaktifan dalam diskusi  -Ketepatan dalam menjawab pertanyaan  -Kemampuan menjawab quiz dengan benar | Ceramah, diskusi, studi kasus |  | Inovasi Pengelolaan Zakat dan Wakaf di Dunia Modern | % |
| 13 | Menganalisis peran zakat dan wakaf dalam mengatasi kemiskinan di dunia modern. | Menjelaskan strategi zakat dan wakaf dalam program pengentasan kemiskinan, terutama melalui platform digital. | -Keaktifan dalam diskusi  -Ketepatan dalam menjawab pertanyaan  -Kemampuan menjawab quiz dengan benar | Ceramah, diskusi, studi kasus |  | Zakat dan Wakaf untuk Mengatasi Kemiskinan | % |
| 14-15 | Mengidentifikasi penerapan wakaf di negara-negara Barat. | Menjelaskan peluang dan tantangan wakaf di negara-negara non-Muslim. | -Keaktifan dalam diskusi  -Ketepatan dalam menjawab pertanyaan  -Kemampuan dalam pelaksanaan praktik | Ceramah, diskusi, studi kasus |  | Penerapan Wakaf di Negara-negara Barat | % |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | 20% |

**Rubrik Penilaian**

| **Aspek** | **Indikator** | **Skor** |
| --- | --- | --- |
| Partisipasi Kelas | Keaktifan dalam diskusi kelas, kontribusi ide, dan kesungguhan mengikuti kegiatan pembelajaran. | 25% |
| Tugas/Proyek | Ketepatan dan relevansi materi, analisis yang mendalam, kreativitas, dan kesesuaian format tugas | 30% |
| Ujian Tengah Semester (UTS) | Penguasaan konsep dasar, pemahaman transformasi zakat dan wakaf, dan analisis terhadap regulasi di Indonesia. | 15% |
| Presentasi dan simulasi | Keterampilan presentasi, kejelasan materi, kemampuan menjawab pertanyaan, serta kualitas penyampaian ide dan argumentasi | 15% |
| Ujian Akhir Semester (UAS) | Penguasaan semua materi yang telah dipelajari, kemampuan analisis dan sintesis informasi terkait materi pertemuan 1-15. | 20% |
| **Total** |  | **100%** |

**Nilai Akhir**

| Nilai = = 100 | | |
| --- | --- | --- |
| **NILAI SKOR** | **NILAI HURUF** | **NILAI ANGKA** |
| 0-0,99 | T | 0 |
| 1-42,99 | E- | 0,5 |
| 43-45,99 | E | 0,75 |
| 46-49,99 | E+ | 1 |
| 50-52,99 | D- | 1,25 |
| 53-55,99 | D | 1,5 |
| 56-59,99 | D+ | 1,75 |
| 60-62,99 | C- | 2 |
| 63-65,99 | C | 2,25 |
| 66-69,99 | C+ | 2,5 |
| 70-72,99 | B- | 2,75 |
| 73-75,99 | B | 3 |
| 76-79,99 | B+ | 3,25 |
| 80-85,99 | A- | 3,5 |
| 86-90,99 | A | 3,75 |
| 91-100 | A+ | 4 |